



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา CCN1204 รายวิชา การสื่อข่าวและการเขียนข่าวเชิงสร้างสรรค์
สาขาวิชานิเทศศาสตร์ วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา CCN1204
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การสื่อข่าวและการเขียนข่าวเชิงสร้างสรรค์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Creative News Reporting and Writing

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร นิเทศศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะด้าน แขนงวิชาการสร้างสรรค์เนื้อหาและงานข่าว

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ รัตนบรรณสกุล
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริชาติ รัตนบรรณสกุล

๕. สถานที่ติดต่อ ห้องพักอาจารย์ วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ วิทยาเขตนครปฐม

E – Mail parichart.ra@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๗ / ชั้นปีที่ ๑

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๑๕ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) -

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) -

๙. สถานที่เรียน ห้องเรียน ๓๔๓๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพฯ

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๒๒ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชานี้ มุ่งให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องความหมาย ความสำคัญ และการใช้ภาษาของข่าวประเภทต่างๆ และมุ่งให้นักศึกษาสามารถประเมินคุณค่าข่าว สื่อเนื้อหาข่าวและภาพข่าว ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน

การสืบค้นข้อมูล แสวงหาข้อมูลจากการสังเกต สัมภาษณ์ รวบรวมข้อมูลข่าวสารตามหลักการสื่อข่าวที่ถูกต้อง พร้อมทั้งสามารถคิดประเด็นข่าวเชิงสร้างสรรค์ จับประเด็นข่าวเชิงสร้างสรรค์และเขียนข่าวตามโครงสร้างการเขียนข่าว ตลอดจนการเป็นผู้สื่อข่าวที่มีความรับผิดชอบทางจริยธรรมวิชาชีพ และสามารถนำหลักการสื่อข่าวไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพผู้สื่อข่าวกับสื่อต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ๑) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในเรื่องความหมาย ความสำคัญ และการใช้ภาษาของข่าวประเภทต่างๆ
- ๒) ประเมินคุณค่าข่าว สื่อเนื้อหาข่าวและภาพข่าวได้ตามหลักการสื่อข่าวเชิงสร้างสรรค์
- ๓) สืบค้นข้อมูล แสวงหาข้อมูลจากการสังเกต สัมภาษณ์ และรวบรวมข้อมูลข่าวสารได้
- ๔) คิดประเด็นข่าว จับประเด็นข่าว และเขียนข่าวตามโครงสร้างการเขียนข่าวเชิงสร้างสรรค์ได้
- ๕) เป็นผู้สื่อข่าวที่มีความรับผิดชอบทางจริยธรรมวิชาชีพ
- ๖) มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ มีทัศนคติที่ดี ตลอดจนมีศักยภาพและความพร้อมในการนำความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียนไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบวิชาชีพได้อย่างมีคุณภาพและคุณธรรม
- ๗) เพื่อสร้างเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

กระบวนการสื่อข่าว การจับประเด็นข่าวเชิงสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การแสวงหาข้อมูลจากการสังเกต การสัมภาษณ์ การรวบรวมข้อมูลข่าวสาร โครงสร้างและรูปแบบการเขียนข่าว การคัดเลือกภาพข่าวเชิงสร้างสรรค์ การบรรณาธิกรณข่าว ฝึกปฏิบัติการสื่อข่าวและเขียนข่าวเชิงสร้างสรรค์

News process, creative news capture, using information technology for searching information, seeking information through observation, interviews, gathering information, news writing structure and format, selection of creative news images, news editing, news media and writing creative news practice.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐	-	๓๐	๗๕

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๒ ชั่วโมง / สัปดาห์ ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถปรึกษาได้ ๔ ช่องทาง ได้แก่

- ๓.๑ ปรึกษาดูด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์ วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ วิทยาเขตนครปฐม
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ -

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) parichart.ra@ssru.ac.th

๓.๔ ช่องทางการสื่อสาร Google Classroom ประจำรายวิชา

๓.๕ ช่องทางการสื่อสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์ Line Group : 2/65การสื่อข่าวและการเขียนข่าวเชิงสร้างสรรค์

๓.๖ ช่องทางเว็บไซต์ส่วนตัวของอาจารย์วิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มรภ.สวนสุนันทา

https://elcca.ssru.ac.th/parichart_ra/

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูงทั้งต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม
- (๒) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (๓) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
- (๔) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม
- (๕) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) สอดแทรกประสบการณ์ รวมทั้งยกตัวอย่างการสื่อข่าวและการเขียนข่าวจากสื่อต่างๆ มาอธิบายประกอบ

การสอน

- (๒) มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมและนำมานำเสนออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน โดยเน้น

ความตรงต่อเวลาในการส่งงานด้วย

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงาน
- (๒) ประเมินจากการมีส่วนร่วมการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถาม และการตอบคำถาม
- (๓) ประเมินจากการอภิปรายแลกเปลี่ยนประสบการณ์
- (๔) ประเมินจากการสังเกตโดยพิจารณาจากการเปลี่ยนแปลงความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับ

คุณธรรมและจริยธรรมที่ต้องการเสริมสร้าง

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านนิเทศศาสตร์และในสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
- (๒) มีความรู้ที่เกิดจากบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมศักยภาพในการประกอบวิชาชีพ
- (๓) มีความรู้ภาคปฏิบัติอย่างลึกซึ้งและกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และเท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- (๔) มีความรู้และความสามารถในการแสวงหาความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมตลอดชีวิต
- (๕) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของสื่อดิจิทัลและเทคโนโลยีสมัยใหม่ ตลอดจนสามารถบูรณาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงานได้

๒.๒ วิธีการสอน

(๑) ใช้การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถโดยมอบหมายงานให้หาความรู้เพิ่มเติมโดยการฝึกจับประเด็นข่าวจากเหตุการณ์ปัจจุบันที่น่าสนใจในสังคม แล้วนำมาเขียนเป็นข่าวตามโครงสร้างการสื่อข่าว

(๒) ใช้การบรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาโดยมุ่งเน้นตามความสนใจของผู้เรียนเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ที่สามารถพัฒนาการทำงานในเชิงวิชาชีพนิติศาสตร์ได้อย่างยั่งยืนตลอดชีวิต

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถาม และการตอบคำถาม
- (๒) ประเมินจากผลจากการจับประเด็นข่าว การเสาะหาข่าว และการเขียนข่าว
- (๓) ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการเข้าถึงฐานข้อมูลซึ่งเป็นฐานความรู้ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในวิชาชีพ
- (๒) มีศักยภาพทางความคิด อาทิ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดหลายมุม เพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงและความรู้ที่ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นประโยชน์
- (๓) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ การวางแผน การบริหารจัดการและการปฏิบัติงานตามแผน และการประเมินผลในแต่ละวิชาชีพ
- (๔) มีความสามารถในการเรียบเรียงความคิดอย่างเป็นระบบและนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์
- (๕) มีความสามารถในการเชื่อมโยงและประยุกต์สาระความรู้ไปสู่การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ วิธีการสอน

(๑) ใช้การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถโดยมอบหมายงานฝึกจับประเด็นข่าวจากเหตุการณ์ปัจจุบันที่น่าสนใจในสังคม แล้วนำมาเขียนเป็นข่าวตามโครงสร้างการสื่อข่าว

(๒) ใช้การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา โดยมุ่งเน้นตามความสนใจของผู้เรียนเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ความรู้ที่สามารถเชื่อมโยงและประยุกต์สาระความรู้ไปสู่การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพที่เกี่ยวข้องได้

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถาม และการตอบคำถาม
- (๒) ประเมินจากผลจากการจับประเด็นข่าว การเสาะหาข่าว และการเขียนข่าว
- (๓) ประเมินจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (๔) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (๕) สามารถแก้ปัญหาและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น
- (๖) มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) สอดแทรกประสบการณ์ รวมทั้งยกตัวอย่างการสื่อข่าวและการเขียนข่าวจากสื่อต่างๆ มาอธิบายประกอบการสอน

(๒) มอบหมายงานให้นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติมและนำมานำเสนออภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน
โดยเน้น

ความตรงต่อเวลาในการส่งงานด้วย

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถามและการตอบคำถาม
- (๒) ประเมินโดยการสังเกตและการทำงานเป็นกลุ่ม
- (๓) ประเมินผลจากผลงานสื่อข่าวและเขียนข่าวที่นำเสนอ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะการใช้ข้อมูลเชิงตัวเลขจากแหล่งข้อมูลปฐมภูมิและข้อมูลทุติยภูมิในการวิเคราะห์สถานการณ์ การตัดสินใจ การวางแผน การบริหารแผนและปฏิบัติงานและการประเมินผลการปฏิบัติงาน
- (๒) มีทักษะการสื่อสารซึ่งเอื้อให้เกิดประสิทธิผลในการปฏิบัติงานในแต่ละวิชาชีพ ได้แก่ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการสร้างสารและการนำเสนอ
- (๓) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงาน อาทิ การสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตด้วยรูปแบบต่าง ๆ โดยเฉพาะการประยุกต์ใช้สื่อสังคมออนไลน์

๕.๒ วิธีการสอน

(๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาเพื่อศึกษาค้นคว้าข้อมูลและนำมานำเสนออภิปรายและแลกเปลี่ยน
ประสบการณ์

ร่วมกัน

(๒) สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องและเกิดขึ้นจริงในสังคม โดยมีการแนะนำฐานข้อมูลที่น่าสนใจเกี่ยวกับการสื่อข่าวและการเขียนข่าวทางสื่อต่างๆที่น่าสนใจในปัจจุบัน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การซักถาม และการตอบคำถาม
- (๒) การประเมินจากผลงานสื่อข่าวและเขียนข่าวและการนำเสนอ

๖. ทักษะพิสัย

๖.๑ มีการฝึกปฏิบัติและมีการวัดผลการเรียนรู้ภาคปฏิบัติในแต่ละวิชาชีพ

- (๑) มีความรู้ที่บูรณาการจากการเรียนการสอนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์ต่างๆที่เกี่ยวข้องเพื่อ

ส่งเสริมศักยภาพในการประกอบวิชาชีพ

๖.๒ วิธีการสอน

(๑) ฝึกปฏิบัติโดยใช้กิจกรรมและกรณีศึกษาการสื่อข่าวและการเขียนข่าวของสื่อมวลชนต่างๆ

๖.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินผลจากผลงานที่ได้จากกิจกรรมและการอภิปรายพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	คำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์ของรายวิชา วิธีสอน กิจกรรมการเรียนการสอน วิธีการวัดผลและประเมินผล ความรับผิดชอบของผู้สอนและนักศึกษา ที่มีต่อการเรียนการสอนทั้งในและนอกชั้นเรียน ข้อปฏิบัติเบื้องต้นสำหรับผู้สอนและผู้เรียน อธิบายและแจ้งนักศึกษาถึง อัตลักษณ์ของวิทยาลัยนิเทศศาสตร์ มรภ.สวนสุนันทา พื้นฐานความเป็นชาวเชิงสร้างสรรค์ ความหมายของชาว ความสำคัญของชาวเชิงสร้างสรรค์	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน ๑. วิชาทฤษฎีวิจารณ์การ “สื่อข่าว” ของสื่อมวลชนในปัจจุบัน ๒. เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่เรียน ๓. สอบถามความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อข่าว ๔. สอนด้วยระบบ Hybrid Classroom ในรูปแบบ Online/Onsite ครั้งที่ ๑ (Online ทาง Google Classroom/Google Meet) สื่อการสอน ๑. Power Point ๒. เอกสารประกอบการสอน ๓. ตัวอย่างการสื่อข่าวของสื่อมวลชน	ผศ.ดร. ปาริชาติ รัตนบรรณสกุล
๒	คุณภาพข่าว คุณค่าของข่าว การประเมินคุณค่าข่าว	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน ๑. บรรยายและยกตัวอย่าง ๒. ให้นักศึกษาฝึกประเมินคุณค่าของข่าว ๓. สอนด้วยระบบ Hybrid Classroom ในรูปแบบ Online/Onsite ครั้งที่ ๒ (Online ทาง Google Classroom/Google Meet) สื่อการสอน ๑. Power Point ๒. เอกสารประกอบการสอน ๓. ตัวอย่างคุณภาพข่าวและคุณค่าของข่าว	ผศ.ดร. ปาริชาติ รัตนบรรณสกุล
๓	หลักการสื่อข่าว	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน	ผศ.ดร.

