

รหัสวิชา STO1103

ชื่อรายวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีความปลอดภัยและ
อาชีวอนามัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หน่วยกิต 3 (2-2-5)

คณะ/วิทยาลัย คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เขตดุสิต กรุงเทพฯ

รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification (TQF3/OBE3)
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ไทย STO1103 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

อังกฤษ STO1103 Occupational Health and Safety

2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต

3. หมวดวิชา กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
วิชาเลือก กลุ่มวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : รองศาสตราจารย์ ดร. ฤดี นิยมรัตน์ กลุ่มเรียน 001 และ 003

รองศาสตราจารย์ ดร. เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี กลุ่มเรียน 002

อาจารย์ผู้สอน : รองศาสตราจารย์ ดร. ฤดี นิยมรัตน์

รองศาสตราจารย์ ดร. เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี

สถานที่ติดต่อ : ห้อง 4226

e-mail : reudee.ni@ssru.ac.th

benchalak.mu@ssru.ac.th

5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นปีที่ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เขตดุสิต กรุงเทพฯ

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 13 มิถุนายน 2569

รหัสวิชา STO1103

ชื่อรายวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีความปลอดภัยและ
อาชีวอนามัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ระดับปริญญาตรี ปริญญาตรี

หน่วยกิต 3 (2-2-5)

คณะ/วิทยาลัย คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เขตดุสิต กรุงเทพฯ

**10. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์
มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี**

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมีอาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน”		ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วย ตนเองในการปฏิบัติและการ ปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการ ประกอบอาชีพ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัล
ผู้นำการสร้างมีอาชีพ	พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (SDGs)		
รายวิชานี้มุ่งสร้างผู้นำทาง สาขาวิชาชีพอาชีวอนามัย และความปลอดภัย ให้มี ความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการที่สำคัญ ทั้ง ในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติใน เนื้อหาด้านอาชีวอนามัยและ ความปลอดภัยสามารถ รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และ สรุปประเด็นปัญหาและความ ต้องการ	รายวิชานี้มีส่วนสนับสนุน เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ผ่านการแก้ปัญหา เบื้องต้นด้วยกระบวนการคิด เชิงวิเคราะห์ โดยเฉพาะ เป้าหมายที่ 4: สร้าง หลักประกันว่าทุกคนมี การศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง ครอบคลุมและเท่าเทียม และ สนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ ตลอดชีวิต เป้าหมายที่ 9: สร้าง โครงสร้างพื้นฐานที่มีความ ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการพัฒนา อุตสาหกรรม ที่ครอบคลุม และยั่งยืน และส่งเสริม นวัตกรรม เป้าหมายที่ 11: ทำให้เมือง และการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน	รายวิชานี้ส่งเสริมให้เกิด กระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ทาง วิชาชีพอาชีวอนามัยและความ ปลอดภัยสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุป ประเด็นปัญหาและความ ต้องการที่สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในอนาคต การ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอด ชีวิต	รายวิชานี้ส่งเสริมให้ สามารถประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารที่ทันสมัยได้ อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ

รหัสวิชา STO1103

ชื่อรายวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

 หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีความปลอดภัยและ
 อาชีวอนามัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หน่วยกิต 3 (2-2-5)

 คณะ/วิทยาลัย คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เขตดุสิต กรุงเทพฯ

หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

Section 2 Course Description and Course Learning Outcomes: CLOs

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

ความเป็นมาและขอบเขตงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สภาพแวดล้อมการทำงาน อุบัติเหตุและโรคที่เกิดจากการทำงาน การตระหนักถึงปัญหาในการทำงาน การควบคุมและป้องกันทางอาชีวอนามัยและความปลอดภัย องค์กร มาตรฐานและกฎหมายเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

ภาษาอังกฤษ

Background and scope of occupational health and safety, working environment, accident and occupational diseases, recognition of unsafe work, occupational health and safety control and prevention, occupational health and safety organizations, standards and laws.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 30 ชั่วโมง/ภาคเรียน	5 ชั่วโมง/สัปดาห์ 75 ชั่วโมง/ภาคเรียน

ประเภทรายวิชา บรรยาย ฝึกปฏิบัติ

3. จำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษานักศึกษารายบุคคล

- 3.1 การให้คำปรึกษาทางวิชาการ (อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
- 3.2 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ

4. จุดมุ่งหมายรายวิชา

- 4.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัย
- 4.2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยกับงาน และใช้เป็นพื้นฐานและบูรณาการกับการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้องได้

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs ในหลักสูตร OBE) (LOs ในหลักสูตร TQF)

CLO/LO 1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคมสามารถปฏิบัติตามระเบียบขององค์กรและสังคม

CLO/LO 2 มีความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์ในองค์ความรู้ในรายวิชาโดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

CLO/LO 3 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

รหัสวิชา STO1103

ชื่อรายวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีความปลอดภัยและ
 อาชีวอนามัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หน่วยกิต 3 (2-2-5)

คณะ/วิทยาลัย คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เขตดุสิต กรุงเทพฯ

CLO/LO 4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี

CLO/LO 5 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมายและการสื่อสารสารสนเทศ

6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs)

PLOs	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	คุณลักษณะ (C)
CLO 1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบตนเองและสังคมสามารถปฏิบัติตามระเบียบขององค์กรและสังคม			✓	✓
CLO 2 มีความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์ในองค์ความรู้ในรายวิชาโดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	✓			
CLO 3 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ		✓		
CLO 4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี				✓
CLO 5 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมายและการสื่อสารสารสนเทศ		✓		

ความสอดคล้องของ PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
PLO1 ใช้หลักการทางด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานพื้นฐานได้		✓			
PLO4 วิเคราะห์ รายงานผลการวิเคราะห์ตามมาตรฐานและกฎหมายที่เกี่ยวข้องตามหลักวิชาชีพได้		✓			
PLO7 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ กล่าวพูดนำเสนอต่อที่ประชุม มีคุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือผู้อื่น รับผิดชอบ อดทน สู้งาน รวมถึงมีมนุษยสัมพันธ์ มีส่วนร่วม และเป็นผู้ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	✓		✓	✓	
PLO8 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงาน พร้อมเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ เพื่อให้เท่าทันสถานการณ์ปัจจุบันและอนาคต สื่อสารกับบุคคลต่าง ๆ ทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้					✓

รหัสวิชา STO1103

ชื่อรายวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีความปลอดภัยและ
 อาชีวอนามัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หน่วยกิต 3 (2-2-5)

คณะ/วิทยาลัย คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เขตดุสิต กรุงเทพฯ

CLOs	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
CLO 1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคมสามารถปฏิบัติตามระเบียบขององค์กรและสังคม								3
CLO 2 มีความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้ ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์ในองค์ความรู้ในรายวิชาโดย สามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม		✓						
CLO 3 คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและอย่างเป็นระบบ							2	
CLO 4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี								3
CLO 5 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวม ข้อมูล การแปลความหมายและการสื่อสารสารสนเทศ							2	

Cognitive Domain R=Remembering U=Understanding Ap=Applying An=Analyzing Ev=Evaluating C=Creating

Psychomotor Domain 1.เลียนแบบ 2.ทำตามคำสั่ง 3.ทำเพื่อความถูกต้อง 4.ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง 5.ทำได้เหมือนธรรมชาติ

Affective Domain 1.การรับ 2.การตอบสนอง 3.การให้คำนิยม 4.การจัดรวบรวม 5.การพัฒนาลักษณะนิสัยจากคำนิยม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 1.2 หลักสูตรแสดงถึงการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชา โดยถูกออกแบบและได้รับการจัดรูปแบบอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณีไม่ได้ใช้หลักสูตรแบบ OBE

LOs	คุณธรรม จริยธรรม (E)	ความรู้ (K)	ทักษะทาง ปัญญา (S)	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (C)	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (IT)	ทักษะการ จัดการเรียนรู้ (เฉพาะครู ศาสตร์) (L)
CLO 1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคมสามารถ ปฏิบัติตามระเบียบขององค์กรและสังคม	✓			✓		
CLO 2 มีความรู้ ความเข้าใจในองค์ ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์ในองค์		✓				

รหัสวิชา STO1103

ชื่อรายวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีความปลอดภัยและ
 อาชีวอนามัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หน่วยกิต 3 (2-2-5)

คณะ/วิทยาลัย คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เขตดุสิต กรุงเทพฯ

LOs	คุณธรรม จริยธรรม (E)	ความรู้ (K)	ทักษะ ทาง ปัญญา (S)	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (C)	ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ (IT)	ทักษะการ จัดการเรียนรู้ (เฉพาะครู ศาสตร์) (L)
ความรู้ในรายวิชาโดยสามารถบูรณาการ และนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม						
CLO 3 คิดอย่างมีวิจารณญาณและ อย่างเป็นระบบ			✓			
CLO 4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับ สถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้ เป็นอย่างดี				✓		
CLO 5 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่ เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมายและการสื่อสาร สารสนเทศ					✓	

7. การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เปิดสอนรายวิชานี้ครั้งแรกไม่ต้องกรอก)

ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
-	

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 3.6 ข้อมูลการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อแสดงว่ากระบวนการเรียนการสอนมีการ
 ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

รหัสวิชา STO1103

ชื่อรายวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีความปลอดภัยและ
อาชีวอนามัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หน่วยกิต 3 (2-2-5)

คณะ/วิทยาลัย คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เขตดุสิต กรุงเทพฯ

หมวดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

Section 3 Student Improvement in relation to Course Learning Outcomes (CLOs)

1. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs/LOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs LOs	ระบุ ผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอนและการให้ผล ป้อนกลับ (Active Learning) (ต้องสัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและประเมินผล
CLO 1 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมสามารถปฏิบัติตามระเบียบขององค์กรและสังคม	E, C	กำหนดหลักเกณฑ์ต่าง ๆ เช่น ให้เข้าห้องเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอ ให้มีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย	ประเมินจากการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด เช่น เข้าเรียนและส่งงานตรงเวลา
CLO 2 มีความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์ในองค์ความรู้ในรายวิชาโดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	K	ใช้การบรรยาย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา และเปิดโอกาสให้มีการคิด วิเคราะห์ ถาม-ตอบ ตลอดจนการค้นคว้าเพิ่มเติมและจัดทำเป็นรายงานนำเสนอในชั้นเรียน	ประเมินจากการทดสอบโดยข้อเขียน และการประเมินผลจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO 3 คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและอย่างเป็นระบบ	S	ฝึกให้คิดด้วยหลักเหตุผล วิเคราะห์ และแก้ปัญหาโดยบูรณาการความรู้ต่าง ๆ	ประเมินจากวิธีคิดในการแก้โจทย์ปัญหา การรายงาน การนำเสนอ รวมถึงสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในการอภิปรายปัญหาในชั้นเรียน
CLO 4 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี	C	ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มหรือโครงการในลักษณะของการทำงานเป็นทีมและนำเสนอ	ประเมินจากกระบวนการทำงาน ผลงานที่ทำเป็นกลุ่มและการนำเสนอ
CLO 5 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมายและการสื่อสารสารสนเทศ	IT	มอบหมายงานหรือโครงการที่มีส่วนที่ต้องใช้เครื่องมือหรือการวิเคราะห์ รวมถึงการค้นคว้าจากฐานข้อมูลเพื่อนำเสนอต่อชั้นเรียน พร้อมข้อเสนอแนะ	ประเมินจากการเลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสมมีการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และการใช้สื่อในการนำเสนอข้อมูล

* หลักสูตร OBE ทุกรายวิชาต้องมี CLO ให้ครบ K S E C * หลักสูตร TQF ทุกรายวิชาต้องมี LO ให้ครบ K S E C IT

รหัสวิชา STO1103

ชื่อรายวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีความปลอดภัยและ
อาชีวอนามัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หน่วยกิต 3 (2-2-5)

คณะ/วิทยาลัย คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เขตดุสิต กรุงเทพฯ

2. การกำหนดดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ในการวัดและประเมินต้องสอดคล้องกับ ดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index)

<p>CLO 1/LO 1: มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมสามารถปฏิบัติตามระเบียบขององค์กรและสังคมระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): จิตพิสัย (Affective Domain) 3.การให้คำนิยาม พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): แสดงออก ปฏิบัติงาน ริเริ่ม แบ่งปัน อธิบายเชิญชวน</p>		
<p>Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)</p>	<p>Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)</p>	<p>Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)</p>
<p>แสดงออกถึงความมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมสามารถปฏิบัติตามระเบียบขององค์กรและสังคม</p>	<p>แสดงออกถึงความมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมสามารถปฏิบัติตามระเบียบขององค์กรและสังคม <u>ปฏิบัติเป็นกิจวัตร</u></p>	<p>แสดงออกถึงความมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมสามารถปฏิบัติตามระเบียบขององค์กรและสังคม <u>ปฏิบัติเป็นกิจวัตร มีการริเริ่ม แบ่งปัน และเชิญชวนผู้อื่น</u></p>

