



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา..... THG 1102รายวิชา.....ภาษาศาสตร์ภาษาไทย
สาขาวิชาภาษาไทย.....คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์..... มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา.....2.....ปีการศึกษา.....2568.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา THG 1102
ชื่อรายวิชาภาษาไทย ภาษาศาสตร์ภาษาไทย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Thai Linguistics
- จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
- หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
3.1 หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต
3.2 ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาบังคับ (เฉพาะด้าน)
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.กฤติกา ผลเกิด
4.2 อาจารย์ผู้สอน อ.กฤติกา ผลเกิด
- สถานที่ติดต่อ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / E – Mail: krittika.ph@ssru.ac.th
- ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
6.1 ภาคการศึกษาที่ 2/2568 / ชั้นปีที่ 1
6.2 จำนวนผู้เรียนที่รับได้ 60 คน / กลุ่มเรียน
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
- สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- วันที่จัดทำหรือปรับปรุง
วันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2568
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเรื่องความหมายของภาษาและภาษาศาสตร์ ขอบเขตการศึกษา ภาษาศาสตร์และองค์ประกอบต่าง ๆ ในภาษาไทย เพื่อเป็นพื้นฐานความรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ศึกษาวิเคราะห์ ภาษาไทยในระดับสูงขึ้น หรือการใช้ภาษาที่ปรากฏในสังคมปัจจุบันต่อไป

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หลังจากเรียนจบรายวิชานี้แล้วผู้เรียนสามารถ

1. อธิบายลักษณะทั่วไปของภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์ได้
2. ประยุกต์ใช้ศึกษาวิเคราะห์ภาษาไทยในระดับสูงขึ้น หรือการใช้ภาษาในสังคมปัจจุบันได้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นของภาษาและภาษาศาสตร์ องค์ประกอบของภาษาไทยในด้านเสียง คำ ประโยค ข้อความ ความหมาย โดยใช้ทฤษฎีภาษาศาสตร์

Basic knowledge of language and linguistics, Thai language components in terms of phonology, morphology, syntax, discourse, and semantics by using linguistic theory

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย (ชั่วโมง) | สอนเสริม (ชั่วโมง) | การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง) | การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง) |
|---------------------|-------------------------------|--|--------------------------------|
| 3 ชั่วโมง / สัปดาห์ | ตามความต้องการ ของผู้เรียน | ตามความต้องการของผู้เรียน | 5 ชั่วโมง / สัปดาห์ |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.1 ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง 3547 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

3.2 ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ ที่ท างาน / มือถือ หมายเลข

3.3 ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) krittika.ph@ssru.ac.th

3.4 ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line).....

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (1) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
- (2) ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- (3) มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว
- (4) ภูมิใจในภาษาไทย ความเป็นไทยและมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย

1.2 วิธีการสอน

- (1) อภิปรายกลุ่ม
- (2) ฝึกทักษะการวิเคราะห์ลักษณะภาษาตามแนวภาษาศาสตร์
- (3) วิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล

1.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
- (2) การส่งงานตามกำหนดเวลา
- (3) ความสนใจในการปฏิบัติงานและการเข้าพบปรึกษางาน

2. ความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (1) มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย
- (2) มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (3) มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น

2.2 วิธีการสอน

- (1) การบรรยาย
- (2) การอภิปราย
- (3) การฝึกทักษะด้วยการทำแบบฝึกหัด

2.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน
- (2) การนำเสนอผลการศึกษา
- (3) การร่วมอภิปรายและการสอบวัดผล

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (1) สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า
- (2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพ

3.2 วิธีการสอน

- (1) การบรรยาย
- (2) ฝึกวิเคราะห์ลักษณะภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์
- (3) การอภิปรายกลุ่ม

3.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การโต้ตอบเรียนรู้ขณะเข้าพบปรึกษางาน
- (2) การร่วมอภิปรายและการสอบปลายภาค
- (3) การเสนอผลการศึกษาในรูปแบบรายงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี

4.2 วิธีการสอน

- (1) การอภิปรายกลุ่ม
- (2) การฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- (2) ผลงานรายบุคคล
- (3) ผลงานรายกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (1) สามารถใช้ภาษาไทย ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์
- (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
- (4) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ

5.2 วิธีการสอน

- (1) การอภิปราย
- (2) การฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม

5.3 วิธีการประเมินผล

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรม
- (2) ผลงานรายบุคคล
- (3) ผลงานรายกลุ่ม

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| ครั้งที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | รูปแบบ การเรียน การสอน | โปรแกรม/ วิธีการสอน | การจัดการเนื้อหา | การวัดผล |
|----------|--|-------------|------------------------------------|---------------------------------------|--|-----------------|
| 1 | แนะนำรายวิชา การจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล และ กิจกรรมต่าง ๆ ความหมายของคำว่า “ภาษา” และ “ภาษาศาสตร์” ประเภท ของภาษา ระบบตัวเขียน | 3 | On-site / Online / On demand | google meet google classroom | PowerPoint เอกสารประกอบ | ลงชื่อเข้าเรียน |
| 2 | วิวัฒนาการการศึกษา ภาษาศาสตร์ ภาษากับ การสื่อสาร ภาษาสำหรับ ผู้บกพร่องด้านการได้ยิน และ การมองเห็น | 3 | On-site / Online / On demand | google meet google classroom | PowerPoint เอกสารประกอบ ผู้เรียนร่วมอภิปราย ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้าย บทเรียน | ลงชื่อเข้าเรียน |
| 3 | ตระกูลภาษา สมองกับภาษา การเรียนรู้ภาษา | 3 | On-site / Online / On demand | google meet google classroom | PowerPoint เอกสารประกอบ ผู้เรียนฝึกวิเคราะห์ ภาษาถิ่น ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้าย บทเรียน | ลงชื่อเข้าเรียน |
| 4 | เสียงในภาษา : วัฏวะที่ใช้ใน การออกเสียง ประเภทของ เสียง | 3 | On-site / Online / On demand | google meet google classroom | PowerPoint เอกสารประกอบ ผู้เรียนฝึกวิเคราะห์ ภาษา ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดท้าย บทเรียน | ลงชื่อเข้าเรียน |
| 5 - 6 | เสียงพยัญชนะ เสียงสระ เสียงวรรณยุกต์ | 6 | On-site / Online / On demand | google meet | PowerPoint เอกสารประกอบ | ลงชื่อเข้าเรียน |

| ครั้งที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | รูปแบบ การเรียน การสอน | โปรแกรม/ วิธีการสอน | การจัดการเนื้อหา | การวัดผล |
|----------|---|----------------------|------------------------------------|---------------------------------|--|-----------------|
| | | | | google classroom | ผู้เรียนฝึกวิเคราะห์ข้อมูล ผู้เรียนทำแบบฝึกหัด ท่ายบทเรียน | |
| 7 | ระบบเสียงภาษาไทย : ประเภทของพยางค์ องค์ประกอบของพยางค์ในภาษาไทย สัทสัมพันธ์ | | | | | |
| 8 | สอบกลางภาค | 1 ชั่วโมง 30 นาที | | | | |
| 9 | องค์ประกอบของคำ | 6 | On-site / Online / On demand | google meet google classroom | PowerPoint เอกสารประกอบ ผู้เรียนร่วมอภิปรายและ ทำแบบฝึกหัดท่ายบทเรียน | ลงชื่อเข้าเรียน |
| 10-11 | ประโยค | 6 | On-site / Online / On demand | google meet google classroom | PowerPoint เอกสารประกอบ ผู้เรียนร่วมอภิปรายและ ทำแบบฝึกหัดท่ายบทเรียน | ลงชื่อเข้าเรียน |
| 12-13 | ความหมาย | 6 | On-site / Online / On demand | google meet google classroom | PowerPoint เอกสารประกอบ ผู้เรียนร่วมอภิปรายและ ทำแบบฝึกหัดท่ายบทเรียน | ลงชื่อเข้าเรียน |
| 14 – 15 | ระบบขอความ วินิจฉัยกรม | 6 | On-site / Online / On demand | google meet google classroom | PowerPoint เอกสารประกอบ ผู้เรียนร่วมอภิปรายและ ทำแบบฝึกหัดท่ายบทเรียน | ลงชื่อเข้าเรียน |
| 16 | การนำเสนองานผลการศึกษา (งานกลุ่ม) | 3 | On-site / Online / On demand | google meet | PowerPoint เอกสารประกอบ | ลงชื่อเข้าเรียน |

