



หลักสูตรระดับปริญญา ☒ตรี ☐โท ☐เอก มคอ. ๕

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา BEC4303 รายวิชา การวิเคราะห์การลงทุน

สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา BEC4303
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์การลงทุน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Investment Analysis

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภูมิ แสงวงกุล กลุ่มเรียน ๐๐๑

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๒/๒๕๖๓

๕. สถานที่เรียน

อาคาร ๕๖ ห้อง ๕๖๔๓/ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
และผ่านระบบ (Hyflex) Online / On Demand ที่กำหนดตามความเหมาะสมของผู้เรียน

หมวดที่๒การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
บทนำ (ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการลงทุน)	๓	๓	-
สินทรัพย์ทางการเงินและ ตลาดหลักทรัพย์	๓	๓	-
อัตราผลตอบแทนและความเสี่ยง	๖	๖	-
การวิเคราะห์หลักทรัพย์โดยใช้ปัจจัยพื้นฐาน (ภาพรวม)	๓	๓	-
การวิเคราะห์หลักทรัพย์โดยใช้ปัจจัยพื้นฐาน (การวิเคราะห์เศรษฐกิจ)	๓	๓	-
การวิเคราะห์หลักทรัพย์โดยใช้ปัจจัยพื้นฐาน (การวิเคราะห์อุตสาหกรรม)	๓	๓	-
การวิเคราะห์หลักทรัพย์โดยใช้ปัจจัยพื้นฐาน (การวิเคราะห์บริษัท)	๓	๓	-
การประมาณผลตอบแทน การถือหุ้นสามัญ	๓	๓	-
การวิเคราะห์ทางเทคนิค	๙	๙	-
การวิเคราะห์หุ้นกู้	๓	๓	-
การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ลงทุน	๓	๓	-
นำเสนอผลงานกลุ่มและ สรุปเนื้อหาที่เรียน	๓	๓	-

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-ไม่มี-		

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-กำหนดหลักเกณฑ์ ต่างๆ เช่น ให้เข้าห้องเรียน/ระบบ ออนไลน์ตรงเวลาและเข้าเรียน อย่างสม่ำเสมอ -ให้มีความรับผิดชอบในงานที่ มอบหมาย และมีความ ซื่อสัตย์ในการสอบ	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ - การบรรยายร่วมกับการอภิปรายในชั้นเรียน/ระบบออนไลน์ - การฝึกปฏิบัติ/ การทำแบบฝึกหัด - การทำงานกลุ่มและการนำเสนอรายงาน โดยอาศัยการวิเคราะห์กรณีศึกษา ในการค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำเสนอในชั้นเรียน	✓		-
ทักษะทางปัญญา	- บรรยาย และ อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในห้องเรียน/ระบบออนไลน์ - ฝึกให้วิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษาที่มีผู้ศึกษาไว้แล้ว โดยให้ไปค้นคว้าจากเอกสารต่าง ๆ รวมการค้นคว้าจากฐานข้อมูลทางตลาดหลักทรัพย์ และทางเศรษฐศาสตร์	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- มอบหมายงานกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานให้ค้นคว้าและศึกษาด้วยตนเอง เช่น ให้เลือกและอ่านแนวคิดใหม่ๆทางการลงทุน และค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับวิชา โดยนำมาประมวลอภิปรายในชั้นเรียน/ระบบออนไลน์	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- บรรยาย และ อภิปราย กระบวนการร่วมกันในชั้นเรียน/ระบบออนไลน์ - มีการนำเสนองานกลุ่มต่อชั้นเรียน พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อนำให้นักศึกษาใช้ภาษาที่ถูกต้อง ชัดเจนและกระชับ - การติดต่อสื่อสารเพื่อสอบถามปัญหาในการเรียน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการส่งงาน ผ่าน E-mail และ google classroom ของอาจารย์ผู้สอน - มอบหมายงานให้เตรียมและนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม อาทิ power point / VDO Clip เป็นต้น - มอบหมายกรณีศึกษา โดยเน้นการนำตัวเลขหรือมีสถิติอ้างอิงจากแหล่งที่มาข้อมูลทางเศรษฐศาสตร์ที่น่าเชื่อถือมาทำการวิเคราะห์ทางสถิติ	✓		- ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ยังมีปัญหาบ้าง โดยมีนักศึกษาบางส่วนมีความกังวลในการเรียนด้วยการอาศัยวิธีการวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์และสถิติ โดยยังไม่สามารถประยุกต์ใช้วิธีการ ๗ กับงานกรณีศึกษาที่มอบหมายได้อย่างถูกต้องมากนัก

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

จากปัญหาที่พบในข้อ ๓ จึงควรมีการปรับปรุงวิธีสอนในประเด็นสำคัญตามลำดับ ดังนี้

๑) การสร้างความมั่นใจในการวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติและคณิตศาสตร์: โดยจะดำเนินการลำดับสาระการเรียนรู้ใหม่จากง่ายไปยาก และให้ฝึกฝนทักษะการใช้สถิติและคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักศึกษาเกิดความมั่นใจและกล้าวิเคราะห์มากขึ้น

