



แบบรายงานการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๑. ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ – สกุล.....ผศ.ดร.สโรชนี ศิริวัฒนา.....ตำแหน่ง.....อาจารย์.....
รหัสพนักงาน.....๐๗๔๗๙๓.....สังกัด.....บัณฑิตวิทยาลัย.....

๒. หลักสูตรหรือเรื่องที่เกี่ยวข้องประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

งานประชุมสัมมนาวิชาการผู้พิพากษาสมทบในศาลเยาวชนและครอบครัว

๓. วิทยากรในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.จิรนิติหะวานนท์

ศาสตราจารย์คลินิก แพทย์หญิงวินิตดา ปิยะศิลป์

ดร.ตฤณห์ โพธิ์รักษา

นายเผดิม เพ็ชรกุล

พ.ต.อ.รุ่งเลิศ คันธจันทร์

นายสุทธิศักดิ์ สุมน

นายกรรชัย กำเนิดพลอย

๔. สถาบันหรือหน่วยงานที่จัดประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

ห้องรอยัล จูบิลี่ บอลรูม, อิมแพ็ค เมืองทองธานี

๕. ระยะเวลาที่เข้ารับการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๒๙-๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗

๖. งบประมาณที่ใช้ในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

-

๗. วัตถุประสงค์ของการประชุม/ฝึกรอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

พัฒนาศักยภาพการพิจารณาพิพากษาคดีในศาลเยาวชนและครอบครัวและเป็นการเปิดโอกาสให้กับผู้พิพากษาสมทบได้รับความรู้ มีการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและประสบการณ์ร่วมกันระหว่างวิทยากรและผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาเป็นการพัฒนาศักยภาพของผู้พิพากษาสมทบซึ่งเป็นบุคลากรของศาลยุติธรรมให้มีทักษะที่ทันสมัยและเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ต่อไป

๘. สรุปเนื้อหาสาระของการประชุม/ฝึกรอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

ศาลยุติธรรม จึงเป็นองค์กรที่มีบทบาทสำคัญในการแก้ปัญหาหนี้ โดยจัดตั้งศาลคดีเด็กและเยาวชนกลางขึ้นเป็นครั้งแรก ตามพระราชบัญญัติจัดตั้งศาลคดีเด็กและเยาวชน พ.ศ. ๒๔๙๔ เพื่อแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนเหล่านี้ จนเปลี่ยนผ่านมาเป็นศาลเยาวชนและครอบครัวทั่วประเทศ ที่ขยายบทบาทหน้าที่ของศาลเยาวชนและครอบครัวให้ดำเนินการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟูเด็กและเยาวชน ตลอดจนเสริมสร้างความมั่นคง เข้มแข็งให้สถาบันครอบครัวเพื่อประโยชน์สูงสุดของบุตรผู้เยาว์ ตามพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓

“นับเป็นเวลา ๗๓ ปีแล้ว ที่ศาลเยาวชนและครอบครัวยื่นหยัดเคียงข้างสังคมไทย ในการมุ่งแก้ปัญหาการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนอย่างเข้มแข็งมาตลอด ซึ่งมีใช่เพียงเฉพาะการพิจารณาพิพากษาคดีลงโทษเพื่อป้องปรามมิให้เด็กและเยาวชนกระทำความผิดซ้ำ แต่ขยายบทบาทครอบคลุมไปถึงการให้ความช่วยเหลือแก่เด็กและเยาวชน และครอบครัวที่ตกอยู่ในภาวะยากลำบาก ทั้งต้องเผชิญกับความเสี่ยง และความรุนแรงในครอบครัว รวมถึงแก้ไข บำบัด ฟื้นฟูเพื่อให้เด็กและเยาวชนกลับไปเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าต่อสังคม และประเทศชาติได้”

๙. ปัญหาอุปสรรคในการประชุม/ฝึกรอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

-

๑๐. ประโยชน์ที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกรอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๑. ได้ทราบถึงการพิจารณาพิพากษาคดีในศาลเยาวชนและครอบครัว