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<p>ความหมายของการสื่อข่าว</p> <p>ความสำคัญของการสื่อข่าว</p> <p>วิธีการสื่อข่าวเบื้องต้น</p> <p>การคิดประเด็นข่าว</p> <p>การจับประเด็นข่าว</p> <p>การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล</p> <p>การแสวงหาข้อมูลจากการสังเกต</p> <p>การสัมภาษณ์</p> <p>การรวบรวมข้อมูลข่าวสาร</p>		<p>๑.บรรยายและยกตัวอย่าง</p> <p>๒.ให้นักศึกษาอภิปรายหลักการสื่อข่าวทางสื่อมวลชนต่างๆ</p> <p>๓.สอนด้วยระบบ Hybrid Classroom ในรูปแบบ On Demand ครั้งที่ ๑ (VDO พร้อมแบบฝึกหัด)</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>๑.Power Point</p> <p>๒.เอกสารประกอบการสอน</p> <p>๓.ตัวอย่างข่าวทางสื่อมวลชนต่างๆ</p>	<p>ปาริชาติ รัต</p> <p>นบรรณสกุล</p>
๔	<p>กระบวนการสื่อสารของข่าว</p> <p>-ผู้สื่อข่าว</p> <p>-แหล่งข่าว</p>	๔	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <p>๑.บรรยายและยกตัวอย่าง</p> <p>๒.ให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์วิธีการนำเสนอและภาษาของข่าวที่สื่อมวลชนนำเสนอ</p> <p>๓.สอนด้วยระบบ Hybrid Classroom ในรูปแบบ Online/Onsite ครั้งที่ ๓ (Online ทาง Google Classroom/Google Meet)</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>๑.Power Point</p> <p>๒.เอกสารประกอบการสอน</p> <p>๓.ตัวอย่างข่าวทางสื่อมวลชนต่างๆ</p>	<p>ผศ.ดร.</p> <p>ปาริชาติ รัต</p> <p>นบรรณสกุล</p>
๕	<p>กระบวนการสื่อสารของข่าว</p> <p>-เนื้อหาข่าว</p> <p>-ช่องทางสื่อข่าว</p> <p>-ประชาชนผู้บริโภคข่าว</p>	๔	<p>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</p> <p>๑.บรรยายและยกตัวอย่าง</p> <p>๒.ให้นักศึกษาฝึกเขียนข่าวตามกระบวนการสื่อสารของข่าว</p> <p>๓.สอนด้วยระบบ Hybrid Classroom ในรูปแบบ On Demand ครั้งที่ ๒ (VDO พร้อมแบบฝึกหัด)</p> <p>สื่อการสอน</p> <p>๑.Power Point ๒.เอกสารประกอบการสอน</p>	<p>ผศ.ดร.</p> <p>ปาริชาติ รัต</p> <p>นบรรณสกุล</p>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			๓.ตัวอย่างการสื่อข่าวของสื่อมวลชน	
๖	ประเภทของข่าว -แบ่งตามระดับของข่าว -แบ่งตามการตอบสนองผู้รับสาร -แบ่งตามพื้นที่ขอบเขตการทำข่าว	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน ๑.บรรยายและยกตัวอย่าง ๒.ให้นักศึกษาอภิปรายประเภทต่างๆของข่าวที่นำเสนอทางสื่อมวลชนในปัจจุบัน ๓.สอนด้วยระบบ Hybrid Classroom ในรูปแบบ Online/Onsite ครั้งที่ ๔ (Online ทาง Google Classroom/Google Meet) สื่อการสอน ๑.Power Point ๒.เอกสารประกอบการสอน ๓.ตัวอย่างข่าวสถานการณ์ปัจจุบัน	ผศ.ดร. ปาริชาติ รัต นบรรณสกุล