๒) การฝึกฝนทักษะการคิดและวิเคราะห์ปัญหา: โดยการยกตัวอย่างที่สอดคล้องกับสถานการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นในขณะที่มีการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาเกิดความสนใจและคิดวิเคราะห์ตามได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

หมวดที่ ๓สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน๓๑..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....๓๐..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....๑..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๖	๒๐.๐๐
A ⁻	๒	๖.๖๗
B ⁺	๕	๑๖.๖๗
B	๓	๑๐.๐๐
B ⁻	๒	๖.๖๗
C ⁺	๑	๓.๓๓
C	๔	๑๓.๓๓
C ⁻	๑	๓.๓๓
D ⁺	-	-
D	๑	๓.๓๓
D ⁻	๑	๓.๓๓
F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- การทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ (ทวนสอบด้านความรู้ และทักษะทางปัญญา)	- นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้ด้านการวิเคราะห์การลงทุนเพียงพอในระดับที่สามารถนำไปใช้ปฏิบัติได้จริง - นักศึกษาส่วนใหญ่ร่วมแสดงความคิดเห็นและอภิปรายในชั้นเรียนในประเด็นเชิงเศรษฐศาสตร์และธุรกิจได้ - นักศึกษาส่วนใหญ่มีการซักถามปัญหาการทำแบบฝึกหัด / งานอย่างสม่ำเสมอ และสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้วิเคราะห์สถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- งานที่มอบหมาย (ทวนสอบด้านความรู้ /ทักษะทางปัญญา/ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ)	- นักศึกษาส่วนใหญ่สามารถนำเอาหลักการไปใช้วิเคราะห์สถานการณ์อย่างเป็นระบบ หรือสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางการลงทุนที่กำหนด - นักศึกษาส่วนใหญ่สามารถค้นคว้าข้อมูล วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม - นักศึกษาสามารถสื่อสารได้อย่างเข้าใจถึงประเด็นที่มีการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - นักศึกษาส่วนใหญ่มีทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต(Internet) ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและการแลกเปลี่ยนแนวคิดในการเรียน ผ่านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail)/ google classroom / line ซึ่งเห็นได้จากการติดต่อระหว่างผู้สอนและผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอนผ่านช่องทางดังกล่าว รวมถึงสามารถใช้งานโปรแกรมทดลองซื้อขายหุ้นของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย และโปรแกรมวิเคราะห์หลักทรัพย์ทางเทคนิคที่นิยมได้

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา (ทวนสอบด้านคุณธรรม จริยธรรม/ ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ)	- นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าเรียนตรงเวลา และมีความตั้งใจในชั้นเรียน แม้จะเป็นการเรียนผ่านระบบออนไลน์ในบางครั้งก็ตาม - ไม่มีคำร้องเรียนเรื่องทุจริตการสอบ/การทำงาน และมีการส่งงานภายในระยะเวลาที่กำหนด - นักศึกษามีการร่วมกัน โดยไม่มีข้อร้องเรียนในการทำงานร่วมกัน และมีการค้นคว้าข้อมูล/ แนวคิดใหม่ๆเพิ่มเติม เพื่อการจัดทำรายงานผ่านกรณีศึกษาที่กำหนด และนักศึกษาสามารถได้ตอบในการร่วมอภิปรายในชั้นเรียนจากตัวอย่างที่กำหนด - นักศึกษามีการทำงานที่มอบหมายให้แล้วเสร็จตรงตามเวลากำหนดและมีการเข้ารับคำปรึกษาจากอาจารย์ผู้สอนตามเวลาที่กำหนด มีการได้ตอบซักถาม ตลอดจนจนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้อง - นักศึกษามีการซักถามในงานที่ได้รับมอบหมายและการแบ่งงานกันทำในกรณีศึกษา ซึ่งเป็นงานตามที่กำหนดขึ้น

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-ไม่มี-	

๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-ไม่มี-	

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ที่มา: <https://reg.ssru.ac.th/isqy32>)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

สำหรับรายวิชานี้ การประเมินการสอนอาจารย์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๓ และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เท่ากับ ๐.๒๐ โดยผู้สอนได้นำเอาคะแนนการประเมินของนักศึกษาด้วยแบบสอบถามดังกล่าว ในข้อที่ได้คะแนนมากที่สุดและน้อยที่สุดเฉพาะประเด็นที่เห็นว่ามีความสำคัญ มากำหนดเป็นข้อวิพากษ์ด้านจุดแข็งและจุดอ่อน ดังต่อไปนี้

ด้านจุดแข็ง

ผู้สอนได้รับคะแนนประเมินมากที่สุดที่สำคัญในด้าน “ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้” (ระดับค่าเฉลี่ย ๔.๗๙ จาก ๕.๐๐ คะแนน)

ด้านจุดอ่อน

ผู้สอนได้รับคะแนนน้อยที่สุดที่สำคัญในด้าน “มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม” (ระดับค่าเฉลี่ย ๔.๕๓ จาก ๕.๐๐ คะแนน)

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ในด้าน จุดแข็ง เนื่องจากเนื้อหาสาระในการเรียนของรายวิชานี้ค่อนข้างมากและมีความจำเป็นที่นักศึกษาต้องมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติผ่านกรณีศึกษาจึงจะเกิดความรู้ความเข้าใจมากขึ้น ผู้สอนจึงมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจที่ตรงกันทั้งก่อนและระหว่างการจัดการเรียนการสอน จากมุมมองส่วนนี้นักศึกษาจึงเกิดความพอใจ แต่ก็ มีจุดอ่อน ที่ต้องเร่งปรับปรุงแก้ไขคือ การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน โดยแม้ว่าผู้สอนได้ดำเนินการอยู่แล้ว แต่อาจยังไม่เพียงพอหรือตรงกับความต้องการของผู้เรียนมากนัก ผู้สอนจะได้ดำเนินการปรับปรุงให้เหมาะสมมากขึ้นในภาคเรียนถัดไปที่มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ผู้สอนมีการใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนจากผลการสอบและงานที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษา พบว่า มีจุดแข็งและจุดอ่อน ดังต่อไปนี้

ด้านจุดแข็ง

นักศึกษามีการทำงานที่มอบหมายให้แล้วเสร็จตรงตามเวลากำหนดและมีการเข้ารับคำปรึกษาจากอาจารย์ผู้สอนตามเวลาที่กำหนด มีการโต้ตอบซักถาม ตลอดจนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้อง

ด้านจุดอ่อน

นักศึกษายังมีความกังวล ในการเรียนด้วยการวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์และสถิติ โดยยังไม่สามารถประยุกต์ใช้ องค์ความรู้กับสถานการณ์จริงได้อย่างถูกต้องมากนัก

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ในด้านจุดแข็ง นักศึกษาในชั้นเรียนมีความร่วมมือและสามารถทำงานที่มอบหมายให้แล้วเสร็จตรงตามเวลา กำหนด ซึ่งเป็นผลของการมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ดี

สำหรับจุดอ่อนด้านการวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์และสถิตินั้น พบว่า เกิดจากการที่นักศึกษาบางส่วนยังมีทัศนคติที่ไม่ชอบ/ ไม่มีความมั่นใจในการคำนวณตัวเลข ทำให้ยังไม่สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้กับสถานการณ์จริงจากงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือการสอบได้อย่างถูกต้องมากนัก

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง**๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
– ผู้สอนจะยังคงให้นักศึกษาแสวงหาแหล่งความรู้ใหม่ๆผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆมากขึ้น ผ่านการจัดทำกรณีศึกษา (case study) และการใช้งานโปรแกรมทดลองซื้อขายและวิเคราะห์หลักทรัพย์ทางเทคนิคที่นิยมในหมู่นักลงทุน เพิ่มเติมประกอบการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยต่อสถานการณ์มากยิ่งขึ้นในอนาคต รวมถึงการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้นซึ่งผู้สอนจะได้ทำการปรับปรุงในภาคการศึกษาที่จะมีการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป	ผู้สอนได้ทำการเพิ่มเติมแหล่งความรู้ กรณีศึกษา (case study) และการใช้งานโปรแกรมทดลองซื้อขายและวิเคราะห์หลักทรัพย์ทางเทคนิคที่นิยมในหมู่นักลงทุนมาประกอบการเรียนการสอน เพื่อให้มีความทันสมัยต่อสถานการณ์ปัจจุบันมากยิ่งขึ้นและเป็นการกระตุ้นความสนใจของผู้เรียนให้เหมาะสมกับการเรียนผ่านระบบออนไลน์ รวมถึงการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้นคือ การใช้ VR ในการนำเสนองานกลุ่มของผู้เรียน ซึ่งจากการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนออนไลน์และงานที่มอบหมายให้นักศึกษา พบว่า ได้ช่วยให้นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าใจเนื้อหาสาระมากขึ้น ตลอดจนสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

–ไม่มี–

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
– ผู้สอนจะยังคงให้นักศึกษาแสวงหาแหล่งความรู้ใหม่ๆ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ มากยิ่งขึ้น ผ่านการจัดทำกรณีศึกษา (case study) และการใช้งานโปรแกรมทดลองซื้อขายและวิเคราะห์หลักทรัพย์ทางเทคนิคที่นิยมในหมู่นักลงทุน เพิ่มเติมประกอบการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยต่อสถานการณ์มากขึ้นในอนาคต รวมถึงการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น ซึ่งผู้สอนจะได้ทำการปรับปรุงในภาคการศึกษาที่จะมีการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป	ภาค/ปีการศึกษาต่อไป ที่มีการจัดการเรียนการสอน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ไม่มี-



ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภูมิ แสงกุล)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ...๘... เดือน...เมษายน.....พ.ศ. ...๒๕๖๔.....

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.