



รหัสวิชา SOZ 1301

ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์ไทยสำหรับครูสังคมศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร สังคมศึกษา

คณะ ครุศาสตร์

รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification (TQF3/OBE3)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ไทย ประวัติศาสตร์ไทยสำหรับครูสังคมศึกษา

อังกฤษ Thai History for Social Studies Teachers

2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

☐ หมวดวิชาชีพครู ☒ วิชาบังคับเอก ☐ วิชาเลือกเอก ☐ วิชาเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.ธีรารัตน์ ทิพย์จรัสเมธา

อาจารย์ผู้สอน : อ.ธีรารัตน์ ทิพย์จรัสเมธา

สถานที่ติดต่อ : คณะครุศาสตร์ ชั้น 3 ห้อง 1134

E-mail: teerarat.ti@ssru.ac.th

5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี



8. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ ชั้น 4 ห้อง 1142 และ 1143

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 มิถุนายน 2569

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ให้นักศึกษาอธิบายความเป็นมาของประวัติศาสตร์ไทยได้
2. เพื่อให้ให้นักศึกษาบูรณาการสิ่งที่เรียนรู้และ ต่อกการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ของสังคมไทย
3. เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ และวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ทางประวัติศาสตร์อย่างมีวิจารณญาณ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ความเป็นมาของประวัติศาสตร์ไทยยุคอาณาจักรโบราณ สุโขทัย อยุธยา ธนบุรี รัตนโกสินทร์ วิเคราะห์การเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์กับต่างประเทศ อัตลักษณ์ความเป็นชาติไทย และสืบค้นข้อมูลด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์

The historical background of Thai history in the ancient kingdom period, history of Sukhothai kingdom, Ayutthaya kingdom, Thonburi kingdom, Rattanakosin kingdom; development and impact of urban changes, administration, economy, society, culture and foreign relations; the impact on Thai identity and nationality; historical method

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา



รหัสวิชา SOZ 1301

ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์ไทยสำหรับครูสังคมศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร สังคมศึกษา

คณะ ครุศาสตร์

ทฤษฎี (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน 2 ชั่วโมง/ภาคเรียน	30 ชั่วโมง/ภาคเรียน 2 ชั่วโมง/ภาคเรียน	75 ชั่วโมง/ภาคเรียน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
ลักษณะกระบวนการวิชา	☒ บรรยาย ☒ ปฏิบัติการ	
การวัดและประเมินผล	☒ A-F ☐ O/S/U ☐ P	

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านสื่อสารสนเทศ นักศึกษาสามารถนัดหมายเพื่อขอคำปรึกษาได้ อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ผ่านช่องทางสื่อออนไลน์

3.3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ นักศึกษาที่ต้องการคำแนะนำหรือการปรึกษาสามารถติดต่อได้ที่ ห้องพักอาจารย์ คณะครุศาสตร์ ชั้น 3(โดยนัดหมายล่วงหน้า)

3.3.3 นักศึกษานัดเวลาล่วงหน้าแล้วมาพบอาจารย์ตามเวลา

3.3.4 นักศึกษาสามารถปรึกษาผ่านไลน์กลุ่มรายวิชา

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

4.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

PLO1: สามารถอธิบายและบูรณาการความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูในการออกแบบการจัดการเรียนรู้สังคมศึกษา ทั้งศาสตร์ทางสังคมศึกษา ศาสตร์หลักสูตร ศาสตร์การสอน เทคโนโลยีและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการบรรยาย นักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ ... จะสามารถ

1. CLO1 อธิบายพัฒนาการอาณาจักรต่างๆ ของไทยได้
2. CLO2 อธิบายลักษณะสำคัญทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของไทยแต่ละยุคได้



รหัสวิชา SOZ 1301

ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์ไทยสำหรับครูสังคมศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร สังคมศึกษา

คณะ ครุศาสตร์

ความสอดคล้องของ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชา (ส่วนนี้สำหรับกระบวนวิชาที่เป็นวิชาเฉพาะ และรองรับเพียงหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง กระบวนวิชาที่รองรับหลายหลักสูตรไม่จำเป็นต้องระบุตารางนี้)

รหัสรายวิชา SOZ 1301	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)					
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
CLO 1	✓					
CLO 2	✓					

