



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา SOI3308 รายวิชา ทักษะการสอนสังคมศึกษา (Social Studies Teaching Skills)

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา SOI๓๓๐๘  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย ทักษะการสอนสังคมศึกษา  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Social Studies Teaching Skills

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

ผศ.ดร.สุทธิพร	แทนทอง	กลุ่มเรียน	๐๐๑
ผศ.ดร.สุทธิพร	แทนทอง	กลุ่มเรียน	๐๐๒

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๒/๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
ความหมายและคุณลักษณะของทักษะการสอน - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสอน - คุณลักษณะของครู - หลักการพื้นฐานของการสอนสังคมศึกษา	๔	๔	
การนำเข้าสู่บทเรียน - หลักการนำเข้าสู่บทเรียน - เทคนิคการนำเข้าสู่บทเรียน • Puzzle • Objects	๑๒	๑๒	
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - หลักการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน - เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน • Games & Activity-based instruction • Art/ Animation/ การ์ตูนหน้าเดียว/ Gallery walk	๑๒	๑๒	
เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน • Roleplay/ Dramatization • Cooperative learning • Kagan structures	๑๒	๑๒	
เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ • นิทานคุณธรรม • พอดแคสต์/สถานีข่าว	๒๐	๒๐	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• หนังสือเชิงสารคดี</li> <li>• ทุนมือ</li> <li>• motion graphic</li> </ul>			
การสรุปทเรียน - หลักการสรุปทเรียน - เทคนิคการสรุปทเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wrap up activities</li> <li>• R-C-A</li> <li>• e-portfolio</li> </ul>	๘	๘	

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	บรรยายสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพครู ตลอดจนระเบียบวินัย โดยเฉพาะการเข้าเรียนและการปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	บรรยาย สาธิต และซักถาม เกี่ยวกับองค์ความรู้ หลักการ และทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และมอบหมายภาระงานให้ศึกษาค้นคว้าแล้ววางแผนการจัดการเรียนรู้	✓		
ทักษะทางปัญญา	จัดกิจกรรมให้ประยุกต์องค์ความรู้ที่ได้รับและทักษะการคิดมาใช้ออกแบบการจัดการเรียนรู้	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	จัดการเรียนรู้ในรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือและมอบหมายงานกลุ่มให้ร่วมมือกันทำภายในและนอกชั่วโมงเรียน	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มอบหมายให้นักศึกษานำเสนอผลการทำกิจกรรมหรือผลการศึกษาในรูปแบบ e-portfolio	✓		
ทักษะการจัดการเรียนรู้	มอบหมายให้ออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทั้งแบบภายในและข้ามสาระ และฝึกปฏิบัติการสอน (micro teaching) โดยทดลองจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มสาธิต	✓		

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

## หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๖๒ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๖๑ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๑ คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๓	๒๐.๙๗%
A <sup>-</sup>	๒๐	๓๒.๒๖
B <sup>+</sup>	๒	๓.๒๓
B	๒๓	๓๗.๑๐
B <sup>-</sup>	๒	๓.๒๓
C <sup>+</sup>	๐	๐.๐๐
C	๐	๐.๐๐
C <sup>-</sup>	๑	๑.๖๑
D <sup>+</sup>	๐	๐.๐๐
D	๐	๐.๐๐
D <sup>-</sup>	๐	๐.๐๐
F	๐	๐.๐๐
I	๐	๐.๐๐
W	๑	๑.๖๑

## ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

นักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนดี เนื่องจากการวัดประเมินผลเน้นการฝึกทักษะและปฏิบัติ ทั้งกิจกรรมรายบุคคลและรายกลุ่ม ซึ่งนักศึกษาส่วนใหญ่สามารถปฏิบัติได้ผ่านเกณฑ์ และช่วยเหลือกันปฏิบัติได้อย่างดีเยี่ยม อีกทั้งนักศึกษาส่วนใหญ่ได้คะแนนในส่วนของคุณรู้และทักษะการปฏิบัติใกล้เคียงกัน ยกเว้นเจตคติและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่แตกต่างกันบ้าง เนื่องจากเป็นการประเมินค่านิยมที่ดีต่อการเป็นครู ระเบียบวินัย และการเข้าเรียนของนักศึกษาแต่ละคน

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยมีคณะกรรมการพิจารณาระดับคณะ	นักศึกษาทุกคนมีระดับคะแนนผ่านเกณฑ์

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ไม่มี

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	


## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ไม่มี

ลงชื่อ .....  .....  
(ผศ.ดร.สุทธิพร แทนทอง)  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....

