

รหัสวิชา NMC5202  
ชื่อรายวิชา จริยธรรมนิเทศศาสตร์  
หน่วยกิต 3 (3-0-9)

ระดับปริญญา โท  
หลักสูตร นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนิเทศศาสตร์

รายละเอียดของรายวิชา  
Course Specification (TQF3/OBE3)  
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป  
Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
ไทย NMC5202 จริยธรรมนิเทศศาสตร์  
อังกฤษ NMC 5202 Communication Arts Ethic
2. จำนวนหน่วยกิต  
3 (3-0-9)
3. หมวดวิชา  
วิชาแกน
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ดร.สาวิตรี สุวรรณโณ  
อาจารย์ผู้สอน : ดร.สาวิตรี สุวรรณโณ  
สถานที่ติดต่อ : วิทยาลัยนิเทศศาสตร์  
e-mail : sawitree.ch@ssru.ac.th
5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ชั้นปีที่ 1
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  
ไม่มี
8. สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด  
5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568

10. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่าง ยั่งยืน”		ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนา งานเพื่อการประกอบอาชีพ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้าน ดิจิทัล
ผู้นำการสร้างมืออาชีพ	พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (SDGs)		
พัฒนาทักษะด้านการจัดการสื่อสารองค์กรเพื่อมุ่งให้นักศึกษามีทักษะการสื่อสาร และการจัดการสื่อสารองค์กรได้อย่างเหมาะสมและมีความเป็นมืออาชีพ	สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	สร้างกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนา Growth Mindset เพื่อเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และปรับตัวในทุกสถานการณ์รวมถึงการออกแบบการเรียนการสอนผ่านการลงมือทำ	พัฒนาองค์ความรู้ด้านการจัดการสื่อสารองค์กรโดยประยุกต์ใช้ทักษะด้านดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาโท

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่าง ยั่งยืน”		ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองและทักษะการ สร้างความรู้ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่ม สร้างสิ่งใหม่ เพื่อสร้างความรู้เชิง วิชาการหรือวิชาชีพ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้าน ดิจิทัล
ผู้นำการสร้างมืออาชีพ	พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (SDGs)		
✓	✓	✓	✓

รหัสวิชา NMC5202

ชื่อรายวิชา จริยธรรมนิเทศศาสตร์

หน่วยกิต 3 (3-0-9)

ระดับปริญญา โท

หลักสูตร นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนิเทศศาสตร์

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์มาตรฐาน  
อุดมศึกษาระดับปริญญาเอก

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่าง ยั่งยืน”		ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วย ตนเองและทักษะการสร้าง ความรู้ในการปฏิบัติ การคิด ริเริ่ม สร้างสรรค์ เพื่อสร้าง องค์ความรู้ใหม่เชิงวิชาการ หรือวิชาชีพในระดับที่อ้างอิง หรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้าน ดิจิทัล
ผู้นำการสร้างมืออาชีพ	พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (SDGs)		
✓	✓	✓	✓

## หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

### Section 2 Course Description and Course Learning Outcomes: CLOs

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

##### ภาษาไทย

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับงานด้านนิเทศศาสตร์ โดยมุ่งเน้นการศึกษาถึงประเด็นปัญหา และกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมของสื่อมวลชนและงานในวิชาชีพด้านนิเทศศาสตร์ ทั้งในเรื่องการรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ข่าวปลอมและข้อมูลอันเป็นเท็จ การใช้เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์เพื่อปลอมแปลงลักษณะบุคคลต่าง ๆ ผ่านวีดิทัศน์ ภาพถ่าย และการบันทึกเสียง การละเมิดสิทธิส่วนบุคคลและความเป็นส่วนตัว ทั้งนี้เพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงของสื่อ เทคโนโลยีและสังคมที่เกิดขึ้น

##### ภาษาอังกฤษ

Principles, concepts and theories of communication ethics focusing on studies of problems and various case studies related to media ethics and work in communication arts, learning media literacy and modern technologies, fake news, using artificial intelligence (AI) to modify the appearance in order to conceal the identity of oneself, someone, or something via video, photo and sound recording, human rights and privacy rights violations to respond to the situation and changes in media, society and technologies

#### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา (ไม่รวมสัปดาห์สอบกลางภาคและสอบปลายภาค)	ชั่วโมง/ภาคเรียน ชั่วโมง/สัปดาห์	๙๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

ประเภทรายวิชา  บรรยาย  ฝึกปฏิบัติ

#### 3. จำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษานักศึกษารายบุคคล

3.1 การให้คำปรึกษาทางวิชาการ (อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

3.2 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ

#### 4. จุดมุ่งหมายรายวิชา

รหัสวิชา NMC5202

ชื่อรายวิชา จริยธรรมนิเทศศาสตร์

หน่วยกิต 3 (3-0-9)

ระดับปริญญา โท

หลักสูตร นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนิเทศศาสตร์

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับงานด้านนิเทศศาสตร์ ทั้งนี้เพื่อให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการทำงานในแวดวงวิชาชีพได้อย่างมีคุณภาพและคุณธรรม

### 5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs ในหลักสูตร OBE) (LOs ในหลักสูตร TQF)

#### CLO/LO 1

CLO1 อภิปรายแนวคิดและทฤษฎี และมีทักษะการจัดการในเรื่องเกี่ยวกับจริยธรรมนิเทศศาสตร์

CLO4 ประพฤติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักนิเทศศาสตร์

### 6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs)

PLOs	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	คุณลักษณะ (C)
PLO 1	✓	✓	✓	
PLO 2				
PLO 3				
PLO 4		✓	✓	✓
PLO 5				

ความสอดคล้องของ PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
PLO 1	✓				
PLO 2					
PLO 3					
PLO 4				✓	
PLO 5					

CLOs	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
CLO1			✓				2	2
CLO2								
CLO3								
CLO4			✓				3	3

รหัสวิชา NMC5202  
ชื่อรายวิชา จริยธรรมนิเทศศาสตร์  
หน่วยกิต 3 (3-0-9)

ระดับปริญญา โท  
หลักสูตร นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนิเทศศาสตร์

CLO5							
------	--	--	--	--	--	--	--

*Cognitive Domain*

R=Remembering U=Understanding Ap=Applying An=Analyzing Ev=Evaluating C=Creating

*Psychomotor Domain*

1.เลียนแบบ 2.ทำตามคำสั่ง 3.ทำเพื่อความถูกต้อง 4.ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง 5.ทำได้เหมือนธรรมชาติ

*Affective Domain*

1.การรับ 2.การตอบสนอง 3.การให้ค่านิยม 4.การจัดรวบรวม 5.การพัฒนาลักษณะนิสัยจากค่านิยม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 1.2 หลักสูตรแสดงถึงการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชา โดย  
ถูกออกแบบและได้รับการจัดรูปแบบอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร  
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณีหลักสูตรแบบ OBE

CLOs	ความรู้ (K)	ทักษะทาง ปัญญา (S)	คุณธรรม จริยธรรม (E)	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (C)	กรณีหลักสูตร วิชาชีพมีผลลัพธ์ เฉพาะเพิ่มเติม ให้ระบุ
CLO1	✓	✓	✓		
CLO2					
CLO3					
CLO4		✓	✓	✓	
CLO5					

7. การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
เรื่องเกี่ยวกับจริยธรรมในงานด้านนิเทศศาสตร์ปัจจุบัน มีความซับซ้อนขึ้นเพราะการเติบโตของเทคโนโลยีและสื่อต่างๆที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ดังนั้นจึงต้องอาศัยการให้ข้อมูลตัวอย่างที่ทันสมัย เพื่อให้	การเพิ่มเติมหัวข้อย่อยในการสอน และตัวอย่างเกี่ยวกับจริยธรรมในงานด้านนิเทศศาสตร์

รหัสวิชา NMC5202

ชื่อรายวิชา จริยธรรมนิเทศศาสตร์

หน่วยกิต 3 (3-0-9)

ระดับปริญญา โท

หลักสูตร นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนิเทศศาสตร์

นักศึกษาสามารถเข้าใจและปฏิบัติตัวได้อย่างเหมาะสม	
--	--

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 3.6 ข้อมูลการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อแสดงว่ากระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

หมวดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

Section 3 Student Improvement in relation to Course Learning Outcomes (CLOs)

1. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs/LOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs LOs	ระบุ ผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning) (ต้องสัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและ ประเมินผล
CLO 1	K,S,E	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน อธิบายโดยยกตัวอย่างประกอบเพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น	1. ประเมินจากการสอบข้อเขียน 2. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วม 3. ประเมินจากผลงานที่มอบหมายและหรือการนำเสนอ
CLO 2			
CLO 3			
CLO 4	S,E,C	1.มอบหมายกิจกรรมให้ผู้เรียนฝึกทำงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกรับผิดชอบตนเอง สังคม และปรับตัวในสถานการณ์ต่างๆ 2. มอบหมายงานให้ผู้เรียนสามารถนำเสนอได้อย่างมั่นใจ กล้าแสดงออกสามารถทำงานเป็นทีมได้	1. ประเมินจากการสอบข้อเขียน 2. ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วม 3. ประเมินจากผลงานที่มอบหมายและหรือการนำเสนอ
CLO 5	C		

รหัสวิชา NMC5202  
ชื่อรายวิชา จริยธรรมนิเทศศาสตร์  
หน่วยกิต 3 (3-0-9)

ระดับปริญญา โท  
หลักสูตร นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนิเทศศาสตร์

- \* หลักสูตร OBE ทุกรายวิชาต้องมี CLO ให้ครบ K S E C
- \* หลักสูตร TQF ทุกรายวิชาต้องมี LO ให้ครบ K S E C IT

## 2. การกำหนดดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ในการวัดและประเมินต้องสอดคล้องกับ ดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index)

CLO 1/LO 1: CLO1 อภิปรายแนวคิดและทฤษฎี และมีทักษะการจัดการในเรื่องเกี่ยวกับจริยธรรมนิเทศศาสตร์		
ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): เช่น Understanding หรือ Applying หรือ Analysis		
พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb):		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
อภิปรายแนวคิดและทฤษฎี และมีทักษะการจัดการในเรื่องเกี่ยวกับจริยธรรมนิเทศศาสตร์ได้แต่ยังไม่ครบถ้วน	อภิปรายแนวคิดและทฤษฎี และมีทักษะการจัดการในเรื่องเกี่ยวกับจริยธรรมนิเทศศาสตร์ได้ตามที่เรียน	อภิปรายแนวคิดและทฤษฎี มีทักษะการจัดการในเรื่องเกี่ยวกับจริยธรรมนิเทศศาสตร์ได้ โดยสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างชัดเจน

CLO 2/LO 2:		
ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy):		
พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb):		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง

รหัสวิชา NMC5202

ชื่อรายวิชา จริยธรรมนิเทศศาสตร์

หน่วยกิต 3 (3-0-9)

ระดับปริญญา โท

หลักสูตร นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนิเทศศาสตร์

(Performance 0% - 49%)	(Performance 50% - 79%)	(Performance 80% - 100%)

CLO 3/LO 3:

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy):

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb):

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)

CLO 4/LO 4: CLO4 ประพฤติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักนิเทศศาสตร์

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy):

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb):

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ไม่สามารถประพฤติตนตามหลัก คุณธรรมและจริยธรรมของนัก นิเทศศาสตร์ได้	สามารถประพฤติตนตามหลัก คุณธรรมและจริยธรรมของนัก นิเทศศาสตร์ได้ตามที่เรียน	สามารถประพฤติตนตามหลัก คุณธรรมและจริยธรรมของนัก นิเทศศาสตร์ได้ โดยสามารถนำไป ประยุกต์ใช้กับงานที่ได้รับ มอบหมายได้อย่างชัดเจน

รหัสวิชา NMC5202  
ชื่อรายวิชา จริยธรรมนิเทศศาสตร์  
หน่วยกิต 3 (3-0-9)

ระดับปริญญา โท  
หลักสูตร นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต  
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนิเทศศาสตร์

**CLO 5/LO 5:**

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy):

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb):

Below Expectation	Meet Expectation	Exceeds Expectation
ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

3.5 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม และแนวคิดของผู้ประกอบการ

4.1 มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์การเรียนการสอน

4.2 นโยบายการประเมินผู้เรียน การอุทธรณ์ผลการประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ

4.3 การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ

4.4 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (marking schemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการประเมินเหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง คงเส้นคงวา และยุติธรรม

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

4.6 มีการป้อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันที่

รหัสวิชา NMC5202

ชื่อรายวิชา จริยธรรมนิเทศศาสตร์

หน่วยกิต 3 (3-0-9)

ระดับปริญญา โท

หลักสูตร นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนิเทศศาสตร์

---

4.7 การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

### หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน

#### Section 4 Lesson Plan and Assessments

#### 1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
1	1.คำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์ของรายวิชา วิธีสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดและประเมินผล 2. ความรับผิดชอบและข้อปฏิบัติเบื้องต้นสำหรับผู้สอน และผู้เรียน	-	ท3	1. การแนะนำตัวผู้สอนและผู้เรียน 2. การอธิบายคำอธิบายรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล 3. ซักถามและตอบคำถาม		SU
2	Introduction: Communication Arts Ethics	CLO1	ท3	1. บรรยายและสรุปสาระสำคัญจากเอกสารประกอบการสอน 2. สอดแทรกประสบการณ์ ยกตัวอย่าง อธิบายประกอบการเรียนการสอน 3. ปรึกษากันเรื่องหัวข้องานเดี่ยวของนักศึกษา		SU
3	จริยธรรมและจรรยาบรรณของนักสื่อสารมวลชน Ethics and Code of Conduct for Mass Communication Professionals -	CLO1	ท3	1. บรรยายและสรุปสาระสำคัญจากเอกสารประกอบการสอน 2. สอดแทรกประสบการณ์ ยกตัวอย่าง อธิบายประกอบการเรียนการสอน		SU
4-6	- ปัญหาและการตัดสินใจเชิงจริยธรรม Ethical issues and decisions	CLO1/CLO4	ท3	1. บรรยายและสรุปสาระสำคัญจากเอกสารประกอบการสอน	งาน 1 นำเสนอ บทความที่นักศึกษาสนใจ	SU

รหัสวิชา NMC5202

ชื่อรายวิชา จริยธรรมนิเทศศาสตร์

หน่วยกิต 3 (3-0-9)

ระดับปริญญา โท

หลักสูตร นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนิเทศศาสตร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
	- แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับ จริยธรรม Concepts, theories about ethics			2. สอดแทรกประสบการณ์ ยกตัวอย่าง อธิบายประกอบการ เรียนการสอน 3. ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา 4. นำเสนองาน1 ของนักศึกษา และให้ข้อเสนอแนะ		
7-8	<b>PART I: องค์การ (Organization)</b> - บทบาทขององค์การกับการ สนับสนุนและการแก้ไขปัญหา เรื่องจริยธรรม The role of organizations in supporting and addressing ethical issues - องค์การกับความรับผิดชอบต่อ สังคมOrganizations and social responsibility	CLO1/CLO4	ท3	1. บรรยายและสรุปสาระสำคัญ จากเอกสารประกอบการสอน 2. สอดแทรกประสบการณ์ ยกตัวอย่าง อธิบายประกอบการ เรียนการสอน 3. ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา 4. นำเสนองาน2 ของนักศึกษา และให้ข้อเสนอแนะ	นำเสนองาน1	SU
9-11	<b>Part II: สื่อเก่าสื่อใหม่กับ ปัญหาทางจริยธรรม (Traditional media, digital media and ethical issues)</b> - การสื่อสารและการรายงานข่าว ในยุคดิจิทัล Communication and news reporting in the digital age	CLO1/CLO4	ท3	1. บรรยายและสรุปสาระสำคัญ จากเอกสารประกอบการสอน 2. สอดแทรกประสบการณ์ ยกตัวอย่าง อธิบายประกอบการ เรียนการสอน		SU
12	- สื่อมวลชนกับการกำกับดูแล กันเอง Mass media and self- regulation	CLO1/CLO4	ท3	1. บรรยายและสรุปสาระสำคัญ จากเอกสารประกอบการสอน	นำเสนองาน 2 งานวิจัย ปริมาณ	SU

รหัสวิชา NMC5202  
 ชื่อรายวิชา จริยธรรมนิเทศศาสตร์  
 หน่วยกิต 3 (3-0-9)

 ระดับปริญญา โท  
 หลักสูตร นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต  
 คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนิเทศศาสตร์

ลำดับที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อการเรียนรู้	ฝั่งการ ทดสอบ	อาจารย์ ผู้สอน
				2. สอดแทรกประสบการณ์ ยกตัวอย่าง อธิบายประกอบการ เรียนการสอน 4. นำเสนองาน3 ของนักศึกษา และให้ข้อเสนอแนะ		
13-15	Part III: <b>ผู้บริโภค และ ประชาชน (Consumer and the public)</b> - ผู้บริโภคกับการโฆษณาและการ ประชาสัมพันธ์ในยุคดิจิทัล Consumers and advertising and public relations in the digital age - ความเป็นส่วนตัวและเครือข่าย โซเชียล New Media: Privacy and Social Networks	CLO1/CLO4	ท3	1. บรรยายและสรุปสาระสำคัญ จากเอกสารประกอบการสอน 2. สอดแทรกประสบการณ์ ยกตัวอย่าง อธิบายประกอบการ เรียนการสอน 3. ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	นำเสนองาน2	SU
16	<b>นำเสนองานเดี่ยวของนักศึกษา (Great topic good start )</b>	CLO1/CLO4			นำเสนองาน เดี่ยวของ นักศึกษา	SU
17	สอบปลายภาค	CLO1/CLO4			Final(4 ข้อ)	

หมายเหตุ:

1. ท คือ ภาคทฤษฎี และ ป คือ ภาคปฏิบัติ
2. ระบุตัวย่อชื่ออาจารย์ผู้สอน XXX ชื่อ สกุล เช่น SU: ดร.สาวิตรี สุวรรณโณ
3. กิจกรรมการสอน (Teaching Activities) หมายถึง กิจกรรมและสื่อที่ผู้สอนนำมาใช้เพื่อนำพาการเรียนรู้ และ กิจกรรมการเรียน (Learning Activities) หมายถึง กิจกรรมที่ผู้สอนต้องกำหนดและมอบหมายให้ในชั้นเรียน (หรือนอกชั้นเรียน) เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิด “ประสบการณ์การเรียนรู้” ด้วยตนเอง

รหัสวิชา NMC5202

ชื่อรายวิชา จริยธรรมนิเทศศาสตร์

หน่วยกิต 3 (3-0-9)

ระดับปริญญา โท

หลักสูตร นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนิเทศศาสตร์

4. ระบุตัวย่อผังการทดสอบ เช่น Q: แบบทดสอบย่อย (Quiz) A: การมอบหมายงาน (Assignments) M: การทดสอบกลางภาค (Midterm)

## 2. แผนการประเมิน (ระบุสัดส่วนที่ประเมิน)

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
การมอบหมายงาน 1-3	30%	√			√	
โครงงานและการนำเสนอ Great topic good start	30%	√			√	
จิตพิสัย	10%	√			√	
สอบปลายภาค	30%	√			√	

## 3. ผังการทดสอบ (Test Blueprint ระบุหัวข้อและจำนวนข้อสอบ/ข้อประเมิน/การมอบหมายงาน)

หัวข้อ	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
การมอบหมายงาน 1-3	30%	√			√	
โครงงานและการนำเสนอ	30%	√			√	
สอบปลายภาค	20%	3 ข้อ			1 ข้อ	

## 4. เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี

รหัสวิชา NMC5202

ชื่อรายวิชา จริยธรรมนิเทศศาสตร์

หน่วยกิต 3 (3-0-9)

ระดับปริญญา โท

หลักสูตร นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนิเทศศาสตร์

62 – 65	C	ปานกลาง
58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ตก

### 5. เกณฑ์ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ระดับการบรรลุผล	เกณฑ์การบรรลุผล	คำอธิบาย
บรรลุผลระดับที่ 3	จำนวนผู้เรียนไม่น้อย 80% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่มีความโดดเด่น โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถทำได้เกินความคาดหวังตามที่กำหนดไว้ เช่น การทำคะแนนเกินเกณฑ์มาตรฐาน และแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ที่ซับซ้อน