| ครั้งที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | รูปแบบ การเรียน การสอน | โปรแกรม/ วิธีการสอน | การจัดการเนื้อหา | การวัดผล |
|----------|-------------------|----------------------|------------------------|---------------------|--|----------|
| | | | | google classroom | ผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษา และรวมอภิปราย | |
| 17 | สอบปลายภาค | 1 ชั่วโมง 30 นาที | | | | |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วน ของการประเมินผล |
|-------------------------|--|-------------------|-------------------------|
| 1.1, 2.1, 3.1, 4.1, 5.1 | สอบกลางภาค สอบปลายภาค | 8 17 | 20% 20% |
| 1.1, 2.1, 3.1, 4.1 | การเข้าชั้นเรียนและรวมอภิปรายในชั้นเรียน | ตลอดภาคเรียน | 10% |
| 1.1, 2.1, 3.1, 5.1 | การฝึกปฏิบัติ / แบบทดสอบ / กิจกรรมย่อย | ตลอดภาคเรียน | 30% |
| 1.1, 2.1, 3.1, 5.1 | การนำเสนอ (งานกลุ่ม) | 16 | 20% |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอนวิชา ภาษาศาสตร์ภาษาไทย

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กาญจนา นาคสกุล. (2545). ระบบเสียงภาษาไทย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

กาญจนา นาคสกุล และคณะ. (2545). บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 1 : ระบบเสียง อักษรไทย การอ่านคำและการเขียนสะกดคำ. กรุงเทพฯ : สถาบันภาษาไทย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

จรัลวิไล จรูญโรจน์. (2549). ภาษาศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นววรรณ พันธุ์เมธา. (2549). ไวยากรณ์ไทย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พินทิพย์ ทวยเจริญ. (2533). สัทศาสตร์และสัทศาสตร์ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

_____ . (2547). ภาพรวมของการศึกษาสัทศาสตร์และภาษาศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (2555). ภาษาศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

วิจิณต์ ภาณุพงศ์. (2524). โครงสร้างของภาษาไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วิไลวรรณ ขนิษฐานันท์. (2533). ภาษาและภาษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สมทรง บุรุษพัฒน์. (2537). วจนะวิเคราะห์ : การวิเคราะห์ภาษาระดับข้อความ. นครปฐม : สถาบันวิจัยภาษา และวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล.

สุโขทัยธรรมมาธิราช. (2542). เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย 3. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
 สุวัฒนา เลี่ยมประวัติ. (2545). เสียงและระบบเสียงภาษาไทย. นครปฐม: ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์
 มหาวิทยาลัยศิลปากร.
 อุปกิตศิลปสาร,พระยา. (2545). หลักภาษาไทย. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - นักศึกษาประเมินผู้สอนในสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนด้วยแบบสอบถาม
 - นักศึกษาประเมินผู้สอนด้วยการอภิปรายกลุ่ม
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - ผลการสอบ
 - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
 - ผลการประเมินของนักศึกษา
3. การปรับปรุงการสอน
 - ปรับเปลี่ยนบทบาทและกิจกรรมเพื่อให้มีความทันสมัย
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
 - ทวนสอบจากการสัมภาษณ์นักศึกษา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
 - นำผลการประเมินของนักศึกษามาทบทวนวางแผนปรับเปลี่ยนตัวอย่างประกอบการสอนให้มีความทันสมัยยิ่งขึ้น

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. 2

| รายวิชา | คุณธรรมจริยธรรม | | | | ความรู้ | | | ปัญญา | | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี | | | |
|----------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|---|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| THG 1102 ภาษาศาสตร์ภาษาไทย | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |