

รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification (TQF3/OBE3)
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา
ไทย การจัดการกิจกรรมพิเศษและไลฟ์อีเว้นท์
อังกฤษ Events and Live Events
2. จำนวนหน่วยกิต
3 (2-2-5) หน่วยกิต
3. หมวดวิชา
เอกเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ประพจน์ ณ บางช้าง
อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ประพจน์ ณ บางช้าง
สถานที่ติดต่อ : วิทยาลัยนิเทศศาสตร์
e-mail : prapoj.na@ssru.ac.th
5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 ชั้นปีที่ 2
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)
-
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)
-
8. สถานที่เรียน
วิทยาลัยนิเทศศาสตร์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
12 พฤศจิกายน 2568
10. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่าง ยั่งยืน”	ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และการปรับปรุงพัฒนา	ส่งเสริมทักษะด้าน ดิจิทัล
--	--	------------------------------

รหัสวิชา DMS2305

ชื่อรายวิชา การจัดการกิจกรรมพิเศษและไลฟ์อีเว้นท์

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

ผู้นำการสร้างมืออาชีพ	พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (SDGs)	งานเพื่อการประกอบอาชีพ (Lifelong learning)	
พัฒนาทักษะด้านการจัดกิจกรรมพิเศษและไลฟ์อีเว้นท์ เพื่อมุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถผลิตงานออกมาได้อย่างเหมาะสมและเป็นมืออาชีพ	สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	สร้างกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนา เพื่อเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และปรับตัวในทุกสถานการณ์ รวมไปถึงการออกแบบการเรียนรู้การสอนผ่านการลงมือทำ	พัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพิเศษและไลฟ์อีเว้นท์ เพื่อนำไปต่อยอดในสาขาวิชาชีพ

หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

Section 2 Course Description and Course Learning Outcomes: CLOs

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการกิจกรรมพิเศษ การประชุมขนาดเล็กและขนาดใหญ่ งานคอนเสิร์ต งานเวที งานนำเสนอสินค้า นวัตกรรมและบริการ ผลิตภัณฑ์สำหรับงานกิจกรรมพิเศษ และถ่ายทอดผ่านสื่อสตรีมมิ่งช่องทางต่างๆ

ภาษาอังกฤษ

Fundamentals of special events, small and large meetings, concerts, stage events, product presentations, innovation and service, media producing for special events, and broadcast through various streaming media channels

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง/ภาคเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์	30 ชั่วโมง/ภาคเรียน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์	75 ชั่วโมง/ภาคเรียน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

ประเภทรายวิชา บรรยาย ฝึกปฏิบัติ

3. จำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษานักศึกษารายบุคคล

- 3.1 การให้คำปรึกษาทางวิชาการ (อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
- 3.2 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ

4. จุดมุ่งหมายรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะในการคิด และใช้ความคิดในการวิเคราะห์สร้างสรรค์สื่อ เพื่อใช้ในงานกิจกรรมพิเศษในรูปแบบต่างๆ

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs ในหลักสูตร OBE) (LOs ในหลักสูตร TQF)

CLO/LO 1 จัดกิจกรรมพิเศษและไลฟ์อีเว้นท์ผ่านสื่อดิจิทัล และนำไปสู่การประกอบอาชีพได้จริง

CLO/LO 2 พัฒนาตนเองในการสร้างสรรค์งานกิจกรรมพิเศษและไลฟ์อีเว้นท์อยู่เสมอ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs)

PLOs	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	คุณลักษณะ (C)
PLO 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
PLO 2		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
PLO 3				
PLO 4				
PLO 5				

รหัสวิชา DMS2305

ชื่อรายวิชา การจัดการกิจกรรมพิเศษและไลฟ์ไอเว้นท์

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

ความสอดคล้องของ PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
PLO 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
PLO 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
PLO 3					
PLO 4					
PLO 5					

CLOs	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
CLO1		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
CLO2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	2	
CLO3								
CLO4								
CLO5								

Cognitive Domain

R=Remembering U=Understanding Ap=Applying An=Analyzing Ev=Evaluating C=Creating

Psychomotor Domain

1.เลียนแบบ 2.ทำตามคำสั่ง 3.ทำเพื่อความถูกต้อง 4.ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง 5.ทำได้เหมือนธรรมชาติ

Affective Domain

1.การรับ 2.การตอบสนอง 3.การให้คำนิยม 4.การจัดรวบรวม 5.การพัฒนาลักษณะนิสัยจากคำนิยม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 1.2 หลักสูตรแสดงถึงการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชา โดยถูกออกแบบและได้รับการจัดรูปแบบอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณีหลักสูตรแบบ OBE

CLOs	ความรู้ (K)	ทักษะทาง ปัญญา (S)	คุณธรรม จริยธรรม (E)	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (C)	กรณีหลักสูตร วิชาชีพมีผลลัพธ์ เฉพาะเพิ่มเติม ให้ระบุ
CLO1	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>
CLO2		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
CLO3					
CLO4					
CLO5					

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณีไม่ได้ใช้หลักสูตรแบบ OBE

LOs	คุณธรรม จริยธรรม (E)	ความรู้ (K)	ทักษะ ทาง ปัญญา (S)	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ (C)	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ (IT)	ทักษะการ จัดการเรียนรู้ (เฉพาะครู ศาสตร์) (L)
LO1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
LO2		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
LO3						
LO4						
LO5						

7. การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เปิดสอนรายวิชานี้ครั้งแรกไม่ต้องกรอก)

ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
อยากให้นักศึกษาลำคิงานในรูปแบบที่แตกต่างไปจากที่มีอยู่ในปัจจุบัน	สนับสนุนให้นักศึกษาลองคิดลองทำสิ่งใหม่ๆ เรียนรู้นวัตกรรมในการจัดการกิจกรรมพิเศษ

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 3.6 ข้อมูลการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อแสดงว่ากระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

หมวดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
Section 3 Student Improvement in relation to Course Learning Outcomes (CLOs)

1. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs/LOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs LOs	ระบุ ผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning) (ต้องสัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและ ประเมินผล
CLO 1	K	การสอนมุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติจริง โดยเรียนรู้จากหลายหลายช่องทาง ทั้งทฤษฎี และฝึกปฏิบัติกับมืออาชีพ	1. ประเมิน จากการ สังเกต พฤติกรรม ในการ ทำงานที่ รับผิดชอบ 2. ประเมิน จาก ผลงาน การจัด กิจกรรม และการ นำเสนอ การ สรุปผล งาน
CLO 2	S	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะการจัดการจัดการกิจกรรมพิเศษ	1. ประเมิน จากการ สอบ ปฏิบัติการ จัด กิจกรรม พิเศษ 2. ประเมิน จาก ผลงานที่ นักศึกษา

รหัสวิชา DMS2305
ชื่อรายวิชา การจัดการกิจกรรมพิเศษและไลฟ์อีเว้นท์
หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต
คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

			ได้รับ มอบหมาย
CLO 3	S	จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้รับมอบหมายหน้าที่ที่แตกต่างกันไป เพื่อฝึกการทำงานในบทบาทนั้นๆ	ประเมินจากการสอบปฏิบัติ
CLO 4	E	จัดกิจกรรมโดยให้นักศึกษาได้ใช้สื่อดิจิทัลและการสตรีมมิ่งผ่านแพลตฟอร์มต่างๆ	ประเมินจากการสอบปฏิบัติ
CLO 5	C	มอบหมายให้นักศึกษาทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ฝึกรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และปรับตัวได้ในสถานการณ์ต่างๆ	1.ประเมินจากการสอบปฏิบัติ 2.ประเมินจากเพื่อนร่วมงานที่จัดกิจกรรมด้วยกัน

* หลักสูตร OBE ทุกรายวิชาต้องมี CLO ให้ครบ K S E C

* หลักสูตร TQF ทุกรายวิชาต้องมี LO ให้ครบ K S E C IT

2. การกำหนดดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ในการวัดและประเมินต้องสอดคล้องกับ ดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index)

CLO 1/LO 1:		
ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): เช่น Understanding หรือ Applying หรือ Analysis		
พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb):		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายได้ แต่ไม่ครบถ้วน	รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้ครบถ้วน	ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้ครบถ้วน แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี

CLO 2/LO 2:		
ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy):		
พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb):		
Below Expectation	Meet Expectation	Exceeds Expectation

ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ทำงานที่รับผิดชอบได้ แต่ไม่ครบถ้วน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ไม่ดีเท่าที่ควร	สร้างสรรค์งานได้ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีอย่างมีประสิทธิภาพ	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี สร้างสรรค์งานและแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

- 3.3 มีการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)
- 3.5 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม และแนวคิดของผู้ประกอบการ
- 4.1 มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์การเรียนการสอน
- 4.2 นโยบายการประเมินผู้เรียน การอุทธรณ์ผลการประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ
- 4.3 การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ
- 4.4 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (marking schemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการประเมินเหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง คงเส้นคงวา และยุติธรรม
- 4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา
- 4.6 มีการบอกล้มผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที
- 4.7 การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน

Section 4 Lesson Plan and Assessments

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ฝั่งการทดสอบ
1	คำอธิบายรายวิชา - วัตถุประสงค์รายวิชา - แนวการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ - การประเมินความรู้ออนไลน์		ท2, ป2	ทฤษฎี-บรรยายด้วยสื่อ PowerPoint ปฏิบัติ-นำเสนอด้วยสื่อวีดิทัศน์ แบบ OnlineหรือOnsite ประเมินด้วยแบบทดสอบก่อนเรียน ศึกษาด้วยตนเอง	ทดสอบความรู้เดิมของนักศึกษาในเรื่องประสบการณ์ร่วมงานหรือจัดงานอีเว้นท์ เช่น กีฬาสี ฯลฯ
2	ความหมาย ความสำคัญ และบทบาทของการ จัดกิจกรรมพิเศษ (ออนไลน์)	CLO1	ท2, ป2	ทฤษฎี บรรยายด้วยสื่อ PowerPoint ปฏิบัติ นำเสนอด้วยสื่อวีดิทัศน์ แบบ OnlineหรือOnsite ศึกษาด้วยตนเอง	
3	ระบบของการจัดงานอีเว้นท์ทั่วไป	CLO1	ท2, ป2	ทฤษฎี บรรยายด้วยสื่อ PowerPoint ปฏิบัติ นำเสนอด้วยสื่อวีดิทัศน์ แบบ OnlineหรือOnsite ศึกษาด้วยตนเอง	
4	ประเภทของงานอีเว้นท์	CLO1	ท2, ป2	ทฤษฎี บรรยายด้วยสื่อ PowerPoint ปฏิบัติ นำเสนอด้วยสื่อวีดิทัศน์ On Demand ศึกษาด้วยตนเอง	นักศึกษานำเสนอโจทย์การจัดการจัดกิจกรรมพิเศษ
5	รูปแบบของการจัดงานอีเว้นท์	CLO1	ท2, ป2	ทฤษฎี บรรยายด้วยสื่อ PowerPoint ปฏิบัติ นำเสนอด้วยสื่อวีดิทัศน์ แบบ OnlineหรือOnsite ศึกษาด้วยตนเอง	
6	ขั้นตอนและขบวนการในการจัดงานอีเว้นท์	CLO1	ท2, ป2	ทฤษฎี บรรยายด้วยสื่อ PowerPoint ปฏิบัติ นำเสนอด้วยสื่อวีดิทัศน์ On Demand ศึกษาด้วยตนเอง	
7	นักศึกษานำเสนอพัฒนาการจากโจทย์ที่ได้รับมอบหมาย	CLO1- 2	ท2, ป2	ทฤษฎี บรรยายด้วยสื่อ PowerPoint ปฏิบัติ นำเสนอด้วยสื่อวีดิทัศน์ แบบ OnlineหรือOnsite ศึกษาด้วยตนเอง นักศึกษานำเสนอโจทย์การจัดการจัดกิจกรรมพิเศษ	นักศึกษานำเสนอโจทย์การจัดการจัดกิจกรรมพิเศษ ที่ไปปรับแก้ไขจากครั้งแรก

รหัสวิชา DMS2305

ชื่อรายวิชา การจัดการกิจกรรมพิเศษและไลฟ์อีเว้นท์

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

ลำดับที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อการเรียนรู้	ฝั่งการทดสอบ
8	สอบกลางภาค	CLO1-2			นักศึกษาเสนอแผนการทำงานของแต่ละฝ่าย และหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละบุคคล
9	พื้นฐานการผลิตสื่อประกอบการจัดอีเว้นท์	CLO1-2	ท2, ป2	ทฤษฎี-บรรยายด้วยสื่อ PowerPoint ปฏิบัติ- นำเสนอด้วยสื่อวีดิทัศน์ On Demand ศึกษาด้วยตนเอง	
10	พื้นฐานการผลิตสื่อประกอบการจัดอีเว้นท์	CLO1-2	ท2, ป2	ทฤษฎี-บรรยายด้วยสื่อ PowerPoint ปฏิบัติ- ศูนย์ปฏิบัติการวิทยุโทรทัศน์ ปฏิบัติ-นำเสนอด้วยสื่อวีดิทัศน์ On Demand ศึกษาด้วยตนเอง	
11	พื้นฐานการผลิตสื่อประกอบการจัดอีเว้นท์	CLO1-2	ท2, ป2	ทฤษฎี-บรรยายด้วยสื่อ PowerPoint ปฏิบัติ- ศูนย์ปฏิบัติการวิทยุโทรทัศน์ ปฏิบัติ-นำเสนอด้วยสื่อวีดิทัศน์ On Demand ศึกษาด้วยตนเอง	
12	การตลาดเชิงกิจกรรม จัดกิจกรรมพิเศษแบบ Online	CLO1-2	ท2, ป2	ทฤษฎี-ผู้สอนสังเกตและให้คำแนะนำรายบุคคล แบบOnlineหรือOnsite ศึกษาด้วยตนเอง	
13	การตลาดเชิงกิจกรรม จัดกิจกรรมพิเศษแบบ Online	CLO1-2	ท2, ป2	ทฤษฎี-ผู้สอนสังเกตและให้คำแนะนำรายบุคคล แบบOnlineหรือOnsite ศึกษาด้วยตนเอง	
14	การตลาดเชิงกิจกรรม จัดกิจกรรมพิเศษแบบ Online	CLO1-2	ท2, ป2	ทฤษฎี-ผู้สอนสังเกตและให้คำแนะนำรายบุคคล แบบOnlineหรือOnsite ศึกษาด้วยตนเอง	
15	การตลาดเชิงกิจกรรม จัดกิจกรรมพิเศษแบบ Online	CLO1-2	ท2, ป2	ทฤษฎี-ผู้สอนสังเกตและให้คำแนะนำรายบุคคล แบบOnlineหรือOnsite ศึกษาด้วยตนเอง	สอบปฏิบัติจัดงานอีเว้นท์

ลำดับที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ
16	สรุปเนื้อหาการเรียน ซักถามปัญหา	CLO1-2	ท2, ป2	ทฤษฎี-ผู้สอนสังเกตและให้คำแนะนำรายบุคคล แบบOnlineหรือOnsite ศึกษาด้วยตนเอง	
17	สอบปลายภาค	CLO2-4			นำเสนอผลงานการจัดงานอีเว้นท์ในแต่ละฝ่าย และประเมินกันเองรายบุคคล

หมายเหตุ:

- ท คือ ภาคทฤษฎี และ ป คือ ภาคปฏิบัติ
- ระบุตัวย่อชื่ออาจารย์ผู้สอน XXX ชื่อ สกุล เช่น NTP: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภัทร
- กิจกรรมการสอน (Teaching Activities) หมายถึง กิจกรรมและสื่อที่ผู้สอนนำมาใช้เพื่อนำพาการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียน (Learning Activities) หมายถึง กิจกรรมที่ผู้สอนต้องกำหนดและมอบหมายให้ในชั้นเรียน (หรือนอกชั้นเรียน) เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิด “ประสบการณ์การเรียนรู้” ด้วยตนเอง
- ระบุตัวย่อผังการทดสอบ เช่น Q: แบบทดสอบย่อย (Quiz) A: การมอบหมายงาน (Assignments) M: การทดสอบกลางภาค (Midterm)

2. แผนการประเมิน (ระบุลำดับที่ประเมิน)

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
จิตพิสัย	10%	○				
การนำเสนอแผนงาน ความคืบหน้าในการเตรียมงาน และหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละฝ่าย	20%	○	○			
การผลิตกิจกรรมพิเศษและไลฟ์อีเว้นท์	40%	○	○			
การนำเสนอสรุปผลการจัดกิจกรรมและไลฟ์อีเว้นท์ ผลรวมและแยกแต่ละฝ่าย	30%	○	○			

3. ผังการทดสอบ (Test Blueprint ระบุหัวข้อและจำนวนข้อสอบ/ข้อประเมิน/การมอบหมายงาน)

รหัสวิชา DMS2305

ชื่อรายวิชา การจัดการกิจกรรมพิเศษและไลฟ์อีเว้นท์

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

หัวข้อ	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
ความร่วมมือและความ รับผิดชอบของแต่ละบุคคล	10%					
การนำเสนองานเบื้องต้น และ แบ่งฝ่าย หน้าที่ความรับผิดชอบ ของแต่ละบุคคล	20%	3 ข้อ				
การผลิตกิจกรรมพิเศษ	40%	1 ข้อ	1 ข้อ			
สรุปงานและการนำเสนอ	30%	1 ข้อ	1 ข้อ			

4. เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	ปานกลาง
58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ตก

