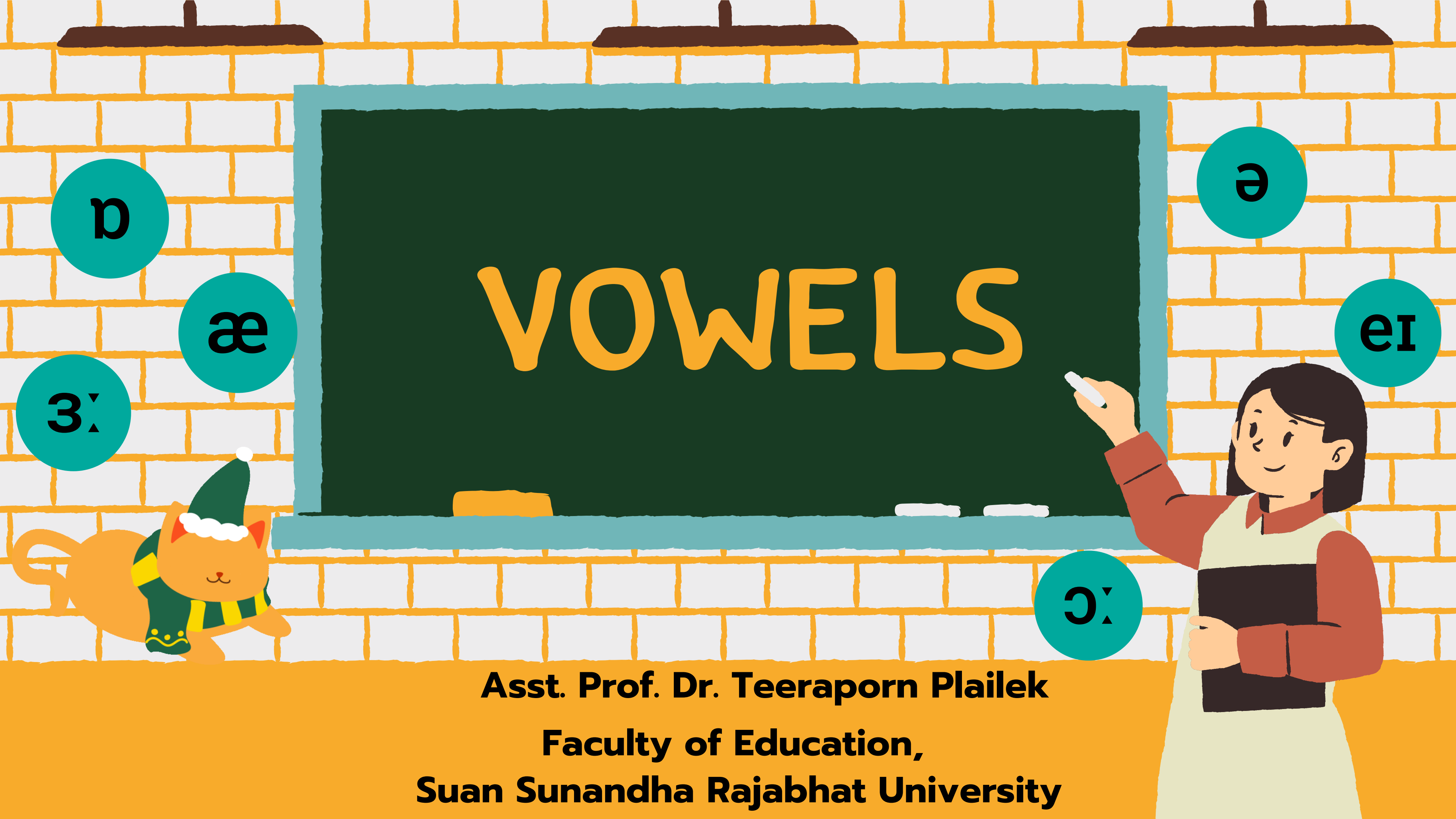




Asst. Prof. Dr. Teeraporn Plailek

**Faculty of Education,
Suan Sunandha Rajabhat University**

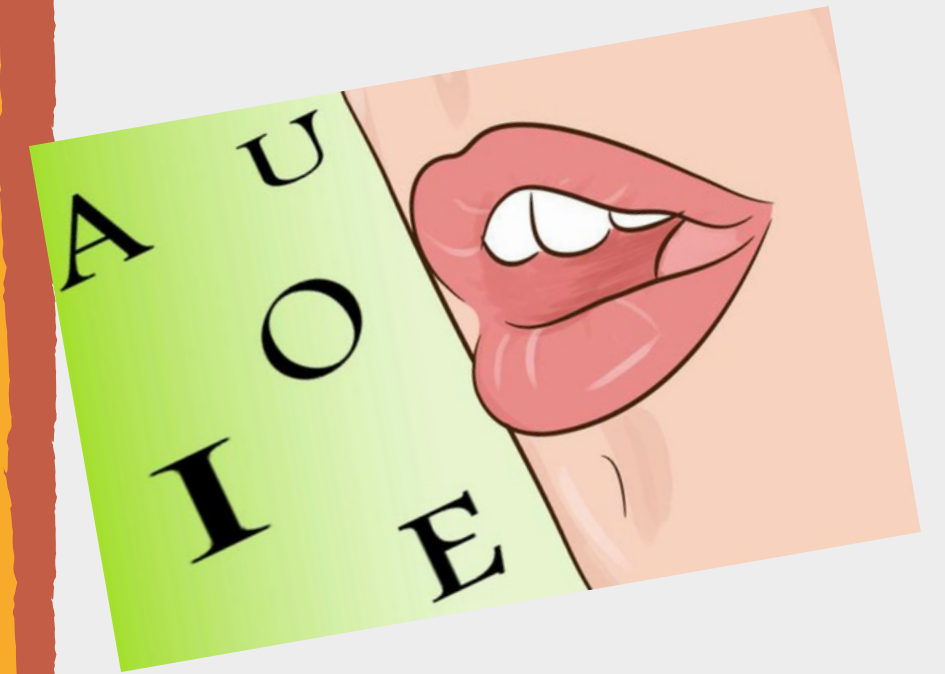


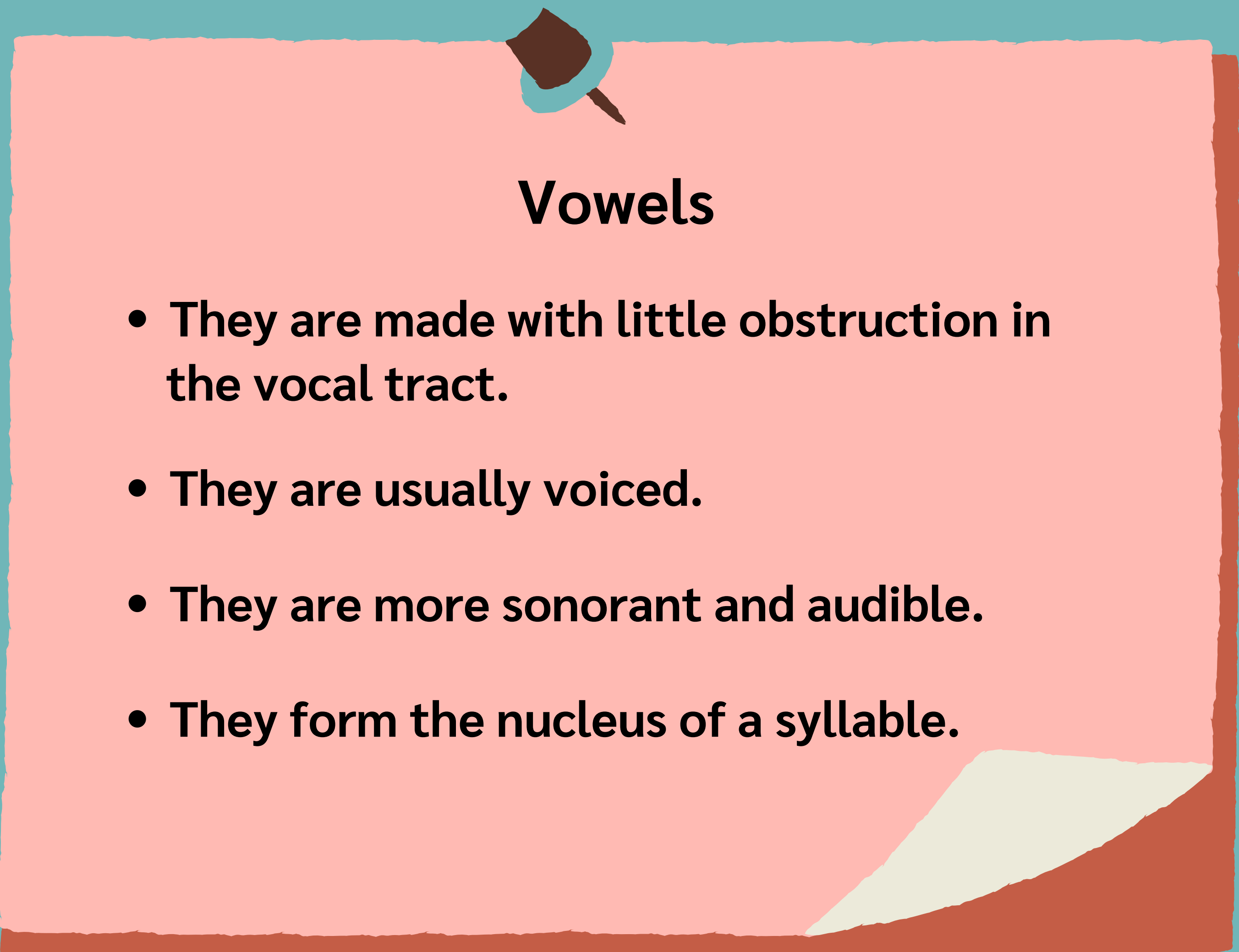
“Vowel is a speech sound in which the mouth is open and the tongue is not touching the top of the mouth, the teeth, etc.”

(Oxford Learner’s Dictionary)

“Vowel is a speech sound produced by humans when the breath flows out through the mouth without being blocked by the teeth, tongue, or lips.”