๗	ประเภทของข่าว -แบ่งตามชนิดของข่าว -แบ่งตามวิธีการรวบรวมข่าว -แบ่งตามประเภทของสื่อ -แบ่งตามภาษาที่ใช้	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน ๑.บรรยายและยกตัวอย่าง ๒.ให้นักศึกษาวิเคราะห์เชิงเปรียบเทียบข่าวในแต่ละประเภท ๓.สอนด้วยระบบ Hybrid Classroom ในรูปแบบ Online/Onsite ครั้งที่ ๕ (Online ทาง Google Classroom/Google Meet) สื่อการสอน ๑.Power Point ๒.เอกสารประกอบการสอน ๓.ตัวอย่างข่าวสถานการณ์ปัจจุบัน	ผศ.ดร. ปาริชาติ รัต นบรรณสกุล
๘	สอบกลางภาค			
๙	โครงสร้างการเขียนข่าว รูปแบบการเขียนข่าว	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน ๑.บรรยายและยกตัวอย่าง ๒.ให้นำประเด็นข่าวที่คิดไว้ มาเขียนข่าวตามโครงสร้างและรูปแบบการเขียนข่าวที่ถูกต้อง ๓.สอนด้วยระบบ Hybrid Classroom ใน	ผศ.ดร. ปาริชาติ รัต นบรรณสกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			รูปแบบ On Demand ครั้งที่ ๓ (VDO พร้อมแบบฝึกหัด) สื่อการสอน ๑. Power Point ๒. เอกสารประกอบการสอน ๓. ตัวอย่างข่าวทางสื่อมวลชน	
๑๐	หลักการเขียนพาดหัวข่าว ความหมายของพาดหัวข่าว ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของพาดหัวข่าว ประเภทของพาดหัวข่าว วิธีการเขียนพาดหัวข่าว	๔	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ๑. บรรยายและยกตัวอย่าง ๒. ให้นักศึกษาฝึกเขียนพาดหัวข่าว ๓. สอนด้วยระบบ Hybrid Classroom ในรูปแบบ Online/Onsite ครั้งที่ ๖ (Online ทาง Google Classroom/Google Meet) สื่อการสอน ๑. Power Point ๒. เอกสารประกอบการสอน ๓. ตัวอย่างพาดหัวข่าว	ผศ.ดร. ปาริชาติ รัต นบรรณสกุล
๑๑	หลักการเขียนความนำข่าว ความหมายของความนำ ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของความนำ ส่วนประกอบและประเภทของความนำ วิธีการเขียนความนำ	๔	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ๑. บรรยายและยกตัวอย่าง ๒. ให้นักศึกษาฝึกเขียนความนำข่าว ๓. สอนด้วยระบบ Hybrid Classroom ในรูปแบบ On Demand ครั้งที่ ๔ (VDO พร้อมแบบฝึกหัด) สื่อการสอน ๑. Power Point ๒. เอกสารประกอบการสอน ๓. ตัวอย่างความนำข่าว	ผศ.ดร. ปาริชาติ รัต นบรรณสกุล
๑๒	หลักการเขียนเนื้อข่าว โครงสร้างการเขียนเนื้อข่าว วิธีการเขียนตัวเนื้อข่าว การใช้ภาษาในการเขียนเนื้อข่าว	๔	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ๑. ฝึกปฏิบัติเขียนเนื้อข่าวจากแบบฝึกหัดที่กำหนด ๒. สอนด้วยระบบ Hybrid Classroom ในรูปแบบ Online/Onsite ครั้งที่ ๗ (Online	ผศ.ดร. ปาริชาติ รัต นบรรณสกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ทาง Google Classroom/Google Meet) สื่อการสอน ๑.Power Point ๒.เอกสารประกอบการ สอน ๓.ตัวอย่างข่าวทางสื่อมวลชน	
๑๓	การฝึกปฏิบัติสื่อข่าวและเขียนพาดหัว ข่าวเชิงสร้างสรรค์ การฝึกปฏิบัติสื่อข่าวและเขียนความนำ ข่าวเชิงสร้างสรรค์ การฝึกปฏิบัติสื่อข่าวและเขียนเนื้อข่าว เชิงสร้างสรรค์ แนะนำการฝึกปฏิบัติสื่อข่าว	๔	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ๑.บรรยายและยกตัวอย่าง ๒.ฝึกเขียนพาดหัวข่าว ความนำข่าว และ เนื้อข่าวเชิงสร้างสรรค์ ๓.สอนด้วยระบบ Hybrid Classroom ใน รูปแบบ On Demand ครั้งที่ ๕ (VDO พร้อมแบบฝึกหัด) สื่อการสอน ๑.Power Point ๒.เอกสารประกอบการสอน ๓.ตัวอย่างข่าวทางสื่อมวลชนต่างๆ	ผศ.ดร. ปาริชาติ รัต นบรรณสกุล
๑๔	การคัดเลือกภาพข่าวเชิงสร้างสรรค์	๔	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ๑. ฝึกคัดเลือกภาพข่าวเชิงสร้างสรรค์ ๒.สอนด้วยระบบ Hybrid Classroom ใน รูปแบบ Online/Onsite ครั้งที่ ๘ (Online ทาง Google Classroom/Google Meet) สื่อการสอน ๑.Power Point ๒.เอกสารประกอบการสอน ๓.ตัวอย่างภาพข่าวทางสื่อต่างๆ	ผศ.ดร. ปาริชาติ รัต นบรรณสกุล
๑๕	การบรรณาธิกรณ์ข่าว	๔	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน ๑.ให้นักศึกษาฝึกบรรณาธิกรณ์ข่าวของ สื่อมวลชนปัจจุบัน ๒.สอนด้วยระบบ Hybrid Classroom ใน รูปแบบ Online/Onsite ครั้งที่ ๙ (Online	ผศ.ดร. ปาริชาติ รัต นบรรณสกุล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ทาง Google Classroom/Google Meet) สื่อการสอน ๑.Power Point ๒.เอกสารประกอบการสอน ๓..ตัวอย่างข่าวทางสื่อมวลชน	
๑๖	ความรับผิดชอบในการสื่อข่าว ความรับผิดชอบทางจริยธรรม ความรับผิดชอบทางกฎหมาย สรุปเนื้อหาการสื่อข่าวและเขียนข่าว การทบทวนความรู้ ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในวิชานี้	๔	กิจกรรมการเรียนการสอน ๑.ให้นักศึกษาวิเคราะห์ความรับผิดชอบทาง จริยธรรมในการสื่อข่าวของสื่อมวลชน ปัจจุบัน ๒.อาจารย์ทบทวนเนื้อหา สรุป และตอบข้อ ซักถามเกี่ยวกับเนื้อหาในรายวิชาก่อนสอบ ปลายภาค ๓.ถามนักศึกษาถึงสิ่งที่ได้เรียนรู้จากวิชานี้ ๔.สอนด้วยระบบ Hybrid Classroom ใน รูปแบบ Online/Onsite ครั้งที่ ๑๐ (Online ทาง Google Classroom/Google Meet) สื่อการสอน ๑.Power Point ๒.เอกสารประกอบการสอน ๓.ตัวอย่างความรับผิดชอบในการสื่อข่าว	ผศ.ดร. ปาริชาติ รัต นบรรณสกุล
๑๗	สอบปลายภาค			

