



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา ACC2214 รายวิชา การบัญชีต้นทุน

สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	ACC2214
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การบัญชีต้นทุน
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Cost Accounting

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	บัญชีบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี ตรีเทศกุล
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี ตรีเทศกุล (๐๐๑, ๐๐๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญฉัตร วงศ์จันทร์ทิพย์ (๐๐๓, ๐๐๔) อาจารย์ ดร.รุ่งลักษณ์ รอดคำ (๑๐๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี ตรีเทศกุล ห้อง ๕๓/๕๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญฉัตร วงศ์จันทร์ทิพย์ ห้อง ๕๓/๓๑ อาจารย์ ดร.รุ่งลักษณ์ รอดคำ ห้อง ๕๓/๓๑

๕. สถานที่ติดต่อ

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑/๒๕๖๔ นักศึกษาชั้นปีที่ ๒
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	๑๘๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite)

ACC1108 การบัญชีขั้นต้น

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)

ไม่มี

๙. สถานที่เรียน

คณะวิทยาการจัดการ

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

(๑) นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด หลักการ และวิธีการทางการเงินบัญชีต้นทุน

(๒) นักศึกษาสามารถสืบค้น ประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่าง ๆ เพื่อการวิเคราะห์และการอภิปรายประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีต้นทุนในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

(๓) นักศึกษาสามารถปฏิบัติตามระเบียบข้อตกลงในชั้นเรียน มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับพัฒนาการของแนวคิดการบัญชีต้นทุน มาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และ กฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

หลักการของการบัญชีต้นทุน การควบคุม การคำนวณต้นทุนการผลิต การบัญชีสำหรับวัตถุดิบ แรงงาน ค่าใช้จ่ายการผลิต การปันส่วนค่าใช้จ่ายการผลิต ระบบต้นทุนงานสั่งทำ ระบบต้นทุนช่วงการผลิต ต้นทุนปกติ ต้นทุนมาตรฐานและการวิเคราะห์ผลต่าง ผลิตร่วมและผลิตร่วมที่พลอยได้ ของเสีย ของสิ้นเปลือง งานที่บกพร่อง เศษซาก และต้นทุนฐานกิจกรรม

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐ ชั่วโมง	–	๓๐ ชั่วโมง	๓๕ ชั่วโมง
ต่อภาคการศึกษา		ต่อภาคการศึกษา	ต่อภาคการศึกษา

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี ตรีทศกุล ห้อง ๕๓/๕๑ อาคาร ๕๓/

อาจารย์ ดร.ขวัญฉัตร วงศ์จันทร์ทิพย์ ห้อง ๕๓/๓๑ อาคาร ๕๓/

อาจารย์ ดร.รุ่งลักษณ์ รอดขำ ห้อง ๕๓/๓๑ อาคาร ๕๓/

๓.๒ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี ตรีทศกุล pranee.tr@ssru.ac.th

อาจารย์ ดร.ขวัญฉัตร วงศ์จันทร์ทิพย์ khwanchat.wo@ssru.ac.th

อาจารย์ ดร.รุ่งลักษณ์ รอดขำ runglaksamee.ro@ssru.ac.th

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑.คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจในหลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพบัญชี
- (๒) สามารถประยุกต์หลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม
- (๓) แสดงออกถึงความเป็นคนซื่อสัตย์สุจริต เทียบธรรม ะมัดระวังรอบคอบในการทำงานและมีความรับผิดชอบต่องาน วิชาชีพ และสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) การกำหนดข้อตกลงเกี่ยวกับความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การเอาใจใส่ ความซื่อสัตย์สุจริต และการไม่ทุจริตในการสอบ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน
- (๒) ทศนคติและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการบัญชีเพียงพอที่จะประยุกต์ในการจัดทำและนำเสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้
- (๒) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพียงพอที่จะประยุกต์ในการประกอบวิชาชีพบัญชี
- (๓) มีความสามารถในการประยุกต์หลักคณิตศาสตร์และสถิติในการประกอบวิชาชีพบัญชี

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยายและอภิปรายโดยใช้ตัวอย่างและเอกสารประกอบการบรรยาย
- (๒) การศึกษาดูด้วยตนเองในระบบ SSRUDLP และ Google Classroom ของรายวิชา
- (๓) การมอบหมายแบบฝึกหัดและโครงงาน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ผลของการทดสอบ
- (๒) ผลงานของแบบฝึกหัดและโครงงาน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับปัญหา
- (๒) มีความสามารถในการเรียนรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก
- (๓) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจในการระบุปัญหาในการปฏิบัติทางบัญชีในเรื่องที่มีความสำคัญต่อองค์กร และสามารถแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การอภิปรายในชั้นเรียน
- (๒) การมอบหมายแบบฝึกหัดและโครงงาน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ผลของการทดสอบ
- (๒) ผลงานของแบบฝึกหัด และโครงงาน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีทัศนคติที่ต่อการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบในการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่นและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กร
- (๒) มีหลักคิดและวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) การมอบหมายโครงงานในรูปแบบงานกลุ่ม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ผลงานของโครงงาน
- (๒) การสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมทั้งการใช้ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิคในการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และการรายงานผลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ
- (๒) มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน โดยเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับสถานการณ์
- (๓) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีโดยเฉพาะเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีในปัจจุบัน เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านวิชาชีพบัญชีให้มีประสิทธิภาพ

