



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา FIN๒๓๐๒ รายวิชา การเงินส่วนบุคคล (Personal Finance)

แขนงวิชา การเงินการธนาคาร กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ คณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	FIN ๒๓๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การเงินส่วนบุคคล
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Personal Finance

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต แขนงวิชาการเงินการธนาคาร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔
๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน (เลือกเรียน)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง

๕. สถานที่ติดต่อ ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง ห้อง ๕๓๒๒ E – Mail : charawee.bu@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ๕๐ คน (จำนวน ๑ กลุ่มเรียน)

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑๓ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. รู้และเข้าใจถึงขอบเขต วัตถุประสงค์และความสำคัญของการวางแผนการเงินส่วนบุคคล
๒. รู้และเข้าใจกระบวนการวางแผนการเงินและการจัดการเงินส่วนบุคคล
๓. สามารถวางแผนองค์ประกอบของการวางแผนและการจัดการเงินส่วนบุคคล
๔. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนและจัดการการเงินส่วนบุคคลของตนเอง ตลอดจนสามารถนำความรู้เผยแพร่ต่อสังคม เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๑. ปรับเปลี่ยนกรณีศึกษา/กิจกรรม/วิธีการเรียนการสอน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ขอบเขต วัตถุประสงค์ และความสำคัญของการวางแผนการเงินส่วนบุคคลในอนาคต การจัดทำงบประมาณ การบริหารรายได้-รายจ่าย การบริหารสินเชื่อเพื่อการบริโภค การบริหารภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การประกันชีวิต การออมและการลงทุน ความเสี่ยงและผลตอบแทน การวางแผนที่อยู่อาศัย การวางแผนสำหรับวัยเกษียณอายุ

Scopes, objectives and importance of personal financial planning for the future; Budgeting; Revenue and expense management; Loan management for consumption; Personal income tax management; Life insurance; Savings and investment; Risks and return; Housing planning; Retirement planning

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๕๕ ชั่วโมงต่อภาคเรียน	ตามความต้องการของ นักศึกษา	-	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ๙๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน อาคาร ๕๗ คณะวิทยาการจัดการ

ผศ.ดร.ชารวี บุตรบารุง ห้อง ๕๓๒๒

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)

ผศ.ดร.ชารวี บุตรบารุง E-Mail : charawee.bu@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ ของอาจารย์ผู้สอน (Facebook/Line)

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)

ผศ.ดร.ชารวี บุตรบารุง <https://www.ssru.ac.th>

หมายเหตุ : 1. การจัดการเรียนการสอน จะเป็นแบบ Hyflex Learning by Hybrid Classroom (onsite and, online) and on-demand

2. สื่อและเครื่องมือเพิ่มเติมประกอบ คือ Google Meet ,Zoom, Microsoft Team , Google Classroom , Google Forms , Google docs , Padlet etc.

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรมจริยธรรม

๑.๑ คุณธรรมที่ต้องพัฒนา

- ☐ (๑) มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ความเสียสละและความซื่อสัตย์สุจริต
- ☒ (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม
- ☐ (๓) มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการเคารพสิทธิของผู้อื่นและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

๑.๒ วิธีการสอน

กำหนดให้มีวัฒนธรรมในชั้นเรียน เพื่อปลูกฝังการมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย สอนด้านความรับผิดชอบโดยการทำงานกลุ่มเพื่อฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม ด้านความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น และมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทําดี ทําประโยชน์แก่ส่วนรวม เพื่อให้มีความเสียสละ และปฏิบัติตามครรลองครองธรรม

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการร่วมกิจกรรม
- (๒) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการร่วมกิจกรรม
- (๓) ประเมินจากการกระทำทุจริตในการสอบ
- (๔) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (๕) ประเมินจากการรับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- ☒ (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา
- ☐ (๒) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีของความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- ☐ (๓) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ วิธีการสอน

ใช้รูปแบบการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นหลักการทางทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ทางการปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริงโดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของเนื้อหารายวิชา จัดให้เข้ารับความรู้จากผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อย/ทดสอบกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียน
- (๒) ประเมินจากรายงาน/โครงการกิจกรรมที่นักศึกษาต้องจัดทำ
- (๓) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ☐ (๑) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ
- ☒ (๒) สามารถสืบค้น จำแนก และวิเคราะห์ข้อมูลหรือสารสนเทศ เพื่อให้เกิดทักษะในการแก้ปัญหา
- ☐ (๓) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

ฝึกกระบวนการคิดจากปัญหาต่าง ๆ มีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การทำโครงงาน เน้นทักษะทางสารสนเทศ รวมทั้งการฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์และบูรณาการสอดคล้องกับรายวิชา

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการทดสอบย่อย/ทดสอบกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียน โดยใช้กรณีศึกษาหรือโจทย์ปัญหา
- (๒) ประเมินผลจากการรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โครงงาน งานวิจัย โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและเอกสารรายงาน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- ☒ (๑) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- ☐ (๒) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำหรือผู้ร่วมงาน ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเหมาะสม
- ☐ (๓) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี

๔.๒ วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา โดยให้นักศึกษาเรียนรู้แบบร่วมมือ ฝึกการทำงานเป็นทีม ตลอดจนสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ และการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการสังเกตจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการร่วมอภิปราย หรือการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- ☐ (๑) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม
- ☐ (๒) สามารถเลือกวิธีการสื่อสารและรูปแบบการนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ☒ (๓) สามารถเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

หลักสูตรระดับปริญญา ☒ ตรี ☐ โท ☐ เอก

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในบางรายวิชาต่างๆ โดยให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง หรือกรณีศึกษา โดยใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอรายงานการแก้ปัญหาที่เหมาะสมในชั้นเรียน ตลอดจนมอบหมายงานในรายวิชาต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศหรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง
- (๒) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายความ และการอภิปรายกรณีศึกษาที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	การเงินส่วนบุคคลเบื้องต้น	๓	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - แนะนำรายวิชา/วิธีการเรียนการสอน - ทบทวนเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการเงินส่วนบุคคล - บรรยายเนื้อหา - ตั้งประเด็นซักถาม อภิปรายความรู้ของการเรียนรายวิชานี้ - จัดกลุ่มเพื่อจัดทำและนำเสนอกรณีศึกษา/รายงาน - อภิปรายการบูรณาการที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา สื่อการสอน : PowerPoint เครื่องมือ Classroom/Google classroom onsite	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๒	การวางแผนการเงินในอนาคต	๓	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - บรรยาย/การอภิปรายเนื้อหา - ตั้งประเด็น ซัก – ถาม - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันในกลุ่ม สื่อการสอน : PowerPoint/VDO clip / youtube เครื่องมือ Classroom/Google classroom onsite/online/ondemand	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๓-๔	งบการเงินและงบประมาณ	๖	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - บรรยาย/อภิปรายเนื้อหา - ตั้งประเด็น ซัก – ถาม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กรณีศึกษา/งานที่มอบหมาย	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สื่อการสอน : PowerPoint เครื่องมือ Classroom/Google classroom onsite/online/ondemand	
๕	การบริหารรายได้-รายจ่าย	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย/อภิปรายเนื้อหา - ตั้งประเด็น ชัก – ถาม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กรณีศึกษา/งานที่มอบหมาย สื่อการสอน : PowerPoint เครื่องมือ Classroom/Google classroom onsite/online/ondemand	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๖	การบริหารสินเชื่อเพื่อการบริโภค	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย/อภิปรายเนื้อหา - ตั้งประเด็น ชัก – ถาม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กรณีศึกษา/งานที่มอบหมาย สื่อการสอน : PowerPoint เครื่องมือ Classroom/Google classroom onsite/online/ondemand	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๗	การบริหารภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา	๓	กิจกรรมการเรียนการสอน - บรรยาย/อภิปรายเนื้อหา - ตั้งประเด็น ชัก – ถาม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กรณีศึกษา/งานที่มอบหมาย สื่อการสอน : PowerPoint เครื่องมือ Classroom/Google classroom onsite/online/ondemand	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๘	สอบกลางภาค			ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๙	การประกันชีวิต	๓	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - บรรยาย/อภิปรายเนื้อหา - ตั้งประเด็น ชัก – ถาม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กรณีศึกษา/งานที่มอบหมาย สื่อการสอน : PowerPoint เครื่องมือ Classroom/Google classroom onsite/online/ondemand	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๑๐-๑๑ -๑๒	การออมและการลงทุน	๙	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - บรรยาย/อภิปรายเนื้อหา - ตั้งประเด็น ชัก – ถาม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กรณีศึกษา/งานที่มอบหมาย สื่อการสอน : PowerPoint เครื่องมือ Classroom/Google classroom onsite/online/ondemand	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๑๓	การวางแผนที่อยู่อาศัย	๓	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - บรรยาย/อภิปรายเนื้อหา - ตั้งประเด็น ชัก – ถาม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กรณีศึกษา/งานที่มอบหมาย สื่อการสอน : PowerPoint เครื่องมือ Classroom/Google classroom onsite/online/ondemand	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๑๔	การวางแผนสำหรับวัยเกษียณ	๓	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - บรรยาย/อภิปรายเนื้อหา - ตั้งประเด็น ชัก – ถาม - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กรณีศึกษา/งานที่มอบหมาย สื่อการสอน : PowerPoint	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			เครื่องมือ Classroom/Google classroom onsite/online/ondemand	
๑๕-๑๖	- นำเสนอ/อภิปราย/บูรณาการงานที่ได้รับมอบหมาย	๖	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน - นำเสนอ/อภิปราย/บูรณาการงานที่ได้รับมอบหมาย - ตั้งประเด็น ชัก – ถาม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นระหว่างกลุ่ม สื่อการสอน : PowerPoint เครื่องมือ Classroom/Google classroom onsite/online	ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง
๑๗	สอบปลายภาค			ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
- คุณธรรม จริยธรรม (๒) - ความรู้ (๑)	ตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน รับผิดชอบ และส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย การร่วมกิจกรรม ไม่ทุจริตในการสอบ รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	ตลอดภาคเรียน	ร้อยละ ๑๐
- ทักษะทางปัญญา (๒) - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ (๑) - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (๓)	๑.การทำแบบฝึกปฏิบัติทำบทยงานที่ได้รับมอบหมายจากผู้สอน/พฤติกรรมที่แสดงออก/การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ๒.การร่วมซักถาม อภิปรายในชั้นเรียน ๓.การบูรณาการงานที่มอบหมาย/การร่วมกิจกรรมต่างๆ	ตลอดภาคเรียน	ร้อยละ ๓๐
	การสอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ ๘	ร้อยละ ๓๐
	การสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ ๑๓/	ร้อยละ ๓๐
รวม			ร้อยละ ๑๐๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) การเงินส่วนบุคคล (ผศ.ดร.ชารวี บุตรบำรุง)

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) การเงินส่วนบุคคล (สุพพดา ปิยะเกตุสิน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ๒) การเงินบุคคล personal Finance (ศิรินุช อินละคร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) เว็บไซต์ของสถาบันการเงินต่างๆ เช่น ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย , บริษัทหลักทรัพย์ , กรมสรรพากร , บริษัทประกัน เป็นต้น
 ๒) <https://www.ssrudlp.ssrui.ac.th>
 ๓) Google classroom

หมวดที่ ๓/ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ๑) การสัมภาษณ์กลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนเกี่ยวกับความพึงพอใจในการเรียน
- ๒) แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยผู้เรียนเป็นผู้ประเมิน

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ๑) การใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยผู้เรียนเป็นผู้ประเมิน
- ๒) ผลคะแนนการสอบของนักศึกษา
- ๓) สัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา

๓. การปรับปรุงการสอน

๑) สาขาวิชา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับการเรียนการสอนในการประชุมคณาจารย์ประจำรายวิชา/อาจารย์ประจำหลักสูตร รวมทั้งมีการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ มคอ. ๓ มคอ. ๕ และมคอ. ๗ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒) ผู้สอนเข้ารับการอบรมในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาวิชาชีพ เพิ่มทักษะในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาได้

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ดังนี้

- (๑) อาจารย์ประจำรายวิชา มีการสุ่มกลุ่มตัวอย่างจากงานที่มอบหมายของนักศึกษา เพื่อทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามความรับผิดชอบหลักและรองของรายวิชา หรือสุ่มทวนสอบจากคะแนนการสอบของนักศึกษา
- (๒) คณะกรรมการวิชาการของคณะ มีการพิจารณาในระดับคะแนนของนักศึกษา ก่อนนำเสนอมหาวิทยาลัย และประกาศผลสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- ๑) อาจารย์ประจำรายวิชา/อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการนำผลที่ได้จากแบบประเมินผู้สอน ผลคะแนนการสอบของนักศึกษา มาทำการวิเคราะห์และปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนถัดไป
- ๒) การเปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และมุมมองที่หลากหลาย
- ๓) อาจารย์ผู้สอนรับการอบรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการสอน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร มคอ. ๒

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	๑.คุณธรรมและจริยธรรม			๒.ความรู้			๓.ทักษะทางปัญญา			๔.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			๕.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
FIN๔๒๐๒ การเงินระหว่างประเทศ	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●