



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา POS4904 รายวิชา รัฐศาสตร์เบื้องต้น

สาขาวิชา รัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2569

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา POS4904
ชื่อรายวิชาภาษาไทย รัฐศาสตร์เบื้องต้น
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Introduction to Political Science

๒. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน : วิชาแกน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.สันต์หล้า จักรภัทรวงศ์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.สาโรจน์ บุญเสริมวรรณ

๕. สถานที่ติดต่อ สาขาวิชารัฐศาสตร์ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง/ E – Mail: sarojn.bo@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ 1 / 2569 ชั้นปีที่ 1
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ประมาณ 45 คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ 15 กรกฎาคม 2566

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

ความหมาย ความเป็นมา ขอบข่ายของการศึกษารัฐศาสตร์ วิธีการของรัฐศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่น ๆ โดยครอบคลุมถึงแนวคิด ทฤษฎีต่าง ๆ ทางรัฐศาสตร์โดยสังเขป ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคล สถาบันการเมือง กระบวนการทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

- ๑.๑ เพื่อให้รู้และเข้าใจแนวทางในการศึกษารัฐศาสตร์ ความหมายของรัฐธรรมนูญ ความเป็นมาของการศึกษารัฐศาสตร์
ขอบข่ายของรัฐธรรมนูญ เนื้อหาและวิธีการศึกษารัฐศาสตร์
- ๑.๒ เพื่อให้สามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่นๆ เช่น สังคมวิทยา เศรษฐศาสตร์ จิตวิทยาการเมือง เป็นต้น
- ๑.๓ เพื่อให้รู้และสามารถอธิบายถึงแนวคิดและทฤษฎีต่างๆ ทางรัฐศาสตร์
- ๑.๔ เพื่อให้เข้าใจและใช้ปฏิบัติในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับพลเมือง สถาบันทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้พัฒนาการทางรัฐศาสตร์ได้ทันตามบริบทที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศไทยและสังคมโลก

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**๑. คำอธิบายรายวิชา**

(ภาษาไทย) ความหมาย ความเป็นมา ขอบข่ายของการศึกษารัฐศาสตร์ วิธีการของรัฐธรรมนูญและความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่น ๆ โดยครอบคลุมถึงแนวคิด ทฤษฎีต่าง ๆ ทางรัฐศาสตร์โดยสังเขป ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคล สถาบันการเมือง กระบวนการทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

(ภาษาอังกฤษ) Meaning, background, scope of the political science study, techniques and relation between political science and other social sciences and scope of the study covering their various concepts and theories in brief including of relation between the state and the individuals, political institution, political process, political ideology and political international the relations.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จำนวน 16 สัปดาห์ รวม 48 ชั่วโมง	ในกรณีที่ชั่วโมงเรียน ตรงกับวันหยุด	ไม่มี	6 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

	จะมีนัดหมายสอนเสริมเพิ่มเติม		
--	------------------------------	--	--

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น 1 อาคาร 31 วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข 0860319995

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) sarojn.bo@ssru.ac.th

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- ☐ (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- ☐ (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ☒ (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้
- ☒ (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- ☐ (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) เนื้อหาวิชาในหัวข้อเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับสังคมวิทยา เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจกระบวนการขัดเกลาทางสังคมจากหน่วยทางสังคม เช่น ครอบครัว โรงเรียน เพื่อน สื่อมวลชน ศาสนา เป็นต้น และนำไปใช้ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- (๒) มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มในการวิเคราะห์สังเคราะห์สถาบันทางสังคมที่เลือกมาว่ามีลักษณะครอบงำประกอบของโครงสร้างทางสังคมหรือไม่ เพื่อให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รวมทั้งการรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนนักศึกษา ตลอดจนเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พิจารณาปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษากับเพื่อนในกลุ่มระหว่างการทำกิจกรรมกลุ่มและการตอบคำถามในชั้นเรียน

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- ☒ (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้านรัฐศาสตร์ ได้อย่างถูกต้อง
- ☐ (๒) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อกระบวนการบริหาร และการพัฒนาประเทศ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายเนื้อหาทั้งหมด 15 ครั้ง โดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอนที่มีความทันสมัยของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ทางการเมืองในปัจจุบัน พร้อมทั้งตั้งประเด็นคำถามให้นักศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายหลังจากที่ได้ฟังการบรรยายในหัวข้อที่เกี่ยวกับประเด็นคำถามแล้ว

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบอัตนัยในการทดสอบเก็บคะแนนในห้องเรียน (quiz) การจัดทำรายงานและเสนอรายงานในชั้นเรียน รวมทั้งการสอบข้อสอบปรนัยในการสอบกลางภาคและปลายภาค

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- ☐ (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการนำองค์ความรู้ การคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ
- ☐ (๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการประเมินสถานการณ์ เพื่อแสวงหาแนวทางที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่นและประเทศ อย่างมีวิจารณญาณ
- ☐ (๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ โดยบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- ☒ (๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนและรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- ☐ (๒) ผู้เรียนมีความสามารถแสดงความคิดเห็นต่อสาธารณชน แสดงถึงภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ และสามารถแสดง บทบาทในสถานสมาชิกของกลุ่มเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนชุมชนและท้องถิ่นให้มีการพัฒนาอย่างเหมาะสม
- ☐ (๓) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและสังคมสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ตลอดจนมีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อผู้อื่น
- ☐ (๔) ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาชีพของตนอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายให้วิเคราะห์และสังเคราะห์จากประเด็นทางการเมืองที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
- (๒) มอบหมายการทำรายงานกลุ่มและให้นำเสนอรายงานในชั้นเรียนเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนข้อมูลกับกลุ่มอื่น ๆ ในชั้นเรียน

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนของนักศึกษา โดยพิจารณาถึงเนื้อหาข้อมูลที่เสนอมีความทันสมัย ถูกต้องและน่าสนใจ เทคนิคที่นำเสนอรายงาน ทักษะและไหวพริบในการตอบคำถามเพื่อน และบุคลิกภาพในการเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ☐ (๑) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยประกอบการศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- ☐ (๒) ผู้เรียนสามารถสื่อสารและนำเสนอหลักทฤษฎีประกอบปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง
- ☐ (๓) ผู้เรียนสามารถเลือกรูปแบบการนำเสนอข้อมูลโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**๑. แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด		จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	หัวข้อที่ 1	ความหมาย ความเป็นมา ขอบข่ายของ การศึกษารัฐศาสตร์	3	-Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -แบบทดสอบหลังการเรียน	ดร.สาโรจน์ บุญเสริมวรรณ
2	หัวข้อที่ 2	วิธีการศึกษารัฐศาสตร์ การศึกษารัฐศาสตร์แนวทางระบบ การศึกษารัฐศาสตร์แนวกลุ่ม	3	-Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -แบบทดสอบหลังการเรียน	ดร.สาโรจน์ บุญเสริมวรรณ
3	หัวข้อที่ 3	พัฒนาการและทิศทางในการศึกษาด้าน รัฐศาสตร์	3	-Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -แบบทดสอบหลังการเรียน	ดร.สาโรจน์ บุญเสริมวรรณ
4	หัวข้อที่ 4	การศึกษารัฐศาสตร์แนวทางปรัชญาการเมือง	3	-Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -แบบทดสอบหลังการเรียน	ดร.สาโรจน์ บุญเสริมวรรณ
5	หัวข้อที่ 5	ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่นๆ :	3	-Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ	ดร.สาโรจน์ บุญเสริมวรรณ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด		จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับประวัติศาสตร์		-อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -แบบทดสอบหลังการเรียน	
6	หัวข้อที่ 6	ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับเศรษฐศาสตร์	3	-Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -แบบทดสอบหลังการเรียน	ดร.สาโรจน์ บุญเสริมวรรณ
7	หัวข้อที่ 7	ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับสังคมวิทยา	3	-Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -แบบทดสอบหลังการเรียน	ดร.สาโรจน์ บุญเสริมวรรณ
8	หัวข้อที่ 8	ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับจิตวิทยา	3	-Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -แบบทดสอบหลังการเรียน	ดร.สาโรจน์ บุญเสริมวรรณ
9	-	สอบกลางภาค	-	-	ดร.สาโรจน์ บุญเสริมวรรณ
10	หัวข้อที่ 9	แนวคิด ทฤษฎีต่างๆ ทางรัฐศาสตร์ โดยสังเขป	3	-Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -พรรคการเมืองจำลอง	ดร.สาโรจน์ บุญเสริมวรรณ
11	หัวข้อที่ 10	แนวคิด ทฤษฎีต่างๆ ทางรัฐศาสตร์ โดยสังเขป วัฒนธรรมทางการเมือง	3	-Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -เยี่ยมชมรัฐสภา(ตึกถาวรวัตถุ)	ดร.สาโรจน์ บุญเสริมวรรณ
12	หัวข้อที่ 11	ระบอบการเมืองการปกครอง	3	-Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -แบบทดสอบหลังการเรียน	ดร.สาโรจน์ บุญเสริมวรรณ
13	หัวข้อที่ 12 (ต่อ)	ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคล	3	-Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -แบบทดสอบหลังการเรียน	ดร.สาโรจน์ บุญเสริมวรรณ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด		จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
14	หัวข้อที่ 13	สถาบันการเมือง	3	-Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -แบบทดสอบหลังการเรียน	ดร.สาโรจน์ บุญเสริมวรรณ
15	หัวข้อที่ 14	กระบวนการทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง	3	-Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -แบบทดสอบหลังการเรียน -เสนอรายงานแต่ละกลุ่ม	ดร.สาโรจน์ บุญเสริมวรรณ
16	หัวข้อที่ 15	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3	-Power point บรรยายเนื้อหาหลักที่สำคัญ -อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน -แบบทดสอบหลังการเรียน -เสนอรายงานแต่ละกลุ่ม	ดร.สาโรจน์ บุญเสริมวรรณ
17	-	สอบปลายภาค	3	-	

