

ปรัชญาการศึกษา

บ้านของครู
MR.KRON

ปรัชญาทางการศึกษาต่างๆ

- ปรัชญาทางการศึกษาเป็นหลักสำคัญในทิศทางในการจัดการศึกษา
- เป็นแกนกลางในการจัดการศึกษา
- กำหนดจุดมุ่งหมายของการศึกษา
- เป็นตรรกะที่ชี้ความสำเร็จและความล้มเหลวของการศึกษา

1. ปรัชญาสารัตถนิยม

ผู้ริเริ่มแนวคิด กิลเลสปี ซีแมกแลม



จุดเน้น

เน้นที่สาระที่สังคมต้องการ

อนุรักษ์วัฒนธรรมและความเชื่อของสังคม สืบทอดความรู้เดิมๆ



หลักสูตร

เน้นเนื้อหาวิชาเป็นศูนย์กลาง



ผู้สอน กำหนดตัดสินใจเลือกสิ่งที่เห็นว่าผู้เรียนควรจะเรียน

ผู้เรียน มีหน้าที่ทำตามคำสั่งของครูและเน้นการบรรยาย

ปรัชญาการศึกษา

บ้านของครู
MR.KRON

ปรัชญาทางการศึกษาต่างๆ

๑. ปรัชญาสำนักนิตินิยม

ผู้ริเริ่ม: แอนดริว ไบรน์, เอ็ม. ออคซ์เนส



จุดเน้น

หลักสูตร



เหตุผลและสติปัญญา

มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ

ปลูกฝังความเชื่อและค่านิยมที่ดีแก่ผู้เรียน



ผู้สอน เป็นผู้รู้ เป็นผู้นำทางความรู้ให้ผู้เรียนทั้งหมด

ผู้ริเริ่ม รับผิดชอบการสอนและคำแนะนำจากครู

ปรัชญาทางการศึกษาต่างๆ

3. ปรัชญาที่พัฒนาการนิมม

ผู้ริเริ่ม

1. ย้ง ยีาคส์ รุสโซ
2. เปตาลอสซี
3. เฟรดเดอริค โฟรเบล



จุดเน้น

เน้นประสบการณ์

การศึกษาให้มีความร่วมมือมากกว่า
แข่งขันคิดและทดลอง

หลักสูตร



ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

ส่งเสริมประชาธิปไตยในชั้น
เรียน



ผู้สอน ช่วยเหลือ แนะนำ ไม่สอนโดยตรงและไม่บังคับ
คอยกระตุ้นผู้เรียน ให้คำปรึกษา ให้กำลังใจ

ผู้เรียน เรียนรู้จากลงมือทำ Learning by doing (จอนดิวี่)

ปรัชญาการศึกษา

บ้านของครู
MR.KRON

ปรัชญาทางการศึกษาต่างๆ

1. ปรัชญาปฏิรูปนิยม (บูรณาการนิยม)

ผู้ริเริ่ม

1. ยอร์ช เอส เค้าทส์
2. ซีโอดอร์ บราเมล



จุดเน้น



หลักสูตร

ช่วยแก้ปัญหาสังคมที่เป็นอยู่

มุ่งสร้างระเบียบสังคมใหม่

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ยึดตามปรัชญานี้

เน้นสังคมเป็นหลัก

มุ่งแก้ปัญหาในสภาพปัจจุบัน



ผู้สอน เชื่อมมั่นในหลักประชาธิปไตย บุกเบิกแก้ปัญหาสังคม

ผู้เรียน ตระหนักถึงภาระหน้าที่ต่อสังคมประโยชน์ส่วนรวม

ปรัชญาการศึกษา

บ้านของครู
MR.KRON

ปรัชญาทางการศึกษาต่างๆ

๕. ปรัชญาอัตถิภาวนิยม

ผู้ริเริ่ม

1. ซอเรนคีร์ เคกอ์รด์
2. เอ. เอส. นิลส์ (ได้รับความนิยมน)



จุดเน้น

รู้จักใช้เสรีภาพ

เลือกทำในสิ่งต่างๆ ต้องรับผิดชอบในสิ่งที่เลือก



หลักสูตร

เสรีภาพของผู้เรียนสูงสุด

ผู้เรียนสำคัญที่สุด



ผู้สอน มีบทบาทคอย ช่วยๆ กระตุ้น ให้กำลังใจ แก่ผู้เรียนให้ตื่นตัว

ผู้เรียน เป็นผู้ที่เลือกในสิ่งที่จะเรียน มีสิทธิเสรีภาพอิสระ

แนวคิดทฤษฎีทางการศึกษา

บ้านของครู
MR.KRON

นักการศึกษาที่มีความสำคัญ



1. สกินเนอร์

- การเรียนรู้แบบการกระทำและการเสริมแรง(Reinforcement)
- อาศัยสิ่งเร้าภายในตนเองเป็นตัวกระตุ้น เพื่อตอบสนองความต้องการ



2. จอห์น ดิวอี้

- มนุษย์จะมีความรู้เกี่ยวกับสิ่งต่างๆได้ด้วยการอาศัยประสบการณ์
- การเรียนรู้จากการกระทำ(Learning by doing)



3. ธอร์นไดค์

- เจ้าของทฤษฎีสัมพันธ์เชื่อมโยง(Connectionism Theory)
- มีกฎการเรียนรู้ 3 ข้อ

กฎการเรียนรู้ที่สำคัญ 3 ข้อ

1) กฎแห่งความพร้อม(Law of Readiness) ก่อนเริ่มต้องทำร่างกายให้พร้อม

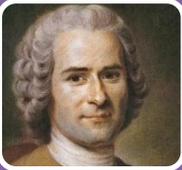
2) กฎแห่งการฝึกหัดหรือกระทำซ้ำ(Law of Exercise) ตรีให้หนักหัดทำซ้ำๆบ่อยๆ จิตก็ให้จดจำได้ดี

3) กฎแห่งผล(Law of Effect) แจ้งผลการเรียนรู้ให้ทราบเป็นระยะๆ และรางวัลหรือความสมหวังจะส่งเสริมพฤติกรรมนั้นมากขึ้น ส่วนการทักท้วงหรือความผิดหวังจะลดโอกาสแสดงพฤติกรรมนั้นลง

แนวคิดทฤษฎีทางการศึกษา

บ้านของครู
MR.KRON

นักการศึกษาที่มีความสำคัญ



4. รัสเซีย

- เชื่อว่า เด็กเกิดมา เปรียบเสมือนผ้าขาวอันบริสุทธิ์
- เข้าใจธรรมชาติของเด็ก ศึกษารายคนมากกว่าส่วนรวม



5. แบนดูรา

- การเรียนรู้ของคนเป็นการเรียนรู้โดยการสังเกตหรือ**การเรียนรู้แบบ**
- การเรียนรู้โดยการสังเกตจึงเป็นกระบวนการทางการรู้คิดหรือพุทธิปัญญา

6. เบนจามิน บลูม

- จำแนกจัดลำดับพฤติกรรมเป็นหมวดหมู่และระดับยากง่ายมี 3 ด้าน คือ 1) พุทธิพิสัย 2) จิตพิสัย 3) ทักษะพิสัย

✎ ข้อควรจำพิเศษด้าน พุทธิพิสัย (พร้อมรูปใหม่ล่าสุด)

- 1) ดราม่ารู้ดราม่า
- 2) ดราม่าหัวใจ
- 3) การหนีไม้ใช้
- 4) การกีดตาระน
- 5) การประเมินค่า
- 6) การสร้างสรรค