



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา CHA๔๕๐๑ รายวิชา จีนศึกษา

สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	CHA๔๕๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	จีนศึกษา
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Chinese Studies

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเลือก

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิตประเสริฐ
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิตประเสริฐ

๕. สถานที่ติดต่อ

ห้องสาขาภาษาจีน ชั้น ๒ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑ / ชั้นปีที่ ๔
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	หมู่เรียน ๐๐๑ ๔๓ คน หมู่เรียน ๐๐๑ ๔๗ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๒๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ วัฒนธรรม สังคม การเมือง และเศรษฐกิจของประเทศจีนอย่างเป็นระบบ
- เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในพัฒนาการและอิทธิพลของจีนที่มีต่อภูมิภาคและโลกในด้านต่าง ๆ
- เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์และเชื่อมโยงความรู้เกี่ยวกับจีนกับบริบททางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองระหว่างประเทศ
- เพื่อปลูกฝังความตระหนักรู้และทัศนคติที่ดีต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการเปลี่ยนแปลงของจีนในยุคปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- เพื่อปรับปรุงแก้ไขเนื้อหาวิชาที่ยังมีข้อผิดพลาด ขาดตกบกพร่อง หรือขาดความสมบูรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมมากขึ้น
- ปรับจำนวนสัปดาห์ คำพังเพย และสำนวนจีน และปรับลดหรือเพิ่มตัวอย่างประโยค ให้สอดคล้องกับระดับและความต้องการของผู้เรียน
- ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้พื้นฐานด้านประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ วัฒนธรรม สังคม การเมือง เศรษฐกิจของจีน
Basic knowledge in history, geography, culture, society politics Economy of China.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๓ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์	พบอาจารย์ประจำวิชาหรือ สอนเสริมตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	ศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อ สัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องสาขาภาษาจีน ชั้น ๒ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปริญญาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๖๑๖๕๓๙๙๘๒

๓.๓ ปริญญาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) chanicha.ki@ssru.ac.th

๓.๔ ปริญญาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Line: chani_cha

๓.๕ ปริญญาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) ไม่มี

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ใช้ดุลพินิจ ค่านิยม ความมีเหตุผลและกฎเกณฑ์ทางสังคม
- (๒) มีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหา พร้อมกับสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมผ่าน สำนวนสุภาษิตในบทเรียน
- (๒) ให้นักศึกษาฝึกความรับผิดชอบด้วยการศึกษาค้นคว้า เตรียมบทเรียนล่วงหน้า และนำเสนองานตามที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) มอบหมายงานให้นักศึกษาทำด้วยตนเอง เน้นย้ำมีความรับผิดชอบ ส่งงานตามกำหนด และต้องมีความซื่อสัตย์ สุจริตไม่ลอกงานเพื่อน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรวจสอบการเข้าเรียน การร่วมกิจกรรม ตลอดจนพฤติกรรมอื่น ๆ ในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (๓) ประเมินจากความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และทำงานด้วยความซื่อสัตย์ ไม่ลอกงานผู้อื่น

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ต่อการดำเนินชีวิต
- (๒) มีความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน
- (๓) ตระหนักในกฎระเบียบและข้อบังคับ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยาย ยกตัวอย่างและให้ฝึกทำแบบฝึกหัด
- (๒) มอบหมายงานให้นักศึกษา และให้ค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อนำเสนองาน
- (๓) ให้นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมายหน้าชั้นเรียน หรือรายบุคคล

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการศึกษาค้นคว้า
- (๒) ประเมินผลการนำเสนอ และการอภิปราย
- (๓) ประเมินผลจากการสอบย่อย

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ฝึกทักษะการสื่อสาร วิเคราะห์ วิจัยอย่างมีระบบ

- (๒) แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการนำเสนอเป็นภาษาจีน
- (๓) ความสามารถในการแสวงหาความรู้และการใช้ประสบการณ์

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การอภิปรายแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- (๒) ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด และเสนอแนวคิด เหตุผลในคำตอบของตนเอง
- (๓) ให้นักศึกษาฝึกแปลข้อมูลทำความเข้าใจจากสื่อเอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ด้วยตัวเอง

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการอภิปรายแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา
- (๒) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด
- (๓) ประเมินผลจากการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- (๒) มีความรับผิดชอบต่อการกระทำและผลสืบเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายรายงานกลุ่มและงานรายบุคคลให้ทำ
- (๒) ให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์เนื้อหาจากงานที่ทำ พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น
- (๓) การตรวจสอบการเข้าชั้นเรียน และการกำหนดเวลาในการทำงาน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการสังเกตการทำงานกลุ่มและงานรายบุคคล
- (๒) ประเมินผลความคิดริเริ่มการวิเคราะห์จากงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินผลจากการเวลาการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามเวลา กำหนดประเมินจากความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ทักษะในการประมวลผล แปลความหมายและการนำไปใช้ประโยชน์
- (๒) ทักษะการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนอ

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ
- (๒) ให้นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- (๓) ให้นักศึกษานำเสนองานโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการนำเสนองานของนักศึกษาที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ
- (๒) ประเมินผลจากการใช้ภาษาในการสื่อสารของนักศึกษาต่อการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

(๓) ประเมินผลจากการเลือกใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองานได้อย่างเหมาะสม

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	การวัดผล
๑	- แนะนำคำอธิบายรายวิชา เกณฑ์การ ประเมินผล - แนะนำเนื้อหาบทเรียน	๓	- อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันตกลงเรื่อง กระบวนการเรียนการสอนและการ ประเมินผลรายวิชา พร้อมทั้งชี้แจงแนว การสอน - มอบหมายงานกลุ่ม โดยให้นักศึกษาเลือก หัวข้อที่สนใจในบทเรียน ๑ หัวข้อ และทำ สื่อนำเสนอแบบโปรสเตอร์ - มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมบทเรียน ล่วงหน้า	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - การพูดคุย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น
๒	บทที่ ๑ 中国国旗、国辉、国歌 ● ธงชาติจีน ● ตราประจำชาติจีน ● เพลงชาติจีน	๓	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - ทำแบบฝึกหัดทบทวนบทเรียน - มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมบทเรียน ล่วงหน้า	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - ถามตอบ - แบบฝึกหัด
๓	บทที่ ๒ 中国的行政区划 เขตการปกครองของจีน ● การแบ่งเขตการปกครอง ● มณฑลและเขตปกครองตนเอง	๓	- อธิบายแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ผ่านมา - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - ทำแบบฝึกหัดทบทวนบทเรียน - มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมบทเรียน ล่วงหน้า	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - ถามตอบ - แบบฝึกหัด

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	การวัดผล
	<ul style="list-style-type: none"> ● เทศบาลนครและเขตปกครองพิเศษ 			
๔	บทที่ ๓ 中国的地理与资源 <ul style="list-style-type: none"> ● ภูมิประเทศ ● ทรัพยากรธรรมชาติ ● มรดกทางวัฒนธรรมและธรรมชาติ 	๓	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ผ่านมา - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - ทำแบบฝึกหัดทบทวนบทเรียน - มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมบทเรียนล่วงหน้า 	<ul style="list-style-type: none"> - ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - ถามตอบ - แบบฝึกหัด
๕	บทที่ ๔ 中国的人口、人民与语言文字 <ul style="list-style-type: none"> ● ประชากร ● ชนชาติ ● ภาษาจีนกลาง ภาษาถิ่น และอักษรจีน 	๓	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ผ่านมา - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - ทำแบบฝึกหัดทบทวนบทเรียน - มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมบทเรียนล่วงหน้า 	<ul style="list-style-type: none"> - ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - ถามตอบ - แบบฝึกหัด
๖-๗	บทที่ ๕ 中国的历史 <ul style="list-style-type: none"> ● ประวัติศาสตร์สมัยโบราณ ● ประวัติศาสตร์ยุคใกล้ ● ประวัติศาสตร์สมัยใหม่ 	๓	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ผ่านมา - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - ทำแบบฝึกหัดทบทวนบทเรียน - สอบเก็บคะแนน - ทบทวนเนื้อหาที่เรียน และซักถามข้อสงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนไปเพื่อเตรียมตัวสอบกลางภาค 	<ul style="list-style-type: none"> - ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - ถามตอบ - แบบฝึกหัด
๘	สอบกลางภาค	๓	ข้อสอบกลางภาค	<ul style="list-style-type: none"> - ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - ข้อสอบกลางภาค
๙	บทที่ ๖ 中国的科技 <ul style="list-style-type: none"> ● เทคโนโลยีโบราณ ● เทคโนโลยีทันสมัย 	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - ทำแบบฝึกหัดทบทวนบทเรียน - มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมบทเรียนล่วงหน้า 	<ul style="list-style-type: none"> - ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - ถามตอบ - แบบฝึกหัด