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ด้านความรู้ -แนวทางในการศึกษารัฐศาสตร์ : แนวคิดและวิธีการศึกษา -ความหมายของรัฐศาสตร์ ความเป็นมาของการศึกษา รัฐศาสตร์ ขอบข่ายของรัฐศาสตร์ เนื้อหาและวิธีการ	การเข้าชั้นเรียน	1-8	5%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ศึกษารัฐศาสตร์: ยุคคลาสสิก ยุคสถาบัน และยุคเปลี่ยนผ่าน ยุคพฤติกรรมศาสตร์ และยุคหลังพฤติกรรมศาสตร์ -ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ สังคมวิทยา และจิตวิทยา			
ด้านความรู้ -แนวทางในการศึกษารัฐศาสตร์ : แนวคิดและวิธีการศึกษา -ความหมายของรัฐศาสตร์ ความเป็นมาของการศึกษา รัฐศาสตร์ ขอบข่ายของรัฐศาสตร์ เนื้อหาและวิธีการศึกษารัฐศาสตร์: ยุคคลาสสิก ยุคสถาบัน และยุคเปลี่ยนผ่าน ยุคพฤติกรรมศาสตร์ และยุคหลังพฤติกรรมศาสตร์ -ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับประวัติศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ สังคมวิทยา และจิตวิทยา	การสอบกลางภาค	9	30%
ด้านคุณธรรม จริยธรรม / ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การนำเสนอรายงานประจำภาค	12	20%
ด้านความรู้ -รัฐและองค์ประกอบของรัฐ สถานะของรัฐและบทบาท ของรัฐ สถานะของรัฐทางการเมือง สถานะของรัฐทางเศรษฐกิจ -การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ : ระดับโลก ระดับพหุภาคี ระดับทวีปาคี -ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับพลเมือง สถาบันทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง	การเข้าชั้นเรียน	10-16	5%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
-ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ -กระบวนการโลกาภิวัตน์ -การสื่อสารกับระบอบการเมืองและการทำหน้าที่ของระบบการเมือง -การวิเคราะห์เชิงโครงสร้าง-หน้าที่			
ด้านความรู้ -ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับพลเมือง สถาบันทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง -สังคมและวัฒนธรรมสากลยุคหลังสงครามเย็น -สังคมพหุวัฒนธรรม -ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ -การสื่อสารกับระบอบการเมือง และการทำหน้าที่ของระบบการเมือง: การวิเคราะห์เชิงโครงสร้าง-หน้าที่	การสอบปลายภาค	17	40%

