



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา ILS๓๙๐๑ รายวิชา การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางอุตสาหกรรมศิลป์
สาขาวิชา อุตสาหกรรมศิลป์และวิทยาศาสตร์ [http://www.fit.ssrุ.ac.th/index.php/th/](http://www.fit.ssrु.ac.th/index.php/th/)
คณะ/วิทยาลัยคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
<http://www.fit.ssrุ.ac.th/index.php/th/>
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา <http://ssru.ac.th/index.php/th/>
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หมวดที่ ๑ ขั้ มลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อ รายวิชา

รหัสวิชา ILS๓๙๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางอุตสาหกรรมศิลป์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Research and development of innovation in the arts industry

๒. จำนวนหน่วย ยกิต ๓(๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (อุตสาหกรรมศิลป์และวิทยาศาสตร์)
๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ ประเภทวิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. ไกรพ เจริญโสภา
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร. ไกรพ เจริญโสภา
๕. สถานที่ติดต่อ ห้อง ๕๕๒๕ / E-mail: krairop.ch@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปี ุเรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ / ชั้น ปีที่ ๓
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๔๐คน

๗. รายวิชาที่ต้อ งเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -

๘. รายวิชาที่ต้อ งเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) -

๙. สถานที่เรียน อาคาร ๔๗ ห้อง ๔๗๓๖ วันอังคาร เวลา ๑๓.๐๐-๑๘.๐๐น.

๑๐. วันที่จัด ทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๓๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๑

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา ให้ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชา มีความรู้ในด้านการดำเนินการวิจัยขนาดเล็ก ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับ

รายงานการวิจัย และการนำเสนอรายงานการวิจัย สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหา สถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน และสามารถใช้อาสาสมัครและ เทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ ๓ ลัก ษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

การดำเนินการวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมทางอุตสาหกรรมศิลป์ รายงานการวิจัย และการนำเสนอรายงานการ วิจัย

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อ ภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐ ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ฝึกปฏิบัติ ๓๐ ชั่วโมงต่อ ภาค การศึกษา	๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผสู้ อน ห้อง ๕๗๒๕ ชั้น ๒ อาคาร ๔๗

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน หมายเลข ๐ ๒๑๖๐ ๑๔๗๐ / มือถือ ๐๘ ๙๘๙๒ ๔๒๔๙

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) krairop.ch@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์(Facebook/Twitter/Line)

Facebook: <https://www.facebook.com/krairop.mai>

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) <http://www.teacher.ssru.ac.th/krairop/>

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๒

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียน รู้ จากหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	(1) คุณธรรม จริยธรรม						(2) ความรู้								(3) ทักษะทาง ปัญญา						(4) ทักษะทาง ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความ รับผิดชอบ						(5) ทักษะ การ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การ ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ									
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4								
ILS๓๙๐๑ การวิจัยและการพัฒนา นวัตกรรมทางอุตสาหกรรมศิลป์	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๔) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) แจ้งข้อปฏิบัติในห้องเรียน การเข้าห้องเรียน การตรงต่อเวลา การแต่งกายให้ถูกต้อง งามตามข้อกำหนด ของ มหาวิทยาลัย

(๒) การส่งแบบฝึกหัด การบ้าน งานที่มอบหมายให้ตรงเวลา ไม่ลอกงานกัน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ตรวจสอบบันทึกพฤติกรรมกรรมการเข้าเรียน

(๒) ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา ๒.

ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๕) มีความรู้ด้านการวิจัย การทำโครงการ เพื่อต่อยอดองค์ความรู้

๒.๒ วิธีการสอน (๑)

บรรยาย

(๒) สาธิต

(๓) การทำงานเดี่ยว การค้นคว้าหาบทความ การนำเสนอรายงาน

(๔) ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาคสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการและทฤษฎี

(๒) นำเสนอสรุปการอ่านจากการค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

(๓) ผลงานความถูกต้องจากการฝึกปฏิบัติ

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๓) มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพอย่างถ่องแท้

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานและนำเสนอ โดยการปฏิบัติและสืบค้นข้อมูล
(๒) อภิปรายกลุ่มจากการวิเคราะห์กรณีศึกษาของปัญหาที่เกิดขึ้น

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สอบกลางภาค และสอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์แนวคิด การแก้ไขปัญหา
(๒) สอบภาคปฏิบัติ
(๓) ให้คะแนนจากการรายงานและการนำเสนอ การอภิปรายกลุ่ม ๔.

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) การมอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่มและให้จัดทำสื่อและนำเสนอ

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ให้คะแนนจากผลการทำงานกลุ่มในแต่ละบทบาทของนักศึกษาแต่ละคน ๕.

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) ให้นักศึกษานำเสนอรายงานโดยจัดทำสื่อประกอบการนำเสนอ และใช้อุปกรณ์การนำเสนอ เครื่องมือต่าง ๆ ที่

เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) รายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

๖. ด้านอื่นๆ

-

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๔

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ ใช้	ผู้สอน
๑	บทที่ ๑ แนะนำรายวิชา แบ่งกลุ่มหา หัวข้อวิจัย	๔	- จัดการเรียนการสอนแบบ ผสมผสาน (Blended Learning) ออนไลน์ผ่าน Google Classroom และ Google Form - สื่อในการสอน เอกสาร ตำรา และสื่อมัลติมีเดีย	อาจารย์ไกรพ เจริญ โสภา
๒-๓	บทที่ ๒ ความหมาย ขอบเขต ของ การวิจัยทางเทคโนโลยีการ พิมพ์	๘	- สอนโดยการบรรยาย, สืบค้น ผ่านเว็บไซต์, อภิปราย และฝึก ปฏิบัติ (Active Learning) และ ออนไลน์ผ่าน Google Meet - กรณีตัวอย่าง - สื่อในการสอน เอกสาร ตำรา และสื่อมัลติมีเดีย	อาจารย์ไกรพ เจริญ โสภา
๔-๕	บทที่ ๓ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ การ วิจัย	๘	- จัดการเรียนการสอนแบบ ผสมผสาน (Blended Learning) ออนไลน์ผ่าน Google Classroom และ Google Form - สื่อในการสอน เอกสาร ตำรา และสื่อมัลติมีเดีย	อาจารย์ไกรพ เจริญ โสภา

๖-๗	บทที่ ๔ การเขียนรายงานการ วิจัย	๘	- สอนโดยการบรรยาย, สืบค้นผ่านเว็บไซต์, อภิปราย และฝึกปฏิบัติ (Active Learning) และออนไลน์ผ่าน Google Meet - กรณีตัวอย่าง - สื่อในการสอน เอกสาร ตำรา และสื่อมัลติมีเดีย	อาจารย์ไกรพ เจริญ โสภา
๘	สอบกลางภาค	๓	สอบข้อเขียน	อาจารย์ไกรพ เจริญ โสภา
๙	บทที่ ๕ ระเบียบวิธีวิจัย	๔	บรรยาย, อภิปราย, ฝึกปฏิบัติ นำเสนอ, สืบค้นผ่านเว็บไซต์	อาจารย์ไกรพ เจริญ โสภา
๑๐	บทที่ ๖ ระเบียบวิธีวิจัย	๔	- จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) ออนไลน์ผ่าน Google Classroom และ Google Form - สื่อในการสอน เอกสาร ตำรา และสื่อมัลติมีเดีย	อาจารย์ไกรพ เจริญ โสภา
๑๑	บทที่ ๗ ความรู้เบื้องต้นทางสถิติ	๔	- สอนโดยการบรรยาย, สืบค้นผ่านเว็บไซต์, อภิปราย ผ่าน Google Meet - สื่อในการสอน เอกสาร ตำรา และสื่อมัลติมีเดีย	อาจารย์ไกรพ เจริญ โสภา

