



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา CIM ๑๒๐๑ รายวิชา สถิติและวิจัยธุรกิจ
สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา CIM ๑๒๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย สถิติและวิจัยธุรกิจ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Statistics and Business Research

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจ
๓.๒ ประเภทของรายวิชา สาขาวิชาการตลาดดิจิทัล

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์คัทลียา จันดา
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์คัทลียา จันดา

๕. สถานที่ติดต่อ

อาคาร ๓๓๗ ชั้น ๓ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
/ E – Mail Kathaleeya.ch@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้นปีที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๓๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน

อาคาร ๓๓๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่๒จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑. บอกความหมายของสถิติ ตลอดจนการประยุกต์ใช้ในงานสาขาต่างๆ ได้ถูกต้อง
- ๑.๒. อธิบายระเบียบวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล และการนำเสนอข้อมูลได้ถูกต้อง
- ๑.๓. คำนวณและแปลความหมายค่าการวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง และการกระจายของข้อมูลได้ถูกต้อง
- ๑.๔. คำนวณและแปลความหมายค่าความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ได้ถูกต้อง
- ๑.๕. จำแนกชนิดของตัวแปรสุ่ม และคำนวณค่า คาดหวัง และค่าความแปรปรวนของตัวแปรสุ่มได้ถูกต้อง
- ๑.๖. คำนวณและเปิดตารางหาค่าความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มชนิดไม่ต่อเนื่องและต่อเนื่องได้ถูกต้อง
- ๑.๗. บอกการแจกแจงพร้อมทั้งคำนวณค่าความน่าจะเป็นของค่าเฉลี่ย และค่าสัดส่วนของตัวอย่างได้ถูกต้อง
- ๑.๘. คำนวณหาช่วงความเชื่อมั่นของค่าเฉลี่ย ค่าสัดส่วน และค่าความแปรปรวนได้ถูกต้อง
- ๑.๙. ทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย ค่าสัดส่วน และค่าความแปรปรวน ได้ถูกต้อง
- ๑.๑๐. คำนวณค่า ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร 2 ตัวแปร พร้อมอธิบายความสัมพันธ์ได้ถูกต้อง
- ๑.๑๑. นำความรู้เกี่ยวกับสถิติและความน่าจะเป็นไปประยุกต์ใช้ในสาขาวิชาที่เรียนได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจทฤษฎีทางสถิติ แนวคิดเกี่ยวกับสถิติ การนำเสนอข้อมูล การแจกแจงความถี่ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน และการประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

หมวดที่๓ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด เครื่องมือ และเทคนิคทางการวิจัยที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับธุรกิจในการประเมินค่างานวิจัย เทคนิคการรวบรวมและประมวลผลข้อมูลเพื่อใช้ในการวางแผนและการควบคุม การระบุปัญหา กระบวนการทำวิจัย และการประยุกต์ใช้ผลการวิจัย การประยุกต์ใช้สถิติกับงานวิจัย การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และการถดถอย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย

Concepts, tools and techniques in business research, techniques for gathering and appraising information needed in business planning and controlling, research design, problem identification, research process, application of research findings, application of statistical methodologies to research, hypotheses testing, analysis of variance, simple and multiple regressions analysis, analyzing data by using computer software program.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมง	ไม่มี	ไม่มี	๖ ชั่วโมง /สัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๔ อาคาร ๓๗/ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๙-๕๕๕-๖๐๖๒

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) Kathaleeya.ch@ssru.ac.th

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ตระหนักในคุณค่าทางด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและเสียสละต่อวิชาชีพและสังคม
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และอุทิศเวลาในการทำงานในวิชาชีพ
- (๓) มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ที่เกี่ยวข้องและคนในสังคม
- (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ โดยยึดหลักตามรัฐธรรมนูญ ปีพ.ศ.๒๕๕๐
- (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (๖) มีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงความคิดเห็นต่อหน้าสาธารณชน ในทางที่ถูกต้อง
- (๗) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพของตนเองอย่างเคร่งครัด

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) ปฏิบัติกิจกรรมตามสถานการณ์ เกม และบทบาทสมมุติแล้วอภิปรายถึง แนวคิด ข้อคิดที่สร้างความเข้าใจชีวิต เข้าใจคน และเข้าใจธรรมชาติ และการปฏิบัติต่อกันอย่างเหมาะสมและสันติ
- (๒) อภิปรายกลุ่มทั้งกลุ่มเฉพาะ และกลุ่มใหญ่
- (๓) กำหนดให้นักศึกษาหากรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องแล้วนำมาวิเคราะห์ตามศาสตร์ และทฤษฎีที่เรียนพร้อม กับแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้องและตรงเวลา
- (๒) พิจารณาจากการร่วมอภิปรายที่มีเหตุผลถูกต้อง เหมาะสม และสร้างสรรค์

