



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา DAD๕๕๐๒ รายวิชา การเมืองและนโยบายเศรษฐกิจ (Politics and Economic Policy)

สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

| | |
|-----------------------|------------------------------|
| รหัสวิชา | DAD๕๕๐๒ |
| ชื่อรายวิชาภาษาไทย | การเมืองและนโยบายเศรษฐกิจ |
| ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ | Politics and Economic Policy |

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

| | |
|----------------------|--|
| ๓.๑ หลักสูตร | หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา |
| ๓.๒ ประเภทของรายวิชา | วิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ) |

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

| | |
|--------------------------------|--|
| ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | อาจารย์ ดร.ไพพร แสงจันทร์ |
| ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน | อาจารย์ ดร.ไพพร แสงจันทร์ กลุ่มเรียน รุ่น ๖๘๑, ๖๘๒ และ ๖๘๓ |

๕. สถานที่ติดต่อ

สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา อาคาร ๓๑ ชั้น ๓
E – Mail : praiporn.sa@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ / ปริญญาโท กลุ่มเรียน รุ่น ๖๘๑, ๖๘๒ และ ๖๘๓

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ประมาณ ๒๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน อาคาร ๓๑ ชั้น ๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑) เพื่อให้มีความรู้ในด้านการพัฒนาทางการเมืองและเศรษฐกิจ
- ๒) เพื่อให้มีความรู้ด้านยุทธศาสตร์ในการนำนโยบายไปปฏิบัติ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ๑) เพื่อให้มีความรู้ในด้านการพัฒนาทางการเมืองและเศรษฐกิจ
- ๒) เพื่อให้มีความรู้ด้านยุทธศาสตร์ในการนำนโยบายไปปฏิบัติ
- ๓) เพื่อให้มีความรู้และประสบการณ์จริงในการนำยุทธศาสตร์การพัฒนาทางการเมืองและเศรษฐกิจไปใช้สำหรับการจัดการนโยบายสาธารณะ

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) วิเคราะห์ หลักการ แนวคิด การจัดการรูปแบบระบบสถาบันทางการเมืองที่สะท้อนถึงการพัฒนานโยบายสาธารณะในประเทศไทย แนวคิดการพัฒนาประสิทธิภาพของภาครัฐโดยใช้บริบทของภาครัฐในการบริหารจัดการงบประมาณภายใต้โครงสร้างเชิงอำนาจในระบบการเมือง แนวคิดของความขัดแย้งทางการเมืองในประเทศไทย โดยหาแนวทางและยุทธศาสตร์ของการลดความเสี่ยงทางการเมืองที่มีผลต่อการพัฒนาการเมืองระยะยาว ระบบสถาบันทาง

การเมืองและการบริหารจัดการนโยบายสาธารณะอย่างมีประสิทธิภาพ การคอร์รัปชันและการออกแบบระบบสถาบันทางการเมือง และแนวคิดยุทธศาสตร์การพัฒนาทางการเมืองและการพัฒนาทางเศรษฐกิจสำหรับนโยบายสาธารณะในประเทศไทย ที่มีผลต่อความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาทางเศรษฐกิจและการเมืองที่ส่งผลต่อการพัฒนานโยบายสาธารณะ โดยการประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์โครงสร้างทางการเมือง อันจะช่วยขยายความเข้าใจแนวโน้มการพัฒนานโยบายสาธารณะในประเทศไทย

(ภาษาอังกฤษ) Analyze the concept of institutional model of political system that reflects the development of public policy in Thailand. The concept of efficiency improvement of the government using the context of the government to manage the budget under the power structure in the political system. The concept of political conflict in Thailand Finding strategies and strategies for reducing political risks affecting long-term political development. Institutional politics and effective public policy management. Corruption and institutional design of political institutions. Strategies for political development and economic development for public policy in Thailand. Affecting the relationship between economic and political developments affecting public policy development. The application of economic theory to the analysis of political structures. This will help to broaden understanding of trends in public policy development in Thailand.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย (ชั่วโมง) | สอนเสริม (ชั่วโมง) | การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง) | การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง) |
|---------------------|---------------------------------------|---|--------------------------------|
| ๗ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย | ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ | ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน อาคาร ๓๑ ชั้น ๓ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพัฒนา

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๖๑ ๒๒๓ ๒๘๘๘

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ E-Mail : praiporn.sa@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ Facebook : Praiporn Saengchan

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Line) : ๐๖๑ ๒๒๓ ๒๘๘๘

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม การจัดการเรียนการสอนในแต่ละวิชา อาจารย์ต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่างๆที่ศึกษา อย่างน้อย ๖ ข้อดังต่อไปนี้

- (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (๔) เคารพสิทธิรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม
- (๖) เคารพและยึดถือปฏิบัติจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย
- (๒) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม และฝึกความรับผิดชอบต่อ
- (๓) การมีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารต่างๆ และรายงานผลการดำเนินงาน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินผลจากการวิเคราะห์และอภิปรายกลุ่ม
- (๓) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ ทักษะ และความเชี่ยวชาญด้านการเมืองและนโยบายเศรษฐกิจ
- (๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ วิธีการ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา
- (๓) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้
- (๔) สามารถสร้างงานวิจัย เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเมืองและนโยบายเศรษฐกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีจรรยาบรรณ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) เน้นการเรียนการสอนในกระบวนการ active learning
- (๒) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง/สถานที่จริง/จากกรณีศึกษา

- (๓) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย
- (๔) การศึกษาค้นคว้าการทำโครงการแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) วิเคราะห์ วิจารณ์ อภิปรายผล แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในห้องเรียน
- (๒) ประเมินจากโครงงานและการวิจัยที่นำเสนอ
- (๓) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้สามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นต่าง ๆ ของการเมืองและนโยบายเศรษฐกิจได้
- (๒) สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินข้อมูล เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานใหม่แล้วนำข้อสรุปมาประยุกต์ใช้ตามสถานการณ์ต่าง ๆ
- (๔) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการ การนำเสนอแนวทางพัฒนาทางการเมืองและนโยบายเศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น อภิปรายกลุ่มสัมมนา และการทำงานวิจัย เป็นต้น
- (๒) จัดสัมมนาให้นักศึกษามีโอกาสในแลกเปลี่ยนปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงานจริงและร่วมกันหาแนวทางการแก้ไขและป้องกัน
- (๓) การใช้กรณีศึกษา

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การเขียนรายงานนำเสนอบทความวิชาการ/รายงานการวิจัย
- (๒) การนำเสนอผลงานจากการแก้ปัญหาจากกรณีศึกษาหรือสถานการณ์จริง
- (๓) อาจารย์ประเมินความสามารถทางปัญญา ทั้งการคิดที่เป็นนามธรรม และการแสดงออกที่เป็นรูปธรรมในหลายรูปแบบ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถติดต่อสื่อสารระหว่างกลุ่มบุคคลหลากหลายอาชีพทั้งภาครัฐและเอกชน อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม
- (๒) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาท

ของผู้นำของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ปฏิบัติ

- (๓) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
- (๔) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- (๕) มีความสามารถในการใช้ความรู้ด้านการเมืองและนโยบายเศรษฐกิจเพื่อพัฒนาสังคมได้อย่างเหมาะสม

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- (๒) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ
- (๓) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์การ ในรายวิชาต่าง ๆ

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการนำเสนอเนื้อหาที่ได้อภิปรายร่วมกัน
- (๒) ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม
- (๓) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์ เพื่อการศึกษาค้นคว้าอิสระและวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม โดยการพูดและการเขียนทั้งในการสื่อสารทั่วไปและเชิงวิชาการ
- (๓) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวล การแปลความหมาย และการวิเคราะห์ข้อมูล
- (๔) ผลิตผลงานวิจัยที่สามารถตอบในด้านการเมืองและนโยบายเศรษฐกิจได้

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ
- (๒) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและคุณภาพของการอภิปราย
- (๒) ประเมินจากการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๓) ประเมินจากความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบาย ผลงานได้อย่างเหมาะสม โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ
- (๔) ประเมินจากการใช้เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศสำหรับการตัดสินใจแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้อง

๖. ด้านอื่นๆ

ไม่มี

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|---|-------------|---|------------------------------|
| ๑ | แนะนำรายวิชา | ๓ | บรรยาย / ยกตัวอย่าง ประกอบการอภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา | อาจารย์ ดร.ไพพรรณ์ แสงจันทร์ |
| ๒ | การจัดการรูปแบบระบบสถาบันทาง การเมืองที่สะท้อนถึงการพัฒนานโยบายสาธารณะในประเทศไทย | ๓ | บรรยาย / ยกตัวอย่าง ประกอบการอภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา | อาจารย์ ดร.ไพพรรณ์ แสงจันทร์ |
| ๓ | การจัดการรูปแบบระบบสถาบันทาง การเมืองที่สะท้อนถึงการพัฒนานโยบายสาธารณะในประเทศไทย | ๓ | บรรยาย / ยกตัวอย่าง ประกอบการอภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา | อาจารย์ ดร.ไพพรรณ์ แสงจันทร์ |
| ๔ | แนวคิดการพัฒนาประสิทธิภาพของ ภาครัฐโดยใช้บริบทของภาครัฐใน การบริหารจัดการงบประมาณภายใต้ โครงสร้างเชิงอำนาจในระบบ การเมือง | ๓ | บรรยาย / ยกตัวอย่าง ประกอบการอภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา | อาจารย์ ดร.ไพพรรณ์ แสงจันทร์ |
| ๕ | แนวคิดการพัฒนาประสิทธิภาพของ ภาครัฐโดยใช้บริบทของภาครัฐใน การบริหารจัดการงบประมาณภายใต้ โครงสร้างเชิงอำนาจในระบบ | ๓ | บรรยาย / ยกตัวอย่าง ประกอบการอภิปรายกลุ่มจากกรณีศึกษา | อาจารย์ ดร.ไพพรรณ์ แสงจันทร์ |

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน (ชม.) | กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|------------|---|----------------|--------------------------------------|----------------------------|
| | การเมือง | | | |
| ๖ | แนวคิดของความขัดแย้งทางการเมืองในประเทศไทย | ๓ | บรรยาย / ยกตัวอย่างประกอบกรณีศึกษา | อาจารย์ ดร.ไพพรร แสงจันทร์ |
| ๗ | แนวคิดยุทธศาสตร์การพัฒนาทางการเมือง | ๓ | บรรยาย / ยกตัวอย่างประกอบกรณีศึกษา | อาจารย์ ดร.ไพพรร แสงจันทร์ |
| ๘ | แนวคิดยุทธศาสตร์การพัฒนาทางการเมือง | ๓ | บรรยาย / ยกตัวอย่างประกอบกรณีศึกษา | อาจารย์ ดร.ไพพรร แสงจันทร์ |
| ๙ | สอบเก็บคะแนนกลางภาค | | | |
| ๑๐ | แนวทางและยุทธศาสตร์ของการลดความเสี่ยงทางการเมืองที่มีผลต่อการพัฒนาการเมืองระยะยาว | ๓ | บรรยาย / ยกตัวอย่างประกอบกรณีศึกษา | อาจารย์ ดร.ไพพรร แสงจันทร์ |
| ๑๑ | ระบบสถาบันทางการเมือง | ๓ | บรรยาย / ยกตัวอย่างประกอบกรณีศึกษา | อาจารย์ ดร.ไพพรร แสงจันทร์ |
| ๑๒ | การบริหารจัดการนโยบายสาธารณะอย่างมีประสิทธิภาพ | ๓ | บรรยาย / ยกตัวอย่างประกอบกรณีศึกษา | อาจารย์ ดร.ไพพรร แสงจันทร์ |
| ๑๓ | การบริหารจัดการนโยบายสาธารณะอย่างมีประสิทธิภาพ | ๓ | บรรยาย / ยกตัวอย่างประกอบกรณีศึกษา | อาจารย์ ดร.ไพพรร แสงจันทร์ |
| ๑๔ | การคอร์รัปชันและการออกแบบระบบสถาบันทางการเมือง | ๓ | บรรยาย / ยกตัวอย่างประกอบกรณีศึกษา | อาจารย์ ดร.ไพพรร แสงจันทร์ |
| ๑๕ | สรุปเนื้อหาทั้งหมด | ๓ | บรรยาย / ยกตัวอย่างประกอบกรณีศึกษา | อาจารย์ ดร.ไพพรร แสงจันทร์ |
| ๑๖ | สอบปลายภาค | | | |

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|----------------------|---|-------------------|------------------------|
| การเข้าชั้นเรียน | การเข้าร่วม การซักถาม การนำเสนอข้อคิดเห็น การตรงต่อเวลา | ๑-๘ | ๑๐ % |
| การนำเสนอในชั้นเรียน | การปฏิบัติงานมอบหมาย | ๙ | ๔๐ % |
| ผลการทดสอบ | การสอบปลายภาค | ๑๗ | ๕๐ % |

หมวดที่ ๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

เอกสารประกอบการสอนวิชา รหัสวิชา DAD๕๕๐๒ รายวิชา การเมืองและนโยบายเศรษฐกิจ

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

- ๑) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน
- ๒) แบบประเมินผู้สอน
- ๓) การสะท้อนความคิดเห็นของผู้เรียน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๑) ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น
- ๒) มีการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาจากคะแนนสอบในแต่ละหัวข้อการสอน และนำผลการประเมินไปเป็นแนวทางปรับปรุงการเรียนการสอน

๓. การปรับปรุงการสอน

- ๑) อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้
อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น
- ๒) มีการนำผลการประเมินจากนักศึกษาให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียน การสอน
จัดโครงการสัมมนาการเรียนการสอน เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา
เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่
แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ๑) อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ
- ๒) มีการประชุมอาจารย์ผู้ร่วมสอนถึงปัญหาและอุปสรรคในการเรียนการสอน และผลการประเมินการเรียน การ
สอนเพื่อการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๓

| รายวิชา | คุณธรรม จริยธรรม | | | | | | ความรู้ | | | | ทักษะทางปัญญา | | | | ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ | | | | | ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | |
|---|---------------------|---|---|---|---|---|---------|---|---|---|---------------|---|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ● ความรับผิดชอบหลัก | | | | | | | | | | | | ○ ความรับผิดชอบรอง | | | | | | | | | | |
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ |
| DAD๕๕๐๒ รายวิชา การเมือง และนโยบายเศรษฐกิจ (Politics and Economic Policy) | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |