



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา ACC3223 รายวิชา การวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชี สาขาวิชาการบัญชี คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ภาคการศึกษา 3 ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา	
รหัสวิชา	ACC3223
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชี
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Accounting System Analysis and Design
๒. จำนวนหน่วยกิต	๓ หน่วยกิต ๓ (๒-๒-๕)
๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา	
๓.๑ หลักสูตร	บัญชีบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาเฉพาะด้าน (วิชาเลือก)
๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	
๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี ตรีทศกุล
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ณัฐสันต์ สินธูชัยภาคเสรี (กลุ่มเรียน 101) อาจารย์ณัฐสันต์ สินธูชัยภาคเสรี ห้อง ๕๖๔๒
๕. สถานที่ติดต่อ	
๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน	
๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑/๒๕๖๘ นักศึกษาชั้นปีที่ ๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	40 คน
๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)	ACC2212 การบัญชีขั้นกลาง 1 และ ACC2213 การบัญชีขั้นกลาง 2
๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)	ไม่มี
๙. สถานที่เรียน	คณะวิทยาการจัดการ
๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด	วันที่ ๑๔ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

(๑) นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในหลักการและกระบวนการการวิเคราะห์และการออกแบบระบบบัญชี

(๒) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชีที่คำนึงการควบคุมภายในที่เหมาะสมภายใต้สภาพแวดล้อมขององค์กรและถูกต้องตามข้อบังคับของกฎระเบียบและกฎหมาย

(๓) นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับหลักการทางการบัญชีมาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับใหม่และกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

การวิเคราะห์และการออกแบบระบบบัญชี การควบคุมภายในและการเลือกใช้เอกสารแบบฟอร์มทางการบัญชี รายงานทางการเงินและรายงานทางการบริหาร การเลือกใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือที่เหมาะสมในงานการบัญชี

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๓๐ ชั่วโมง	ไม่มี	๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	๗๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ณัฐสันต์ สินธุชัยภาคเสรี ห้อง ๕๖๔๒
 ๓.๒ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ : nutthasun.si@ssru.ac.th

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจในหลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพบัญชี

- (๒) สามารถประยุกต์หลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม
- (๓) แสดงออกถึงความเป็นคนซื่อสัตย์สุจริต เทียบธรรม ระมัดระวังรอบคอบในการทำงานและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) การกำหนดข้อตกลงเกี่ยวกับความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา การเอาใจใส่ ความซื่อสัตย์สุจริต และการไม่ทุจริตในการสอบ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน ความมีวินัย การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งผลงานตามกำหนดเวลา
- (๒) ประเมินจากการกระทำการทุจริตในการสอบ

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการบัญชีเพียงพอที่จะประยุกต์ในการจัดทำและนำเสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้
- (๒) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพียงพอที่จะประยุกต์ในการประกอบวิชาชีพบัญชี
- (๓) มีความสามารถในการประยุกต์หลักคณิตศาสตร์และสถิติในการประกอบวิชาชีพบัญชี

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยายและอภิปรายโดยใช้กรณีศึกษาและเอกสารประกอบการบรรยาย
- (๒) การศึกษาด้วยตนเองในระบบ E-learning และ Google Classroom ของรายวิชา
- (๓) การมอบหมายกรณีศึกษาและโครงการงาน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากผลการทดสอบกลางภาคและการทดสอบปลายภาค
- (๒) ประเมินจากผลงานกรณีศึกษาและโครงการงาน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมกับปัญหา
- (๒) มีความสามารถในการเรียนรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก
- (๓) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจในการระบุปัญหาในการปฏิบัติทางบัญชีในเรื่องที่มีความสำคัญต่อองค์กร และสามารถแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การอภิปรายในชั้นเรียน
- (๒) การมอบหมายกรณีศึกษาและโครงการงาน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการทดสอบกลางภาคและปลายภาค
- (๒) ประเมินจากผลงานกรณีศึกษาและโครงการงาน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบในการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่นและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กร
- (๒) มีหลักคิดและวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) การมอบหมายกรณีศึกษาและโครงการในลักษณะการทำงานเป็นกลุ่ม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากผลงานกรณีศึกษาและโครงการ
- (๒) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นกลุ่ม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมทั้งการใช้ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิคในการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และการรายงานผลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ
- (๒) มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน โดยเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับสถานการณ์
- (๓) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีโดยเฉพาะเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีในปัจจุบัน เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านวิชาชีพบัญชีให้มีประสิทธิภาพ

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) การมอบหมายกรณีศึกษาและโครงการ
- (๒) การอภิปรายในชั้นเรียน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากผลงานกรณีศึกษาและโครงการ

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
1	<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางระบบบัญชี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความสำคัญของระบบบัญชี - องค์ประกอบของระบบบัญชี - ประเภทของการวางระบบบัญชี - คุณสมบัติของระบบบัญชีที่ดี - คุณสมบัติของผู้วางระบบบัญชี - จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี 	HyFlex Learning	<p>โปรแกรม :</p> <ul style="list-style-type: none"> - SSRUDLP - QUIZZ <p>วิธีการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปราย <p>ในชั้นเรียน</p>	<p>การจัดการเนื้อหา :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนการสอน การแนะนำแหล่งค้นคว้าที่เกี่ยวข้อง - วัดระดับความรู้พื้นฐานก่อนเรียน - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ SSRUDLP <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - สไลด์นำเสนอ - คลิปวีดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย 	- แบบทดสอบก่อนเรียน
2	<p>การควบคุมภายใน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบการควบคุมภายใน COSO - สภาพแวดล้อมการควบคุมภายใน - การประเมินความเสี่ยง - กิจกรรมการควบคุม - ข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสาร - การติดตามและประเมินผล 	HyFlex Learning	<p>โปรแกรม :</p> <ul style="list-style-type: none"> - SSRUDLP <p>วิธีการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปราย <p>ในชั้นเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายกรณีศึกษา 	<p>การจัดการเนื้อหา :</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ E-Learning - นักศึกษาจัดทำกรณีศึกษา <p>สื่อการสอน :</p> <ul style="list-style-type: none"> - สไลด์นำเสนอ - คลิปวีดีโอ 	กรณีศึกษา

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
				- เอกสารประกอบ การบรรยาย - กรณีศึกษา	
3	เอกสารและแบบฟอร์มทางการบัญชี - ความสำคัญของเอกสารและแบบฟอร์มทางบัญชี - ประเภทของเอกสารและแบบฟอร์มทางบัญชี - เอกสารที่ใช้ประกอบการลงบัญชีตามประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้า - แนวทางการเลือกใช้เอกสารและแบบฟอร์มทางบัญชี - การออกแบบเอกสารและแบบฟอร์มทางบัญชี - การควบคุมและการเก็บรักษาเอกสารและแบบฟอร์มทางบัญชี	HyFlex Learning	โปรแกรม : - E-Learning วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายกรณีศึกษา	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ E-Learning - นักศึกษาจัดทำกรณีศึกษา สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวีดีโอ - เอกสารประกอบ การบรรยาย - กรณีศึกษา	กรณีศึกษา
4	บัญชีรายวันและบัญชีแยกประเภท - ความสำคัญของบัญชีรายวันและบัญชีแยกประเภท - ชนิดของบัญชีรายวันและบัญชีแยกประเภทที่ต้องจัดทำตามประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้า - การออกแบบบัญชีรายวันและบัญชีแยกประเภท	HyFlex Learning	โปรแกรม : - E-Learning วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายกรณีศึกษา	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ SSRUDLP - นักศึกษาจัดทำกรณีศึกษา สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวีดีโอ - เอกสารประกอบ การบรรยาย	กรณีศึกษา

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
				- กรณีศึกษา	
5	ผังบัญชี นโยบายบัญชี และการบันทึกบัญชี - ความสำคัญของผังบัญชี - รูปแบบการจัดทำผังบัญชีของกิจการประเภทต่าง ๆ - แนวทางการกำหนดหมวดหมู่ และการกำหนดรหัสบัญชี - การกำหนดนโยบายการบัญชี - วงจรการบัญชีและการบันทึกบัญชี	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายกรณีศึกษา	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ SSRUDLP - นักศึกษาจัดทำกรณีศึกษา สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย - กรณีศึกษา	กรณีศึกษา
6	การจัดทำรายงานทางการเงินและรายงานทางการบริหาร - ความสำคัญของรายงานทางการเงินและรายงานทางการบริหาร - แนวทางการจัดทำรายงานทางการเงินและการนำเสนองบการเงิน - กฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำรายงานทางการเงิน - แนวทางการจัดทำรายงานทางการบริหาร	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายกรณีศึกษา	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ SSRUDLP - นักศึกษาจัดทำกรณีศึกษา สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย - กรณีศึกษา	กรณีศึกษา
7	การวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชี	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP	การจัดการเนื้อหา :	โครงการ

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
	<ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจข้อมูลเบื้องต้นของกิจการ - การวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชี - การนำระบบบัญชีไปใช้ในการปฏิบัติ - การติดตามผลการนำระบบบัญชีไปใช้ - การจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน - การใช้โปรแกรม Microsoft VISIO ในการเขียนผังทางเดินเอกสาร - แนวทางการเลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี 		วิธีการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปราย - มอขหมาย - โครงงานการวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชี - เพื่อบูรณาการองค์ความรู้และการบริการวิชาการทางสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ SSRUDLP - นักศึกษาจัดทำกรณีศึกษา สื่อการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย 	
8	การสอบกลางภาค	8			แบบทดสอบกลางภาค
9	ระบบบัญชีการจัดซื้อและการควบคุมสินค้าคงเหลือ <ul style="list-style-type: none"> - วัตถุประสงค์และการควบคุมภายในระบบบัญชีการจัดซื้อและการควบคุมสินค้าคงเหลือ - การวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชีการจัดซื้อและการควบคุมสินค้าคงเหลือ 	HyFlex Learning	โปรแกรม : <ul style="list-style-type: none"> - SSRUDLP วิธีการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปราย - มอขหมาย - กรณีศึกษา 	การจัดการเนื้อหา : <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ SSRUDLP - นักศึกษาจัดทำกรณีศึกษา สื่อการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย 	กรณีศึกษา

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
				- กรณีศึกษา	
10	ระบบบัญชีการขายและการควบคุมลูกหนี้ - วัตถุประสงค์และการควบคุมภายในระบบบัญชีการขายและการควบคุมลูกหนี้ - การวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชีการขายและการควบคุมลูกหนี้	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายกรณีศึกษา	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ SSRUDLP - นักศึกษาจัดทำกรณีศึกษา สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย - กรณีศึกษา	กรณีศึกษา
11	ระบบบัญชีเงินสดรับ - วัตถุประสงค์และการควบคุมภายในระบบบัญชีเงินสดรับ - การวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชีเงินสดรับ	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP วิธีการสอน : - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายกรณีศึกษา	การจัดการเนื้อหา : - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ SSRUDLP - นักศึกษาจัดทำกรณีศึกษา สื่อการสอน : - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย - กรณีศึกษา	กรณีศึกษา
12	ระบบบัญชีเงินสดจ่าย	HyFlex Learning	โปรแกรม : - SSRUDLP	การจัดการเนื้อหา :	กรณีศึกษา

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
	<ul style="list-style-type: none"> - วัตถุประสงค์และการควบคุมภายในระบบบัญชีเงินสดจ่าย - การวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชีเงินสดจ่าย 		วิธีการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายกรณีศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจาก SSRUDLP - นักศึกษาจัดทำกรณีศึกษา สื่อการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย - กรณีศึกษา 	
13	ระบบบัญชีสินทรัพย์ถาวร <ul style="list-style-type: none"> - วัตถุประสงค์และการควบคุมภายในระบบบัญชีสินทรัพย์ถาวร - การวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชีสินทรัพย์ถาวร 	HyFlex Learning	โปรแกรม : <ul style="list-style-type: none"> - SSRUDLP วิธีการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายกรณีศึกษา 	การจัดการเนื้อหา : <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ SSRUDLP - นักศึกษาจัดทำกรณีศึกษา สื่อการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - สไลด์นำเสนอ - คลิปวิดีโอ - เอกสารประกอบการบรรยาย - กรณีศึกษา 	กรณีศึกษา
14	ระบบบัญชีเงินเดือนและค่าตอบแทน	HyFlex Learning	โปรแกรม : <ul style="list-style-type: none"> - SSRUDLP วิธีการสอน :	การจัดการเนื้อหา : <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย 	กรณีศึกษา

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
	<ul style="list-style-type: none"> - วัตถุประสงค์และการควบคุมภายในระบบบัญชีเงินเดือนและค่าตอบแทน - การวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชีเงินเดือนและค่าตอบแทน - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเงินเดือนและค่าตอบแทน 		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายกรณีศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ SSRUDLP - นักศึกษาจัดทำกรณีศึกษา สื่อการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - สไลด์นำเสนอ - คลิปวีดีโอ - เอกสารประกอบ - การบรรยาย - กรณีศึกษา 	
15	ระบบบัญชีการผลิต <ul style="list-style-type: none"> - วัตถุประสงค์และการควบคุมภายในระบบบัญชีการผลิต - การวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชีการผลิต 	HyFlex Learning	โปรแกรม: <ul style="list-style-type: none"> - SSRUDLP วิธีการสอน: <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและยกตัวอย่าง - การอภิปรายในชั้นเรียน - มอบหมายกรณีศึกษา 	การจัดการเนื้อหา : <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาฟังบรรยายและร่วมอภิปราย - นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากระบบ SSRUDLP - นักศึกษาจัดทำกรณีศึกษา สื่อการสอน : <ul style="list-style-type: none"> - สไลด์นำเสนอ - คลิปวีดีโอ - เอกสารประกอบ - การบรรยาย - กรณีศึกษา 	กรณีศึกษา
16	การนำเสนอโครงการ	HyFlex Learning	โปรแกรม: <ul style="list-style-type: none"> - วิธีการสอน: <ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอโครงการ 	การจัดการเนื้อหา : <ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอโครงการ - ชักถามและตอบข้อสงสัยในประเด็นปัญหา สื่อการสอน :	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการ - การนำเสนอโครงการ

ครั้งที่	เนื้อหา	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
			- อภิปรายและเสนอแนะ ความคิดเห็นเพิ่มเติม	โครงการการวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชีเพื่อบูรณาการองค์ความรู้ และการบริการวิชาการทางสังคม - สื่อการนำเสนอ โครงการ	
17	การสอบปลายภาค				แบบทดสอบปลายภาค

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒	การทดสอบกลางภาค	๘	๒๕ %
๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒	การทดสอบปลายภาค	๑๗	๒๕ %
๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒, ๔.๑, ๕.๒	การทดสอบย่อย : กรณีศึกษา	๒-๖, ๙-๑๕	๒๐ %
๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒, ๔.๑, ๕.๒	โครงการและการนำเสนอ	๗-๑๖	๒๐ %
๑.๓, ๔.๑	พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑.๑ ตำรา

ดุษณีย์ สองเมือง, (๒๕๖๕). การออกแบบระบบบัญชี. กรุงเทพมหานคร : เสมาธรรม.

๑.๒ เอกสารหลัก

- (๑) ญัตินันต์ สินธุชัยภาคเสรี. (๒๕๖๘). เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชี. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- (๒) ปราณี ตริทศกุล. (๒๕๖๘). เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชี. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- (๑) มาตรฐานการรายงานทางการเงิน สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์.
- (๒) ประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้าที่เกี่ยวข้อง

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- (๑) เว็บไซต์สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์
- (๒) เว็บไซต์กระทรวงพาณิชย์
- (๓) เว็บไซต์กรมสรรพากร
- (๔) เว็บไซต์กระทรวงแรงงาน

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
- ผลการทดสอบ/การเรียนรู้
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

การปรับปรุงแนวทางการจัดการเรียนการสอนจากการสอบถามนักศึกษา และผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา โดยการนำข้อเสนอในที่ประชุมของสาขาวิชาการบัญชีในแต่ละภาคเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- พิจารณาจากผลคะแนนการทดสอบและงานที่มอบหมาย
- คณะกรรมการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกปีตามผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน
- ปรับเปลี่ยนตำราหลักให้ทันสมัยและสอดคล้องกับเนื้อหามาตรฐานการสอบบัญชีที่เปลี่ยนแปลงไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓
รหัสวิชาเฉพาะ														
รหัสวิชา ACC3223 ชื่อรายวิชา วิเคราะห์และออกแบบระบบบัญชี (Accounting System Analysis and Design)	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○