

แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 1

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการประดิษฐ์สื่อการศึกษา

หัวข้อเนื้อหา

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการประดิษฐ์สื่อการศึกษา
แนวทางในการคิดและวิธีการประดิษฐ์สื่อการศึกษา
การวางแผนเกี่ยวกับสร้างสรรค์และงานประดิษฐ์ การออกแบบและผลิตสื่อการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

เมื่อเรียนบทที่ 1 จบแล้วผู้เรียนควรแสดงพฤติกรรมดังต่อไปนี้
นักศึกษาสามารถอธิบายความหมายการประดิษฐ์สื่อการศึกษาได้
นักศึกษาสามารถสร้างสรรค์งานประดิษฐ์ การออกแบบและผลิตสื่อการศึกษาได้
นักศึกษาสามารถนำสื่อสร้างสรรค์หรือประดิษฐ์ไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษาได้

วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

1. วิธีสอน
 - 1.1 วิธีสอนแบบบรรยาย
 - 1.2 วิธีสอนแบบอภิปราย
 - 1.3 วิธีสอนแบบเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง

สื่อการเรียนการสอน

1. เอกสารประกอบสอนและหนังสือที่เกี่ยวข้อง
2. สื่อการสอน PowerPoint / ตัวอย่างงาน
3. การสืบค้นข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

บทที่ 1

การสร้างสรรคและงานประดิษฐ์ การออกแบบและผลิตสื่อการศึกษาเพื่อส่งเสริมการคิดค้นหรือสร้างผลงานใหม่ ๆ โดยใช้ความคิด จินตนาการ ความรู้ และประสบการณ์ของผู้สร้าง เพื่อให้เกิดสิ่งใหม่หรือแนวทางใหม่ที่แตกต่างจากเดิม ซึ่งอาจเป็นผลงานด้านศิลปะ สื่อรูปแบบใหม่ ๆ ที่สอดคล้องกับเนื้อหาการเรียน

การออกแบบและผลิตสื่อการศึกษา ทั้งในรูปแบบออฟไลน์และออนไลน์ เน้นความคิดสร้างสรรค์โดยให้สัมพันธ์กับรูปแบบเนื้อหาและสถานการณ์ การนำสื่อสร้างสรรค์หรือประดิษฐ์ไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษาและสอดคล้องกับบทเรียน

วัตถุประสงค์ของการประดิษฐ์สื่อการศึกษา

การออกแบบและผลิตสื่อการศึกษา หมายถึง กระบวนการวางแผน ความคิดสร้างสรรค์ การออกแบบ และจัดทำสื่อหรือเครื่องมือที่ใช้ในการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจได้ง่าย ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ โดยสื่อการศึกษาจะช่วยกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน และส่งเสริมให้การเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการของผู้เรียนและให้ผู้เรียนเข้าใจและปฏิบัติตามสื่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาบทเรียนได้ง่าย ชัดเจน และเป็นรูปธรรมมากและสนุกกับการเรียนยิ่งขึ้น
3. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้ การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียน
4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง