

รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification (OBE3/TQF3)

SMA4215 ภูมิรัฐศาสตร์

Geopolitics

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการความมั่นคง
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)
ประเภทรายวิชา	วิชาเลือกในหมวดวิชาเฉพาะด้าน
ลักษณะการจัดการเรียนรู้	บรรยายเชิงวิเคราะห์ กรณีศึกษา การอ่านแผนที่ การอภิปราย และโครงการวิเคราะห์สถานการณ์
เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นจาก	แบบฟอร์ม OBE3/TQF3 และข้อมูลหลักสูตร ศศ.บ. นวัตกรรมการจัดการความมั่นคง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา	SMA4215 ภูมิรัฐศาสตร์ (Geopolitics)
2. จำนวนหน่วยกิต	3(3-0-6)
3. หมวดวิชา	วิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาเลือก
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน	กำหนดโดยวิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ ตามภาระงานสอนของภาคการศึกษา
5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน	เปิดสอนได้ตั้งแต่ชั้นปีที่ 3-4 ในระบบการศึกษาทางไกล ภาคเรียนที่เหมาะสมตามแผนการเปิดรายวิชา
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน	ไม่มี แต่แนะนำให้ผู้เรียนผ่านรายวิชา SMA1203 หลักการและทฤษฎีความมั่นคงปลอดภัย และ/หรือ SMA4244 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน	ไม่มี
8. สถานที่เรียน	SSRU Digital Learning Platform และห้องเรียน/ห้องสัมมนาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงล่าสุด	จัดทำฉบับร่างเพื่อใช้เป็นรายละเอียดรายวิชา OBE3 สำหรับปีการศึกษา 2569
10. ความสอดคล้องกับ SDGs	SDG 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ, SDG 16 สันติภาพ ความยุติธรรม และสถาบันที่เข้มแข็ง, SDG 17 ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน, และ SDG 13 การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

Section 2 Course Description and Course Learning Outcomes: CLOs

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย: ศึกษาหลักการทั่วไปและแนวคิดสำคัญของภูมิรัฐศาสตร์ ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่กำหนดพฤติกรรมของรัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ อำนาจ และยุทธศาสตร์ ตลอดจนความสำคัญของภูมิรัฐศาสตร์ต่อการเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และความมั่นคงของรัฐ ภูมิภาค และระบบการเมืองโลก โดยวิเคราะห์ผ่านกรณีศึกษาเชิงเปรียบเทียบและเหตุการณ์ร่วมสมัย ครอบคลุมทั้งภูมิรัฐศาสตร์คลาสสิก ภูมิรัฐศาสตร์เชิงวิพากษ์ การแข่งขันเชิงอำนาจในภูมิภาคสำคัญ ทรัพยากร ยุทธศาสตร์ทางทะเล ภูมิรัฐศาสตร์ของห่วงโซ่อุปทาน รวมถึงอนาคตของภูมิรัฐศาสตร์ในมิติไซเบอร์ อวกาศ และสภาพภูมิอากาศ

English: General principles and key concepts of geopolitics; geographical determinants of state behavior; the relationship between space, power, and strategy; and the significance of geopolitics for politics, economics, culture, and security at the state, regional, and global levels. The course examines classical and contemporary geopolitical thought, territoriality and sovereignty, natural resources and strategic chokepoints, regional power competition, geoeconomics and supply chains, and future frontiers including cyber, space, and climate through comparative case studies and analytical exercises.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ลักษณะรายวิชา	ชั่วโมง/ภาคเรียน	ชั่วโมง/สัปดาห์	หมายเหตุ	รายละเอียด
---------------	------------------	-----------------	----------	------------

บรรยาย	45	3	15 สัปดาห์	ชั้นเรียนออนไลน์/ผสมผสาน เน้นอภิปราย วิเคราะห์กรณีศึกษา และการใช้แผนที่
การศึกษาด้วยตนเอง	90	6	ตลอดภาคเรียน	อ่านบทความ ติดตามสถานการณ์โลก ทำบันทึกวิเคราะห์ข่าว และพัฒนาโครงการ

3. จำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษานักศึกษารายบุคคล: อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยใช้ทั้งการนัดหมายออนไลน์และออฟไลน์

3.1 การให้คำปรึกษาทางวิชาการ: อธิบายหัวข้อรายงาน วิเคราะห์ข้อผิดพลาด การอ่านแผนที่ การเลือกกรณีศึกษา และการพัฒนาแนววิเคราะห์เชิงวิชาการ

3.2 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้คำปรึกษา: ใช้ SSRU DLP, Microsoft Teams/Google Meet, เอกสารร่วมออนไลน์ และระบบประกาศผลป้อนกลับรายสัปดาห์

4. จุดมุ่งหมายรายวิชา

- เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจนิยาม ขอบเขต พัฒนาการ และเครื่องมือวิเคราะห์ของภูมิรัฐศาสตร์ในฐานศาสตร์ที่เชื่อมโยงพื้นที่ อำนาจ และยุทธศาสตร์
- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายแนวคิดสำคัญของภูมิรัฐศาสตร์คลาสสิกและร่วมสมัย รวมถึงวิพากษ์ข้อจำกัดของแนวคิดเชิงกำหนดนิยมได้อย่างเป็นระบบ
- เพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างดินแดน พรมแดน ทรัพยากร โครงสร้างพื้นฐานเชิงยุทธศาสตร์ และพฤติกรรมของรัฐหรือมหาอำนาจในภูมิภาคต่าง ๆ
- เพื่อให้ผู้เรียนประเมินผลกระทบของการแข่งขันทางอำนาจ ภูมิเศรษฐศาสตร์ สงครามลูกผสม เทคโนโลยี และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อความมั่นคงร่วมสมัย
- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารข้อค้นพบเชิงภูมิรัฐศาสตร์โดยใช้หลักฐาน แผนที่ กรณีศึกษา และจริยธรรมทางวิชาการอย่างเหมาะสม

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

CLO	คำอธิบาย
CLO1	อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และเครื่องมือพื้นฐานของภูมิรัฐศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง ครอบคลุมทั้งมิติคลาสสิกและร่วมสมัย
CLO2	วิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างภูมิประเทศ อาณาเขต พรมแดน ทรัพยากร และเครื่องมือทางยุทธศาสตร์กับพฤติกรรมของรัฐและความมั่นคงระหว่างประเทศ
CLO3	เปรียบเทียบและตีความพลวัตการแข่งขันเชิงอำนาจในภูมิภาคสำคัญ เช่น อินโด-แปซิฟิก ยูเรเชีย และตะวันออกกลาง ผ่านกรอบคิดทางภูมิรัฐศาสตร์
CLO4	ประเมินประเด็นภูมิรัฐศาสตร์ใหม่ ได้แก่ ภูมิเศรษฐศาสตร์ ห่วงโซ่อุปทาน เข็มคองตันเตอร์ ไซเบอร์ อวกาศ และสภาพภูมิอากาศ พร้อมเชื่อมโยงต่อผลประโยชน์ของไทยและอาเซียน
CLO5	จัดทำและนำเสนอรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาทางภูมิรัฐศาสตร์อย่างมีเหตุผล ใช้หลักฐานและแผนที่อย่างเหมาะสม พร้อมยึดจริยธรรมทางวิชาการ

6. ความสัมพันธ์ระหว่าง PLOs และ CLOs

รายวิชานี้ออกแบบโดยอ้างอิงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรของสาขานวัตกรรมการจัดการความมั่นคง โดยรายวิชา SMA4215 สนับสนุน PLO1 และ PLO2 เป็นหลัก และสนับสนุน PLO3-PLO5 ในระดับรองผ่านการวิเคราะห์กฎหมาย จริยธรรม ความเสี่ยง และการพัฒนากลยุทธ์เชิงภูมิรัฐศาสตร์

CLO \ PLO	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8

CL01	✓	✓						
CL02	✓	✓		✓	✓			
CL03	✓	✓		✓	✓		✓	
CL04	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
CL05		✓	✓	✓	✓		✓	✓

หมวดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

Section 3 Student Improvement in relation to Course Learning Outcomes

1. ความสอดคล้องระหว่าง CLOs วิธีการสอน และการประเมินผล

CLOs	วิธีการสอนและผลป้อนกลับ (Active Learning)	วิธีวัดและประเมินผล
CLO1	การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ การใช้แผนที่และแผนภาพแนวคิด การอภิปราย ความแตกต่างระหว่าง geopolitics, IR และ security studies พร้อมแบบทดสอบ ก่อน-หลังเรียนและ feedback รายสัปดาห์	แบบทดสอบย่อยออนไลน์, คำถามสั้นเชิงอธิบาย, สอบกลางภาค
CLO2	การวิเคราะห์กรณีศึกษาเรื่องพรมแดน ทะเล ทรัพยากร chokepoints และ A2/AD การใช้ worksheet วิเคราะห์ปัจจัยภูมิศาสตร์และผลกระทบต่อด้านยุทธศาสตร์	ใบงานวิเคราะห์กรณีศึกษา, assignment รายบุคคล, คำถามอัตนัยในสอบกลางภาค/ปลายภาค
CLO3	การอภิปรายเชิงเปรียบเทียบสหรัฐฯ-จีน-รัสเซีย-ตะวันออกกลาง การเรียนรู้แบบ seminar และ debate โดยใช้หลักฐานเชิงวิชาการ	case memo, participation rubric, สอบปลายภาค
CLO4	โครงการวิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัย เช่น semiconductor geopolitics, cyber conflict, climate security และผลต่อไทย/อาเซียน พร้อมข้อเสนอเชิงนโยบาย	โครงการกลุ่ม, การนำเสนอ, policy brief, สอบปลายภาค
CLO5	การฝึกเขียนรายงานและนำเสนอด้วยแผนที่ ตาราง และหลักฐานอ้างอิง การสะท้อนตนเอง การให้ข้อเสนอแนะโดยเพื่อน และการประเมินตาม rubrics	รายงานวิเคราะห์, การนำเสนอปากเปล่า, rubric จริยธรรมทางวิชาการและคุณภาพการใช้ข้อมูล

2. การกำหนดดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index)

CLO1: ระดับ Bloom's Taxonomy = Understand/Explain | Action Verb = อธิบาย

Below Expectation (0-49%)	Meet Expectation (50-79%)	Exceeds Expectation (80-100%)
อธิบายแนวคิดผิดพลาด สับสนระหว่างทฤษฎีคลาสสิกกับแนววิพากษ์ และใช้คำศัพท์ไม่เหมาะสม	อธิบายแนวคิดสำคัญได้ถูกต้องพอสมควร เชื่อมโยงพื้นที่ อานาจ และยุทธศาสตร์ได้	อธิบายได้ชัดเจน ครบถ้วน และยกตัวอย่างเปรียบเทียบแนวคิดได้อย่างลุ่มลึก

CLO2: ระดับ Bloom's Taxonomy = Analyze | Action Verb = วิเคราะห์

Below Expectation (0-49%)	Meet Expectation (50-79%)	Exceeds Expectation (80-100%)
ระบุปัจจัยภูมิศาสตร์ได้จำกัดและไม่สามารถเชื่อมโยงต่อผลทางยุทธศาสตร์	วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิศาสตร์ ทรัพยากร และพฤติกรรมรัฐได้เป็นลำดับ	วิเคราะห์เชิงระบบ เห็นปัจจัยหลายระดับและเสนอข้อสรุปที่มีเหตุผลและหลักฐานรองรับ

CLO3: ระดับ Bloom's Taxonomy = Compare/Interpret | Action Verb = เปรียบเทียบ/ตีความ

Below Expectation (0-49%)	Meet Expectation (50-79%)	Exceeds Expectation (80-100%)
อธิบายกรณีศึกษาแบบแยกส่วนและเปรียบเทียบไม่เป็นระบบ	เปรียบเทียบกรณีศึกษาระดับภูมิภาคได้ โดยใช้กรอบคิดที่เหมาะสม	เปรียบเทียบเชิงลึก เห็นแบบแผนและความแตกต่างเชิงยุทธศาสตร์ พร้อมตีความนัยเชิงนโยบาย

CLO4: ระดับ Bloom's Taxonomy = Evaluate | Action Verb = ประเมิน

Below Expectation (0-49%)	Meet Expectation (50-79%)	Exceeds Expectation (80-100%)
ประเมินประเด็นร่วมสมัยได้ผิวเผินและโยงไทย/อาเซียนไม่ชัด	ประเมินผลกระทบของประเด็นใหม่ได้พอสมควรและชี้ผลต่อไทย/อาเซียนได้	ประเมินได้รอบด้าน มีข้อเสนอเชิงนโยบายที่เป็นไปได้และเชื่อมโยงผลประโยชน์ระดับชาติ/ภูมิภาค

CL05: ระดับ Bloom's Taxonomy = Create/Present | Action Verb = จัดทำ/นำเสนอ

Below Expectation (0-49%)	Meet Expectation (50-79%)	Exceeds Expectation (80-100%)
รายงานขาดโครงสร้าง ใช้ข้อมูลไม่เหมาะสมหรืออ้างอิงไม่ถูกต้อง	จัดทำรายงานและนำเสนอได้ตามเกณฑ์ ใช้ข้อมูลและแผนที่ประกอบได้	ผลิตงานวิเคราะห์คุณภาพสูง นำเสนออย่างชัดเจน น่าเชื่อถือ และยึดจริยธรรมทางวิชาการอย่างเข้มงวด

