



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา POS.๔๙๐๒ รายวิชา การปกครองเปรียบเทียบ  
สาขาวิชา รัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	POS.๔๙๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การปกครองเปรียบเทียบ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Comparative Government

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓. หน่วยกิต

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะด้าน : วิชาแกน

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร. ชนนท์ จันทน์หอม
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร. ชนนท์ จันทน์หอม

#### ๕. สถานที่ติดต่อ สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง/ E – Mail: chanun.ch@ssru.ac.th

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๘.กลุ่มเรียน ๑๐๗
๖.๒ จำนวนผู้เรียน ๗๑ คน

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี).....

#### ๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) .....

#### ๙. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

#### ๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

**รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

การเมืองในลักษณะเปรียบเทียบ วิธีการเปรียบเทียบ แนวทางการศึกษา และทฤษฎีต่าง ๆ ในการเมืองเปรียบเทียบโดยการเปรียบเทียบการเมืองในกลุ่มประเทศที่มีความหลากหลายในแนวคิดทางด้านการเมืองการปกครอง

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์****๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

- ๑.๑ เพื่อให้รู้และเข้าใจแนวทางการปกครองเปรียบเทียบ ความสำคัญของการศึกษาการปกครองเปรียบเทียบ พัฒนาการของการศึกษาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ
- ๑.๒ เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงแนวทางปรัชญาทางการเมืองในยุคกรีก เป็นต้น
- ๑.๓ เพื่อให้รู้และสามารถอธิบายถึงรูปแบบการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ วัฒนธรรมทางการเมือง
- ๑.๔ เพื่อให้เข้าใจและใช้ปฏิบัติในเรื่อง ระบอบการเมืองการปกครอง แนวคิดการเมืองการปกครอง การเมืองการปกครองไทย และวิวัฒนาการการเมืองการปกครองไทย

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้พัฒนาการได้ทันตามบริบทที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางการเมืองของประเทศไทย

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ****๑. คำอธิบายรายวิชา**

(ภาษาไทย) การเมืองในลักษณะเปรียบเทียบ วิธีการเปรียบเทียบ แนวทางการศึกษา และทฤษฎีต่าง ๆ ในการเมืองเปรียบเทียบโดยการเปรียบเทียบการเมืองในกลุ่มประเทศที่มีความหลากหลายในแนวคิดทางด้านการเมืองการปกครอง

(ภาษาอังกฤษ) This explores the study of politics in comparative methodology, and comparative techniques. It also explores comparative approaches and theories in comparative politics by comparing various groups in the country with the political regime

**๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จำนวน 16 สัปดาห์ รวม 48 ชั่วโมง	ในกรณีที่ชั่วโมงเรียน ตรงกับวันหยุด จะมีนัดหมายสอนเสริมเพิ่มเติม	ไม่มี	6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น ๑ อาคาร...๓๑.วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๙๒-๓๙๒-๗๗๗๒

๓.๓ ปรัชญาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) : chanun.ch@ssru.ac.th

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้
- (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) เนื้อหาวิชาในหัวข้อเรื่อง ความหมายของการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจการศึกษาการปกครองเปรียบเทียบ พัฒนาการของการศึกษาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ เป็นต้น และนำไปใช้ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- (๒) มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มในการวิเคราะห์สังเคราะห์การศึกษารัฐศาสตร์แนวทฤษฎีทางการเมือง เพื่อให้ นักศึกษาได้ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รวมทั้งการรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนนักศึกษา ตลอดจนเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พิจารณาปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษากับเพื่อนในกลุ่มระหว่างการร่วมทำกิจกรรมกลุ่มและการตอบคำถามในชั้นเรียน

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้านรัฐศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง
- (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหาร และการพัฒนาประเทศ

#### ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหาทั้งหมด 15 ครั้ง โดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอนที่มีความทันสมัยของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ทางการเมืองในปัจจุบัน พร้อมทั้งตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหลังจากที่ได้ฟังการบรรยายในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับประเด็นคำถามแล้ว

#### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบอัตนัยในการทดสอบเก็บคะแนนในห้องเรียน (quiz) การจัดทำรายงานและเสนอรายงานในชั้นเรียน รวมทั้งการสอบข้อสอบปรนัยในการสอบปลายภาค

### ๓. ทักษะทางปัญญา

#### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศ อย่างมีวิจารณญาณ
- (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และสามารถแสดง บทบาทในสถานสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม
- (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น
- (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

**๔.๒ วิธีการสอน**

- (๑) มอบหมายให้วิเคราะห์และสังเคราะห์จากประเด็นทางการเมืองที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
- (๒) มอบหมายการทำรายงานกลุ่มและให้นำเสนอรายงานในชั้นเรียนเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับกลุ่มอื่นๆ ในชั้นเรียน

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนของนักศึกษา โดยพิจารณาถึงเนื้อหาข้อมูลที่เสนอมีความทันสมัย ถูกต้องและน่าสนใจ เทคนิคที่นำเสนอรายงาน ทักษะและไหวพริบในการตอบคำถามเพื่อน และบุคลิกภาพในการเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

**หมายเหตุ**

- สัญลักษณ์  หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์  หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	อธิบายเกี่ยวกับการเรียนการสอน - คำอธิบายรายวิชา - จุดประสงค์การเรียนการสอน - เนื้อหาสาระ - กิจกรรมการเรียนการสอน - เอกสารประกอบการบรรยาย - การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ <u>ทดสอบความรู้พื้นฐานก่อนเรียน</u>	๓	- การปฐมนิเทศทั่วไปและ เกี่ยวกับรายวิชา - มอบหมายงานให้นักศึกษา ค้นคว้า เพื่อนำเสนอผลงานกลุ่ม และผลงานเดี่ยวต่อไป	อ.ดร. ชนันท์ จันทร์หอม
๒	บทที่ ๑ แนวคิดการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ ๑.๑ ความหมายของการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ ๑.๒ ความสำคัญของการศึกษาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ ๑.๓ พัฒนาการของการศึกษาการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	๓	-Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -แบบทดสอบหลังการเรียน	อ.ดร. ชนันท์ จันทร์หอม
๓	บทที่ ๒ การศึกษารัฐศาสตร์แนวทางปรัชญาทางการเมือง ๒.๑ แนวทางปรัชญาทางการเมืองในยุคกรีก ๒.๒ แนวทางปรัชญาทางการเมืองในยุคโรมัน ๒.๓ แนวทางปรัชญาทางการเมืองในยุคสมัยใหม่	๓	-Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -แบบทดสอบหลังการเรียน	อ.ดร. ชนันท์ จันทร์หอม
๔	บทที่ ๓ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่น ๓.๑ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับประวัติศาสตร์ ๓.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับเศรษฐศาสตร์ ๓.๓ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับสังคมวิทยา ๓.๔ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับจิตวิทยา	๓	-Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -แบบทดสอบหลังการเรียน	อ.ดร. ชนันท์ จันทร์หอม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๕	บทที่ ๔ รูปแบบการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ ๔.๑ องค์ประกอบของรัฐ ๔.๒ การปกครองแบบผสม ๔.๓ ความเป็นรัฐชาติ (Nation State) ๔.๔ รูปแบบของรัฐ (Form of State)	๓	-Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -แบบทดสอบหลังการเรียน	อ.ดร. ชนนท์ จันทน์หอม
๖	บทที่ ๕ วัฒนธรรมทางการเมือง ๕.๑ ความหมายของวัฒนธรรมทางการเมือง ๕.๒ ประเภทวัฒนธรรมทางการเมือง ๕.๓ ความสำคัญของวัฒนธรรมทางการเมือง	๓	-Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -แบบทดสอบหลังการเรียน	อ.ดร. ชนนท์ จันทน์หอม
๗	บทที่ ๖ ระบอบการเมืองการปกครอง ๖.๑ แนวคิดการเมืองการปกครอง ๖.๒ รูปแบบการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ๖.๓ การเมืองการปกครองไทย ๖.๔ วิวัฒนาการการเมืองการปกครองไทย	๓	-Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -แบบทดสอบหลังการเรียน	อ.ดร. ชนนท์ จันทน์หอม
๘	บทที่ ๗ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชน ๗.๑ ความเป็นพลเมือง ๗.๒ สภาพของสิทธิและความหมายของเสรีภาพ ๗.๓ แนวคิดเกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพของพลเมือง ๗.๔ สิทธิทางการเมืองและสิทธิทางแพ่ง ๗.๕ สิทธิและเสรีภาพของชนชาวไทย	๓	-Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -แบบทดสอบหลังการเรียน	อ.ดร. ชนนท์ จันทน์หอม
๙	บทที่ ๘ สถาบันทางการเมือง ๘.๑ สถาบันทางการเมืองไทย ๘.๒ สถาบันฝ่ายนิติบัญญัติ ๘.๓ องค์การตามรัฐธรรมนูญ ๘.๔ พรรคการเมือง	๓	-Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -แบบทดสอบหลังการเรียน	อ.ดร. ชนนท์ จันทน์หอม
๘	สอบปลายภาค	๓	-	อ.ดร. ชนนท์ จันทน์หอม

**๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ด้านความรู้ -แนวทางในแนวคิดการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ: แนวคิดและวิธีการศึกษา -ความหมายของรัฐศาสตร์แนวทางปรัชญาทางการเมือง ขอบข่ายของรัฐศาสตร์ เนื้อหาและวิธีการศึกษา : ยุค กรีก ยุคโรมัน และยุคสมัยใหม่ -การศึกษารัฐศาสตร์แนวทางปรัชญาทางการเมือง	การเข้าชั้นเรียน	1-8	10%
ด้านความรู้ -แนวทางในแนวคิดการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ: แนวคิดและวิธีการศึกษา -ความหมายของรัฐศาสตร์แนวทางปรัชญาทางการเมือง ขอบข่ายของรัฐศาสตร์ เนื้อหาและวิธีการศึกษา : ยุค กรีก ยุคโรมัน และยุคสมัยใหม่ -การศึกษารัฐศาสตร์แนวทางปรัชญาทางการเมือง	การนำเสนอรายงาน ประจำภาค	9	30%
ด้านคุณธรรม จริยธรรม / ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การนำเสนอรายงาน ประจำภาค	12	30%
ด้านความรู้ -รูปแบบการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ องค์ประกอบของรัฐ การปกครองแบบผสม -การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ : ระดับโลก ระดับพหุภาคี ระดับทวีภาคี -ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับพลเมือง สถาบันทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง อุดมการณ์ทาง การเมือง -วัฒนธรรมทางการเมือง -ระบอบการเมืองการปกครอง แนวคิดการเมืองการ ปกครอง	การเข้าชั้นเรียน	10-16	10%
ด้านความรู้ -ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชน -ความเป็นพลเมือง -สภาพของสิทธิและความหมายของเสรีภาพ	การสอบ ปลายภาค	17	40%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
-สถาบันทางการเมือง -สถาบันทางการเมืองไทย และสถาบันฝ่ายนิติบัญญัติ: องค์กรตามรัฐธรรมนูญ			

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

- (๑) ชรินทร์ สันประเสริฐ. (2556). “ปรัชญาและอุดมการณ์ทางการเมือง” ในเอกสารการสอนชุดวิชา หลักพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ หน่วยที่ 10. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- (๒) ชูเกียรติ พันัสพรประสิทธิ์. “ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ” ในเอกสารการสอนชุดวิชา หลักพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ หน่วยที่ 13. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- (๓) วนัส ปิยะกุลชัยเดช. (2555). “แนวคิดและพัฒนาการของรัฐ” ในเอกสารการสอนชุดวิชา สังคมโลก หน่วยที่ 3. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- (๔) อนุสรณ์ ลิ้มมณี. (2556). “พัฒนาการของแนวคิดและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์” ในเอกสารการสอนชุดวิชา หลักและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ หน่วยที่ 1. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- (๑) สมชาย ภคภาสน์วิวัฒน์. (2555). ระเบียบโลกใหม่. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- (๒) นันทนา ตันติเวสส. (2556). บันทึกรายวันของเซอร์ จอห์น เบาริง. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- (๓) อนันต์ชัย เลหาพะพันธุ์. (2558). โลกตะวันตกก่อน ค.ศ. 1492. กรุงเทพฯ: ศักดิ์โสภณาการพิมพ์.
- (๔) ส. ศิวรักษ์ (แปล). (2561). โสกราตีส. กรุงเทพฯ: สยามปริทัศน์.

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- (๑) นิธิ เอียวศรีวงศ์. สังคม-นิยามใหม่. (มติชนสุดสัปดาห์, วันที่ 6-12 พฤศจิกายน 2558).
- (๒) ประภัสสร เทพชาติ. ข้อเสนอยุทธศาสตร์การต่างประเทศของไทยในอนาคต. (สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์, วันที่ 8-14 กรกฎาคม 2554).
- (๓) ลิขิต ธีรเวคิน. ระบบอุปถัมภ์ ผลในทางบวกและลบ. (มติชนออนไลน์, สืบค้นเมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2558).  
ทองแถม นาถจำนง. คนเก่งในสยามที่ฝรั่งยกย่อง (สยามรัฐ, วันที่ 23 พฤษภาคม 2515).

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ พิจารณาจาก
- แบบประเมินผู้สอนรายวิชา PPS๑๑๐๑ รัฐศาสตร์ทั่วไป

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน พิจารณาจาก

- รายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- คะแนนประเมินการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนของนักศึกษา

**๓. การปรับปรุงการสอน**

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

จากการประเมินผลการสอนในข้อที่ 2 ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจะนำมาซึ่งการปรับปรุงการเรียนการสอน โดยจะได้ระดมความคิดเห็นจากอาจารย์ที่สอนในวิชานี้

- การประชุมหารือร่วมกับคณาจารย์สาขาวิชารัฐศาสตร์ที่สอนวิชา PPS1104 การปกครองเปรียบเทียบ

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาดังนี้

- แบบฝึกหัดหลังจบการบรรยายในแต่ละหัวข้อ
- การทดสอบย่อยครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

ผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมิน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดของรายวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- การปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษา

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programed Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะ ด้าน อื่น ๆ
	●ความรับผิดชอบหลัก					○ความรับผิดชอบรอง												
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	
รหัสวิชา รายวิชา PPS1104 สาขาวิชา ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) การปกครองเปรียบเทียบ (ภาษาอังกฤษ) Comparative Government	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