ลงชื่อ .....  
( ..... )  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน  
ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษา 2

หน้าที่ 4/5

อาจารย์ : ผศ.ดร. สุทธิพร แทนทอง

รายวิชา : SOI3308 : ทักษะการสอนสังคมศึกษา

ข้อที่	ข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย นักศึกษา
<b>ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน</b>		
<b>การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>		
1	ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา	4.72
2	ผู้สอนมีการแจกแนวการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้	4.80
3	ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้	4.83
4	ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน	4.70
5	ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม	4.77
6	ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย	4.77
7	ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง	4.70
8	ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์	4.77
9	ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข	4.72
10	ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม	4.73
<b>การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		
11	การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	4.78
12	ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์	4.77
13	ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัติงานไปใช้ในสภาพจริง	4.87
14	มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม	4.88
15	มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning	4.82

**ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

**ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

ความคิดเห็นที่ 1 \_

ความคิดเห็นที่ 2 -

ความคิดเห็นที่ 3 -

ความคิดเห็นที่ 4 ใจจริง อยากให้วิชานี้ และอาจารย์ท่านนี้ เริ่มสอนตั้งแต่ ปี1 จนก่อนออกฝึกสอนเช่น ทักษะการสอนสังคม1

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน  
ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษา 2

หน้าที่ 5/5

อาจารย์ : ผศ.ดร. สุทธิพร แทนทอง

รายวิชา : SOI3308 : ทักษะการสอนสังคมศึกษา

---

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ทักษะการสอนสังคม2 ทักษะการสอนสังคม3 เพราะเป็นประโยชน์มากจริงๆครับ และหากได้เรียนเยอะกว่านี้ คงจะได้เทคนิคการสอนใหม่ๆ ที่ไม่เคยรู้จักแน่นอน
- ความคิดเห็นที่ 5 ชื่นชมรายวิชานี้ครับ มีการเรียนรู้เนื้อหาของรายวิชาผ่านการสาคิตของนักศึกษาในชั้นเรียน นับว่าเป็นการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากครับ เนื้อหาการเรียนรู้ในรายวิชานี้ได้มอบไอเดียในการสร้างสื่อการสอนได้มากเลยครับ
- ความคิดเห็นที่ 6 อยากให้เพิ่มเวลาทำข้อสอบมากกว่านี้ค่ะ
- ความคิดเห็นที่ 7 อาจารย์มีการสอนที่หลากหลายมีกิจกรรมใหม่ๆให้ทำได้เรียนรู้อะไรใหม่ๆหลายๆอย่างเลยคะ
- ความคิดเห็นที่ 8 อาจารย์มีเกณฑ์คะแนนที่ชัดเจนมีการให้นักเรียนทำกิจกรรมที่หลากหลายสามารถนำไปปรับใช้ในการสอนของตัวเองในอนาคตได้
- ความคิดเห็นที่ 9 อาจารย์สอนดีมากเข้าใจในทุกหัวข้อเป็นวิชาที่รู้สึกว่าจะยากแต่ภาษาที่อาจารย์สอนทำให้เข้าใจง่ายมีกิจกรรมให้ทำหรือสาคิตระหว่างเรียน
- ความคิดเห็นที่ 10 อาจารย์สุทธิพรเป็นอาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถในการสอนเป็นอย่างดี อธิบายเนื้อหาได้ชัดเจน เข้าใจง่าย และทำให้นักศึกษามองเห็นภาพของการเป็นครูสังคมศึกษาได้มากขึ้น การสอนของอาจารย์ช่วยให้นักศึกษาเข้าใจทั้งในด้านทฤษฎีและการนำไปประยุกต์ใช้ในการสอนจริง

รายวิชาทักษะการสอนสังคมศึกษาเป็นวิชาที่มีประโยชน์มาก เพราะช่วยให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับการวางแผนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการเป็นครูในอนาคต อาจารย์สุทธิพรยังเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเรียน ได้ฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ และแสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่

อีกทั้งอาจารย์ยังเป็นคนใจดี มีความอดทน และพร้อมให้คำแนะนำแก่นักศึกษาเสมอ เมื่อนักศึกษามีข้อสงสัยหรือไม่เข้าใจในเนื้อหา อาจารย์ก็จะอธิบายเพิ่มเติมอย่างตั้งใจ ทำให้บรรยากาศในห้องเรียนเป็นกันเองและเอื้อต่อการเรียนรู้

โดยรวมแล้ว อาจารย์สุทธิพรเป็นอาจารย์ที่สอนดีมาก มีความใส่ใจนักศึกษา และทำใหัรายวิชานี้เป็นวิชาที่มีคุณค่าและเป็นประโยชน์ต่อการเตรียมความพร้อมในการเป็นครูสังคมศึกษาในอนาคต