



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา GEO๒๑๐๕ รายวิชา แนวคิดทางภูมิศาสตร์

สาขาวิชา ภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา GEO๒๑๐๕
ชื่อรายวิชาภาษาไทย แนวคิดทางภูมิศาสตร์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Geographical Thought

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาเอกบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ณยศ กุลพานิช
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ณยศ กุลพานิช

๕. สถานที่ติดต่อ

สาขาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ/ E – Mail Nayot.ku@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ /๒๕๖๓ ชั้นปีที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๓๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาและแนวคิดทางภูมิศาสตร์ในยุคสมัยต่าง ๆ สามารถอธิบายพัฒนาการภูมิศาสตร์ในแต่ละยุคสมัยเพื่อเป็นพื้นฐานในการนำไปประยุกต์ใช้ในการศึกษารายวิชาภูมิศาสตร์ด้านอื่น ๆ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

มีความรู้เกี่ยวกับแนวความคิดทางภูมิศาสตร์อย่างถูกต้อง เข้าใจความเป็นภูมิภาคในระดับที่สามารถวิเคราะห์วิจัยในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่ออาชีพนักภูมิศาสตร์ของประเทศไทย

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

พัฒนาการ ของแนวคิดทางภูมิศาสตร์ตามสมัย-ยุคต่างๆจากอดีตจนถึงปัจจุบัน นำมาสู่การจัดกระบวนการคิดวิเคราะห์เพื่อนำแนวคิดทางภูมิศาสตร์มาวางแผนพัฒนาประเทศได้อย่างยั่งยืน

This course explores the different bodies of thought which have shaped the character of geography from the past to the present and bring geographical thought knowledge for sustainable development

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกงาน	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ ชั้น ๕

อาคาร ๓๖ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๙๐-๙๙๔๔๒๔๙

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) patchkul8@gmail.com

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Line) -

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัย ตรงต่อเวลา
- (๒) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) การให้ทำงานเดี่ยวและการทำงานเป็นกลุ่มเน้นการฝึกกระบวนการคิด และทักษะการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

(๒) อภิปรายกลุ่ม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

(๒) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม

(๓) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(๔) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

(๑) นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดทางภูมิศาสตร์ในภาพรวมได้เป็นอย่างดี

(๒) นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจลักษณะของพัฒนาการภูมิศาสตร์ในส่วนต่าง ๆ ของโลก

(๓) นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติสามารถอธิบายถึงแนวคิดที่สำคัญได้

๒.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา การให้ทำงานเดี่ยวและการทำงานเป็นกลุ่มเน้นการฝึกกระบวนการคิด และทักษะการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

(๒) อภิปรายกลุ่ม

(๓) นำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมายประกอบกับการใช้เทคโนโลยีประกอบการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเสนอแนะกระบวนการคิดวิเคราะห์ในการแก้ปัญหาที่พบได้

๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี

(๒) จากการนำเสนอรายงานเดี่ยวและงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

● (๑) พัฒนาศาสนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติสามารถอธิบายถึงแนวความคิดทางภูมิศาสตร์ในยุคสมัยต่าง ๆ ได้

๓.๒ วิธีการสอน

(๑) การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

(๒) ฝึกกระบวนการคิด และทักษะการทำงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

(๓) นำเสนอผลการศึกษาย่อย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) การให้คะแนนจากงานที่มอบหมายให้ค้นคว้าทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม

(๒) การสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- (๒) พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- (๓) พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

๔.๒ วิธีการสอน

(๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา

(๒) มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล

(๓) การนำเสนอรายงาน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

(๒) รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

(๑) พัฒนาทักษะในการใช้ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์เชิงบูรณาการ ในการทำงานกลุ่ม ประกอบการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน

(๒) ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ และทำรายงาน โดยศึกษาและเก็บข้อมูลจากพื้นที่จริงตามที่ได้รับมอบหมาย