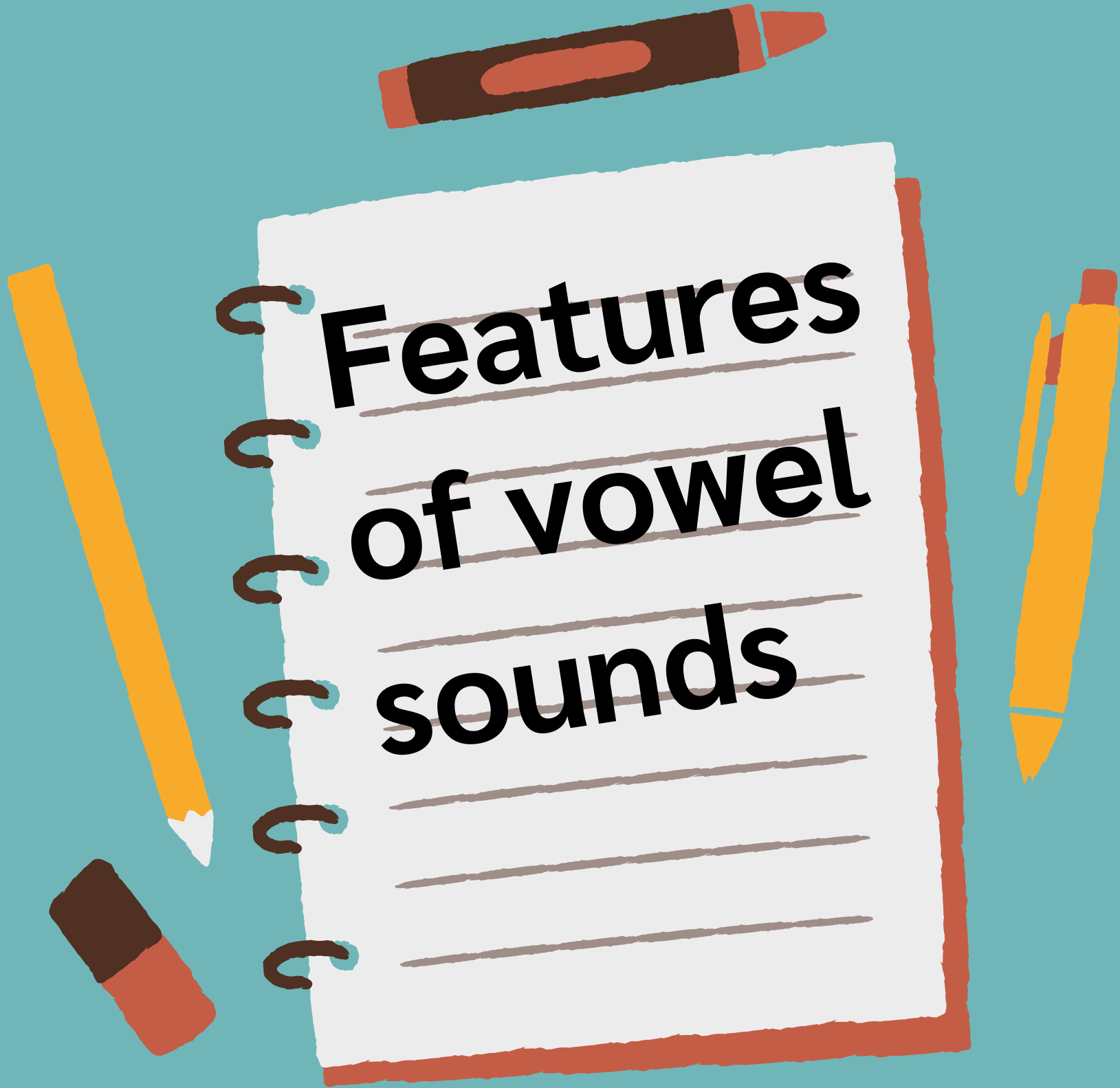
(Cambridge Learner’s Dictionary)





Vowels

- They are made with little obstruction in the vocal tract.
- They are usually voiced.
- They are more sonorant and audible.
- They form the nucleus of a syllable.



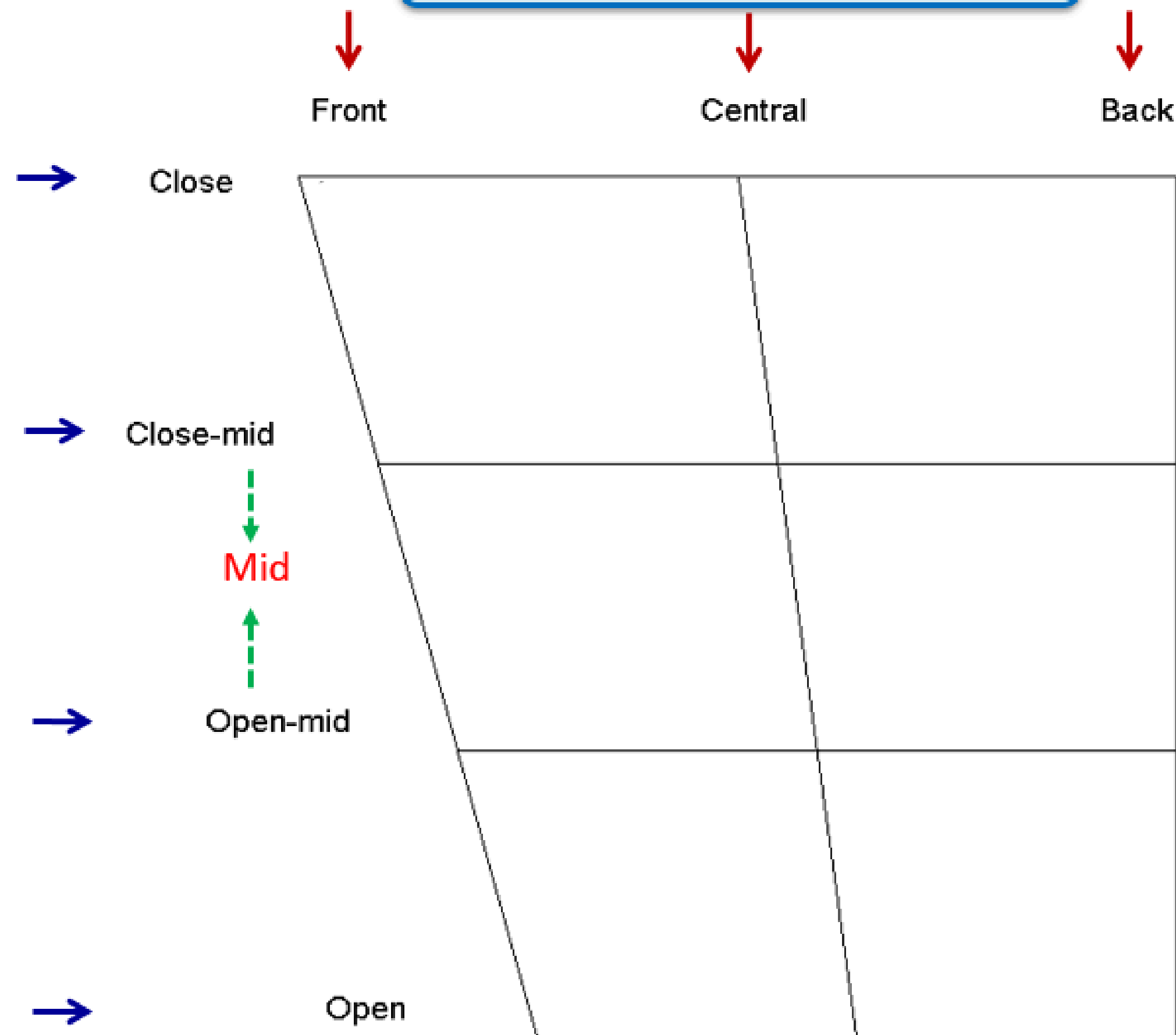
Features of vowel sounds

- Tongue height
- Tongue position
- Lip position



Tongue height

Tongue position



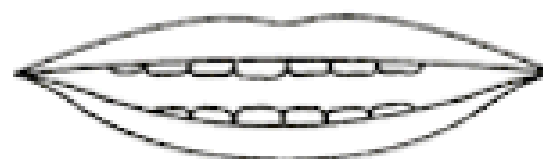


Lip position

unrounded



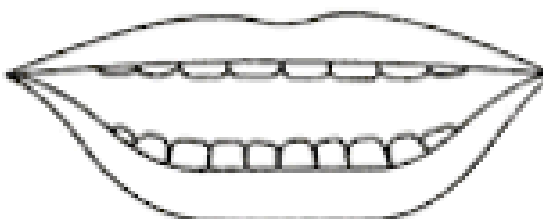
i



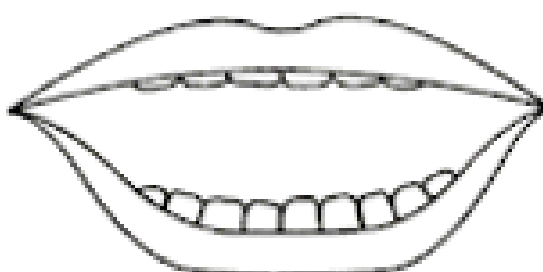
e



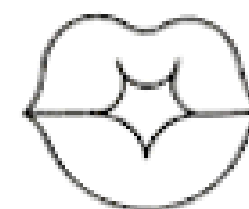
ɛ



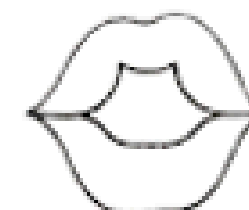
a



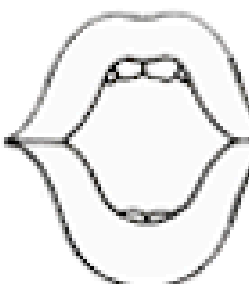
FRONT



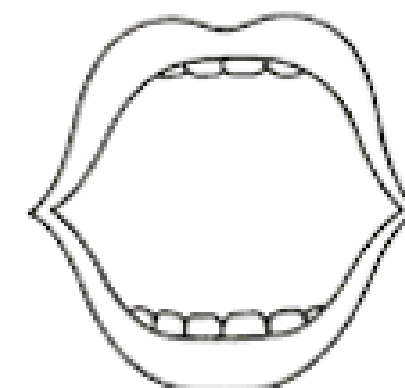
u



o



ɔ



ɑ

BACK



rounded

Monophthongs

Close



/i:/

/ɪ/

/ʊ/

/u:/

Mid



/e/

/ə/

/ɜ:/

/ɔ:/

Open



/æ/

/ʌ/

/ɑ:/

/ɒ/

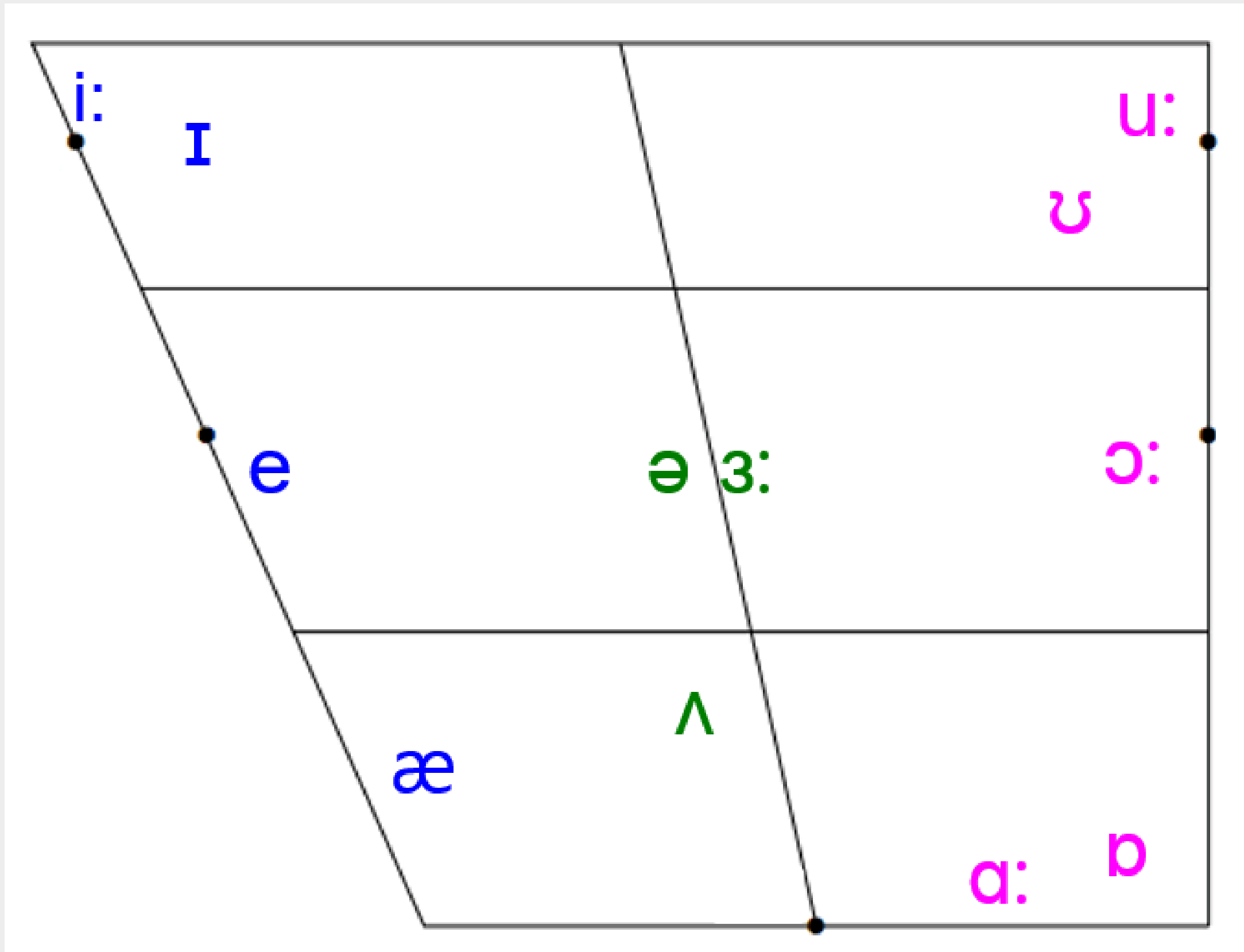
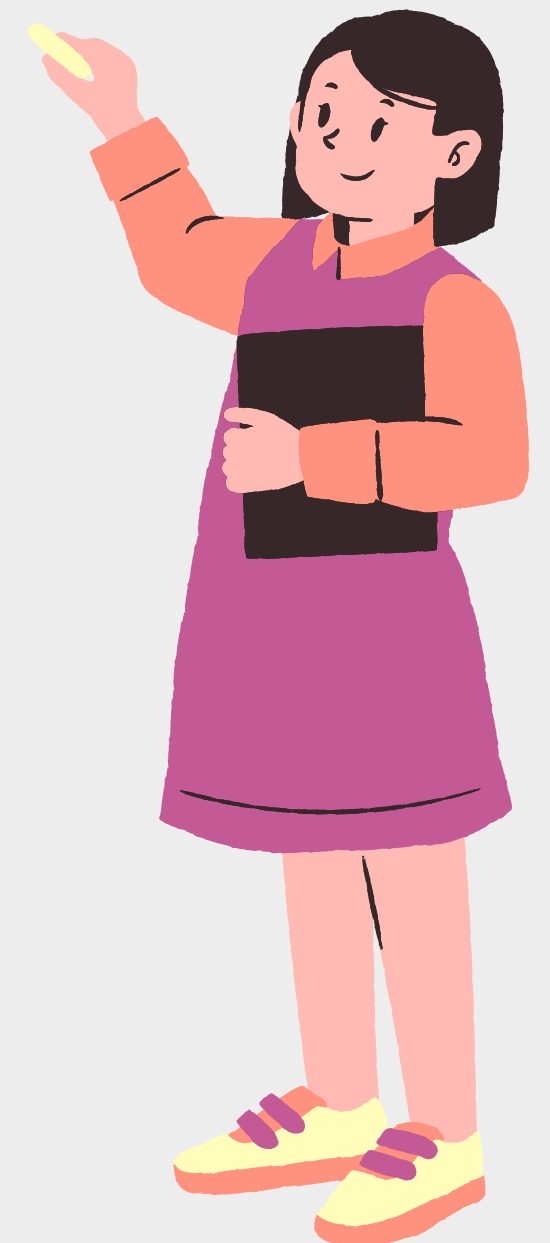