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) การมอบหมายแบบฝึกหัดและโครงงาน
- (๒) การอภิปรายในชั้นเรียน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ผลงานของแบบฝึกหัดและโครงงาน

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ●	หมายถึง	ความรับผิดชอบหลัก
สัญลักษณ์ ○	หมายถึง	ความรับผิดชอบรอง
เว้นว่าง	หมายถึง	ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียนรู้ การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
1	บทบาทและแนวคิดของการบัญชีต้นทุน - บทบาทและวัตถุประสงค์ของการบัญชีต้นทุน - แนวคิดของการบัญชีต้นทุน - จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี - องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีต้นทุน	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP - QUIZiZZ วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - อภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายแบบฝึกหัด	การจัดการเนื้อหา : - ผู้สอนชี้แจงและทำความเข้าใจความตกลงแนวทาง การจัดการเรียนการสอนร่วมกับนักศึกษา แนะนำแหล่งค้นคว้าข้อมูล และ วัดระดับความรู้พื้นฐานของนักศึกษา ก่อนเรียน - นักศึกษาฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย เรียนรู้เพิ่มเติมในระบบ SSRUDLP และจัดทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย - แบบฝึกหัด	-แบบทดสอบก่อนเรียน -แบบฝึกหัด
2	การคำนวณต้นทุนการผลิตและรายงานทางการเงินของกิจการผลิตสินค้า - การคำนวณต้นทุนการผลิต - จุดมุ่งหมายของงบการเงิน	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย เรียนรู้เพิ่มเติมในระบบ SSRUDLP และจัดทำแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
	- แนวทางการจัดทำต้นทุนการผลิต - แนวทางการจัดทำต้นทุนสินค้าที่ขาย - แนวทางการจัดทำกำไรขาดทุน - แนวทางการจัดทำฐานะการเงิน		- อภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายแบบฝึกหัด	สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบ การบรรยาย - แบบฝึกหัด	
3	การบัญชีเกี่ยวกับวัตถุดิบ - นิยามและประเภทของวัตถุดิบ - การวางแผนและควบคุมเกี่ยวกับวัตถุดิบ - เอกสารเกี่ยวกับการควบคุมวัตถุดิบ - การคำนวณต้นทุนวัตถุดิบ	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - อภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายแบบฝึกหัด	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยายร่วมอภิปราย เรียนรู้เพิ่มเติมในระบบ SSRUDLP และจัดทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบ การบรรยาย - แบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด
4	การบัญชีเกี่ยวกับวัตถุดิบ (ต่อ) - การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับวัตถุดิบ - การวัดมูลค่าวัตถุดิบตามข้อกหนดของมาตรฐานการบัญชี	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP - QUIZiZZ วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - อภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายแบบฝึกหัด	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยายร่วมอภิปราย เรียนรู้เพิ่มเติมในระบบ SSRUDLP และจัดทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ	แบบฝึกหัด

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
				- เอกสารประกอบ - การบรรยาย - แบบฝึกหัด	
5	การบัญชีเกี่ยวกับแรงงาน - พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน - แนวทางการกำหนดเวลาทำงาน, ค่าตอบแทนแรงงาน และค่าล่วงเวลา - การวางแผนและควบคุมค่าแรงงาน	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - อภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายแบบฝึกหัด	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยายร่วมอภิปราย เรียนรู้เพิ่มเติมในระบบ SSRUDLP และจัดทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบ - การบรรยาย - แบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด
6	การบัญชีเกี่ยวกับแรงงาน (ต่อ) - รายการที่เกี่ยวข้องกับค่าจ้างและเงินเดือน (ประกันสังคม ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ) - ผลประโยชน์ของพนักงาน - การคำนวณค่าแรงงานและรายการที่เกี่ยวข้อง - การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับค่าแรงงานและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP - QUIZZ วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - อภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายแบบฝึกหัด	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยายร่วมอภิปราย เรียนรู้เพิ่มเติมในระบบ SSRUDLP และจัดทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบ - การบรรยาย - แบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด
7	การบัญชีเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายการผลิต	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP	การจัดการเนื้อหา :	แบบฝึกหัด

