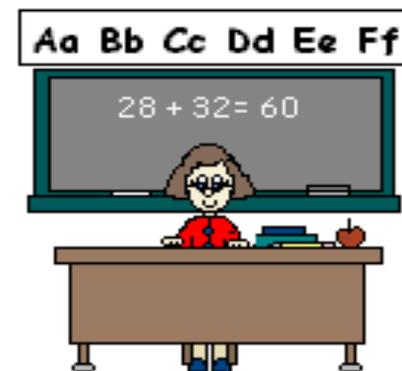




บทที่ 3

ประเภทของการวิจัย และ การกำหนดปัญหาการวิจัย





1

การวิจัยตามเกณฑ์ระเบียบวิธีการวิจัย

- การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ (Historical Research)
- การวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research)
- การวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research)

2

การวิจัยตามเกณฑ์สาขาวิชา

- การวิจัยทางสังคมศาสตร์
- การวิจัยทางมนุษยศาสตร์
- การวิจัยทางวิทยาศาสตร์



3

การวิจัยตามเกณฑ์ประโยชน์ที่ได้รับ

- การวิจัยบริสุทธิ์ (Pure Research) หรือพื้นฐาน (Basic Research)
- การวิจัยประยุกต์ (Applied Research)
- การวิจัยปฏิบัติการ (Action Research)

4

การวิจัยตามเกณฑ์การใช้ข้อมูล

- การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research)
- การวิจัยเชิงคุณลักษณะ (Qualitative Research)
- การวิจัยแบบผสม (Quantitative & Qualitative Research)



5

การวิจัยตาม **เกณฑ์แหล่งของข้อมูล**

- การวิจัยเชิงประจักษ์ (Empirical Research)
- การวิจัยเชิงวิพากษ์วิจารณ์ หรือไม่ประจักษ์ (Nonempirical Research)

6

การวิจัยตาม **เกณฑ์เวลา**

- การวิจัยเชิงประวัติศาสตร์ (Historical Research)
- การวิจัยเชิงปัจจุบัน (Contemporaneous Research)
- การวิจัยเชิงอนาคต (Futuristic Research)



7

การวิจัยตามเกณฑ์การควบคุมตัวแปร

- การวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research)
- การวิจัยเชิงกึ่งทดลอง (Quasi Experimental Research)
- การวิจัยเชิงธรรมชาติ (Naturalistic Research)

กระบวนการในการกำหนดปัญหาการวิจัย



❖ **ปัญหาการวิจัย** หมายถึง ประเด็นที่นักวิจัยสงสัยและต้องการดำเนินการเพื่อหาคำตอบที่ถูกต้อง ตรงกับความเป็นจริง

❖ **ปัญหาทั่วไป** หมายถึง สภาพที่เป็นความขัดแย้งระหว่างสิ่งที่เป็นจริงกับสิ่งที่คาดหวัง

ดังนั้น การกำหนดปัญหาการวิจัย จึงเป็นเรื่องที่ไม่ง่าย นักวิจัยต้องกำหนดปัญหาการวิจัยที่ง่าย ชัดเจน และครบถ้วนสมบูรณ์ นักวิจัยส่วนมากอาจมีแนวความคิดที่สลับซับซ้อน บางคนอาจใช้ระยะเวลายาวนานในการสร้างแนวคิด และวิเคราะห์ ก่อนที่จะสามารถตัดสินใจได้ว่า ปัญหาการวิจัยที่เขาต้องการจะหาคำตอบที่แท้จริงคืออะไร

กระบวนการในการกำหนดปัญหาการวิจัย



จงพิจารณาประเด็นต่อไปนี้ เป็นปัญหาการวิจัยหรือปัญหาทั่วไป พร้อมระบุเหตุผล

(1) ผู้เรียนที่ไม่ตอบข้อสอบอัตนัย มีพฤติกรรมอย่างไร

(2) เพราะเหตุใดที่ทำให้ การจราจรในกรุงเทพฯ ติดขัด

เป็น**ปัญหาการวิจัย** เนื่องจาก เป็นข้อสงสัยของผู้วิจัยต่อสถานการณ์ที่เป็นความแตกต่างระหว่างสิ่งที่เป็นอย่างจริงกับสิ่งที่คาดหวัง และไม่สามารถคิดคำตอบโดยใช้สามัญสำนึก (สิ่งที่คาดหวัง คือ ผู้เรียนทุกคนควรตอบข้อสอบอัตนัยเพื่อให้สามารถวัดความคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนได้)

เป็น**ปัญหาทั่วไป** เนื่องจาก เป็นปัญหาที่มีต่อสถานการณ์ที่เป็นความแตกต่างระหว่างสิ่งที่เป็นอย่างจริงกับสิ่งที่คาดหวัง และสามารถหาคำตอบด้วยสามัญสำนึก

ลักษณะปัญหาที่ดี & แหล่งที่มาของปัญหาการวิจัย



- เป็นปัญหาที่สำคัญ มีประโยชน์ ทำให้เกิดความรู้ใหม่
- เป็นปัญหาที่สามารถหาคำตอบได้ด้วยวิธีการวิจัย
- เป็นปัญหาที่สามารถหาข้อมูลมาตรวจสอบสมมุติฐาน เพื่อหาข้อสรุป
- เป็นปัญหาที่สามารถให้ค่านิยามปัญหาได้
- เป็นปัญหาที่สามารถวางแผนการดำเนินงานตามขั้นตอนไว้ล่วงหน้าได้
- เป็นปัญหาที่สามารถใช้วิชาการ และขั้นตอน หรือเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการเก็บข้อมูลได้

- จากการอ่านตำรา บทความต่าง ๆ ที่ผู้วิจัยสนใจ
- จากการวิจัยที่มีผู้อื่นได้ทำไว้แล้ว เช่น วารสารวิจัย หรือ ปรินทูปนิพนธ์
- จากประสบการณ์ และข้อคิดของผู้อื่น ๆ
- จากการจัดสัมมนา และมีการอภิปรายในหัวข้อต่าง ๆ
- จากข้อโต้แย้ง หรือข้อวิพากวิจารณ์ของบุคคลที่อยู่ในวงการวิชาชีพนั้น ๆ
- จากสถาบัน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



แบบฝึกหัดบทที่ 3

ข้อที่ 1

ข้อที่ 2