***หมายเหตุ แผนการสอนนี้อาจปรับเปลี่ยนตามประกาศการหยุดเรียนของมหาวิทยาลัย หรือตามความเหมาะสมของ
สถานการณ์ปัจจุบันในขณะนั้น

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของ
รายวิชา(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
---------------	-----------------------------	-------------------	----------------------------

๑.๑.๑, ๑.๑.๓, ๔.๑.๒, ๔.๑.๕, ๕.๑.๒	จิตพิสัย เข้าเรียน ส่งงาน ตรงเวลา มีส่วนร่วมในการ เรียนการสอน ถามตอบข้อซักถาม	ตลอดภาค การศึกษา	๑๐ %
๒.๑.๑, ๒.๑.๔, ๔.๑.๒, ๔.๑.๕, ๕.๑.๑, ๕.๑.๒	การนำเสนอผลงานสื่อข่าวและเขียนข่าวเชิง สร้างสรรค์	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐ %
๒.๑.๑, ๒.๑.๔, ๓.๑.๒, ๓.๑.๕	ทดสอบกลางภาคเรียน	๘	๒๐ %
๒.๑.๑, ๒.๑.๔, ๓.๑.๒, ๓.๑.๕	ทดสอบปลายภาคเรียน	๑๗	๓๐ %
๔.๑.๒, ๔.๑.๕, ๕.๑.๑, ๕.๑.๒	การค้นคว้าด้วยตัวเองการนำเสนองานเดี่ยว การคิดประเด็นและจับประเด็นข่าว	ตลอดภาค การศึกษา	๒๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

วิโรจน์ ศรีหิรัญ.(๒๕๖๕). เอกสารประกอบการสอน วิชาการสื่อข่าวและการเขียนข่าวเชิงสร้างสรรค์

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ฉอ่าน วุฒิมรรษา.(๒๕๓๖).หลักการรายงานข่าว_กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ประกายประกาย.

ดรณัฏฐ์ หิรัญรักษ์.(๒๕๓๔).เทคนิคการหาข่าวและเขียนข่าวหนังสือพิมพ์._กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นาฎยา ตนนานท์.(๒๕๔๖).การรายงานข่าว._กรุงเทพฯ : Nut Republic.

พิศิษฐ์ ขวาลาวัช.(๒๕๓๙).การรายงานข่าวขั้นสูง_กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

มาลี บุญศิริพันธ์.(๒๕๓๙).หลักการทำหนังสือพิมพ์เบื้องต้น_พิมพ์ครั้งที่ 4_กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ประกายประกาย.

สุรสิทธิ์ วิทยาธิรัฐ.(๒๕๔๕).การสื่อข่าว : หลักการและเทคนิค._กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Mencher, Melvin.(1997) .News Reporting and Writing.(seven edition) McGraw-Hill: USA.

www.tja.or.th สมาคมนักข่าวนักหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย.

www.thaibja.org สมาคมนักข่าววิทยุและโทรทัศน์ไทย

www.presscouncil.or.th สภาการหนังสือพิมพ์แห่งชาติ

www.itpc.or.th/ ชมรมนักข่าวสายเทคโนโลยีสารสนเทศ

Website หนังสือพิมพ์ออนไลน์ต่างๆ เช่น www.thairath.co.th เป็นต้น

ห้องสมุดของสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ เช่น ห้องสมุดคณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หอสมุดกลาง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ห้องสมุดคณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และหอสมุดปรีดี พนมยงค์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นต้น

หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์การสอน
- ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา
- ผลงานของนักศึกษา
- ผลการทดสอบภาคทฤษฎี

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- พัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- ปรับปรุงตัวอย่างและกรณีศึกษาให้ทันสมัยอยู่เสมอ

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวม โดยข้อสอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร ดังนี้

- มีการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบจากข้อสอบซึ่งวัดประสิทธิภาพกระบวนการเรียนการสอน
- การสุ่มสัมภาษณ์นักศึกษาเพื่อหาข้อบกพร่องและข้อเสนอแนะในการเรียนการสอนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

หลักสูตรระดับปริญญา ตรี โท เอก

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๓ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- ปรับปรุงเนื้อหา สื่อการสอน รูปแบบการมอบหมายงานให้ทันสมัยและตรงต่อความต้องการในการสร้างประสิทธิภาพของการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

คุณลักษณะบัณฑิต รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทาง ปัญญา					๔. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ						๕. วิเคราะห์ เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร เทคโนโลยี ยี่ สารสนเทศ			๖. ทักษะ พิสัย		
	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๑	๒	๓	๑		
CCN1204 การสื่อข่าวและการเขียนข่าวเชิงสร้างสรรค์ Creative News Reporting and Writing	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