รหัสวิชา NMC5202

ชื่อรายวิชา จริยธรรมนิเทศศาสตร์

หน่วยกิต 3 (3-0-9)

ระดับปริญญา โท

หลักสูตร นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนิเทศศาสตร์

<b>บรรลุผลระดับที่ 2</b>	จำนวนผู้เรียน 60-79% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความ คาดหมาย ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถบรรลุ เป้าหมายขั้นต่ำได้ โดยผลการเรียนสะท้อน ให้เห็นถึงความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ ในระดับพื้นฐานได้ดี
<b>บรรลุผลระดับที่ 1</b>	จำนวนผู้เรียนน้อยกว่า 60% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ ความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่อาจยังไม่ สามารถบรรลุผลลัพธ์ที่ตั้งไว้ในระดับที่น่า พึงพอใจ และจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหรือ พัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

## หมวด 5 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### Section 5 Learning Resources and Support Facilities

#### 1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 1.1 เอกสารประกอบการสอน
- 1.2 หนังสือ ตำรา หรือ ทรัพยากรเรียนรู้จากสำนักวิทยบริการ
- 1.3 ห้องปฏิบัติการ
- 1.4 เว็บไซต์ ซอฟต์แวร์ หรืออุปกรณ์
- 1.5 สถานที่ฝึกปฏิบัติและฝึกประสบการณ์

#### 2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้

<https://ssrudlp.ssru.ac.th/>

#### 3. สื่อการเรียนรู้จากแหล่งภายนอก

บอกแหล่ง Web Site, YouTube , Social Media, e-learning ฯลฯ

Patterson, P. & Wilkins, L. (2018). *Media ethics: Issues and cases*. (8<sup>th</sup> ed.). Boston, MA: McGraw-Hill.

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณ์ญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

## หมวด 6 การประเมินและการปรับปรุงรายวิชา

### Section 6 Course Evaluation and Improvement

#### 1. การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินรายวิชา
- แบบประเมินสำหรับการประเมินอาจารย์ (เว็บไซต์ reg)
- การสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- การสะท้อนพฤติกรรมของนักศึกษา
- การรับข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ผ่านช่องทางการสื่อสารที่อาจารย์กำหนด
- อื่นๆ (ระบุ) ...

#### 2. กลยุทธ์ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน

- ผลการสอบของนักศึกษา
- การตรวจสอบ/การยืนยันผลการเรียนรู้ทางวิชาการและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
- การประเมินโดยคณะกรรมการสอบ
- การสังเกตการณ์โดยทีมผู้สอน
- การสังเกตการณ์โดยผู้มีส่วนได้เสีย (ระบุ) ...
- อื่นๆ (ระบุ) ...

#### 3. แผนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

- การจัดสัมมนาหรือการประชุมเกี่ยวกับการสอนและการเรียนรู้ กับ ผู้มีส่วนได้เสีย
- การทำวิจัยด้านการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- อื่นๆ (ระบุ) ...

#### 4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ PLOs และ CLOs

- การจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้  
เช่น การตรวจสอบข้อสอบ การตรวจสอบการมอบหมายงาน การให้คะแนน และการประเมินผล
- การทบทวนการให้คะแนนและการประเมินโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะ/ภาควิชา
- การตรวจสอบผลการให้คะแนนโดยการสุ่มตรวจจากอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญที่ไม่ได้  
รับผิดชอบหลักสูตรนั้น
- อื่นๆ (ระบุ) ...

รหัสวิชา NMC5202

ชื่อรายวิชา จริยธรรมนิเทศศาสตร์

หน่วยกิต 3 (3-0-9)

ระดับปริญญา โท

หลักสูตร นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนิเทศศาสตร์

### 5. แผนการทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

- การปรับปรุงรายวิชาประจำปีตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบในข้อ 4
- การปรับปรุงรายวิชาประจำปีโดยพิจารณาจากการประเมินและความคิดเห็นของนักศึกษา
- อื่นๆ (ระบุ) ...

ดร.สาวิตรี สุวรรณโณ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 5 มิถุนายน 2568