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
	- นิยามและประเภทของค่าใช้จ่ายการผลิต - การคำนวณค่าใช้จ่ายการผลิต - การกำหนดอัตราค่าใช้จ่ายการผลิตคิดเข้างาน - การปันส่วนค่าใช้จ่ายการผลิตให้แก่ผลิตภัณฑ์ - การปันส่วนค่าใช้จ่ายการผลิตของหน่วยงานสนับสนุนการผลิต - การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายการผลิต		วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - อภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายแบบฝึกหัด	- นักศึกษาฟังบรรยายร่วมอภิปราย เรียนรู้เพิ่มเติมในระบบ SSRUDLP และจัดทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบ การบรรยาย - แบบฝึกหัด	
8	การสอบกลางภาค				แบบทดสอบกลางภาค
9	การบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ - ระบบการคำนวณต้นทุนการผลิต - การเก็บรวบรวมข้อมูลต้นทุนงานสั่งทำ - บัตรต้นทุนงานสั่งทำ - การคำนวณต้นทุนงานสั่งทำสำหรับกิจการผลิตสินค้า - การคำนวณต้นทุนงานสั่งทำสำหรับกิจการบริการ - การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับต้นทุนงานสั่งทำ	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - อภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายแบบฝึกหัดและโครงงาน “ต้นทุนอาชีพ” เพื่อบูรณาการองค์ความรู้ การบัญชี ต้นทุนรวมกับการทำนุบำรุง	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยายร่วมอภิปราย เรียนรู้เพิ่มเติมในระบบ SSRUDLP และจัดทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบ การบรรยาย - แบบฝึกหัด	-แบบฝึกหัด -โครงงาน

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
			ศิลปะ และ วัฒนธรรม		
10	การบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต - การสะสมข้อมูลต้นทุนการผลิต ระบบต้นทุนช่วงการผลิต - การคำนวณและการจัดทำ รายงานต้นทุนการผลิตวิธีถ่วงเฉลี่ย ถ่วงน้ำหนัก - การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับต้นทุน ช่วงการผลิตวิธีถ่วงเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยายและ ยกตัวอย่าง - อภิปรายใน ชั้นเรียน - มอบหมาย แบบฝึกหัด	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย เรียนรู้ เพิ่มเติมในระบบ SSRUDLP และจัดทำ แบบฝึกหัด สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบ การบรรยาย - แบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด
11	การบัญชีต้นทุนช่วงการผลิต(ต่อ) - การคำนวณและการจัดทำ รายงานต้นทุนการผลิตวิธีเข้าก่อน ออกก่อน - การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับต้นทุน ช่วงการผลิตวิธีเข้าก่อนออกก่อน	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP - QUIZiZZ วิธีการสอน : - บรรยายและ ยกตัวอย่าง - อภิปรายใน ชั้นเรียน - มอบหมาย แบบฝึกหัด	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย เรียนรู้ เพิ่มเติมในระบบ SSRUDLP และจัดทำ แบบฝึกหัด สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบ การบรรยาย - แบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด
12	การบัญชีเกี่ยวกับหน่วยเสีย งาน ที่บกพร่อง และเศษซาก	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP - QUIZiZZ	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยาย ร่วมอภิปราย เรียนรู้	แบบฝึกหัด

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
	- นิยามของหน่วยเสีย งานที่บกพร่อง และเศษซาก - การบัญชีเกี่ยวกับหน่วยเสีย - การบัญชีเกี่ยวกับงานที่บกพร่อง - การบัญชีเกี่ยวกับเศษซาก - การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับหน่วยเสีย งานที่บกพร่อง และ เศษซาก		วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - อภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายแบบฝึกหัด	เพิ่มเติมในระบบ SSRUDLP และจัดทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบ - การบรรยาย - แบบฝึกหัด	
13	การบัญชีผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ - ความแตกต่างของผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ - การคำนวณและการปันส่วนต้นทุนการผลิตให้แก่ผลิตภัณฑ์ร่วมและผลิตภัณฑ์พลอยได้ - การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ร่วม - การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์พลอยได้	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP - QUIZiZZ วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - อภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายแบบฝึกหัด	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยายร่วมอภิปราย เรียนรู้เพิ่มเติมในระบบ SSRUDLP และจัดทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบ - การบรรยาย - แบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด
14	การบัญชีระบบต้นทุนมาตรฐานและการวิเคราะห์ผลต่าง - แนวคิดระบบต้นทุนมาตรฐาน - การกำหนดต้นทุนมาตรฐาน - การวิเคราะห์ผลต่างต้นทุนการผลิต	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP - QUIZiZZ วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - อภิปรายในชั้นเรียน	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยายร่วมอภิปราย เรียนรู้เพิ่มเติมในระบบ SSRUDLP และจัดทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ	แบบฝึกหัด

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียน การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
	- การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับต้นทุนการผลิตตามระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน - การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับผลต่าง		- มอบหมายแบบฝึกหัด	- คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบ - การบรรยาย - แบบฝึกหัด	
15	การบัญชีต้นทุนฐานกิจกรรม (ABC) และการบริหารต้นทุนฐานกิจกรรม (ABM) - แนวคิดการบัญชีต้นทุนฐานกิจกรรม - การคำนวณและวิธีการปันส่วนต้นทุนค่าใช้จ่ายการผลิตภายใต้การบัญชีต้นทุนฐานกิจกรรม - การบันทึกบัญชีเกี่ยวกับต้นทุนฐานกิจกรรม - แนวคิดการบริหารต้นทุนกิจกรรม	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP - QUIZZ วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - อภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายแบบฝึกหัด	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยายร่วมอภิปราย เรียนรู้เพิ่มเติมในระบบ SSRUDLP และจัดทำแบบฝึกหัด สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบ - การบรรยาย - แบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด
16	การนำเสนอโครงการ	HyFlex Learning	โปรแกรม : - โปรแกรมการนำเสนอ วิธีการสอน : - นำเสนอโครงการ - อภิปรายและเสนอแนะความคิดเห็นเพิ่มเติม	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษานำเสนอโครงการ ร่วมซักถามและตอบข้อสงสัยในประเด็นปัญหา สื่อการสอน : - โครงการ “ต้นทุนอาชีพ” เพื่อบูรณาการองค์ความรู้การบัญชีต้นทุนร่วมกับการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	โครงการและการนำเสนอ

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบ การเรียนรู้ การสอน	โปรแกรม/ วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหา และสื่อการสอน	การวัดผล
				- สื่อการนำเสนอ โครงงาน	
17	การสอบปลายภาค				แบบทดสอบ ปลายภาค

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
๑.๑, ๑.๓, ๒.๑, ๓.๑	การสอบกลางภาค	๘	๓๐ %
๑.๑, ๑.๓, ๒.๑, ๓.๑	การสอบปลายภาค	๑๗	๓๐ %
๑.๑, ๑.๓, ๒.๑, ๓.๑, ๕.๒	แบบฝึกหัด	ทุกสัปดาห์	๑๕ %
๑.๑, ๑.๓, ๒.๑, ๓.๑, ๔.๑, ๕.๒	โครงงานและการนำเสนอ	๙ - ๑๖	๑๕ %
๑.๑, ๑.๓, ๓.๑, ๔.๑, ๕.๒	พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	ทุกสัปดาห์	๑๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑.๑ ตำรา

ประภาภรณ์ เกียรติกุลวัฒนา. (๒๕๖๓). การบัญชีต้นทุน. กรุงเทพฯ : รีไวว่า.

๑.๒ เอกสารหลัก

(๑) ขวัญฉัตร วงศ์จันทร์ทิพย์. (๒๕๖๙). เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีต้นทุน. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

(๒) ปราณี ตริทศกุล. (๒๕๖๙). เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีต้นทุน. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

(๓) รุ่งลักษณ์ รอดข้า. (๒๕๖๙). เอกสารประกอบการสอนวิชาการบัญชีต้นทุน. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

(๑) ประกาศสภาวิชาชีพบัญชี เรื่อง กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน

(๒) มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ ๑ เรื่อง การนำเสนองบการเงิน

(๓) มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ ๒ เรื่อง สินค้าคงเหลือ

(๔) มาตรฐานการบัญชีฉบับที่ ๑๙ เรื่อง ผลประโยชน์ของพนักงาน

(๕) พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

(๑) เว็บไซต์สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์

(๒) เว็บไซต์กระทรวงพาณิชย์

(๓) เว็บไซต์กรมสรรพากร

(๔) เว็บไซต์กระทรวงแรงงาน

หมวดที่ ๓/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตพฤติกรรมการสอน
- ผลการทดสอบ/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

การปรับปรุงแนวทางการจัดการเรียนการสอนจากการสอบถามนักศึกษา และผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา โดยการนำข้อเสนอในที่ประชุมของสาขาวิชาการบัญชีในแต่ละภาคเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- พิจารณาจากผลคะแนนการทดสอบและงานที่มอบหมาย
- คณะกรรมการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปีตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน
- ปรับเปลี่ยนตำราหลักให้ทันสมัยและสอดคล้องกับเนื้อหามาตรฐานการสอบบัญชีที่เปลี่ยนแปลงไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	● ความรับผิดชอบหลัก									○ ความรับผิดชอบรอง				
หมวดวิชาเฉพาะ	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓
รหัสวิชา ACC2214 ชื่อรายวิชา การบัญชีต้นทุน (Cost Accounting)	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○

* ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