<p>CLO 2/LO 2: มีความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์ในองค์ความรู้ในรายวิชาโดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): การเข้าใจ (Understanding) พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): อธิบายความหมาย บอกความแตกต่าง บอกความคล้ายคลึง ยกตัวอย่าง สรุป ให้เหตุผลอธิบาย องค์ความรู้ในรายวิชา</p>		
<p>Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)</p>	<p>Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)</p>	<p>Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)</p>
<p><u>อธิบายความหมาย, บอกความแตกต่าง, บอกความคล้ายคลึง, ยกตัวอย่าง, สรุป, ให้เหตุผลอธิบาย องค์ความรู้ในรายวิชา</u></p>	<p><u>อธิบายความหมาย, บอกความแตกต่าง, บอกความคล้ายคลึง, ยกตัวอย่าง, สรุป, ให้เหตุผลอธิบาย ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์ในองค์ความรู้ในรายวิชา</u></p>	<p><u>อธิบายความหมาย, บอกความแตกต่าง, บอกความคล้ายคลึง, ยกตัวอย่าง, สรุป, ให้เหตุผลอธิบาย, อภิปราย ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์ในองค์ความรู้ในรายวิชา</u></p>

รหัสวิชา STO1103

ชื่อรายวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีความปลอดภัยและ
 อาชีวอนามัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หน่วยกิต 3 (2-2-5)

คณะ/วิทยาลัย คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เขตดุสิต กรุงเทพฯ

CLO 3/LO 3: คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): ทักษะพิสัย (Psychomotor Domain) 2.ทำตามคำสั่ง

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): ดำเนินการ/ใช้ แผลผล ปรับปรุง พัฒนา

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ดำเนินการ/ใช้ข้อมูล วิธีการ แนวคิด และทฤษฎี อย่างมีวิจารณญาณ	ดำเนินการ/ใช้ แผลผล และปรับปรุง ข้อมูลวิธีการ แนวคิด และทฤษฎี อย่างมีวิจารณญาณ <u>เป็นระบบ</u>	ดำเนินการ/ใช้ แผลผล และปรับปรุง ข้อมูลวิธีการ แนวคิด และทฤษฎี อย่างมีวิจารณญาณ <u>เป็นระบบ มีการพัฒนาสู่โครงการใหม่</u>

CLO 4/LO 4: มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): จิตพิสัย (Affective Domain) 3.การให้ค่านิยม

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): แสดงออก ปฏิบัติงาน ริเริ่ม แบ่งปัน อธิบายเชิญชวน

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี	แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี <u>ปฏิบัติเป็นกิจวัตร</u>	แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี <u>ปฏิบัติเป็นกิจวัตร มีการริเริ่ม แบ่งปัน และเชิญชวนผู้อื่น</u>

รหัสวิชา STO1103

ชื่อรายวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีความปลอดภัยและ
 อาชีวอนามัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หน่วยกิต 3 (2-2-5)

คณะ/วิทยาลัย คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เขตดุสิต กรุงเทพฯ

CLO 5/LO 5: สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมายและการสื่อสารสารสนเทศ

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): ทักษะพิสัย (Psychomotor Domain) 2.ทำตามคำสั่ง

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): ดำเนินการ/ใช้ แปลผล ปรับปรุง พัฒนา

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ดำเนินการ/ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมายและการสื่อสารสารสนเทศ	ดำเนินการ/ใช้ แปลผล และปรับปรุงเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมายและการสื่อสารสารสนเทศ	ดำเนินการ/ใช้ แปลผล และปรับปรุงเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมายและการสื่อสารสารสนเทศ โดยสามารถพัฒนาให้เหมาะสมกับโครงการใหม่

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

- 3.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณ์ญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)
- 3.5 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม และแนวคิดของผู้ประกอบการ
- 4.1 มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์การเรียนการสอน
- 4.2 นโยบายการประเมินผู้เรียน การอุทธรณ์ผลการประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ
- 4.3 การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ
- 4.4 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (marking schemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการประเมินเหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง คงเส้นคงวา และยุติธรรม
- 4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา
- 4.6 มีการบอกลกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที
- 4.7 การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

