



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา CHA๑๑๐๒ รายวิชา ภาษาจีน ๒

สาขาวิชาภาษาจีน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	CHL๑๑๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ภาษาจีน ๒
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Chinese 2

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓(๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาแกน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิดประเสริฐ
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิดประเสริฐ

๕. สถานที่ติดต่อ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
E – Mail chanicha.ki@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒/๒๕๖๗	ชั้นปีที่ ๒ สาขาวิชาภาษาจีน
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	กลุ่ม๐๐๑	๖๐ คน
	กลุ่ม๐๐๒	๖๐ คน
	กลุ่ม๐๐๓	๖๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๒๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาจีนในด้านต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
2. สามารถใช้ภาษาจีนสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้อง
3. ใช้ภาษาจีนได้ถูกต้องตามมาตรฐานและเหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ
4. สามารถอ่านจับใจความสำคัญได้
5. มีความรู้ตัวอักษรจีน 1,000 ตัวอักษร
6. มีความเข้าใจโครงสร้างของประโยคที่มีความซับซ้อนในภาษาจีน

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. เพื่อปรับปรุงแก้ไขเนื้อหาวิชาที่ยังมีข้อผิดพลาด ขาดตกบกพร่อง หรือขาดความสมบูรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมมากขึ้น
2. เพื่อให้เนื้อหามีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา
3. เพื่อพัฒนาเนื้อหาวิชาให้มีความสอดคล้องกับหลักสูตรและผู้เรียน
4. เป็นแนวทางในการออกแบบเนื้อหาวิชาเพื่อที่จะพัฒนาและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นต่อไปในอนาคต

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

การฟัง พูด อ่านและเขียน คำศัพท์ วลี โครงสร้างและรูปประโยคพื้นฐาน ความรู้ตัวอักษรจีน 1,000 ตัวอักษร
4 Chinese skills: Listening, Speaking, Reading, and Writing including basic Chinese grammar and 1000 Chinese alphabets.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๒ ชั่วโมง ต่อ สัปดาห์	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา	ฝึกปฏิบัติ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	การศึกษาด้วยตนเอง ๕ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๓๕๑๒ ชั้น ๒ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๖๑๖๕๓๙๙๘๒
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) -
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Line: chani_cha
- ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) ไม่มี

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ใช้ดุลพินิจ ค่านิยม ความมีเหตุผลและกฎเกณฑ์ทางสังคม
- (๒) มีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายพร้อมกับสอดแทรกประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา
- (๒) ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและร่วมกันอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน
- (๓) การตรวจสอบการเข้าเรียน การร่วมกิจกรรม และการมอบหมายงาน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินความเข้าใจจากการสังเกตและการตอบคำถามของนักศึกษา
- (๒) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นและการอภิปรายในชั้นเรียน
- (๓) ประเมินจากการตรวจสอบการเข้าเรียน การร่วมกิจกรรม และการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ต่อการดำเนินชีวิต
- (๒) มีความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน
- (๓) ตระหนักในกฎระเบียบและข้อบังคับ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยาย ยกตัวอย่างและให้ฝึกทำแบบฝึกหัด
- (๒) มอบหมายงานให้นักศึกษา และให้ค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อนำเสนองาน
- (๓) ให้นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมายหน้าชั้นเรียน หรือรายบุคคล

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการศึกษาค้นคว้า และการทำแบบฝึกหัด
- (๒) ประเมินผลการนำเสนองาน และการอภิปราย
- (๓) ประเมินผลจากการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน รวมถึงงานที่ได้รับมอบหมาย

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) ฝึกทักษะการสื่อสาร วิเคราะห์ วิจัยอย่างมีระบบ
- (๒) แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการนำเสนอเป็นภาษาจีน
- (๓) ความสามารถในการแสวงหาความรู้และการใช้ประสบการณ์

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การอภิปรายแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน
- (๒) ให้นักศึกษาทำแบบฝึก และเสนอแนวคิดต่อเนื้อหาที่ฝึก
- (๓) ให้นักศึกษาฝึกแปลข้อมูลจากสื่อเอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการสังเกตการอภิปรายแสดงความคิดเห็นของนักศึกษา
- (๒) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด และการแสดงความคิดเห็นของนักศึกษาต่องานที่ทำ
- (๓) ประเมินผลจากการแปลของนักศึกษาในเอกสารสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ
- (๔) ประเมินผลจากการสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- (๒) มีความรับผิดชอบต่อกรกระทำและผลสืบเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายรายงานกลุ่มและงานรายบุคคลให้ทำ
- (๒) ให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์เนื้อหาจากงานที่ทำ พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น
- (๓) การตรวจสอบการเข้าชั้นเรียน และการกำหนดเวลาในการทำงาน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการสังเกตการทำงานกลุ่มและงานรายบุคคล
- (๒) ประเมินผลความคิดริเริ่มการวิเคราะห์จากงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินผลจากการเวลาการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามเวลากำหนด

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ทักษะในการประมวลผล แปลความหมายและการนำไปใช้ประโยชน์
- (๒) ทักษะการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนอ

๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ
- (๒) ให้นักศึกษานำเสนองานที่ได้รับมอบหมายโดยใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- (๓) ให้นักศึกษานำเสนองานโดยใช้รูปแบบเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการนำเสนองานของนักศึกษาที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ

- (๒) ประเมินผลจากการใช้ภาษาในการสื่อสารของนักศึกษาต่อการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
 (๓) ประเมินผลจากการเลือกใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองานได้อย่างเหมาะสม

๖. ด้านอื่นๆ

-

หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
 สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
 เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนวการสอน เนื้อหาการเรียน การวัดผล ประเมินผล	๔	-อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันตกลง เรื่องกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผลรายวิชา พร้อมทั้งชี้แจงแนวการสอน -มอบหมายงานเดี่ยว • ถ่ายคลิปวิดีโอหัวข้อ 我的一天	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ
๒	第 16 课: 你常去图书馆吗	๔	- บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Power point และ Classpoint - มอบหมายงานในgoogle classroom ๑ ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดแต่งประโยคท้ายบท	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ
๓	第 17 课: 他在做什么呢	๔	-เขียนตามคำบอก -ถามตอบทบทวนเนื้อหาที่เรียนไปใน สัปดาห์ที่แล้ว - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Canva	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			-เล่นเกมทบทวนเนื้อหาที่เรียนโดยใช้ Gimkit.com - มอบหมายงานในgoogle classroom ๑ ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด แต่งประโยคท้ายบท ๒ คัดศัพท์ที่เขียนผิดคำละ ๕๐ จบ ๓ ท่องศัพท์ในบทเรียน	
๔	第 18 课：我去超市买东西	๔	-เขียนตามคำบอก -ถามตอบทบทวนเนื้อหาที่เรียนไปใน สัปดาห์ที่แล้ว - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Canva -เล่นเกมทบทวนเนื้อหาที่เรียนโดยใช้ Gimkit.com - มอบหมายงานในgoogle classroom ๑ ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด แต่งประโยคท้ายบท ๒ คัดศัพท์ที่เขียนผิดคำละ ๕๐ จบ ๓ ท่องศัพท์ในบทเรียน	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ
๕	第 19 课：可以试试吗	๔	-เขียนตามคำบอก -ถามตอบทบทวนเนื้อหาที่เรียนไปใน สัปดาห์ที่แล้ว - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Canva -เล่นเกมทบทวนเนื้อหาที่เรียนโดยใช้ Gimkit.com - มอบหมายงานในgoogle classroom	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			๑ ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด แต่งประโยคท้ายบท ๒ คัดศัพท์ที่เขียนผิดคำละ ๕๐ จบ ๓ ท่องศัพท์ในบทเรียน	
๖	第 20 课：祝你生日快乐	๔	-เขียนตามคำบอก -ถามตอบทบทวนเนื้อหาที่เรียนไปใน สัปดาห์ที่แล้ว - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Canva -เล่นเกมทบทวนเนื้อหาที่เรียนโดยใช้ Gimkit.com - มอบหมายงานในgoogle classroom ๑ ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด แต่งประโยคท้ายบท ๒ คัดศัพท์ที่เขียนผิดคำละ ๕๐ จบ ๓ ท่องศัพท์ในบทเรียน	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ
๗	ทบทวน	๔	- จัดการเรียนการสอนแบบ Hyflex -เขียนตามคำบอก -ถามตอบทบทวนเนื้อหาบทที่ 16-20 - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Canva -เล่นเกมทบทวนเนื้อหาที่เรียนโดยใช้ Gimkit.com - มอบหมายงานในgoogle classroom ๑ ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด แต่งประโยคท้ายบท ๒ คัดศัพท์ที่เขียนผิดคำละ ๕๐ จบ	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			๓ ท่องศัพท์ในบทเรียน	
๘	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 1		สอบเก็บคะแนนโดยใช้ quizzz	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ
๙	สอบกลางภาค	๔		อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ
๑๐	第 21 课: 祝你生日快乐	๔	-เขียนตามคำบอก -ถามตอบทบทวนเนื้อหาที่เรียนไปใน สัปดาห์ที่แล้ว - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Canva -เล่นเกมทบทวนเนื้อหาที่เรียนโดยใช้ Gimkit.com - มอบหมายงานในgoogle classroom ๑ ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด แต่งประโยคท้ายบท ๒ คัดศัพท์ที่เขียนผิดคำละ ๕๐ จบ ๓ ท่องศัพท์ในบทเรียน	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ
๑๑	第 22 课: 我打算请老师教我京剧	๔	-เขียนตามคำบอก -ถามตอบทบทวนเนื้อหาที่เรียนไปใน สัปดาห์ที่แล้ว - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Canva -เล่นเกมทบทวนเนื้อหาที่เรียนโดยใช้ Gimkit.com - มอบหมายงานในgoogle classroom ๑ ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด แต่งประโยคท้ายบท ๒ คัดศัพท์ที่เขียนผิดคำละ ๕๐ จบ	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			๓ ท่องศัพท์ในบทเรียน	
๑๒	第 23 课: 学校里边有银行吗	๔	-เขียนตามคำบอก -ถามตอบทบทวนเนื้อหาที่เรียนไปใน สัปดาห์ที่แล้ว - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Canva -เล่นเกมทบทวนเนื้อหาที่เรียนโดยใช้ Gimkit.com - มอบหมายงานในgoogle classroom ๑ ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด แต่งประโยคท้ายบท ๒ คัดศัพท์ที่เขียนผิดคำละ ๕๐ จบ ๓ ท่องศัพท์ในบทเรียน	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ
๑๓	第 24 课: 我想学太极拳	๔	-เขียนตามคำบอก -ถามตอบทบทวนเนื้อหาที่เรียนไปใน สัปดาห์ที่แล้ว - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Canva -เล่นเกมทบทวนเนื้อหาที่เรียนโดยใช้ Gimkit.com - มอบหมายงานในgoogle classroom ๑ ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด แต่งประโยคท้ายบท ๒ คัดศัพท์ที่เขียนผิดคำละ ๕๐ จบ ๓ ท่องศัพท์ในบทเรียน	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ
๑๔	第 25 课: 学校里边有银行吗	๔	-เขียนตามคำบอก -ถามตอบทบทวนเนื้อหาที่เรียนไปใน สัปดาห์ที่แล้ว	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Canva - เล่นเกมทบทวนเนื้อหาที่เรียนโดยใช้ Gimkit.com - มอบหมายงานในgoogle classroom <ul style="list-style-type: none"> ๑ ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด แต่งประโยคท้ายบท ๒ คัดศัพท์ที่เขียนผิดคำละ ๕๐ จบ ๓ ท่องศัพท์ในบทเรียน 	
๑๕	ทบทวน	๔	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนการสอนแบบ Hyflex - เขียนตามคำบอก - ถามตอบทบทวนเนื้อหาบทที่ 16-20 - บรรยายเนื้อหาโดยใช้ Canva - เล่นเกมทบทวนเนื้อหาที่เรียนโดยใช้ Gimkit.com - มอบหมายงานในgoogle classroom <ul style="list-style-type: none"> ๑ ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด แต่งประโยคท้ายบท ๒ คัดศัพท์ที่เขียนผิดคำละ ๕๐ จบ ๓ ท่องศัพท์ในบทเรียน 	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ
๑๖	สอบเก็บคะแนนครั้งที่ 2	๔	สอบเก็บคะแนนโดยใช้ quizizz	อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ
๑๗	สอบปลายภาค			อาจารย์ ดร.ชนิชา คิด ประเสริฐ

