



แบบรายงานการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน  
หน่วยงาน.คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

๑. ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อ-สกุล นายธรรคนันต์ อุณะนันท์

ตำแหน่ง อาจารย์

กลุ่มบุคลากร

/สายวิชาการ

สายสนับสนุนวิชาการ

๒. หัวข้อหรือเรื่องที่จะเข้าร่วมประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

Concepts and Practices in Lifelong Learning Among EU Countries

๓. วิทยากรในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

Prof. Dr. Seamus O' Tuama, Director of Adult Continuing Education, University College  
Cork, Ireland

๔. สถาบันหรือหน่วยงานที่จัดประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๕. ระยะเวลาที่เข้ารับการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๔ ตุลาคม ๒๕๖๗ เวลา ๙.๐๐ – ๑๑.๐๐

๖. งบประมาณที่ใช้ในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

ไม่มีค่าใช้จ่าย

๗. วัตถุประสงค์ของการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

เพื่อถ่ายความรู้เกี่ยวกับแนวคิดในการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อถ่ายทอดแนวปฏิบัติและตัวอย่างการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๘. สรุปเนื้อหาสาระของการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

๘.๑ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในประเทศกลุ่มสหภาพยุโรปได้มีการประกาศเป็นนโยบาย  
เพื่อให้กระจายการศึกษาสู่ประชาชนทุกระดับ แต่แต่ละประเทศในกลุ่มนี้มีวิธีการดำเนินการที่แตกต่างกันตาม  
บริบทและปัจจัยภายใน เช่น งบประมาณ อัตราการรู้หนังสือของประชากร แนวทางการพัฒนาประเทศ และ  
ข้อมูลทางประชากรศาสตร์ (อัตราส่วนของผู้สูงอายุ ผู้ที่ว่างงาน ผู้ที่ประกอบอาชีพต่างๆ กลุ่มชาติพันธุ์)

๘.๒ ในการกระจายการศึกษาให้กับคนในสังคมในวงกว้าง หลายๆหลักสูตรมีทั้งแบบที่ไม่มีค่าใช้จ่าย และมีค่าใช้จ่ายแต่หลักที่สำคัญคือต้องสนองต่อความต้องการเรียนรู้ที่หลากหลายได้และรองลงมาคือผู้มีส่วนได้เสียต้องได้รับประโยชน์ด้วย เช่น นายจ้าง หน่วยงานต้นสังกัดที่สนับสนุน และเป้าหมายของการกระจายศึกษา ในลักษณะนี้คือกลุ่มผู้เรียนวัยผู้ใหญ่ที่หลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานมาก่อนซึ่งทำให้ไม่มีความรู้และทักษะที่เพียงพอต่อการทำงานและการพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเอง

๘.๓ กลุ่มผู้ขาดโอกาสทางการศึกษาที่เป็นอีกเป้าหมายก็คือคนยากจนซึ่งรวมถึงผู้มีรายได้น้อยและผู้สูงอายุที่มาจากกลุ่มผู้มีรายได้น้อยซึ่งคนกลุ่มนี้คือกลุ่มที่ต้องการพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเองและเป็นอีกเป้าหมายของหน่วยงานทางการศึกษาที่จะต้องจัดการศึกษาให้โดยอาจจะเป็นการศึกษาตามอัธยาศัย การจัดการศึกษาโดยลงพื้นที่ชุมชน และการเข้ามาเรียนในสถานที่เรียน

๘.๔ การจัดการศึกษากรณีของ Ireland โดย University College Cork ได้มีการพัฒนาขึ้นมาหลายแบบดังนี้

- นำรายวิชาต่างๆที่สอนอยู่แล้วมาปรับเนื้อหาหรือโครงสร้างให้เหมาะสมกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายตามแต่ว่ากลุ่มเป้าหมายไหนจะเป็นใคร เช่น ผู้สูงอายุ ผู้ที่มีงานทำอยู่แล้ว คนกลุ่มชาติพันธุ์โดยอาจจะเป็นหลักสูตรระยะสั้นหรือเรียนเพื่อให้ได้ diploma ก็ได้ แต่หากหลักสูตรที่เป็นระดับ degree ก็ยังจำเป็นต้องกำหนดให้เรียนตามรูปแบบมาตรฐานอยู่

- มีการแนะนำการเลือกรายวิชาเพื่อจัดหลักสูตรแบบ personalized ให้ผู้เรียนโดยคำนึงถึงความต้องการเป็นสำคัญ

- สำหรับบุคคลทั่วไปที่ไม่ได้ต้องการเรียนเพื่อได้ปริญญาแต่เรียนเพื่อนำความรู้ไปใช้ทำงาน แก้ปัญหา หรือเปลี่ยนอาชีพก็มี short course จัดไว้ให้

- แหล่งเรียนรู้ต้องมีความพร้อมเพื่อให้บริการกลุ่มเป้าหมายด้วย เช่น ห้องสมุด สื่อ และคลัง ข้อมูลต่างๆและต้องมีการจัดระบบที่ดีเพื่อความสะดวกในการเรียนรู้ของกลุ่มเป้าหมายที่มีมากขึ้น

- มีการนำผู้มีประสบการณ์ตรงหรือนักวิจัยมาสอนร่วมด้วยเพื่อที่ผู้เรียนจะได้มีความรู้ที่ครบถ้วนทั้งภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติและประสบการณ์เชิงลึกในหลายๆด้าน ดังนั้นการสร้าง partnership จึงเป็นคุณภาพอีกด้านที่สร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ได้ดี

๘.๕ เนื่องจากการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตมุ่งเน้นที่การพัฒนาคนเพื่อไปพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิตต่อ การประเมินความสำเร็จของหลักสูตรจึงอยู่ที่ impact ของผู้ที่เรียนจบไปแล้วว่ามีการพัฒนาต่อเนื่องอย่างไรต่อตนเอง คุณภาพชีวิตและกลุ่มสังคมของพวกเขาเอง

๙. ปัญหาอุปสรรคในการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

ไม่มี

๑๐. ประโยชน์ที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

:-ต่อตนเอง

๑.๑. ได้ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ใช้ในต่างประเทศ

๑.๒. ได้ตัวอย่างเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและองค์ประกอบเพื่อ

ความสำเร็จ

๑.๓ ได้ตัวอย่างเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพของการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

: - ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

๑.๔. ได้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสอนในรายวิชาของหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่รับผิดชอบอยู่

๑.๕. ได้หลักการสำหรับการปรับใช้ในการจัดหลักสูตรพิเศษขององค์กรที่อาจจะมีขึ้นในอนาคต

๑๑. เอกสารหรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

มีเอกสารแนบ

๑๒. สำเนาประกาศนียบัตร/วุฒิบัตรฯ ที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน

ไม่มีการแจกให้เข้าร่วม

๑๓. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ อื่น ๆ

(ผู้รายงาน)..



(อาจารย์ ดร. ธีรศนันต์ อุนนະนันทน์..)

วันที่ ...๔ ตุลาคม ๒๕๖๗.....

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

.....กิจกรรมมีประโยชน์และน่าสนใจ

(ลงชื่อ)... 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทศนีย์ เศรษฐพงษ์)

วันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๗

ภาพเกี่ยวกับการเข้าร่วมงาน (จัดออนไลน์)



# ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต

## คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- ขอเชิญชวนคณาจารย์ นิสิต นักศึกษา และบุคคลทั่วไป  
ร่วมกิจกรรมการบรรยายสาธารณะ  
(PUBLIC LECTURE)

**หัวข้อ** “แนวคิดและแนวปฏิบัติที่ดีของการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกลุ่มประเทศในทวีปยุโรป”  
CONCEPTS AND PRACTICES IN LIFELONG LEARNING AMONG EU COUNTRIES

**วิทยากร**  
**Professor Dr. Séamus O’TUAMA**  
Director of ACE (Adult Continuing Education),  
University College Cork, Ireland and Chair of the ASEM  
Education and Research Hub on Lifelong Learning  
(ASEM LLL Hub)

**วันศุกร์ที่ 4 ตุลาคม 2567**  
เวลา 9.00น.-11.00น.

ดำเนินรายการโดย  
รศ.ดร.สุวิธดา จรุงเกียรติกุล

เข้าห้อง ZOOM สแกน QR CODE ใต้ที่นี่

Meeting ID: 547 688 2832  
Password: 896507



zoom Workplace Meeting Séamus Ó Tuama's screen Facebook View

EU Project:  
CREATE2Eva  
luate (2021)

National Trends	National Definitions/Practice
Germany: Traditionally educated middle-class, immigrants high participation today	Germany: Origins in Weimar Republic – democracy and good citizenship
Ireland: 12.5% but data excludes people aged over 64 years	Ireland: long history, wide variety: include access, leisure, personal, community, CPD
Italy: Below EU average, but rising	Italy: Gaps between national policies and local: fragmentation, low awareness
Poland: AET (Adult Education and Training) about 10.8%.	Poland: Most diverse area of education, traditional orientation, focus on training
Romania: Among the lowest in the EU – only 1.3 % of adults	Romania: No common working definition, low visibility, no national framework
Spain: Adult participation in LLL is increasing, but remains far from EU average	Spain: Low priority in policy and national budget.

Audio Video Participants 42 Chat React Share Apps More Leave

zoom Workplace Meeting Séamus Ó Tuama's screen Facebook

**Statement of Intent**

**ADULT CONTINUING EDUCATION AT UCC**

- Deliver a holistic lifelong learning agenda
- Be learner centric
- Respond to learning needs
- Respond in timely and flexible way
- Be as inclusive as possible,
- Adhering to the principle that no one is left behind.

"As a unit of a world leading university ACE is committed to meeting the diverse challenges of our times, from the local to the global level, in a transdisciplinary context, adhering to rigorous academic standards of quality"

**Participants (44)**

Q Find a participant

- thassanant unnanantn (Me) 🔊 🗣️
- suwithida charungkaitikul (Host) 🔊 🗣️
- Séamus Ó Tuama 🔊 🗣️
- Patwalee 🔊 🗣️
- 6742519927 Paritphorn Supaboon 🔊 🗣️
- 6742522727Ramita 🔊 🗣️
- Anusorn Ninlao 🔊 🗣️
- Apipa Prachyaruit 🔊 🗣️
- chanmany Rattanavongsa 🔊 🗣️
- Chanokporm Puapattanakun 🔊 🗣️

You can now send nonverbal feedback ("yes", "slow down", etc.) from "Reactions" on the toolbar.

Activate Windows Invite Unmute me

zoom Workplace Meeting Séamus Ó Tuama's screen Facebook View

## Animating: Leave No One Behind

**Partnership**  
Working in partnership with other stakeholders is critical to our mission.

**Relevant**  
Our 120+ programmes have to be relevant to addressing the challenges of our time.

**Learner Centric**  
3,000 part-time learners a year are at the core of everything we do

**Responsive**  
We have to respond to the learning needs of all in our community

**Flexible**  
We have to meet our learners where they are and deliver in a flexible manner

thassanant unnanantn  
rungrat ponsawat  
Umpawan Siriruk  
Wathinee

Audio Video Participants 47 Chat 1 React Share Apps More Leave

zoom Workplace Meeting Séamus Ó Tuama's screen Facebook View

thassanant unnanantn Patwalee chanmany Ratta... chanmany Rattanavo... rungrat ponsawat

ASEM Lifelong Learning IRELAND 2020-2025

Séamus Ó Tuama

Audio Video Participants 44 Chat 1 React Share Apps More Leave

zoom Workplace Meeting Séamus Ó Tuama's screen

### Leadership in the Community Course Features

Part-time university Diploma (60 ECTS/NFQ L7)

Lectures delivered at outreach centre with visits to campus

Graduation on Campus

Co-designed with Travellers for Travellers

Traveller customs and traditions always at the forefront

Umpawan Siriruk

Wathinee

supparang.i

supparang.i

ສິດທິພອນ ສິຣິຣຸກ (ສິດທິ)

Yu Mon Kyaw

Wattanee ວັດທະນະ...

Activate Windows  
Go to Settings to activate Windows

Audio Video Participants 46 Chat 2 React Share Apps More

zoom Workplace Facebook View

Remove pin

Chula Chulalongkorn University

WORLD'S TOP 100 Academic Reputation 2022

100 Universities

suwittida charungkairukul

iPad Pro

rungrat ponsawat

Umpawan Siriruk

Wathinee

supparang.i

supparang.i

ສິດທິພອນ ສິຣິຣຸກ (ສິດທິ)

Participants 49 Chat React Share Apps More

Go to Settings to activate Windows

10:32