รหัสวิชา STO1103

ชื่อรายวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

 หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีความปลอดภัยและ
 อาชีวอนามัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หน่วยกิต 3 (2-2-5)

 คณะ/วิทยาลัย คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เขตดุสิต กรุงเทพฯ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน

Section 4 Lesson Plan and Assessments

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศรายวิชา	LO1, 4	ท2, ป2	กิจกรรมการเรียนรู้ แนะนำเนื้อหาวิชาจากรายละเอียดรายวิชา และมอบหมายงาน สื่อการเรียนรู้ 1. แผนบริหารการสอน (มคอ.3) 2. ใบมอบหมายงาน 3. พาวเวอร์พอยท์ 4. ตัวอย่างรายงาน/งานวิจัย 5. DLP (SSRU Digital Learning Platform) 6. Google Classroom, Line		รศ.ดร. ฤดี นิยมรัตน์ รศ.ดร. เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี
2	บทที่ 1 ความเป็นมา และขอบเขตงาน อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	LO1-5	ท2, ป2	กิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น สื่อการเรียนรู้ 1. แผนบริหารการสอน (มคอ.3) 2. พาวเวอร์พอยท์ 3. DLP (SSRU Digital Learning Platform) 4. Google Classroom, Line		รศ.ดร. ฤดี นิยมรัตน์
3	บทที่ 2 กฎหมายเกี่ยวกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	LO1-5	ท2, ป2	กิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย ยกตัวอย่าง นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น สื่อการเรียนรู้ 1. แผนบริหารการสอน (มคอ.3) 2. พาวเวอร์พอยท์ 3. DLP (SSRU Digital Learning Platform) 4. Google Classroom, Line		รศ.ดร. ฤดี นิยมรัตน์
4-5	บทที่ 3 ระบบการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	LO1-5	ท4, ป4	กิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น นักศึกษานำเสนองาน	P(เสนองาน)	รศ.ดร. ฤดี นิยมรัตน์

รหัสวิชา STO1103

ชื่อรายวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

 หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีความปลอดภัยและ
 อาชีวอนามัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หน่วยกิต 3 (2-2-5)

 คณะ/วิทยาลัย คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เขตดุสิต กรุงเทพฯ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
				สื่อการเรียนรู้ 1. แผนบริหารการสอน (มคอ.3) 2. พาวเวอร์พอยท์ 3. DLP (SSRU Digital Learning Platform) 4. Google Classroom, Line		
6-7	บทที่ 4 อุบัติเหตุและโรคที่เกิดจากการทำงาน	LO1-5	ท4, ป4	กิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย ยกตัวอย่าง ถาม-ตอบ อภิปรายร่วมกัน นักศึกษานำเสนองาน สื่อการเรียนรู้ 1. แผนบริหารการสอน (มคอ.3) 2. พาวเวอร์พอยท์ 3. DLP (SSRU Digital Learning Platform) 4. Google Classroom, Line	P(เสนองาน)	รศ.ดร. ฤดี นิยมรัตน์
8	สอบกลางภาค	LO1, 2, 3	ท2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ผู้สอนแจ้งรายละเอียด และการประเมินผลของแบบทดสอบ 2. ผู้เรียนทำข้อสอบ สื่อการเรียนรู้ 1. แบบทดสอบ	M(4 ข้อ)	รศ.ดร. ฤดี นิยมรัตน์
9-10	บทที่ 5 หลักการพื้นฐานด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม	LO1-5	ท4, ป4	กิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย ฝึกวิเคราะห์สิ่งคุกคามต่อสุขภาพ สื่อการเรียนรู้ 1. แผนบริหารการสอน (มคอ.3) 2. พาวเวอร์พอยท์ 3. DLP (SSRU Digital Learning Platform) 4. Google Classroom, Line		รศ.ดร. เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี
11-12	บทที่ 6 สภาพแวดล้อมการทำงาน	LO1-5	ท4, ป4	กิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย ฝึกวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมการทำงาน ผลกระทบต่อสุขภาพ และแนวทางปรับปรุง สื่อการเรียนรู้ 1. แผนบริหารการสอน (มคอ.3) 2. พาวเวอร์พอยท์ 3. DLP (SSRU Digital Learning Platform)		รศ.ดร. เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี

รหัสวิชา STO1103

ชื่อรายวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีความปลอดภัยและ
 อาชีวอนามัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หน่วยกิต 3 (2-2-5)

