



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา... MAI ๓๓๐๕.....รายวิชา.....พีชคณิตเชิงเส้น.....

สาขาวิชา...คณิตศาสตร์.....คณะ/วิทยาลัย.....ครุศาสตร์.....มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา...ภาคต้น.....ปีการศึกษา...๒๕๖๘.....

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา... MAI ๓๓๐๕.....

ชื่อรายวิชาภาษาไทย.....พีชคณิตเชิงเส้น.....

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ.... Linear Algebra.....

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

...ดร. สุรนนท์...เย็นศิริ..... กลุ่มเรียน.....๐๐๑.....

๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา...ภาคต้น/ ๒๕๖๘.....

๕. สถานที่เรียน.....คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.....

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน ๒๕%
● ประวัติพืชชนิดพืชเชิงเส้นและสมบัติ ของเมทริกซ์	๔	๔	-
● ตัวกำหนด	๔	๘	-
● ระบบสมการเชิงเส้น	๔	๔	-
● การดำเนินการขั้นมูลฐาน	๔	๔	-
● ปริภูมิเวกเตอร์และปริภูมิย่อย	๔	๔	-
● สฐานหลัก	๔	๔	-
● การแปลงเชิงเส้น	๔	๔	-
● ค่าลักษณะเฉพาะ	๔	๔	-
● เวกเตอร์ลักษณะเฉพาะ	๔	๔	-
● เชื่อมโยงเนื้อหากับการศึกษาทาง คณิตศาสตร์	๔	๔	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณาความสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชัดเจน
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- สอดแทรกในระหว่างที่สอน - เป็นแบบอย่างที่ดี	/		
ความรู้	- การบรรยาย การอภิปราย ประมวลผลความรู้จากการสืบค้นด้วยตนเอง - การฝึกทำแบบฝึกหัด - การใช้โปรแกรมทางคณิตศาสตร์ในการคำนวณ - การสอบย่อย (Quiz) - เชื่อมโยงเนื้อหากับการศึกษาทางคณิตศาสตร์	/		- เนื้อหาต้องใช้ความเข้าใจพอสมควร ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่มและเป็นรายบุคคลจึงจะเกิดทักษะ และหมั่นมาขอคำแนะนำจากผู้สอนเพื่อพัฒนาการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
ทักษะทางปัญญา	- ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง - ฝึกให้วิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษาที่มีผู้ศึกษาไว้แล้ว โดยให้ไปค้นคว้าจากฐานข้อมูลความรู้ต่างๆ	/		- มีการทำ Assignment ทุกคาบ อาจทำให้นักศึกษาที่ไม่ตั้งใจหรือไม่เข้าใจในเนื้อหาก่อนหน้านี้ สับสนและทำงานนี้ไม่ดีพอ วิธีแก้คือทบทวนเนื้อหาก่อนเข้าเรียนและตั้งใจในคาบเรียนให้มากขึ้น

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	<p>- ผู้สอนอธิบาย ชี้แจง เพื่อทำความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อ ตนเองและเพื่อนร่วมงาน ในการทำงาน การ เรียนรู้ และการอยู่ ร่วมกัน รวมถึงบทบาท หน้าที่และความ รับผิดชอบต่อปฏิบัติ ต่อผู้เรียน และการ พัฒนาตนเองและ วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>- ปฏิบัติงานเป็นกลุ่ม ย่อยและรายบุคคล เพื่อ สังเกตพฤติกรรมในการ แสดงออกถึงบทบาท หน้าที่ และ ความ รับผิดชอบต่อตนเอง เพื่อนร่วมงาน และ ผู้เรียน</p>	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การอธิบาย การสื่อสารการวิเคราะห์ตัวทฤษฎีบท การค้นหาความรู้เพิ่มเติมโดยใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต - การตอบคำถามและอภิปราย	/		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

.....

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน๒๕..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....๒๕..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....๐..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๕	๒๐.๐๐
A ⁻	๑	๔.๐๐
B ⁺	๑	๔.๐๐
B	๑	๔.๐๐
B ⁻	๒	๘.๐๐
C ⁺	๖	๒๔.๐๐

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
C	๒	๘.๐๐
C ⁻	๒	๘.๐๐
D ⁺	๓	๑๒.๐๐
D	๐	๐.๐๐
D ⁻	๒	๘.๐๐
F	๐	๐.๐๐
I	๐	๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

นักศึกษาบางคนอาจมีระดับคะแนนน้อยกว่าคนอื่นเนื่องจากไม่ส่งงานที่ได้รับมอบหมายหรือมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกลุ่มค่อนข้างน้อย

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพครู ในบางครั้งไม่สามารถกระทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของนักศึกษามีความแตกต่างกัน

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ครูทำการทบทวนการตรวจข้อสอบทุกครั้ง และแจ้งผลย้อนกลับพร้อมชี้แจงเหตุผลให้นักศึกษาทราบ	นักศึกษายอมรับข้อผิดพลาด ตามที่ครูได้กำหนด น้ำหนักคะแนน การเกณฑ์การวัดและประเมินผล

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร) ได้รับผลการประเมินโดยเฉลี่ย ๔.๙๗

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

-

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถามผู้เรียน พบว่า ผู้เรียนต้องการให้มีเฉลยแบบฝึกหัดทุกข้อ

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ผู้สอนได้จัดเตรียมเฉลยแบบฝึกหัดให้กับผู้เรียน

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มแบบฝึกทักษะ ให้ผู้เรียนศึกษาวิเคราะห์มากยิ่งขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อยเพื่อกระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และการตั้งใจเรียน

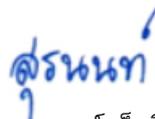
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เนื่องจากวิชานี้มีเนื้อหาที่ค่อนข้างเยอะและต่อเนื่องกันจึงทำให้ผู้เรียนต้องใช้เวลาทำความเข้าใจและจดจำ จึงต้องให้เวลาและตัวอย่างที่มากขึ้น	ก่อนขึ้นภาคเรียนใหม่	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ลงชื่อ



(ดร.สุรนนท์ เย็นศิริ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๒๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