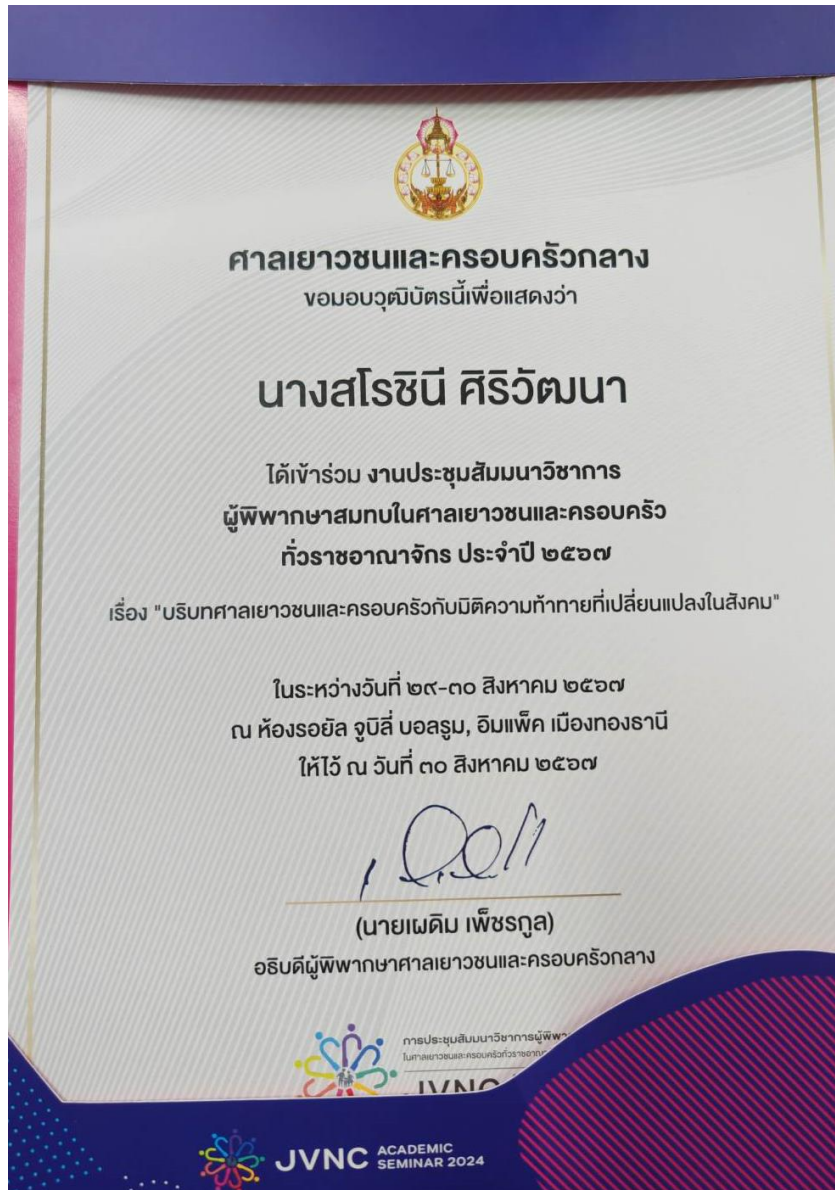
๒. เปิดโอกาสให้กับผู้พิพากษาสมทบได้รับความรู้ มีการแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและประสบการณ์ร่วมกันระหว่างวิทยากรและผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา

๓. เป็นการพัฒนาศักยภาพของผู้พิพากษาสมทบซึ่งเป็นบุคลากรของศาลยุติธรรมให้มีทักษะที่ทันสมัยและเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่


๑๑. เอกสารหรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกรอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

-

๑๒. สำเนาประกาศนียบัตร/วุฒิบัตรฯ ที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน



๑๓. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ อื่น ๆ

(ผู้รายงาน).....

(ผศ.ดร.สรุชนี ศรีวัฒนา)

วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๗

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

.....
.....

(ลงชื่อ).....

(รศ.ดร.นันทิยา น้อยจันทร์)

ตำแหน่ง ประธานหลักสูตรฯ

วันที่

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นถัดไป

.....
.....

(ลงชื่อ).....

(รศ.ดร.ดวงสมร รุ่งสวรรค์โพธิ์)

ตำแหน่ง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่