



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
รหัสวิชา BEM3401 รายวิชา โครงการวิจัยทางการจัดการวิศวกรรม 1
(Research Project in Engineering Management 1)
สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	BEM3401
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	โครงการวิจัยทางการจัดการวิศวกรรม 1
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Research Project in Engineering Management 1

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) --

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	รศ.ดร. ฤดี นิยมรัตน์
4.2 อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ปริญญาวัฒน์ ธนศิริเกียรติชัย
4.3 อาจารย์ที่ปรึกษา	ผศ.ปริญญาวัฒน์ ธนศิริเกียรติชัย รศ.ดร. ฤดี นิยมรัตน์ รศ.ดร. เบญจลักษณ์ เมืองมีศรี อ.ดร. ไสว ศิริทองถาวร อ.ดร. พงศ์ระพี แก้วไพโรษะ รศ.ดร. สมเกียรติ กอบัวแก้ว

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา 1/2568

5. สถานที่เรียน

- 5.1 อาคาร 42 คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา เขตดุสิต กรุงเทพฯ
- 5.2 e-learning ทางเว็บไซต์หัวหน้าสาขาวิชา http://www.elfit.ssu.ac.th/parinwat_th
- 5.3 Line กลุ่มของรายวิชา/กลุ่มเรียน
- 5.4 Google classroom รหัสของชั้นเรียน qbd6ywm
- 5.5 Google meet, Link: <https://meet.google.com/gob-uaux-ywf>

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างกัน 25%
1	ปฐมนิเทศรายวิชา	4	4	--
2-7	1) ภาพรวม ประเภท และประโยชน์ของการวิจัย 2) เทคนิคและปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกหัวข้องานวิจัย 3) บทนำ (บทที่ 1 ของรายงานวิจัย) : ลักษณะเบื้องต้น และหลักในการเขียน	56	56	--
8-9	สอบติดตามความก้าวหน้า			
10-15	4) แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง (บทที่ 2 ของรายงาน วิจัย) 5) วิธีดำเนินการวิจัย (บทที่ 3 ของรายงานการวิจัย)			
16-17	สอบปากเปล่า ป้องกันเค้าโครงการวิจัย	8	8	--

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน	แนวทางชดเชย
--	--	--

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม ● 4) สามารถวิเคราะห์ และ ประเมินผลกระทบจากการใช้ ความรู้ทางวิศวกรรมต่อบุคคล องค์กร สังคมและสิ่งแวดล้อม ○ 5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ และ วิชา ศาสตร์ และ มีความ รับผิดชอบในฐานะผู้ประกอบการ วิชาชีพ รวมถึงเข้าใจถึงบริบททาง สังคมของวิชาชีพวิศวกรรมในแต่ละ สาขา ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	1) สร้างสรรค์วัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูก จิตสำนึกขั้นพื้นฐานให้กับนักศึกษา ในการรักษา ระเบียบวินัย ความมีส่วนร่วมในการพัฒนาคณะ มหาวิทยาลัย และชุมชน การตรงต่อเวลา ความ รับผิดชอบในหน้าที่ และความซื่อสัตย์สุจริต 2) อาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน มีการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดกับนักศึกษาโดยการ จัด โครงการ/กิจกรรม พัฒนาจิตสาธารณะ การทำ ประโยชน์ให้กับชุมชน	✓		การ สอด แทรก คุณธรรม จริยธรรม ใช้การกำหนดให้ นัก ศึ ก ข ามี ก าร อ้อ ง อี ง อ ย่ า ง ครบถ้วน ไม่คัดลอก ผลงานโดยไม่อ้างอิง และมีการตรวจสอบ การคัดลอก

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้ ○4) สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ด้วยวิธีการที่เหมาะสม รวมถึงการประยุกต์ใช้เครื่องมือที่เหมาะสม เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นต้น ●5) สามารถใช้ความรู้และทักษะในสาขาวิชาของตน ในการประยุกต์แก้ไขปัญหาในงานจริงได้	1) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีทางด้านการวิจัยทางการจัดการวิศวกรรม การประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดทำและการนำเสนอโครงการวิจัย แก้ไขปัญหาการปฏิบัติ การให้เสนอแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไขปัญหาทางด้านการจัดการวิศวกรรมได้ด้วยกระบวนการวิจัย 2) การเรียนรู้จากกรณีตัวอย่าง โดยการศึกษาจากงานวิจัย หรือผลงานการตีพิมพ์ของนักวิจัยอื่นในวิชาชีพการจัดการวิศวกรรม	✓		
ทักษะทางปัญญา ○3) สามารถคิด วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาด้านวิศวกรรมได้อย่างมีระบบ รวมถึงการใช้ข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ●5) สามารถสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางองค์ความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ	1) การสอนแบบการศึกษาค้นคว้า และทำโครงการ 2) การฝึกปฏิบัติการออกแบบและวางแผนโครงการวิจัย 3) การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการทางด้านการวิจัยทางการจัดการวิศวกรรม	✓		ไม่มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการทางด้านการวิจัยทางการจัดการวิศวกรรม โดยเน้นการให้คำปรึกษาเฉพาะเจาะจงสำหรับนักศึกษารายบุคคลตามเรื่องและพื้นที่วิจัยที่สนใจ
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ○2) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์เชิงสร้างสรรค์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวก	ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานและพัฒนาผลงานร่วมกับกลุ่มเรียน การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น ต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคล หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้ 1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย	✓		ให้ใช้กลุ่มเรียนและรุ่นพี่เป็นแหล่งข้อมูลเพื่อการพัฒนางาน โดยการติดต่อสำนักงาน คณะ ผู้เชี่ยวชาญ และองค์กรหรือพื้นที่วิจัยเพื่อ

<p>สะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>●3) สามารถวางแผนและรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเอง และสอดคล้องกับทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี</p> <p>4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กร และกับบุคคลทั่วไป</p> <p>5) มีภาวะผู้นำ</p>			<p>ความก้าวหน้าของการปฏิบัติงาน</p>
<p>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>○3) สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>○4) มีทักษะในการสื่อสารข้อมูลทั้งทางการพูด การเขียน และการสื่อความหมายโดยใช้สัญลักษณ์</p> <p>●5) สามารถใช้เครื่องมือการคำนวณและเครื่องมือทางวิศวกรรม เพื่อประกอบวิชาชีพในสาขาวิศวกรรมที่เกี่ยวข้องได้</p>	<p>1) มอบหมายโครงการวิจัย เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นและรายงาน</p> <p>2) กำหนดให้นำเสนอด้วยสื่อที่หลากหลาย</p> <p>3) ให้นักศึกษากับอาจารย์ทำโครงการร่วมกัน</p>	✓		<p>นักศึกษามีการใช้ AI เพื่อการทำเนื้อหาวิจัยและการทำสื่อนำเสนอ โดยขาดการกลั่นกรองปรับปรุง</p>

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

4.1 ยกกระตบการเผยแพร่ โดยส่งนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด เข้าร่วมโครงการเผยแพร่ระดับนานาชาติ ต่อเนื่องเป็นปีที่ 3 และพยายามปรับเกณฑ์คุณสมบัตินักศึกษาเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ล่วงหน้าคือสามารถได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการเผยแพร่ระดับนานาชาติ

4.2 เพิ่มโอกาสการเผยแพร่ผลงานนักศึกษา โดยแบ่งเป็นการเผยแพร่บางส่วนของงานวิจัยในเวทีประชุมทางวิชาการ และนำเสนอในวารสารวิชาการในระดับ TCI ระดับ 1 หรือ 2

4.3 ให้นักศึกษาทำงานวิจัยเป็นรายบุคคล

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 9 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 9 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ค่า	จำนวน	คะแนน	ร้อยละ
A	4.00	2	86.00 – 100.00	22.22
A-	3.75	2	82.00 – 85.00	22.22
B+	3.50	2	78.00 – 81.00	22.22
B	3.00	0	74.00 – 77.00	0.00
B-	2.75	2	70.00 – 73.00	22.22
C+	2.50	1	66.00 – 69.00	11.11
C	2.00	0	62.00 – 65.00	0.00
C-	1.75	0	58.00 – 61.00	0.00
D+	1.50	0	54.00 – 57.00	0.00
D	1.00	0	50.00 – 53.00	0.00
D-		0	46.00 – 49.00	0.00
F		0	0.00 – 45.00	0.00
W		0		0.00
I		0		0.00
		9		100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) --

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
7.1 ทวนสอบความสมบูรณ์ถูกต้องของ โครงการวิจัยและงานวิจัย	ใช้คณะกรรมการที่มาจากผู้สอนทุกท่าน ร่วมกันเป็นประเมินโดยใช้ เกณฑ์การประเมินเดียวกัน ให้คะแนนพร้อมกัน และนำมาหา ค่าเฉลี่ยเป็นคะแนนที่แท้จริง

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
7.2 ทวนสอบจากคะแนนความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย และความตั้งใจในการปฏิบัติตามกำหนดการของกิจกรรมการเรียนการสอน	นักศึกษามีความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย และตั้งใจปฏิบัติตามกิจกรรมการเรียนการสอนแตกต่างกันไป ซึ่งมีการประเมินผลในส่วนของความก้าวหน้าของงานวิจัย ที่มีกำหนดส่งเป็นระยะ ทำให้นักศึกษาได้รับการประเมินด้วยคะแนนที่แตกต่างกันออกไปตามผลการดำเนินงานจริง
7.3 ทวนสอบผลการประเมินร่วมกันโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผลการเรียนผ่านการพิจารณาผลการเรียนร่วมกันในที่ประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
7.4 พิจารณาผลการเรียนโดยคณะกรรมการประจำคณะ	ผลการเรียนผ่านการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ
7.5 ทวนสอบจากผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนต่อรายวิชา	นักศึกษามีความพึงพอใจต่อรายวิชาในระดับมากที่สุด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
1. นักศึกษาไม่ได้รับการปรึกษาจากอาจารย์ผู้สอนของหลักสูตรทุกคน	1. ไม่ได้รับการติดตามผลการเรียนรู้ด้านเนื้อหาจากรายวิชาที่อาจารย์แต่ละท่านได้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนรายวิชาไม่ได้รับแนวทางการพัฒนาการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการในรูปแบบการศึกษาวิจัย การประยุกต์ใช้กับสถานประกอบการ และการเผยแพร่ผลงาน

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา (ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน) –ไม่มี-
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 –ไม่มี-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น (ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน) –ไม่มี-
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 –ไม่มี-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับจำนวนโครงการต่อจำนวนนักศึกษาให้เป็น 1 คน ต่อ 1 กลุ่ม หรือคนละโครงการ	ภาคเรียนที่ 1/2568 มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน 9 คน ได้จัดให้นักศึกษาทำงานวิจัยรายบุคคล และให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเรื่องละ 1 คน

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา --

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. ยังคงให้นักศึกษาทำงานวิจัย 1 คน ต่อ 1 เรื่องหรือโครงการ โดยอาจารย์ทุกท่านที่เป็นอาจารย์ของหลักสูตรเป็นที่ปรึกษางานวิจัยนักศึกษา	การจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป	หัวหน้าสาขาวิชา อาจารย์ที่ปรึกษา
2. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเสนอชื่อเรื่องหรือกรอบเนื้อหาที่ต้องการวิจัยให้นักศึกษาที่สนใจ และมีพื้นที่ที่สามารถดำเนินงานได้ สมัครเข้ารับการเป็นนักศึกษาของอาจารย์แต่ละท่านตามจำนวนนักศึกษาที่กำหนดในภาคเรียนนั้น	การจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป	อาจารย์ที่ปรึกษา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ทุกท่านที่เป็นอาจารย์ของหลักสูตรได้เป็นที่ปรึกษางานวิจัยนักศึกษาเพื่อโอกาสในการติดตามผลการเรียนรู้ด้านเนื้อหาจากรายวิชาที่อาจารย์แต่ละท่านได้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนได้รับแนวทางการพัฒนาการเรียนรู้อย่างไรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการในรูปแบบการศึกษาวิจัย การประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ประกอบการ และการเผยแพร่ผลงาน

ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ฤดี นิยมรัตน์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 8 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2568

ลงชื่อ

(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน..... พ.ศ. 2568

ลงชื่อ

(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน..... พ.ศ. 2568

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน
ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษา 1

หน้าที่ 4/5

อาจารย์ : รศ.ดร. ฤดี นิยมรัตน์

รายวิชา : BEM3401 : โครงการวิจัยทางการจัดการวิศวกรรม 1

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน		
การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	5.00
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	5.00
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	5.00
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	5.00
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	5.00
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	5.00
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	5.00
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	5.00
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	5.00
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	5.00
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	5.00
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	5.00
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง	5.00
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	5.00
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	5.00
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม		
ไม่มีความคิดเห็น		