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๒	บทที่ ๘ การสุ่มตัวอย่าง	๔	- สอนโดยการบรรยาย, สืบค้นผ่านเว็บไซต์, อภิปราย และฝึกปฏิบัติ (Active Learning) และออนไลน์ผ่าน Google Meet - กรณีตัวอย่าง - สื่อในการสอน เอกสาร ตำรา และสื่อมัลติมีเดีย	อาจารย์ไกรพ เจริญ โสภา
๑๓	บทที่ ๙ การประมาณค่า	๔	- สอนโดยการบรรยาย, สืบค้นผ่านเว็บไซต์, อภิปราย ผ่าน Google Meet - สื่อในการสอน เอกสาร ตำรา และสื่อมัลติมีเดีย	อาจารย์ไกรพ เจริญ โสภา
๑๔	บทที่ ๑๐ การทดสอบสมมติฐาน	๔	- สอนโดยการบรรยาย, สืบค้นผ่านเว็บไซต์, อภิปราย ผ่าน Google Meet - สื่อในการสอน เอกสาร ตำรา และสื่อมัลติมีเดีย	อาจารย์ไกรพ เจริญ โสภา
๑๕	บทที่ ๑๑ การออกแบบงานวิจัย	๔	- สอนโดยการบรรยาย, สืบค้นผ่านเว็บไซต์, อภิปราย และฝึกปฏิบัติ (Active Learning) และออนไลน์ผ่าน Google Meet - กรณีตัวอย่าง - สื่อในการสอน เอกสาร ตำรา และสื่อมัลติมีเดีย	อาจารย์ไกรพ เจริญ โสภา
๑๖	บทที่ ๑๒ นำเสนองานวิจัยกลุ่ม	๔	- สอนโดยการบรรยาย, สืบค้นผ่านเว็บไซต์, อภิปราย และฝึกปฏิบัติ (Active Learning) และออนไลน์ผ่าน Google Meet - กรณีตัวอย่าง - สื่อในการสอน เอกสาร ตำรา และสื่อมัลติมีเดีย	อาจารย์ไกรพ เจริญ โสภา
๑๗	สอบปลายภาค	๓	สอบข้อเขียน	อาจารย์ไกรพ เจริญ โสภา

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
1(2)	การเข้าเรียน ตรงต่อเวลา มีส่วนร่วม	ทุกสัปดาห์	๑๐
2(1)	การทดสอบย่อย	7, 16	๑๐
2(1)	การสอบกลางภาค	8	๒๐
2(1)	การสอบปลายภาค	17	๒๐
2(1), 3(2), 4(2), 5(4)	อภิปรายกลุ่ม	4, 6, 8, 11, 13	๑๐
2(1), 3(2)	การฝึกปฏิบัติ	3-8, 10-13	๓๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

สิน พันธุ์พินิจ. 2544. เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : ธเนศวร พรินตติ้ง(1999) จำกัด สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. 2544. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ ฯ :บริษัท เฟื่องฟ้า พรินตติ้ง จำกัด

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- [http:// www.printing.ssru.ac.th](http://www.printing.ssru.ac.th)
- [http:// www.ssru.ac.th/teacher/printingonline](http://www.ssru.ac.th/teacher/printingonline)

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- แบบประเมิน รายวิชา
- แบบประเมิน ผู้สอน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน

ได้มี กลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบผลการเรียนรู้ของผู้เรียน นอกเหนือจาก แบบทดสอบ อาจเป็นการให้นักศึกษาทำให้อู สอบถามหรือให้อธิบายหรือวิเคราะห์สรุปสิ่งที่เรียนรู้มาว่าเป็นไปตามผล การเรียนรู้ในรายวิชาหรือไม่

๕. การดำเนิน การทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา จากผลการประเมิน ข้อ ๑ และข้อ ๒ และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการ ปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔

มคอ. ๓ หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท

เอก

รายวิชา สาขาวิชา คณะ/วิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา