

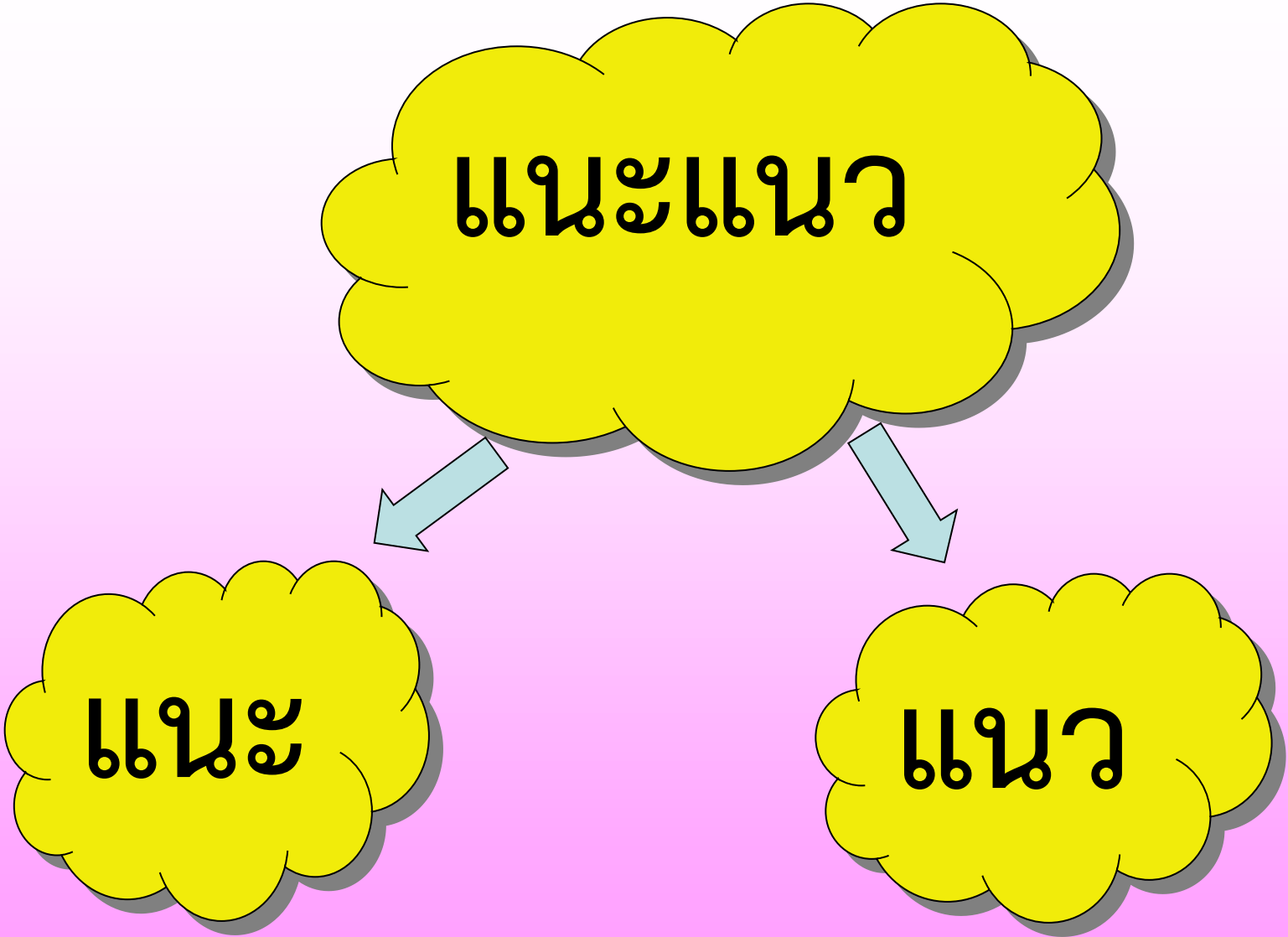
จิตวิทยาการแนะแนว



อาจารย์ ดร.ปวีร์ กาญจนภิ นิลผาย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

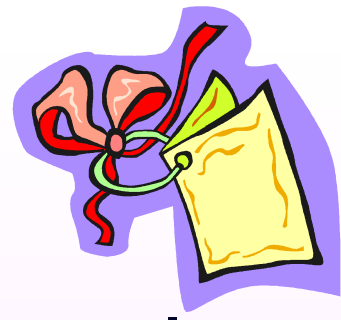
ແນະແນວ



```
graph TD; A((แนะแนว)) --> B((แนะ)); A --> C((แนว));
```