หมวดที่ ๖ ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- (๑) เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2550). “สังคมและวัฒนธรรมโลกยุคหลังสงครามเย็น” ในประมวลสาระชุดวิชา กระแสโลกศึกษา หน่วยที่ 10. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- (๒) ชรินทร์ สันประเสริฐ. (2556). “ปรัชญาและอุดมการณ์ทางการเมือง” ในเอกสารการสอนชุดวิชา หลักพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ หน่วยที่ 10. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- (๓) _____. “การศึกษาเกี่ยวกับสถาบันทางการเมือง” ในเอกสารการสอนชุดวิชา หลักและวิธีวิเคราะห์ทางการเมืองสมัยใหม่ หน่วยที่ 2. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- (๔) ชูเกียรติ พันธ์พรประสิทธิ์. “ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ” ในเอกสารการสอนชุดวิชา หลักพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ หน่วยที่ 13. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- (๕) มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (2555). รัฐศาสตร์ทั่วไป. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- (๖) วณัส ปิยะกุลชัยเดช. (2555). “แนวคิดและพัฒนาการของรัฐ” ในเอกสารการสอนชุดวิชา สังคมโลก หน่วยที่ 3. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- (๗) สิทธิพันธ์ พุทธหนู. (2553). แนวการศึกษารัฐศาสตร์. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- (๘) อนุสรณ์ ลี้มณี. (2556). “พัฒนาการของแนวคิดและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์” ในเอกสารการสอนชุดวิชาหลักและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์ หน่วยที่ 1. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- (๑) จิตรา วีรบุรินทร์ และอาคม สุนทรกุล, นาวาโท. (2550). “แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนา” การพัฒนาจากมุมมองของสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- (๒) นันทนา ตันติเวสส. (2556). บันทึกประจำวันของเซอร์ จอห์น เบาริง. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- (๓) สมชาย ภคภาสน์วิวัฒน์. (2555). ระเบียบโลกใหม่. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- (๔) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. อนาคตประเทศไทยบนเส้นทางสีเขียว เอกสารประกอบการประชุมประจำปี 2555 ของ สศช. (2555). กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- (๕) อนันต์ชัย เลหาพะพันธุ์. (2558). โลกตะวันตกก่อน ค.ศ. 1492. กรุงเทพฯ: ศักติโสภาคการพิมพ์.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- (๑) โกวิท วงศ์สุรวัฒน์. ธรรมชาติของพรรคการเมือง. (มติชนรายวัน, วันที่ 25 พฤศจิกายน 2558) .
- (๒) นิธิ เอียวศรีวงศ์. มองการเมืองไทยผ่านกริมส์. (มติชนรายวัน, วันที่ 16 ธันวาคม 2557).
- (๓) นิธิ เอียวศรีวงศ์. สังคม-นิยามใหม่. (มติชนสุดสัปดาห์, วันที่ 6-12 พฤศจิกายน 2558).
- (๔) ประภัสสร เทพชาตรี. ข้อเสนอยุทธศาสตร์การต่างประเทศของไทยในอนาคต. (สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์, วันที่ 8-14 กรกฎาคม 2554).
- (๕) ลิขิต ชีระเวคิน. ระบบอุปถัมภ์ ผลในทางบวกและลบ. (มติชนออนไลน์, สืบค้นเมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2558).
ทองแถม นาถจำนง. คนเก่งในสยามที่ฝรั่งยกย่อง (สยามรัฐ, วันที่ 23 พฤษภาคม 2515).

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ พิจารณาจาก

- แบบประเมินผู้สอนรายวิชา POS4904 รัฐศาสตร์เบื้องต้น

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน พิจารณาจาก

- รายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- คะแนนประเมินการนำเสนอรายงานในชั้นเรียนของนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

จากการประเมินผลการสอนในข้อที่ 2 ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจะนำมาซึ่งการปรับปรุงการเรียนการสอน โดยจะได้ระดมความคิดเห็นจากอาจารย์ที่สอนในวิชานี้

- การประชุมหารือร่วมกับคณาจารย์สาขาวิชารัฐศาสตร์ที่สอนวิชา POS4904 รัฐศาสตร์เบื้องต้น

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปตามรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับ มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาดังนี้

- แบบฝึกหัดหลังจบการบรรยายในแต่ละหัวข้อ
- การทดสอบย่อยครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2
- การสอบกลางภาคและปลายภาค

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

ผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมิน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุง การสอน และรายละเอียดของรายวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- การปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม					ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะด้านอื่น ๆ
	●ความรับผิดชอบหลัก										○ความรับผิดชอบรอง								
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓		
รหัสวิชา POS4904 ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) รัฐศาสตร์เบื้องต้น (ภาษาอังกฤษ) Introduction to Political Science	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○		

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