คณะ/วิทยาลัย คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เขตดุสิต กรุงเทพฯ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
				4. Google Classroom, Line		
13-14	บทที่ 7 การป้องกัน และระงับเหตุฉุกเฉิน ในสถาน ประกอบการ	LO1-5	ท4, ป4	กิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย การร่วมกันจัดทำแผนผังความคิด (Mind Map) เรื่อง "การป้องกันและระงับเหตุฉุกเฉินในสถาน ประกอบการ" สื่อการเรียนรู้ 1. แผนบริหารการสอน (มคอ.3) 2. พาวเวอร์พอยท์ 3. DLP (SSRU Digital Learning Platform) 4. Google Classroom, Line		รศ.ดร. เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี
15-16	บทที่ 8 อาชีวอนามัย และความปลอดภัย ในงานภาคเกษตร และแรงงานนอก ระบบ	LO1-5	ท4, ป4	กิจกรรมการเรียนรู้ บรรยาย ศึกษาดูงาน สื่อการเรียนรู้ 1. แผนบริหารการสอน (มคอ.3) 2. พาวเวอร์พอยท์ 3. DLP (SSRU Digital Learning Platform) 4. Google Classroom, Line		รศ.ดร. เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี
17	สอบปลายภาค	LO1, 2, 3	ท2	กิจกรรมการเรียนรู้ 1. ผู้สอนแจ้งรายละเอียด และการประเมินผลของ แบบทดสอบ 2. ผู้เรียนทำข้อสอบ สื่อการเรียนรู้ 1. แบบทดสอบ	F(4 ข้อ)	รศ.ดร. เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี

หมายเหตุ:

1. ท คือ ภาคทฤษฎี และ ป คือ ภาคปฏิบัติ
2. ระบุด้วยชื่ออาจารย์ผู้สอน XXX ชื่อ สกุล เช่น NTP
3. กิจกรรมการสอน (Teaching Activities) หมายถึง กิจกรรมและสื่อที่ผู้สอนนำมาใช้เพื่อนำพาการเรียนรู้ และ กิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities) หมายถึง กิจกรรมที่ผู้สอนต้องกำหนดและมอบหมายให้ในชั้นเรียน (หรือนอกชั้นเรียน) เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิด "ประสบการณ์การเรียนรู้" ด้วยตนเอง
4. ระบุด้วยผังการทดสอบ เช่น Q: แบบทดสอบย่อย (Quiz) A: การมอบหมายงาน (Assignments) M: การทดสอบกลางภาค (Midterm)

รหัสวิชา STO1103

ชื่อรายวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีความปลอดภัยและ
อาชีวอนามัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หน่วยกิต 3 (2-2-5)

คณะ/วิทยาลัย คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เขตดุสิต กรุงเทพฯ

2. แผนการประเมิน (ระบุสัดส่วนที่ประเมิน)

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
การร่วมกิจกรรม	10%	1-17			1-17	
โครงงานและการนำเสนอ P	40%			4-7		4-7
สอบกลางภาค M	25%		8			
สอบปลายภาค F	25%		17			

3. ผังการทดสอบ (Test Blueprint ระบุหัวข้อและจำนวนข้อสอบ/ข้อประเมิน/การมอบหมายงาน)

หัวข้อ	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
โครงงานและการนำเสนอ P	40%	แสดงออกถึงความมีวินัยตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมสามารถปฏิบัติตามระเบียบขององค์กรและสังคม ปฏิบัติเป็นกิจวัตร มีการริเริ่ม แบ่งปัน และเชิญชวนผู้อื่น		ดำเนินการ/ใช้ แผลผล และปรับปรุงข้อมูล วิธีการ แนวคิด และ ทฤษฎี อย่างมี วิจารณ์ญาณ เป็นระบบ มีการพัฒนาสู่โครงการใหม่	แสดงออกถึงการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดีปฏิบัติเป็นกิจวัตร มีการริเริ่ม แบ่งปัน และเชิญชวนผู้อื่น	ดำเนินการ/ใช้ แผลผล และปรับปรุงเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารที่เหมาะสมในการเก็บรวบรวมข้อมูล การแปลความหมายและการสื่อสารสารสนเทศ โดยสามารถพัฒนาให้เหมาะสมกับโครงการใหม่
สอบกลางภาค	25%		4 ข้อ			
สอบปลายภาค	25%		4 ข้อ			

4. เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	ปานกลาง

รหัสวิชา STO1103

ชื่อรายวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

 หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีความปลอดภัยและ
 อาชีวอนามัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หน่วยกิต 3 (2-2-5)

 คณะ/วิทยาลัย คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เขตดุสิต กรุงเทพฯ

58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ตก

5. เกณฑ์ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ระดับการบรรลุผล	เกณฑ์การบรรลุผล	คำอธิบาย
บรรลุผลระดับที่ 3	จำนวนผู้เรียนไม่น้อย 80% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความ คาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่มีความโดดเด่น โดย ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถทำได้เกินความคาดหมาย ตามที่กำหนดไว้ เช่น การทำคะแนนเกินเกณฑ์ มาตรฐาน และแสดงให้เห็นถึงความสามารถใน การประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ที่ซับซ้อน
บรรลุผลระดับที่ 2	จำนวนผู้เรียน 60-79% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความ คาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความ คาดหมาย ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถบรรลุ เป้าหมายขั้นต่ำได้ โดยผลการเรียนสะท้อนให้ เห็นถึงความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ใน ระดับพื้นฐานได้ดี
บรรลุผลระดับที่ 1	จำนวนผู้เรียนน้อยกว่า 60% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความ คาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ความ คาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่อาจยังไม่สามารถบรรลุ ผลลัพธ์ที่ตั้งไว้ในระดับที่น่าพึงพอใจ และ จำเป็นต้องมีการปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนรู้ เพิ่มเติม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

รหัสวิชา STO1103

ชื่อรายวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีความปลอดภัยและ
อาชีวอนามัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หน่วยกิต 3 (2-2-5)

คณะ/วิทยาลัย คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เขตดุสิต กรุงเทพฯ

หมวด 5 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Section 5 Learning Resources and Support Facilities

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1 เอกสารประกอบการสอน

ฤดี นิยมรัตน์, 2568, การจัดการความปลอดภัยและอาชีวอนามัย. กรุงเทพฯ: คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี
อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

สุภัทสร ฉิมเฉิด, 2567, เอกสารประกอบการบรรยาย อาชีวอนามัยและความปลอดภัย, กรุงเทพฯ: คณะ
วิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

1.2 หนังสือ ตำรา หรือ ทรัพยากรเรียนรู้จากสำนักวิทยบริการ

กฎกระทรวง การจัดทำให้มีเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน บุคลากร หน่วยงาน หรือคณะบุคคลเพื่อ
ดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานประกอบการ พ.ศ. 2565, ราชกิจจานุเบกษา, เล่มที่ 139 ตอนที่ 39,
กระทรวงแรงงาน, 17 มิถุนายน 2565.

กฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานเกี่ยวกับระบบการจัดการด้านความปลอดภัย พ.ศ. 2565, ราชกิจจานุเบกษา, เล่มที่
139 ตอนที่ 22 ก., กระทรวงแรงงาน, 11 เมษายน 2565.

กฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานในการบริหาร จัดการ และดำเนินการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และ
สภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับความร้อน แสงสว่าง และเสียง พ.ศ. 2559, ราชกิจจานุเบกษา, เล่มที่
133 ตอนที่ 91, กระทรวงแรงงาน, 17 ตุลาคม 2559.

กฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานในการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อม
ในการทำงาน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553, ราชกิจจานุเบกษา, เล่มที่ 127 ตอนที่ 43 ก, กระทรวงแรงงาน, 9
กรกฎาคม 2553.

กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน, รายงานฉบับสมบูรณ์ การสร้างจิตสำนึกด้านความปลอดภัยในการทำงานให้
ครบวงจร, กรุงเทพฯ: กลุ่มแอดวานซ์ รีเสิร์ช, 2548.

การนิคมอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย, “การจัดการความปลอดภัยกระบวนการผลิต (Process Safety
Management: PSM): มาตรฐานการจัดการความปลอดภัยกระบวนการผลิต ตามข้อบังคับฯ PSM และที่
แก้ไขเพิ่มเติม,”

คณะทำงานจัดทำมาตรฐานการจัดการความเสี่ยงด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการ
ทำงาน, มาตรฐานการจัดการความเสี่ยงด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน
(Occupational Safety and Health Risk Management Standard) (สสพท. 1-4-02-00-2562),
กรุงเทพฯ: ชยากร พรุ่งดี, 2562.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2550, การบริหารงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย. นนทบุรี: สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

รหัสวิชา STO1103

ชื่อรายวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีความปลอดภัยและ
อาชีวอนามัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หน่วยกิต 3 (2-2-5)

คณะ/วิทยาลัย คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เขตดุสิต กรุงเทพฯ

2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้

<https://ssrudlp.ssru.ac.th/>

3. สื่อการเรียนรู้จากแหล่งภายนอก

<http://www.oshthai.org> สถาบันความปลอดภัยในการทำงาน

<http://www.shawpat.or.th> สมาคมส่งเสริมความปลอดภัยและอนามัยในการทำงาน

<http://tdc.thailis.or.th/tdc/> โครงการเครือข่ายห้องสมุดในประเทศไทยสำนักงานคณะกรรมการการ
อุดมศึกษาสามารถสืบค้นงานวิจัย บทความ และเอกสารที่เกี่ยวกับการบริหาร
โครงการ

<https://tci-thailand.org/> ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI)

http://library.cmu.ac.th/digital_collection/etheses/

ห้องสมุดงานวิจัย ในศูนย์ข้อเสนอเทศการวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัย
แห่งชาติ (วช.)

<http://www.riclib.nrct.go.th/> ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ (CMU e-Theses) สืบค้นเอกสารฉบับเต็ม
(Full Text) จากวิทยานิพนธ์ (Theses) และการศึกษาค้นคว้าอิสระ
(Independent Study)

4. งานวิจัยประกอบการเรียนรู้ในรายวิชา (ถ้ามี)

ฤดี นิยมรัตน์, พงศ์ระพี แก้วไทรฮะ, เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี, และ ณัฐพงษ์ คงชาติ. การประเมินความเสี่ยง
ทางการยศาสตร์ในการทำงาน ของพนักงานแผนกผลิตบริษัท ศุภราแลนด์ จำกัด. วารสารวิชาการ
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2568)
หน้า 68-80 (TCI ฐาน 2).

ฤดี นิยมรัตน์, เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี, สมเกียรติ กอบัวแก้ว, และ นิสารัตน์ อมรกุล. ความเสี่ยงด้านการยศาสตร์
ในการทำงานของพนักงานฝ่ายผลิต บริษัท พลัศจรรย์เครื่องยนต์ จำกัด. วารสารศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น. ปี
ที่ 18 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2569) (TCI ฐาน 2).

เกณฑ์ประกันประกันคุณภาพ:

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถาม
อย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณ์ญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

รหัสวิชา STO1103

ชื่อรายวิชา อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีความปลอดภัยและ
อาชีวอนามัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หน่วยกิต 3 (2-2-5)

คณะ/วิทยาลัย คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เขตดุสิต กรุงเทพฯ

หมวด 6 การประเมินและการปรับปรุงรายวิชา

Section 6 Course Evaluation and Improvement

1. การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินรายวิชา
- แบบประเมินสำหรับการประเมินอาจารย์ (เว็บไซต์ reg)
- การสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- การสะท้อนพฤติกรรมของนักศึกษา
- การรับข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ผ่านช่องทางการสื่อสารที่อาจารย์กำหนด

2. กลยุทธ์ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน

- ผลการสอบของนักศึกษา
- การตรวจสอบ/การยืนยันผลการเรียนรู้ทางวิชาการและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
- การประเมินโดยคณะกรรมการสอบ
- การสังเกตการณ์โดยผู้สอน

3. แผนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

- การจัดสัมมนาหรือการประชุมเกี่ยวกับการสอนและการเรียนรู้กับผู้มีส่วนได้เสีย
- การทำวิจัยด้านการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ PLOs และ CLOs

- การทบทวนการให้คะแนนและการประเมินโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะ/ภาควิชา
- การตรวจสอบผลการให้คะแนนโดยการสุ่มตรวจจากอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญที่ไม่ได้รับผิดชอบหลักสูตร

5. แผนการทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

- การปรับปรุงรายวิชาประจำปีตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบในข้อ 4
- การปรับปรุงรายวิชาประจำปีโดยพิจารณาจากการประเมินและความคิดเห็นของนักศึกษา

รศ.ดร.ฤดี นิยมรัตน์
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
วันที่ 13 มิถุนายน 2569

รศ.ดร.เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
วันที่ 13 มิถุนายน 2569