

កត្តា៥ភ្នាក់ងារនៃការរើសយកបង្កើន ១ បំណង



อ.ดร.ชัยวัฒน์ จิวพานิชย์

นักจิตวิทยาการศึกษา

โรเบิร์ต กาเย

นักจิตวิทยาการศึกษาผู้นำเสนอแนวคิด การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

โรเบิร์ต กาเย่เป็นนักจิตวิทยาการศึกษาที่มีชื่อเสียงในด้านทฤษฎีการเรียนรู้ ที่ช่วยให้การสอนมีโครงสร้างและประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่อง ของเหตุการณ์การสอน 9 ขั้น ที่เน้นถึงความสำคัญของการสร้างกรอบการ เรียนรู้ที่ชัดเจนและมีเหตุผล ในการช่วยผู้เรียนเข้าถึงความรู้ได้ดียิ่งขึ้น



Robert Gagné

Learning Theory

9 ขั้นตอน

เพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

100%

นักเรียนมีความเข้าใจดีขึ้น

80%

ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ได้

ภาพรวมเหตุการณ์การสอน 9 ชั้น

เร้าความสนใจ

การใช้ภาพหรือคำถามเพื่อดึงดูดความสนใจ



บอกวัตถุประสงค์

แจ้งเป้าหมายเพื่อสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียน



ทบทวนความรู้เดิม

กระตุ้นความจำด้วยคำถามย้อนความรู้เดิม



ภาพรวมเหตุการณ์การสอน 9 ชั้น

นำเสนอเนื้อหาใหม่

การนำเสนอที่ชัดเจนและมี
ประสิทธิภาพ



ชี้แนะแนวทางการเรียนรู้

เทคนิคและวิธีคิดเพื่อความเข้าใจ



กระตุ้นการตอบสนอง

การทำกิจกรรมเพื่อเพิ่มการมี
ส่วนร่วม



ภาพรวมเหตุการณ์การสอน 9 ชั้น

ให้ข้อมูลย้อนกลับ

การตอบกลับกระตุ้นการเรียนรู้
และพัฒนา



ทดสอบความรู้ใหม่

การประเมินผลช่วยยืนยันความ
เข้าใจ



สรุปและนำไปใช้

การทบทวนช่วยเชื่อมโยงความรู้
จริง



รายละเอียด: เร้าความ สนใจ



เร้าความสนใจ

การใช้ภาพและคำถามเพื่อดึงดูดผู้เรียน



รายละเอียด:
บอก
วัตถุประสงค์
(Detailed:
Specify
Objective)



วัตถุประสงค์

การกำหนดเป้าหมายช่วยสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้



รายละเอียด: บทบาทของความ รู้เดิม



เชื่อมโยงความรู้

การกระตุ้นความจำช่วยให้นักเรียนเชื่อมโยงข้อมูลใหม่



นำเสนอ เนื้อหาใหม่ (Present New Information)



การนำเสนอ (Presentation)

การนำเสนอเนื้อหาชัดเจนช่วยกระตุ้นการเรียนรู้.



ชี้นะ แนวทางการ เรียนรู้ (Guide Learning)



การแนะนำ

ช่วยนักเรียนด้วยเทคนิคและเคล็ดลับที่มีประสิทธิภาพ

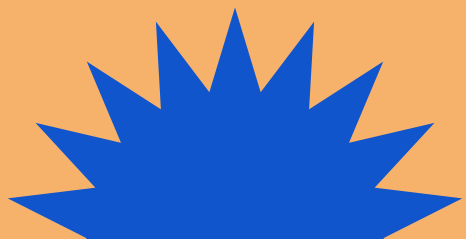


รายละเอียด: กระตุนการ ตอบสนอง



กระตุนการมีส่วนร่วม

นักเรียนจะได้ลงมือทำในกิจกรรมที่สนุกสนาน



รายละเอียด: ให้ข้อมูลย้อน กลับ



ความสำคัญ

การให้ข้อมูลย้อนกลับช่วยเสริมสร้างการเรียนรู้ที่ดี



ทดสอบความรู้ใหม่ (Assess Performance)



การประเมินผล

การทดสอบช่วยให้รู้ความเข้าใจของผู้เรียน



ឥរុប​នេ​ក​រ ប្រមុត​ត​ៃ ក​តុ​ម​ភ្នំ



ប្រមុត​ត​ៃ​ក​រ​រ​

ក​រ​ក​ប​ក​វ​ន​នេ​ត​ៃ​ក​តុ​ម​ភ្នំ​ន​ៃ​ស​វ​វ​ព​ទ​រ​



สรุปเหตุการณ์ การเรียนรู้

การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและสนุกสนาน
อย่างสร้างสรรค์

การใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ 9 ขั้นสามารถช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจและประยุกต์ใช้
ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพในสถานการณ์จริง โดยการสร้างสภาพ
แวดล้อมที่สนุกสนาน



ลองใช้ 9 ขั้นตอน นี้ดู!

การใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ในห้องเรียนอย่างมี
ประสิทธิภาพ

นำ 9 ขั้นตอนนี้ไปใช้ใน **การสอน** เพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพและสนุกสนานแก่ผู้เรียนในทุกระดับ



สรุป

ทฤษฎีการเรียนรู้ 9 ขั้นช่วยสร้างการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

การนำทฤษฎีการเรียนรู้ 9 ขั้นของโรเบิร์ต กาย์ไปใช้ในห้องเรียนสามารถช่วยให้การสอนมีความสนุกสนานและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยการกระตุ้นความสนใจและสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน



ขอบคุณ

ขอบคุณสำหรับความ
สนใจในทฤษฎีการเรียนรู้
9 ปี

เว็บไซต์

reallygreatsite.com

อีเมล

hello@reallygreatsite.com

โทรศัพท์

123-456-7890