Monophthongs

Front

Central

Back



Diphthongs

/ɪə/

/eɪ/

/əʊ/

/ʊə/

/ɔɪ/

/aʊ/

/eə/

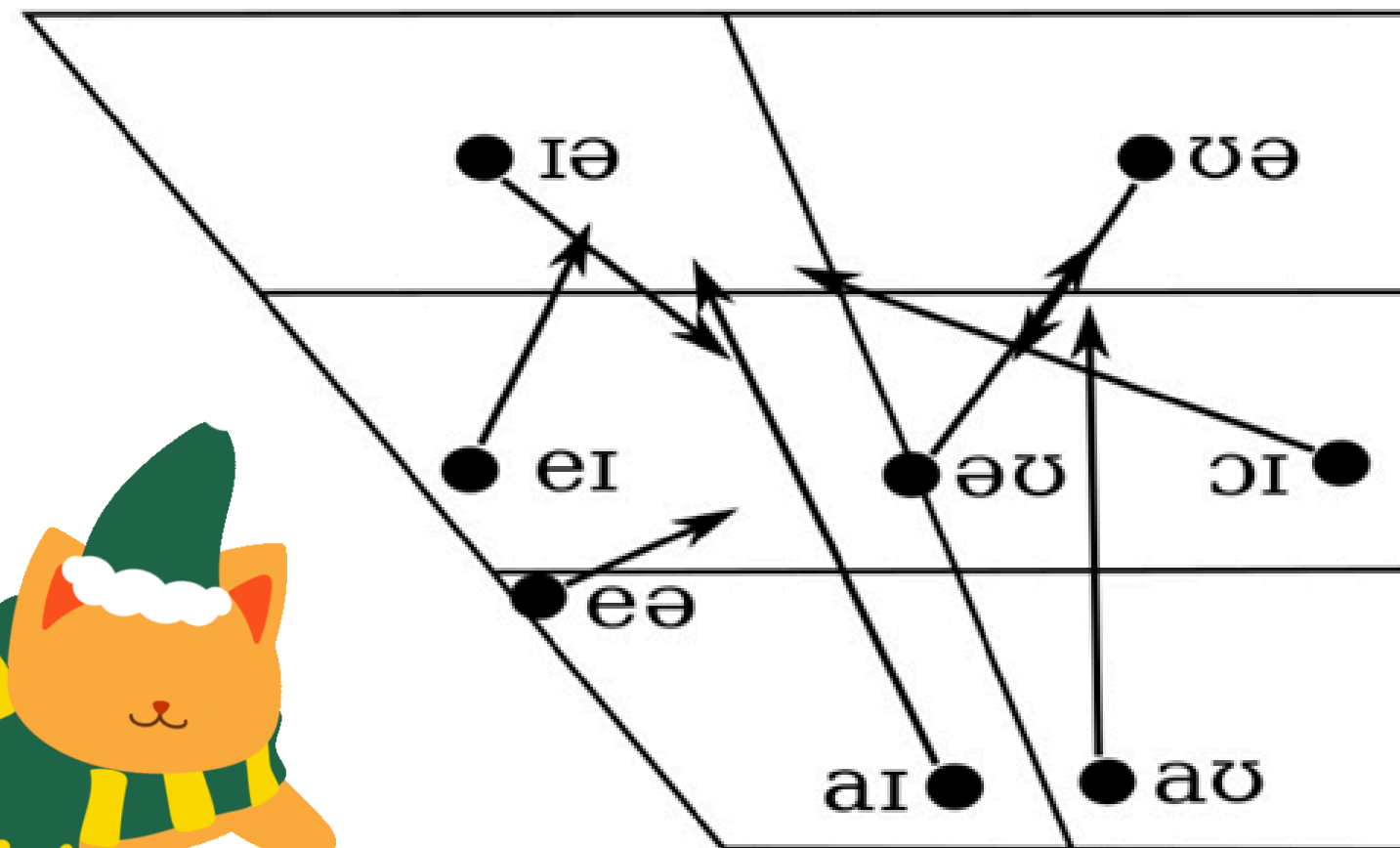
/aɪ/





Diphthongs

- There are eight diphthongs commonly used in English. They are: /eɪ/, /aɪ/, /əʊ/, /aʊ/, /ɔɪ/, /ɪə/, /eə/, and /ʊə/.





Task



Fill in the crossword puzzle with the correct English words represented by the phonetic symbols. Then, write each word clearly, read the words aloud, and practice pronouncing the vowel sounds correctly. After that, identify the vowel sound in each word and classify it as a monophthong or diphthong.





Down

1. /baɪ/ (3) _____
2. /bi:/ (3) _____
3. /hɜ:ts/ (5) _____
4. /bɜ:n/ (4) _____
5. /gʌl/ (4) _____
6. /eəʳ/ (3) _____
9. /ti:/ (3) _____
10. /bʌd/ (3) _____
11. /bi:d/ (4) _____

Vowel Sounds Crossword Puzzle

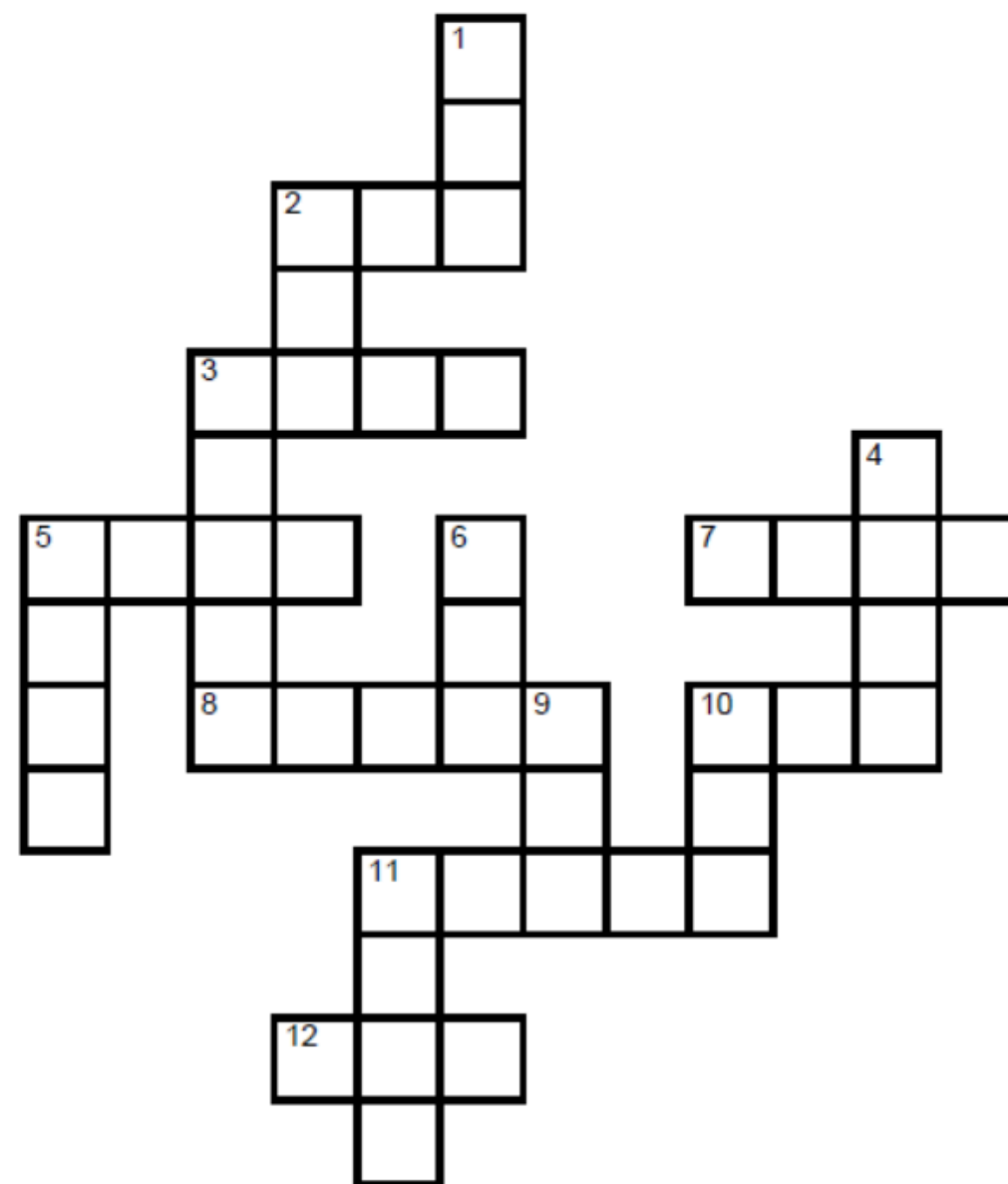
Fill in the puzzle spaces with the words represented by their phonetic symbols.

Across

2. /bɔɪ/ (3) _____
3. /hiəʳ/ (4) _____
5. /gɜ:l/ (4) _____
7. /ʃʌt/ (4) _____
8. /ʃɜ:t/ (5) _____
10. /bʌn/ (3) _____
11. /biəd/ (5) _____
12. /bei/ (3) _____

Down

1. /baɪ/ (3) _____





Classroom Activity

In groups, create and perform a short role-play involving mispronounced English sounds or words. Use a digital tool (e.g., pronunciation apps, speech recognition tools, or AI tools) to identify pronunciation errors, provide the correct pronunciation, and explain the pronunciation features involved.



Role play activity

หัวข้อกิจกรรม Role Play:

1. Phoneme Doctor Clinic

Concept: นักศึกษาเล่นบทเป็นหมอรักษาการออกเสียง กับคนไข้ที่ออกเสียงพยัญชนะหรือสระผิด

- บทบาท
 - หมอเสียง (Phoneme Doctor)
 - คนไข้ที่มีปัญหาเรื่องการออกเสียง เช่น ออกเสียง /θ/ เป็น /s/ หรือออกเสียง /i:/ เป็น /I/
- สิ่งที่ต้องทำ
 - คนไข้พูดประโยคสั้น ๆ หรือคำศัพท์ที่มีปัญหา
 - หมอวิเคราะห์ บอกว่าเสียงไหนผิด แล้วสอนวิธีออกเสียงที่ถูกต้อง พร้อมให้ฝึกซ้ำ



Role play activity

2. Vowel & Consonant Detectives

Concept: นักศึกษาเป็นนักสืบเสียง ช่วยกันค้นหาว่าในคำพูดหรือประโยคที่ได้ยิน มีเสียงพยัญชนะ/สระแบบใด และแก้ไขเสียงที่ผิด

- บทบาท
 - นักสืบเสียง (Detective)
 - ผู้ต้องสงสัย (Suspect) ที่ใช้เสียงผิดในบทสนทนา
- สิ่งที่ต้องทำ
 - สร้างบทสนทนา 4-5 ประโยคที่มีการออกเสียงผิดปนอยู่
 - นักสืบต้องจับได้ว่าเสียงไหนออกผิด แล้วให้ feedback



Role play activity

3. The Sound Market

Concept: นักศึกษาเปิดตลาดขายเสียง (Sound Market) โดยนำเสนอสินค้าที่เป็นเสียงพยัญชนะหรือสระ พร้อมอธิบายคุณสมบัติ

- บทบาท
 - คนขาย (Seller) ขายเสียง /æ/, /eɪ/, /tʃ/ ฯลฯ
 - ลูกค้า (Customer) มาซื้อเสียงเพื่อนำไปใช้ในคำพูด
- สิ่งที่ต้องทำ
 - คนขายอธิบายเสียงของตัวเอง เช่น:

“Welcome! Today I’m selling the sound /æ/. It’s a short vowel sound, like in the word *cat*. Would you like to try saying it?”
 - ลูกค้าต้องเลือกเสียงที่เหมาะสมกับคำ และลองใช้ในประโยค



Role play activity

4. Classroom Pronunciation Court

Concept: จำลองศาลออกเสียง นักศึกษาถูก “ฟ้อง” ฐานออกเสียงผิด และเพื่อน ๆ เป็นพยานหรือทนายในการแก้ต่าง

- บทบาท
 - ผู้พิพากษา (Judge)
 - จำเลย (Defendant)
 - ทนาย (Lawyer)
 - พยานเสียง (Phoneme Witness)
- สิ่งที่ต้องทำ
 - ใช้คำที่มีเสียงสระ/พยัญชนะที่คล้ายกัน เช่น /i:/ vs /I/, /ʃ/ vs /s/
 - วางบทสนทนาให้มีการเถียงกันว่าเสียงไหนถูก และใช้คำใด
 - ผู้พิพากษาสรุปด้วยคำแนะนำเรื่องการออกเสียง



Role play activity

5. Sound Travel Agents

Concept: นักศึกษาเป็นตัวแทนการท่องเที่ยว ที่แนะนำประเทศสมมุติที่มีเสียงประจำ เช่น "ประเทศแห่งเสียง /ʃ/"

- บทบาท
 - Travel Agent (อธิบายเสียงประจำประเทศ)
 - นักท่องเที่ยว (ถามและฝึกออกเสียง)
- สิ่งที่ต้องทำ
 - อธิบายเสียงพยัญชนะหรือสระ เช่น

"Welcome to the land of /ʃ/. Here we always speak softly like in *she, shoes, and shy.*"

- ให้อตัวอย่างคำ และให้ผู้เรียนฝึกพูดตาม



Thank you