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	การวัดผล
	<ul style="list-style-type: none"> ● การแพทย์แผนจีน เทคโนโลยีสารสนเทศ การบินและอวกาศ 			
๑๐	บทที่ ๗ 中国的艺术 <ul style="list-style-type: none"> ● ผู้กั้นจีน ภาพวาดจีน ● ดนตรี เต๋นรำ ● สถาปัตยกรรมจีน ● มรดกทางวัฒนธรรมที่จับต้องไม่ได้ 	๓	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ผ่านมา - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - ทำแบบฝึกหัดทบทวนบทเรียน - มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมบทเรียนล่วงหน้า 	<ul style="list-style-type: none"> - ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - ถามตอบ - แบบฝึกหัด
๑๑	บทที่ ๘ 中国的习俗 <ul style="list-style-type: none"> ● เทศกาลดั้งเดิมของจีน ● วัฒนธรรมด้านอาหารการกิน ● มารยาทในสังคม 	๓	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ผ่านมา - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - ทำแบบฝึกหัดทบทวนบทเรียน - มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมบทเรียนล่วงหน้า 	<ul style="list-style-type: none"> - ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - ถามตอบ - แบบฝึกหัด
๑๒	บทที่ ๙ 中国的体育 <ul style="list-style-type: none"> ● กีฬาแบบดั้งเดิม ● กีฬาการแข่งขัน ● มวยไท่เก๊ก โป๊วกระจอก และหมากรูก 	๓	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ผ่านมา - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - ทำแบบฝึกหัดทบทวนบทเรียน - มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมบทเรียนล่วงหน้า 	<ul style="list-style-type: none"> - ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - ถามตอบ - แบบฝึกหัด
๑๓	บทที่ ๑๐ 中国的传统思想 <ul style="list-style-type: none"> ● ลัทธิขงจื้อ ● ลัทธิเต๋า ● ลัทธิเซิน 	๓	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ผ่านมา - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - ทำแบบฝึกหัดทบทวนบทเรียน - มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมบทเรียนล่วงหน้า 	<ul style="list-style-type: none"> - ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - ถามตอบ - แบบฝึกหัด
๑๔	บทที่ ๑๑ 中国的政治制度 <ul style="list-style-type: none"> ● ระบบการเมือง ● สถาบันชาติ 	๓	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ผ่านมา - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - ทำแบบฝึกหัดทบทวนบทเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - ถามตอบ - แบบฝึกหัด

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	การวัดผล
	<ul style="list-style-type: none"> ระบบตุลาการ 		- มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมบทเรียน ล่วงหน้า	
๑๕	บทที่ ๑๒ 中国的经济 <ul style="list-style-type: none"> ระบบเศรษฐกิจแบบองค์รวม อุตสาหกรรม โลจิสติกส์ การเงิน และธุรกิจ ออนไลน์ 	๓	- อธิบายแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ผ่านมา - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point - ทำแบบฝึกหัดทบทวนบทเรียน - มอบหมายให้นักศึกษาเตรียมบทเรียน ล่วงหน้า	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - ถามตอบ - แบบฝึกหัด
๑๖	ทบทวนบทเรียน สอบเก็บคะแนน	๓	- อธิบายแบบฝึกหัดของสัปดาห์ที่ผ่านมา - ทบทวนเนื้อหาที่เรียน และซักถามข้อ สงสัยเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนไปเพื่อเตรียม ตัวสอบปลายภาค - สอบเก็บคะแนน	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - ถามตอบ - แบบฝึกหัด
๑๗	สอบกลางภาค	๓	ข้อสอบปลายภาค	- ลงชื่อเข้าชั้นเรียน - ข้อสอบปลายภาค

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของ
รายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการ เรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมินผล
๑.๑(๒)	๑. เช็ชชื่อเข้าชั้นเรียน ๒. การถามตอบระหว่างเรียน ๓. นักศึกษาร่วมกันตอบคำถามทบทวน บทเรียน	๑. สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียน(ไม่น้อย กว่า ๘๐%) และพฤติกรรมเมื่ออยู่ ในชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐%

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	๔. ให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัยเกี่ยวกับบทเรียน ๕. ตรวจสอบการส่งงานที่มอบหมายไป	๒. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน (การตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น) ๓. ประเมินจากความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย (การทำแบบฝึกหัดทบทวนบทเรียน)		
๒.๑(๒) ๓.๑(๒) ๔.๑(๑) ๕.๑(๑) ๕.๑(๒) ๕.๑(๓)	งานกลุ่ม	๑. ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงาน เช่น การเข้าพบเพื่อปรึกษางานกับอาจารย์ผู้สอน ๒. ประเมินจากความถูกต้องของเนื้อหา ๓. ประเมินจากความสร้างสรรค์ในการนำเสนอผลงาน ๔. ประเมินจากความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลาในการส่งงาน	๗, ๑๕, ๑๖	๑๐%
๒.๑(๓) ๓.๑(๑) ๓.๑(๓)	สอบย่อย ๒ ครั้ง	๑. ประเมินจากผลคะแนนที่นักศึกษาได้รับ ๒. ประเมินจากความซื่อสัตย์ในการทำข้อสอบ	๗, ๑๖	๒๐%
๓.๑(๑) ๓.๑(๒) ๓.๑(๓) ๓.๑(๓)	จัดสอบในชั้นเรียน	การสอบ -สอบกลางภาค -สอบปลายภาค	๙, ๑๗	๖๐% ๓๐% ๓๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

宁继鸣. (2018). 中国概况. 北京: 北京大学出版社.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- (๑) ในวันแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปรับปรุงรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมาและประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนารายวิชา
- (๒) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- (๓) แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- (๑) ผลการเรียนของนักศึกษา
- (๒) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการตอบคำถามและการอภิปรายแสดงความคิดเห็น

๓. การปรับปรุงการสอน

- (๑) ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- (๒) สอบถามนักศึกษาเกี่ยวกับความยากง่ายของเนื้อหาที่เรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น การทวนสอบจากการสังเกตร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน คะแนนข้อสอบหรืองานที่มอบหมาย สุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเกี่ยวกับวิธีการสอน เนื้อหาและการวัดผล

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะ ผลประเมินและทวนสอบสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะ ด้านอื่น ๆ	
	● ความรับผิดชอบหลัก						○ ความรับผิดชอบรอง								
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	-	
รหัสวิชา CHA๔๕๐๑ ชื่อรายวิชา จีนศึกษา Chinese Studies	○ ใจดีใจจริง ค่านิยม ความมีเหตุผลและกฎเกณฑ์ทางสังคม	● มีวินัย ความเป็นเลิศ ชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ	○ มีความรู้ต่อการดำเนินชีวิต	● มีความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน	○ ตระหนักในกฎระเบียบและข้อบังคับ	○ ผู้กักขังการสื่อสาร วิเคราะห์ วิจารณ์อย่างมีระบบ	○ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการนำเสนอเป็นภาษาจีน	○ ความสามารถในการแสวงหาความรู้และการใช้ประสบการณ์	○ พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	○ มีความรับผิดชอบต่อการกระทำและผลสืบเนื่อง	○ ทักษะในการประมวลผล แปลความหมายและการนำไปใช้ประโยชน์	○ ประสิทธิภาพ	○ 2 ทักษะการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	○ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนอ	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