(๒) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

(๒) การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

๖. ด้านอื่นๆ

ไม่มี

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ความหมาย พัฒนาการทางภูมิศาสตร์ แนวความคิดทางภูมิศาสตร์ยุคกรีก (Greece) และนักภูมิศาสตร์ที่สำคัญในยุคกรีก	3	บรรยาย	ผศ.ณยศ กุลพานิช
2	แนวความคิดทางภูมิศาสตร์ยุคโรมัน (Roman) และนักภูมิศาสตร์ที่สำคัญในยุคโรมัน	3	บรรยาย	ผศ.ณยศ กุลพานิช
3	แนวความคิดทางภูมิศาสตร์ยุคกลาง (Middle Ages) และนักภูมิศาสตร์ที่สำคัญในยุคกลาง	3	บรรยาย	ผศ.ณยศ กุลพานิช
4	แนวความคิดทางภูมิศาสตร์ของชาวมุสลิม จีน และ สแกนดิเนเวีย และนักภูมิศาสตร์ที่สำคัญ	3	บรรยาย	ผศ.ณยศ กุลพานิช
5	แนวความคิดทางภูมิศาสตร์ยุคสำรวจ และนักภูมิศาสตร์ที่ สำคัญในยุคสำรวจ	3	บรรยาย	ผศ.ณยศ กุลพานิช
6	แนวความคิดทางภูมิศาสตร์ยุคใหม่ – แนวคิดกลุ่มเยอรมัน และนักภูมิศาสตร์ที่สำคัญของเยอรมัน	3	บรรยาย	ผศ.ณยศ กุลพานิช
7	แนวความคิดทางภูมิศาสตร์ยุคใหม่ – แนวคิดกลุ่มฝรั่งเศส และนักภูมิศาสตร์ที่สำคัญของฝรั่งเศส	3	บรรยาย	ผศ.ณยศ กุลพานิช
8	แนวความคิดทางภูมิศาสตร์ยุคใหม่ – แนวคิดกลุ่มอังกฤษ และนักภูมิศาสตร์ที่สำคัญของอังกฤษ	3	บรรยาย	ผศ.ณยศ กุลพานิช
9	สอบกลางภาคเรียน	3		
10	แนวความคิดทางภูมิศาสตร์ยุคใหม่ – แนวคิดกลุ่มโซเวียต และนักภูมิศาสตร์ที่สำคัญของโซเวียต	3	บรรยาย	ผศ.ณยศ กุลพานิช
11	แนวความคิดทางภูมิศาสตร์ยุคใหม่ – แนวคิดกลุ่มสหรัฐ อเมริกา และนักภูมิศาสตร์ที่สำคัญของสหรัฐอเมริกา	3	บรรยาย	ผศ.ณยศ กุลพานิช
12	แนวความคิดทางภูมิศาสตร์ในศตวรรษที่ 20 และนักภูมิศาสตร์ที่สำคัญในศตวรรษที่ 20	3	บรรยาย	ผศ.ณยศ กุลพานิช
13	เทคโนโลยีและแนวความคิดทางภูมิศาสตร์ (1)	3		ผศ.ณยศ กุลพานิช
14	เทคโนโลยีและแนวความคิดทางภูมิศาสตร์ (2)	3	บรรยาย	ผศ.ณยศ กุลพานิช
15	นำเสนอการศึกษาแนวความคิดทางภูมิศาสตร์ของนักศึกษา		นำเสนอผลงาน	ผศ.ณยศ กุลพานิช
16	สัปดาห์สอบปลายภาค	3		

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้			
ผลการเรียนรู้*	วิธีการประเมิน**	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมิน
๑, ๒ และ ๓	สอบวัดผลกลางภาคและปลายภาค	๙ และ ๑๖	๕๐
๑, ๒, ๓, ๔ และ ๕	ประเมินจากการทำโครงการ หรือการนำเสนอผลงาน	ยกเว้น ๙ และ ๑๖	๔๐
๑	การเข้าชั้นเรียนและความสนใจเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

เสนห์ ญาณสาร. ประวัติแนวความคิดภูมิศาสตร์สมัยคลาสสิก. เชียงใหม่: ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546

_____. ประวัติแนวความคิดภูมิศาสตร์สมัยใหม่. เชียงใหม่: ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546

_____. ประวัติแนวความคิดภูมิศาสตร์ร่วมสมัย. เชียงใหม่: ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๓.๑) หนังสือ ได้แก่

ฉัตรชัย พงศ์ประยูร. แนวความคิดทางภูมิศาสตร์. โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช. กรุงเทพฯ. 2527.

_____. ศาสตร์ทางพื้นที่ บทอ่านทางภูมิศาสตร์. กรุงเทพฯ: ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

_____. แนวความคิดใหม่ทางภูมิศาสตร์. กรุงเทพฯ: ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

ขอเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือที่ผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

- การสังเกตการณ์สอนของผู้สอน
- ผลการสอบ

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

- สาขาวิชามีการประชุมคณาจารย์เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆในภาคเรียน เช่นการใช้ซอฟต์แวร์ และฮาร์ดแวร์มีความเหมาะสมหรือไม่ นักศึกษามีภาพรวมที่จะต้องพัฒนาเพิ่มเติมในเรื่องใดบ้างเช่นการตรงต่อเวลา การมีวินัยในความรับผิดชอบในการทำงานและส่งงานตรงกำหนดเวลาที่กำหนด

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

มีกระบวนการทวนสอบดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่ อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

จากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษาและจากการประเมินของอาจารย์ผู้สอน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคล			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะด้านอื่น ๆ			
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔				
	● ความรับผิดชอบหลัก							○ ความรับผิดชอบรอง																		
รหัสวิชา GEO๒๑๐๕	●							●						●						○						
ชื่อรายวิชา	○																									
แนวคิดทางภูมิศาสตร์																										
Geographical Thought																										

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