(๓) ประเมินผลการนำเสนอกรณีศึกษาที่มอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรอบรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งทางสาขาวิชาการและสาขาวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ที่สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสม และศึกษาต่อในระดับสูง
- (๒) มีความรู้ที่ทันสมัย และสามารถพัฒนาความรู้ ของตนเองเพื่อไปใช้ในการวางแผนพัฒนาในสายงาน และพัฒนาสังคม
- (๓) มีความรู้ ความสามารถและความล้ำสมัย อยู่เสมอสำหรับการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๔) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางด้านธุรกิจโดยเฉพาะทางด้าน การจัดการระบบสารสนเทศเพื่อธุรกิจ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้เป็นอย่างดี
- (๕) มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญ ของตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (๖) มีความรู้อย่างกว้างขวางในสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลงอันอาจเกิดขึ้นในอนาคต

๒.๒ วิธีการสอน

บรรยายเนื้อหา โดยใช้ PowerPoint ใช้เอกสารประกอบการสอน แบบฝึกหัด อาจารย์ผู้สอนกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดทักษะการเรียนรู้ โดยพยายามให้นักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมกับกิจกรรมในชั้นเรียนเช่น ให้นักศึกษาเปิดโอกาสให้ซักถามประเด็นสงสัย เพื่อให้รู้ เข้าใจ และจำได้ สามารถนำไปใช้ได้จริง ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา

๒.๓ วิธีการประเมินผล

การประเมินผล ใช้ทั้งแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อวัดพื้นฐานความรู้และหลังเรียนเพื่อวัดความเข้าใจทวนกลับ ใช้แบบทดสอบแบบปรนัย-อัตนัยเป็นข้อสอบทั้งกลางภาคและปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) หลักคิดต้องมีวิจารณญาณและความคิดต้องเป็นอยู่ระบบ
- (๒) สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (๔) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะในการชำนาญงานด้านวิชาชีพมาใช้ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

บรรยายเนื้อหา โดยใช้ PowerPoint ใช้เอกสารประกอบการสอน แบบฝึกหัด อาจารย์ผู้สอนกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดทักษะการเรียนรู้ โดยพยายามให้นักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมกับกิจกรรมในชั้นเรียนเช่น ให้นักศึกษา เปิดโอกาสให้ซักถามประเด็นสงสัย เพื่อให้รู้ เข้าใจ และจำได้ สามารถนำไปใช้ได้จริง ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหา รายวิชา

๓.๓ วิธีการประเมินผล

สอบกลางภาคจะเน้นด้านทักษะความรู้ความเข้าใจ เน้นความจำและการคิดอย่างเป็นระบบ ส่วนการสอบปลายภาคจะเน้นความเข้าใจและการวิเคราะห์ และการนำไปปฏิบัติได้จริง

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาท

ของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

- (๓) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (๔) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (๕) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืน

อย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

- (๖) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ
- (๒) มอบหมายงานทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานของนักศึกษา
- (๒) ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานโดยเฉพาะคอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- (๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทางเว็บไซต์ อธิบายวิธีการวิเคราะห์ตารางตัวเลขบอกแหล่งอ้างอิง
- (๒) นำเสนอผลการศึกษาข้อมูล พร้อมการวิเคราะห์และนำเสนอในรูปแบบเทคโนโลยีที่ถูกต้อง

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายหลังจากฟังการนำเสนอผลการศึกษาของเพื่อนนักศึกษา
 (๒) ประเมินจากรายงานการเขียน และการนำเสนอผลงานในรูปแบบของสื่อเทคโนโลยี

๖. ด้านอื่นๆ

ไม่มี

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	อธิบายเค้าโครงการสอน บทที่ ๑ บทนำและความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ - ความหมายของสถิติ - วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	๓	๑. อธิบายเค้าโครงการสอน ๒. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบกรณีอธิบาย ๓. อาจารย์ซักถามนักศึกษาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม, แสดงความคิดเห็น ๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน/ใบงาน	อ. คัทลียา จันดา
๒	บทที่ ๒ ความน่าจะเป็นเบื้องต้น - คำนวณที่ควรทราบ - การนับจำนวนวิธี	๓	๑. อธิบายเค้าโครงการสอน ๒. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบกรณีอธิบาย ๓. อาจารย์ซักถามนักศึกษาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม, แสดงความคิดเห็น ๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน/ใบงาน	อ. คัทลียา จันดา
๓	- วิธีการวัดความน่าจะเป็น - คุณสมบัติและกฎความน่าจะเป็น	๓	๑. อธิบายเค้าโครงการสอน ๒. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบกรณีอธิบาย ๓. อาจารย์ซักถามนักศึกษาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม, แสดงความคิดเห็น ๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน/ใบงาน	อ. คัทลียา จันดา
๔	บทที่ ๓ ตัวแปรสุ่ม - ชนิดของตัวแปรสุ่ม - ฟังก์ชันการแจกแจงของ	๓	๑. อธิบายเค้าโครงการสอน ๒. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบกรณีอธิบาย	อ. คัทลียา จันดา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ตัวแปรสุ่ม		๓. อาจารย์ซักถามนักศึกษาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม, แสดงความคิดเห็น ๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน/ใบงาน	
๕	- การหาค่าคาดหวังและค่าความแปรปรวนของตัวแปรสุ่ม	๓	๑. อธิบายเค้าโครงการสอน ๒. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย ๓. อาจารย์ซักถามนักศึกษาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม, แสดงความคิดเห็น ๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน/ใบงาน	อ. คัทลียา จันดา
๖	บทที่ ๔ การแจกแจงความน่าจะเป็นแบบไม่ต่อเนื่อง - การแจกแจงแบบพัวนิาม - การแจกแจงแบบปัวซอง	๓	๑. อธิบายเค้าโครงการสอน ๒. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย ๓. อาจารย์ซักถามนักศึกษาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม, แสดงความคิดเห็น ๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน/ใบงาน	อ. คัทลียา จันดา
๗	บทที่ ๕ การแจกแจงความน่าจะเป็นแบบต่อเนื่อง - การแจกแจงแบบปกติ	๓	๑. อธิบายเค้าโครงการสอน ๒. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย ๓. อาจารย์ซักถามนักศึกษาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม, แสดงความคิดเห็น ๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน/ใบงาน	อ. คัทลียา จันดา
๘	สอบกลางภาค			
๙	บทที่ ๖ การแจกแจงการสุ่มตัวอย่าง - การแจกแจงค่าเฉลี่ยของตัวอย่าง	๓	๑. อธิบายเค้าโครงการสอน ๒. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย ๓. อาจารย์ซักถามนักศึกษาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม, แสดงความคิดเห็น ๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน/ใบงาน	อ. คัทลียา จันดา
๑๐	- การแจกแจงค่าสัดส่วนของตัวอย่าง	๓	๑. อธิบายเค้าโครงการสอน ๒. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย ๓. อาจารย์ซักถามนักศึกษาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม, แสดงความคิดเห็น ๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน/ใบงาน	อ. คัทลียา จันดา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๑	บทที่ ๗ การประมาณค่า - ชนิดของการประมาณค่า	๓	๑. อธิบายเค้าโครงการสอน ๒. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบอธิบาย ๓. อาจารย์ซักถามนักศึกษาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม, แสดงความคิดเห็น ๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน/ใบงาน	อ. คัทลียา จันดา
๑๒	- การประมาณค่าพารามิเตอร์ของประชากร ๑ กลุ่ม - การกำหนดขนาดตัวอย่าง	๓	๑. อธิบายเค้าโครงการสอน ๒. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบอธิบาย ๓. อาจารย์ซักถามนักศึกษาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม, แสดงความคิดเห็น ๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน/ใบงาน	อ. คัทลียา จันดา
๑๓	บทที่ ๘ การทดสอบสมมติฐาน - การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าพารามิเตอร์ ๑ กลุ่มประชากร	๓	๑. อธิบายเค้าโครงการสอน ๒. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบอธิบาย ๓. อาจารย์ซักถามนักศึกษาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม, แสดงความคิดเห็น ๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน/ใบงาน	อ. คัทลียา จันดา
๑๔	- การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าพารามิเตอร์ ๒ กลุ่มประชากร	๓	๑. อธิบายเค้าโครงการสอน ๒. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบอธิบาย ๓. อาจารย์ซักถามนักศึกษาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม, แสดงความคิดเห็น ๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน/ใบงาน	อ. คัทลียา จันดา
๑๕	บทที่ ๙ สหสัมพันธ์ - หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์	๓	๑. อธิบายเค้าโครงการสอน ๒. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบอธิบาย ๓. อาจารย์ซักถามนักศึกษาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม, แสดงความคิดเห็น ๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน/ใบงาน	อ. คัทลียา จันดา
๑๖	สรุปและทบทวนเนื้อหา ก่อนสอบ	๓	๑. อธิบายเค้าโครงการสอน ๒. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบอธิบาย ๓. อาจารย์ซักถามนักศึกษาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม, แสดงความคิดเห็น	อ. คัทลียา จันดา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			๔. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้าย บทเรียน/ใบงาน	
๑๓	สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษาในรายวิชา สถิติสำหรับธุรกิจ	ประเมินผลจากการเข้า ห้องเรียนของนักศึกษา	ทุกครั้ง	10%
แบบฝึกหัด หรืองานที่ได้รับมอบหมาย	มอบหมายงาน แบบฝึกหัด หรือการค้น-คว้าด้วยตนเอง โดยการตรวจสอบงานของ นักศึกษา	ทุกครั้ง	10%
การมีส่วนร่วมในห้องเรียนทำให้นักศึกษาจะต้องมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาจากบทเรียน ทั้งหมด 7 ตอน ประกอบด้วยตอนที่ 1 – ตอนที่ 7 เพื่อใช้ในการสอบกลางภาค	ใช้ข้อสอบกลางภาคแบบ ปรนัย 4 ตัวเลือก (ทักษะ การฟัง-พูด-อ่าน-เขียน)	นอกตาราง	30%
จากการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารการตลาด 1 นักศึกษา สามารถนำไปใช้ในประยุกต์และ วิเคราะห์ เพื่อจัดทำรายงานแล้วนำเสนอโดยให้เพื่อนร่วม ห้องช่วยกันวิเคราะห์และอภิปรายผล	ประเมินจากเนื้อหารายงาน และการนำเสนอหน้าชั้นเรียน	12-13	20%
นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารการตลาด 1 ทั้งหมด 7 ตอน ประกอบด้วย ตอนที่ 8 – ตอนที่ 14 เพื่อใช้ในการ สอบปลายภาค	ข้อสอบปลายภาคแบบปรนัย 4 ตัวเลือก (ทักษะการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน)	นอกตาราง	30%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอน วิชา สถิติสำหรับธุรกิจ

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑. กัลยา วานิชย์บัญชา. หลักสถิติ, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์ฯ , ๒๕๓๙.
๒. คณาจารย์ภาควิชาคณิตศาสตร์. คณะวิทยาศาสตร์. ความน่าจะเป็นและสถิติ, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์ฯ
- ๓ กัลยา วานิชย์บัญชา. การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์ฯ , ๒๕๔๕.
๔. Mendenhall, W., Beaver, R.J., and Beaver, B.M., A Course in Business Statistics. ๔th edition. Wadsworth Publishing company, ๑๙๙๖.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้นำเอายุทธศาสตร์มาใช้คือ

- การเข้าไปมีส่วนร่วมในการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา
- การนำผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษามาประเมินการสอน คือ ผลการเรียนของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

จากการประเมินผลการสอนในข้อที่ 2 ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจะนำมาซึ่งการปรับปรุงการเรียนการสอน โดยมีการจัดกิจกรรม ค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- วิจัยในชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับ

มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา

รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่นหรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- จะมีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยอาจมีการตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม ตามหลักเกณฑ์ที่ได้กำหนดไว้
- อาจมีการสุ่มดูงานหรือกิจกรรมที่นักศึกษาส่งเข้าสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) ของอาจารย์ผู้สอน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

ผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมิน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดของรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังต่อไปนี้

- มีการปรับปรุงรายวิชาทุกภาคการศึกษา หรือตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4
- มีการจัดการเรียนการสอนโดยการ เปลี่ยนหรือสลับเนื้อหาแต่ละภาคการศึกษา ตามความเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้						ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
	● ความรับผิดชอบหลัก							○ ความรับผิดชอบรอง																					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓			
รหัสวิชา CIM๑๒๐๑ ชื่อรายวิชา ภาษาไทย สถิติและวิจัยธุรกิจ ชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษ Statistics and Business Research	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●		