แนะ

แนว



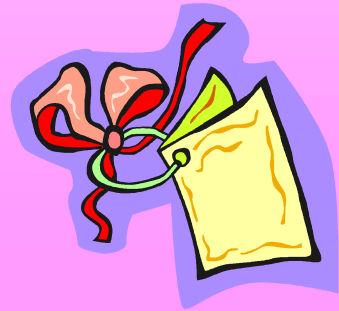
ความหมาย

การแนะแนว หมายถึง กระบวนการที่
ช่วยให้เราเข้าใจตนเองและสิ่งแวดล้อม
สามารถแก้ปัญหาหรือตัดสินใจได้ถูกต้อง
สามารถพัฒนาตนเองได้เต็ม
ความสามารถทุกด้าน และยังสามารถ
ปรับตัวและดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

ปรัชญาการแนะแนว

Help him to help himself

“ช่วยเขาให้เขาช่วยตัวเองได้”



แนวความคิดการแนะแนว 7 ประการ

พัฒนาการ

การแนะแนว

เป็น

กระบวนการที่

มีลำดับขั้น

และต่อเนื่อง

(Continuous)

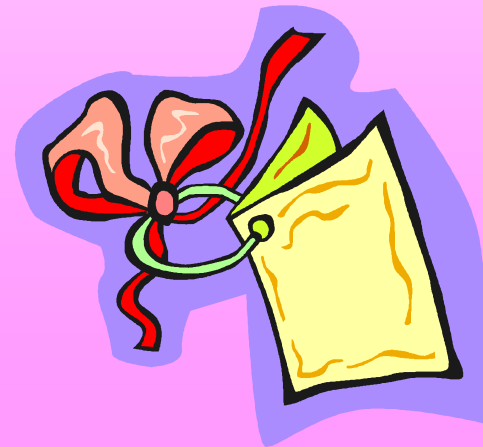
วิธีการแนะแนว

1. แนะนำรายบุคคล ทำได้โดยการให้ความช่วยเหลือในเรื่องเล็กน้อยๆ จนกระทั่งส่งจิตแพทย์ มี 2 วิธี

- การแนะแนวไม่เป็นทางการ เช่น พูดคุยซักถามปัญหาเมื่อได้เจอกัน
- การแนะแนวที่เป็นแบบแผน เช่น การสัมภาษณ์ บันทึกหลักฐาน

2. แนะนำเป็นหมู่

- การปฐมนิเทศ
- การแนะแนววิธีการเรียน

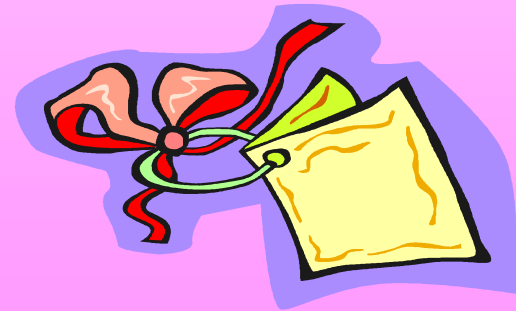


การแนะแนวที่สำคัญและเป็นที่ยอมรับมี 3 ประเภท

1. การแนะแนวการศึกษา

2. การแนะแนวอาชีพ

3. การแนะแนวส่วนตัวและ
สังคม



1. การแนะแนวการศึกษา

- 1) นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอนของโรงเรียน
- 2) นักเรียนรู้จักตนเอง และสามารถตัดสินใจเลือกแผนการเรียนได้อย่างถูกต้อง
- 3) นักเรียนเลือกเข้าร่วมกิจกรรมเสริมของโรงเรียนเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถพิเศษ
- 4) นักเรียนสามารถสำเร็จการศึกษาแผนการเรียนของตน



2. การแนะแนวอาชีพ

- 1) นักเรียนมองเห็นความสำคัญของงานอาชีพ
- 2) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพต่างๆในท้องถิ่นของตน และในโลกกว้าง
- 3) นักเรียนตระหนักถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจ บุคลิกภาพ ระดับสติปัญญา สภาพร่างกายของตนเอง ในการเลือกอาชีพ
- 4) นักเรียนทราบข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ
- 5) นักเรียนรู้จักวิธีการหางาน วิธีการสมัครงาน การปรับตัวให้เข้ากับงานเพื่อความก้าวหน้า
- 6) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริตทุกอาชีพ

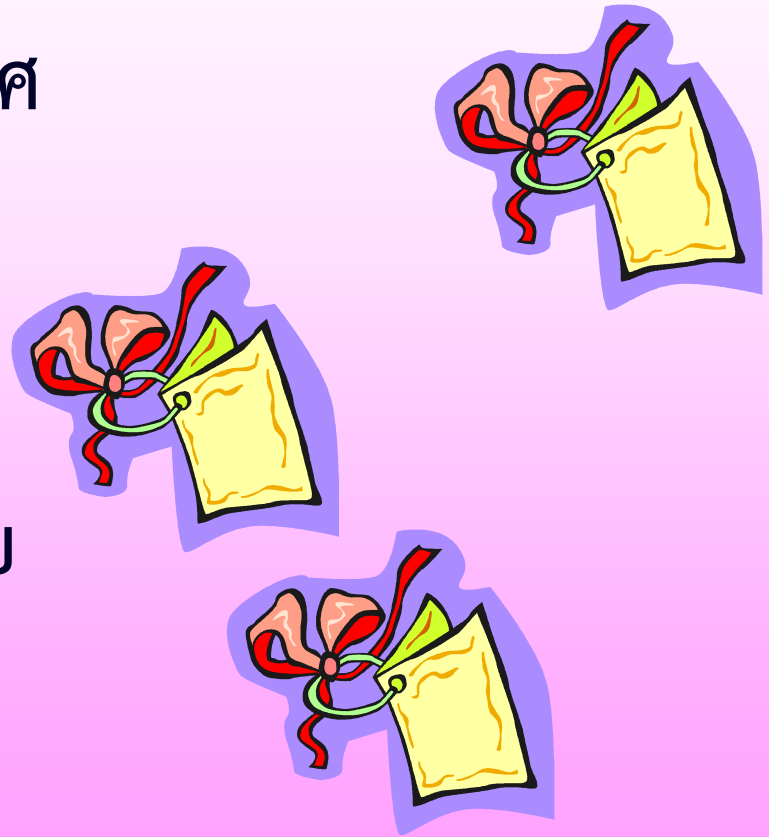


3. การแนะแนวส่วนตัวและสังคม

- 1) เพื่อให้นักเรียนมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม
- 2) เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ยอมรับตนเอง และรู้จักปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง
- 3) เพื่อให้นักเรียนเข้าใจผู้อื่น สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 4) เพื่อให้นักเรียนรู้จักรักษาสุขภาพกายและสุขภาพจิตของตนเองให้สมบูรณ์แข็งแรงเสมอ
- 5) เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติ ค่านิยม และจริยธรรมที่ถูกต้อง
- 6) เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่าง และรู้จักใช้จ่ายเงินให้เกิดประโยชน์

บริการการแนะแนว

1. บริการรวบรวมข้อมูลรายบุคคล
2. บริการให้ข้อมูลสารสนเทศ
3. บริการให้คำปรึกษา
4. บริการวางตัวบุคคล
5. บริการติดตามผลและวิจัย

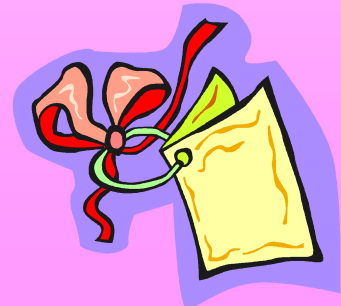


1. บริการรวบรวมข้อมูลรายบุคคล

- 1) แบบทดสอบ SDQ (The Strengths and Difficulties Questionnaire) โดยใช้แบบประเมินของสำนักงานพัฒนาสุขภาพจิต กรมสุขภาพจิตกระทรวงสาธารณสุข ช่วยในการคัดกรองปัญหาเด็ก ซึ่งมีทั้งหมด 3 ชุด คือ นักเรียนประเมินตนเอง 1 ชุด ครูประเมินนักเรียน 1 ชุด และผู้ปกครองประเมิน 1 ชุด
- 2) การสัมภาษณ์ เพื่อหาข้อเท็จจริง ทำโดยสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนหรือผู้ที่ใกล้ชิดกับนักเรียน เช่น บิดา มารดา ครูประจำชั้น เพื่อน
- 3) การสัมภาษณ์นักเรียนโดยตรง เพื่อแยกแยะ นักเรียนด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจ รวมทั้งนักเรียนกลุ่มปกติและกลุ่มมีปัญหา
- 4) ทดสอบ เพื่อให้ครูทราบถึง ความสนใจ ความสามารถ ความสัมฤทธิ์ผล ตลอดจนพฤติกรรมต่างๆ โดยใช้แบบทดสอบ จัดรวบรวมไว้ที่ห้องแนะแนวและที่อาจารย์ที่ปรึกษา

2. บริการให้ข้อมูลสารสนเทศ

- 1) การจัดหาเอกสารให้บริการในห้องแนะแนว
- 2) การจัดสื่อการเรียนรู้ ได้แก่ วีดิโอแนะนำการศึกษาต่อ
วีดิโอโครงข่ายป้องกันและปราบปรามยาเสพติด การ
สัมภาษณ์บุคคลเกี่ยวกับอาชีพต่างๆ ฯลฯ
- 3) การจัดป้ายนิเทศ
- 4) การจัดบรรยายจากวิทยากรและนักศึกษารุ่นพี่
- 5) การจัดนิทรรศการงานแนะแนว

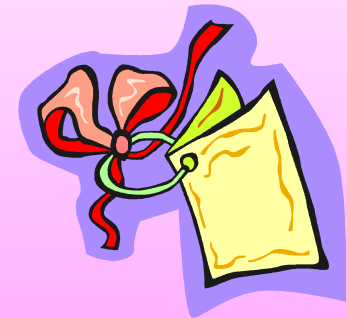
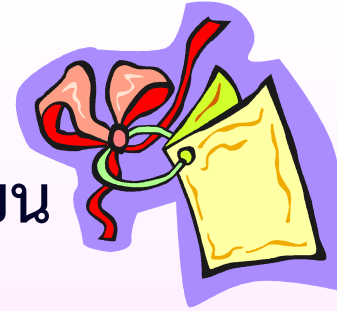


3. บริการให้คำปรึกษา

1) การให้คำปรึกษารายบุคคล โดยนักเรียน
ที่มีปัญหามาพบครูแนะแนวด้วยตัวเอง

2) การให้คำปรึกษาแบบเป็นกลุ่ม

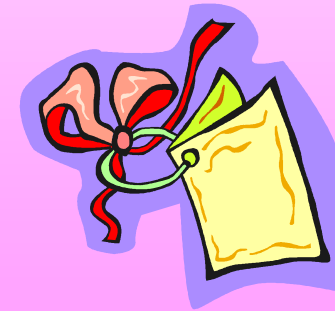
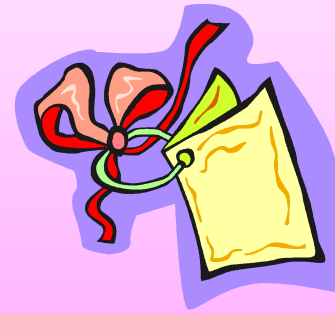
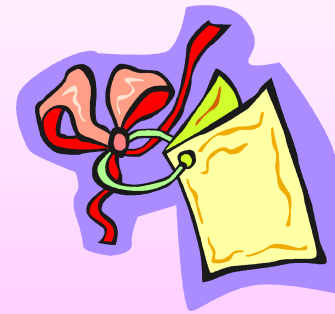
- นักเรียนที่มีปัญหาเหมือนกัน
- นักเรียนกลุ่มที่ถูกคัดกรองจาก
แบบทดสอบ SDQ ซึ่งจะได้นักเรียนเป็น
2 กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ และกลุ่มเสี่ยง/มี
ปัญหา



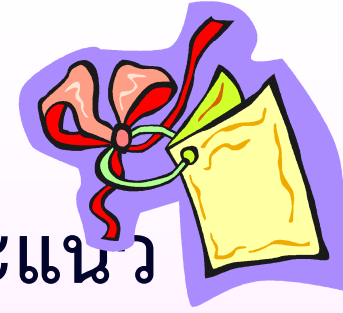
4. บริการวางตัวบุคคล

1) พิจารณานักเรียนเพื่อรับ
ทุนการศึกษา

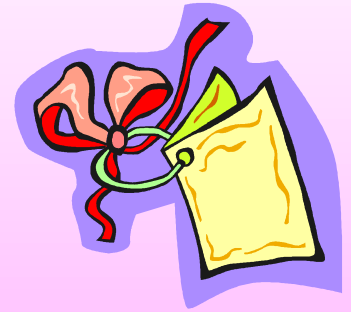
2) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพ
เหมาะสมตามความแตกต่าง
ระหว่างบุคคล



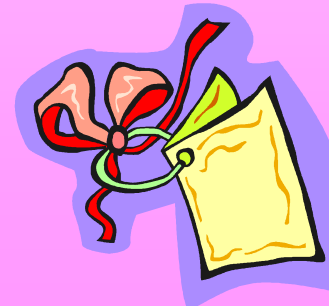
5. บริการติดตามผลและวิจัย



1) การจัดกิจกรรมแนะแนวมีครูแนะแนว
ปฏิบัติหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา และ
อาจารย์ฝ่ายต่างๆ เพื่อติดตามผล และ
ให้บริการช่วยเหลือเพิ่มเติม นอกจากนี้ยัง
นำเอาผลที่ได้มาปรับปรุงบริการแนะแนว
ต่างๆ ให้ดียิ่งขึ้น



2) การวิจัย



- กิจกรรม

- สังคมมิติ