วิธีการสอน เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ 1 และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัด และการประเมินผล
CLO1 อธิบายพัฒนาการ อาณาจักรต่างๆ ของไทยได้	-การบรรยายและอภิปราย -การใช้สื่อวีดิทัศน์ -การเรียนรู้แบบร่วมมือ -การจัดการเรียนรู้ด้วยผังมโน ทัศน์	-การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม และทำงานกลุ่ม -การประเมินจากการอภิปราย และถามตอบในชั้นเรียน -การประเมินผังมโนทัศน์ และ สรุปความรู้ -การสอบกลางภาค- ปลายภาค
CLO2 อธิบายลักษณะสำคัญทาง การเมือง เศรษฐกิจ สังคมและ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของ ไทยแต่ละยุคได้	-การใช้สื่อวีดิทัศน์ -การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน -การจัดการเรียนรู้ผ่านชุมชนเป็น ฐาน -การจำลองสถานการณ์	-การประเมินภาคปฏิบัติจากการ นำเสนอข้อมูล จากการศึกษา ปัญหาประวัติศาสตร์ -การประเมินการเรียนรู้จาก การศึกษาประวัติศาสตร์ผ่าน ชุมชน โดยสรุปบทเรียนผ่านการ นำเสนอข้อมูล -การประเมินการนำเสนอข้อมูล จากการปฏิบัติจากการจำลอง สถานการณ์ -การสอบกลางภาค- ปลายภาค



หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน
Section 4 Lesson Plan and Assessments

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			กิจกรรมใน ชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
1	1.ปฐมนิเทศและอธิบายการจัดการเรียนการสอน -ชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนรู้ การวัดและประเมินผล 2. ปรับพื้นฐานความรู้ การศึกษาประวัติศาสตร์ ไทยตามกาลเวลาของ อาณาจักรสยาม - ไทยก่อนสมัยสุโขทัยจนถึง รัตนโกสินทร์(รัชกาลที่5) โดยสังเขป	CLO 1	2	2	-ผู้สอนอธิบายชี้แจง รายละเอียด วัตถุประสงค์การเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและ ประเมินผล - ผู้สอนและผู้เรียน วางแผนในการ เรียนการสอน และ สะท้อนความรู้จาก ประสบการณ์การเรียนรู้ก่อนเรียน	-slide -แผนการ สอน -Google Classroom -สื่อวีดิทัศน์
2	-อาณาจักรโบราณ	CLO 1	2	2	-ผู้สอนใช้คำถาม การ ตั้งข้อสังเกต พัฒนาการของ อาณาจักรโบราณใน ดินแดนประเทศไทย -นักศึกษาค้นหา คำตอบจากการตั้ง คำถามของผู้สอนโดย การอภิปรายร่วมกัน ในห้องเรียน -ทำแบบฝึกหัดใน google form	-slide -แผนการ สอน -Google Classroom -สื่อวีดิทัศน์



รหัสวิชา SOZ 1301

ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์ไทยสำหรับครูสังคมศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร สังคมศึกษา

คณะ ครุศาสตร์

					-ทบทวนบทเรียนใน google classroom บรรยาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม แลกเปลี่ยนข้อมูล ประกอบการบรรยาย -วิพากษ์มุมมองใหม่ จากการสืบค้นของ นักวิชาการ	
3	-พัฒนาการทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และ ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศสมัยสุโขทัย	CLO 1	2	2	-ผู้สอนใช้คำถาม การ ตั้งข้อสังเกต อาณาจักรสุโขทัย เสนอข้อมูลโต้แย้ง จากนักวิชาการ เกี่ยวกับสุโขทัย -นักศึกษาค้นหา คำตอบจากการตั้ง คำถามของผู้สอนโดย การอภิปรายร่วมกัน ในห้องเรียน -นักศึกษาทบทวน ความรู้ในGoogle Classroom	-slide -แผนการ สอน -Google Classroom -สื่อวีดิทัศน์
4	-พัฒนาการทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และ ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศสมัยอยุธยา	CLO 2	2	2	ผู้สอนใช้คำถาม การ ตั้งข้อสังเกต อาณาจักรอยุธยา เสนอข้อมูลโต้แย้ง จากนักวิชาการ เกี่ยวกับอยุธยา	-slide -แผนการ สอน -Google Classroom -สื่อวีดิทัศน์



					-กิจกรรม คือ จับกลุ่ม 6 คน เสนาประเด็นทางประวัติศาสตร์ (จุดเด่นและจุดอ่อนของอยุธยา) และเปลี่ยนความรู้และอภิปรายในห้องเรียน -นักศึกษาทบทวนความรู้ในGoogle Classroom	
5	-พัฒนาการทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสมัยอยุธยา(ต่อ)	CLO 2	2	2	ผู้สอนใช้คำถาม การตั้งข้อสังเกต อาณาจักรอยุธยา เสนอข้อมูลโต้แย้งจากนักวิชาการเกี่ยวกับอยุธยา -นักศึกษาทบทวนความรู้ในGoogle Classroom	-slide -แผนการสอน -Google Classroom -สื่อวีดิทัศน์
6	พัฒนาการทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสมัยธนบุรี	CLO 2	2	2	ผู้สอนใช้คำถาม การตั้งข้อสังเกต อาณาจักรธนบุรี เสนอข้อมูลสำคัญและแหล่งเรียนรู้และหนังสือเกี่ยวกับธนบุรี -จัดกิจกรรมโต้วาที	-slide -แผนการสอน -Google Classroom -สื่อวีดิทัศน์



					โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่ม เกี่ยวกับจุดเด่น/กล ยุทธ์การบริหาร บ้านเมืองระหว่าง อยุธยาถึงธนบุรีโดย แบ่งผู้เรียนเป็น 2 กลุ่มใหญ่เพื่อเสนอ ข้อมูลและโต้แย้ง ข้อมูล -ผู้สอนสรุปความรู้ และบรรยายความรู้ เพิ่มเติม -นักศึกษาทบทวน ความรู้ในGoogle Classroom	
7	พัฒนาการทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และ ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศสมัยรัตนโกสินทร์ ตอนต้น	CLO 2	2	2	ผู้สอนใช้คำถาม การ ตั้งข้อสังเกต และ บรรยาย ประวัติศาสตร์ รัตนโกสินทร์ตอนต้น เสนอข้อมูลจาก นักวิชาการ เกี่ยวกับ รัตนโกสินทร์ตอนต้น -แนะนำการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ ภาคสนาม/ชุมชน เพื่อศึกษา	-slide -แผนการ สอน -Google Classroom -สื่อวีดิทัศน์



รหัสวิชา SOZ 1301

ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์ไทยสำหรับครูสังคมศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร สังคมศึกษา

คณะ ครุศาสตร์

					ประวัติศาสตร์นอก สถานที่ (นอกเวลา) -นักศึกษาทบทวน ความรู้ในGoogle Classroom	
8	สอบกลางภาค	จำนวน 3 ชั่วโมง			แบบทดสอบ	
9	ประวัติศาสตร์ไทยกับยุคล่า อาณานิคม	CLO 1	2	2	ผู้สอนใช้คำถาม การ ตั้งข้อสังเกต และ บรรยาย ประวัติศาสตร์ไทย สมัยการล่าอาณานิคม เสนอข้อมูลจาก นักวิชาการ –แนะนำ การเรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ -มอบหมายให้ นักศึกษาจัดทำแผน มโนทัศน์ -สรุปความรู้ร่วมกัน	-slide -แผนการ สอน -Google Classroom -สื่อวีดิทัศน์
10	การปฏิรูปประเทศไทยให้ ทันสมัยรัชกาลที่ 4-6	CLO 2	2	2	ผู้สอนบรรยาย การปฏิรูปประเทศ ไทยให้ทันสมัย รัชกาลที่ 4-6 -เปิดโอกาสให้มีการ ซักถามแลกเปลี่ยน การเรียนรู้ -พานักศึกษาศึกษา ณ แหล่งเรียนรู้	-slide -แผนการ สอน -Google Classroom -สื่อวีดิทัศน์