5. เกณฑ์ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ระดับการบรรลุผล	เกณฑ์การบรรลุผล	คำอธิบาย
บรรลุผลระดับที่ 3	จำนวนผู้เรียนไม่น้อย 80% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่มีความโดดเด่น โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถทำได้เกินความคาดหวังตามที่กำหนดไว้ เช่น การทำคะแนนเกินเกณฑ์มาตรฐาน และแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ที่ซับซ้อน
บรรลุผลระดับที่ 2	จำนวนผู้เรียน 60-79% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถบรรลุเป้าหมายขั้นต่ำได้ โดยผลการเรียนสะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ในระดับพื้นฐานได้ดี
บรรลุผลระดับที่ 1	จำนวนผู้เรียนน้อยกว่า 60% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่อาจยังไม่สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ที่ตั้งไว้ในระดับที่น่าพึงพอใจ และจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

หมวด 5 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Section 5 Learning Resources and Support Facilities

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 1.1 เอกสารประกอบการสอน
- 1.2 หนังสือ ตำรา หรือ ทรัพยากรเรียนรู้จากสำนักวิทยบริการ
- 1.3 ห้องปฏิบัติการ
- 1.4 เว็บไซต์ ซอฟต์แวร์ หรืออุปกรณ์
- 1.5 สถานที่ฝึกปฏิบัติและฝึกประสบการณ์

2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้

<https://ssrudlp.ssru.ac.th/>

3. สื่อการเรียนรู้จากแหล่งภายนอก

บอกแหล่ง Web Site, YouTube , Social Media, e-learning ฯลฯ

- 3.1 เกรียงไกร กาญจนะโกคิน . 2550. Live Branding : The New Definition of Event Marketing

(1). bangkokbizweek. [ออนไลน์].

เข้าถึงได้จาก : <http://regelearning.payap.ac.th/docu/th/203/content/news.htm>.

- 3.2 เกษม พิพัฒน์เสรีธรรม. 2551. กิจกรรมพิเศษ (Event Marketing). [ออนไลน์].

เข้าถึงได้จาก

: http://202.183.190.2/FTPiWebAdmin/knw_pworld/image_content/64/Customer1.pdf

- 3.3 บทความโดย : สารคดีดี.คอม/ WWW.SARA-DD.COM

4. งานวิจัยประกอบการเรียนรู้ในรายวิชา (ถ้ามี)

- 2.1 ชื่องานวิจัย 1
- 2.2 ชื่องานวิจัย 2

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณ์ญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

หมวด 6 การประเมินและการปรับปรุงรายวิชา Section 6 Course Evaluation and Improvement

1. การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินรายวิชา
- แบบประเมินสำหรับการประเมินอาจารย์ (เว็บไซต์ reg)
- การสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
- การสะท้อนพฤติกรรมของนักศึกษา
- การรับข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ผ่านช่องทางการสื่อสารที่อาจารย์กำหนด
- อื่นๆ (ระบุ) ...

2. กลยุทธ์ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน

- ผลการสอบของนักศึกษา
- การตรวจสอบ/การยืนยันผลการเรียนรู้ทางวิชาการและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
- การประเมินโดยคณะกรรมการสอบ
- การสังเกตการณ์โดยทีมผู้สอน
- การสังเกตการณ์โดยผู้มีส่วนได้เสีย (ระบุ) ...
- อื่นๆ (ระบุ) ...

3. แผนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

- การจัดสัมมนาหรือการประชุมเกี่ยวกับการสอนและการเรียนรู้ กับ ผู้มีส่วนได้เสีย
- การทำวิจัยด้านการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- อื่นๆ (ระบุ) ...

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ PLOs และ CLOs

- การจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
เช่น การตรวจสอบข้อสอบ การตรวจสอบการมอบหมายงาน การให้คะแนน และการประเมินผล
- การทบทวนการให้คะแนนและการประเมินโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะ/ภาควิชา
- การตรวจสอบผลการให้คะแนนโดยการสุ่มตรวจจากอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญที่ไม่ได้
รับผิดชอบหลักสูตรนั้น
- อื่นๆ (ระบุ) ...

5. แผนการทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

- การปรับปรุงรายวิชาประจำปีตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบในข้อ 4
- การปรับปรุงรายวิชาประจำปีโดยพิจารณาจากการประเมินและความคิดเห็นของนักศึกษา
- อื่นๆ (ระบุ) ...

รหัสวิชา DMS2305
ชื่อรายวิชา การจัดการกิจกรรมพิเศษและไลฟ์อีเว้นท์
หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต
คณะ/วิทยาลัย นิเทศศาสตร์

อาจารย์ประพจน์ ณ บางช้าง
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
วันที่ 28 พฤศจิกายน 2568