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑. เช็ชชื่อเข้าชั้นเรียน ๒. การถามตอบระหว่างเรียน ๓. ให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัยเกี่ยวกับบทเรียน ๔. ตรวจสอบการส่งงานที่มอบหมายไป	๑. สังเกตการณ์เข้าชั้นเรียน(ไม่น้อยกว่า ๘๐%) และพฤติกรรมเมื่ออยู่ในชั้นเรียน ๒. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน (การตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น) ๓. ประเมินจากความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย (การทำแบบฝึกหัดทบทวนบทเรียน)	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%
งานกลุ่ม • งานเดี่ยว 10 คะแนน ทำคลิป อวยพรตรุษจีน ความยาว 3-5 นาที	๑. ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงาน ๒. ประเมินจากความถูกต้องของเนื้อหา ๓. ประเมินจากความสร้างสรรค์ ๔. ประเมินจากความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลาในการส่งงาน	๑๖	๑๐%
เขียนตามคำบอก	๑. ประเมินจากถูกต้อง เรียบร้อย ๒. ประเมินจากความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%
สอบย่อย ๒ ครั้ง	๑. ประเมินจากผลคะแนนที่นักศึกษาได้รับ ๒. ประเมินจากความซื่อสัตย์ในการทำข้อสอบ	๗, ๑๖	๑๐%
จัดสอบในชั้นเรียน	การสอบ -สอบกลางภาค -สอบปลายภาค	๘ , ๑๗	๖๐% ๓๐% ๓๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

杨寄洲 主编. 《汉语教程 (第3版) · 第一册 · 上》, 北京: 北京语言大学出版社, 2016.9

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เจียรชัย เอี่ยมวรเมธ. พจนานุกรมจีน-ไทย ฉบับใหม่ (ฉบับพิมพ์หนังสือด้วยย่อ). กรุงเทพฯ:รวมสาสน์, ๑๙๗๗.

晓睿. 《新汉泰词典》, 南宁: 广西教育出版社, 2011. 2.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- (๑) ในวันแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปรับปรุงรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมาและประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนารายวิชา
- (๒) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการตอบคำถามและการอภิปรายแสดงความคิดเห็น
- (๓) แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- (๑) การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
- (๒) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- (๓) แบบฝึกหัด และทดสอบย่อย
- (๔) ผลการเรียนของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

- (๑) หลังจากการประเมินการสอนข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลในการปรับปรุงการสอนครั้งนี้
- (๒) การสัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- (๓) การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น การทวนสอบจากการสังเกตร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน คะแนนข้อสอบหรืองานที่มอบหมาย

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลประเมินและทวนสอบสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดของรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

- (๑) ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี
- (๒) เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้กับปัญหาที่มาจาก การวิจัยของอาจารย์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความรับผิดชอบ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			ทักษะ ด้าน อื่น ๆ				
		● ความรับผิดชอบหลัก			○ ความรับผิดชอบรอง							
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๑	๒	๓	-	
รหัสวิชา CHA1102 ชื่อรายวิชา ภาษาจีน ๒ Chinese 2	○ ใช้ดุลพินิจ คำนึงม ความมีเหตุผลและกฎเกณฑ์ทางสังคม	● มีวินัย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ	● มีความรู้ต่อการดำเนินชีวิต	○ มีความเข้าใจกับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ในปัจจุบัน	○ ตระหนักในกฎระเบียบและข้อบังคับ	● ฝึกทักษะการสื่อสาร วิเคราะห์ วิจารณ์อย่างมีระบบ	○ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและการนำเสนอเป็นภาษาจีน	○ ความสามารถในการแสวงหาความรู้และการใช้ประสบการณ์	○ พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน	○ มีความรับผิดชอบต่อการกระทำและผลสืบเนื่อง	● 2 ทักษะการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	○ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนอ

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