					พิพิธภัณฑ์อาคารสาย สุทธานพดล เนิน พระนาง และพื้นที่ ประวัติศาสตร์ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา -สรุปความรู้ร่วมกัน (-มอบหมายงาน ล่วงหน้าให้นักศึกษา เลือกประเด็นสำคัญ ทางประวัติศาสตร์ โดยศึกษาภาพเขียน จิตรกรรมฝาผนังใน วัดรอบเกาะ รัตนโกสินทร์ และเขต ดุสิต) เรื่องมรดกวิถี วัฒนธรรมไทย จุดเด่นของไทยในเวที โลก เพื่อวิพากษ์ ร่วมกัน ในครั้งที่ 14 เกี่ยวกับอัตลักษณ์ ประเทศไทยด้าน การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และ ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ	
11	การเปลี่ยนแปลง ประวัติศาสตร์ไทย ยุคปฏิ รูปประเทศ	CLO 1	2	2	ผู้สอนใช้คำถาม การ ตั้งข้อสังเกต และ บรรยายการ	-slide -แผนการ สอน



					เปลี่ยนแปลง ประวัติศาสตร์ไทย ยุคปฏิรูปประเทศ เสนอข้อมูลจาก นักวิชาการ –แนะนำ การเรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ -มอบหมายให้ นักศึกษาจัดทำแผน มโนทัศน์ -สรุปความรู้ร่วมกัน	-Google Classroom -สื่อวีดิทัศน์
12	ประวัติศาสตร์ไทยหลังการ เปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475 ถึงปัจจุบัน	CLO 2	2	2	ผู้สอนใช้คำถาม การ ตั้งข้อสังเกต และ บรรยายการ เปลี่ยนแปลง ประวัติศาสตร์ไทย หลังการเปลี่ยนแปลง การปกครองพ.ศ. 2475 ถึงปัจจุบัน -กิจกรรมโต้วาที โดยแบ่งนักศึกษาเป็น กลุ่มละ 5-6 คน) เรื่องการเปลี่ยนแปลง ประเทศไทยสมัยใหม่ จุดแข็ง-จุดอ่อนตาม ทัศนะของนักศึกษา	-slide -แผนการ สอน -Google Classroom -สื่อวีดิทัศน์
13	ประวัติศาสตร์ไทยร่วมสมัย และประเด็นสำคัญทาง ประวัติศาสตร์	CLO 2	2	2	ผู้สอนใช้คำถาม การ ตั้งข้อสังเกต และ บรรยาย -เสวนาความรู้ ประวัติศาสตร์ร่วมกัน	-slide -แผนการ สอน -Google Classroom



					ระหว่างผู้สอนและ ผู้เรียน -ใช้กรณีศึกษาและ ปัญหาเป็นฐานในการ แลกเปลี่ยนความรู้ -สรุปความรู้ร่วมกัน	-สื่อวีดิทัศน์
14	อัตลักษณ์ประเทศไทยด้าน การเมือง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ	CLO 2	2	2	ผู้สอนใช้คำถาม การ ตั้งข้อสังเกต และ บรรยาย -ให้นักศึกษาเลือก ประเด็นสำคัญทาง ประวัติศาสตร์เรื่อง มรดกวิถีวัฒนธรรม ไทย จุดเด่นของไทย ในเวทีโลก เพื่อ วิพากษ์ร่วมกัน -สรุปความรู้ร่วมกัน	-slide -แผนการ สอน -Google Classroom -สื่อวีดิทัศน์
15	นำเสนอรายงานกลุ่ม	CLO 1	2	2	-การเสนอรายงาน กลุ่มของนักศึกษา -การสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้	-slide -แผนการ สอน -Google Classroom -สื่อวีดิทัศน์
16	นำเสนอรายงานกลุ่ม	CLO 1	2	2	-การเสนอรายงาน กลุ่มของนักศึกษา -การสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้	-slide -แผนการ สอน -Google Classroom -สื่อวีดิทัศน์



17	สอบปลายภาค	จำนวน 3 ชั่วโมง	แบบทดสอบ	
----	------------	-----------------	----------	--

หมายเหตุ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน อาจปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ (ให้ตรงกับแผนที่แสดงการกระจายผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2)

2.1.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment) โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้ (ระบุทุกกระบวนการ)

2.1.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)
CLO1 อธิบายพัฒนาการอาณาจักรต่างๆ ของไทยได้ CLO2 อธิบายลักษณะสำคัญทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของไทยแต่ละยุคได้	-การสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	10 %
	-ชิ้นงานการสร้างผังมโนทัศน์/งานเดี่ยว โดยมอบหมายให้นักศึกษาอ่านหนังสือที่สนใจ 1 เล่มแล้วสรุปสาระสำคัญ(เรื่องย่อ) ความรู้ที่ได้รับจากการอ่านโดยทำในรูปแบบCanva 5 หน้า	10 %
	-ชิ้นงาน –งานกลุ่ม จัดทำวิดีโอสื่อการเรียนการสอนเรื่องประวัติศาสตร์ใกล้ตัวเรื่อง..... โดยนำเสนอหลักฐานทางประวัติศาสตร์ การสืบค้น ข้อโต้แย้ง และการเสนอมุมมองและนำเสนออย่างสร้างสรรค์ ความยาววิดีโอ 7-10 นาที	20 %
CLO1 อธิบายพัฒนาการอาณาจักรต่างๆ ของไทยได้	สอบกลางภาค	30 %



รหัสวิชา SOZ 1301

ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์ไทยสำหรับครูสังคมศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร สังคมศึกษา

คณะ ครุศาสตร์

CLO2 อธิบายลักษณะสำคัญทาง การเมือง เศรษฐกิจ สังคมและ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของ ไทยแต่ละยุคได้	สอบปลายภาค	30 %
รวม		100

- (2) การให้เกรดและการตัดสินผล (ระบุข้อมูล : การให้สัญลักษณ์ เช่น O,S,U หรือ A,B,C,D,E ระบุ เกณฑ์มาตรฐานการตัดสินให้สัญลักษณ์แต่ละตัวอักษรและตัดสินผลให้ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อได้สัญลักษณ์ใด

(3) เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	ปานกลาง
58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ตก

ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด / การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชา กำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)



3. การอุทิศตนของนักศึกษา ระบุข้อมูล: นักศึกษาสามารถเขียนคำร้องในการขอตรวจสอบคะแนน และแจ้งผู้สอนหากมีข้อมูลผิดพลาด ผู้สอนทำบันทึกข้อความเพื่อขอแก้ไขผลคะแนน

หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ธิดา สารยา.(2539). *ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น: ประวัติที่สัมพันธ์กับสังคมมนุษย์*. กรุงเทพฯ: เมืองโบราณ.

นิธิ เอียวศรีวงศ์.(2550). *กรุงแตก พระเจ้าตากฯและประวัติศาสตร์ไทย : ว่าด้วยประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์นิพนธ์*. กรุงเทพฯ: มติชน.

ปิยะนาถ บุนนาค.(2550). *ประวัติศาสตร์ไทยสมัยใหม่(ตั้งแต่การทำสนธิสัญญาเบาว์ริง ถึง “เหตุการณ์ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๑๖”*. กรุงเทพฯ: โครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.๒๕๕๐.

ศรีศักร วัลลิโภดม.(2544). *พัฒนาการทางสังคม – วัฒนธรรมไทย*. กรุงเทพฯ:อมรินทร์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

บทความจากวารสารประวัติศาสตร์ต่าง ๆ เช่น วารสารศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<http://www.kwc.ac.th>

<http://www.m-culture.go.th>

<http://www.panyathai.or.th>

<http://kanchanapisak.or.th>

<http://www.archaeologythai.com>

วารสารออนไลน์ ศิลปวัฒนธรรม

☒ Youtube : ประวัติศาสตร์นอกตำรา / ฯลฯ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของกระบวนการเรียนการสอน

☒ แบบประเมินกระบวนการเรียนการสอน

☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

☒ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน



- ☐ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้
- ☒ แบบประเมินผู้สอน
- ☒ ผลการสอบ
- ☒ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ
- ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- ☒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการวิชานักศึกษา
- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการวิชาการ ประจำสาขาวิชาและคณะ
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่นที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการวิชา
- ☒ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ☒ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....



มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
Suan Sunandha Rajabhat University

รหัสวิชา SOZ 1301

ชื่อรายวิชา ประวัติศาสตร์ไทยสำหรับครูสังคมศึกษา

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร สังคมศึกษา

คณะ ครุศาสตร์

ลงชื่อ..........อาจารย์

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(.อาจารย์ธีรรัตน์ ทิพย์จรัสเมธา.)

วันที่รายงาน1 มิถุนายน 2569