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน

Section 4 Lesson Plan and Assessments

โครงสร้างเนื้อหาของรายวิชาใช้กรอบ 12 บทที่ปรับปรุงใหม่ แบ่งเป็น 4 ภาค ได้แก่ Foundations of Geopolitical Thought, Territory/Resources/Strategic Instruments, Regional Power Competition และ Emerging and Transforming Frontiers โดยกระจายเป็น 15 สัปดาห์ของการเรียนรู้และ 2 สัปดาห์สำหรับการสอบตามระบบมหาวิทยาลัย

1. แผนการสอน (ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์	หัวข้อ	CLOs	ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้และสื่อ	ผังทดสอบ
1	บทนำสู่ภูมิรัฐศาสตร์: ความหมาย พื้นที่ อำนาจ ยุทธศาสตร์ เครื่องมือวิเคราะห์ และความแตกต่างระหว่าง Geopolitics, IR และ Security Studies	CLO1	3	บรรยายเชิงโต้ตอบ + วิเคราะห์แผนที่โลก + pre-test	Q
2	ภูมิรัฐศาสตร์คลาสสิก: Mackinder, Mahan, Spykman, Haushofer และข้อวิจารณ์เรื่อง determinism	CLO1	3	mini lecture + concept mapping + seminar	Q/A
3	ภูมิรัฐศาสตร์เชิงวิพากษ์และร่วมสมัย: discourse, feminist/postcolonial geopolitics, media and mapping	CLO1, CLO5	3	อภิปรายบทความ + reflective note	A
4	ดินแดน พรมแดน อธิปไตย UNCLOS เขตสีเทา และ hybrid warfare	CLO2	3	case analysis ทะเล/พรมแดน + worksheet	A
5	ภูมิรัฐศาสตร์ของทรัพยากร: น้ำมัน ก๊าซ rare earths น้ำ อาหาร และ chokepoints	CLO2	3	กลุ่มย่อยวิเคราะห์ทรัพยากรเชิงยุทธศาสตร์	A
6	เครื่องมือเชิงยุทธศาสตร์ของอำนาจ: military domains, deterrence, alliances, strategic depth, A2/AD	CLO2, CLO3	3	อภิปรายกรณีศึกษาทางทหาร/พันธมิตร	Q
7	สหรัฐอเมริกาและระเบียบโลก: global hegemony, liberal order, strategic overstretch, pivot to Asia	CLO3	3	seminar และ debate	A
8	สอบกลางภาค	CLO1-CLO3	3	ข้อสอบปรนัยและอัตนัยเชิงวิเคราะห์	M
9	จีนและอินโด-แปซิฟิก: BRI, South China Sea, Taiwan, technological rivalry	CLO3	3	แผนที่เส้นทางและกรณีศึกษาอินโด-แปซิฟิก	A
10	รัสเซียและยูเรเชีย: buffer zones, NATO expansion, Ukraine, energy leverage, frozen conflicts	CLO3	3	case memo เปรียบเทียบภูมิรัฐศาสตร์ทวีปยุโรป-ยูเรเชีย	A
11	ตะวันออกกลางกับความไร้เสถียรภาพเชิงระบบ: oil politics, sectarian divides, proxy warfare, waterways	CLO3	3	อภิปรายข่าวเชิงวิชาการ + timeline mapping	A
12	ภูมิเศรษฐศาสตร์และห่วงโซ่อุปทานโลก: sanctions, trade wars, infrastructure diplomacy, semiconductor geopolitics	CLO4	3	policy analysis workshop	P
13	อนาคตของภูมิรัฐศาสตร์: cyber conflict, space infrastructure, Arctic routes, climate migration, multipolar futures	CLO4	3	foresight exercise + scenario planning	P
14	ภูมิรัฐศาสตร์ไทยและอาเซียน: ตำแหน่งที่ตั้ง ยุทธศาสตร์สมดุล อำนาจ เขตทางทะเล โครงข่ายเศรษฐกิจ และผลประโยชน์แห่งชาติ	CLO4, CLO5	3	group project coaching + applied analysis	P

15	นำเสนอโครงการ วิเคราะห์กรณีศึกษา และสรุปองค์ความรู้ทั้งรายวิชา	CLO5	3	presentation + peer feedback + review	P
16	ทบทวนก่อนสอบปลายภาค/ให้คำปรึกษารายงาน	CLO1-CLO5	-	กิจกรรมทบทวนแบบ asynchronous และ office hour	-
17	สอบปลายภาค	CLO2-CLO5	3	ข้อสอบปรนัยและอัตนัยเชิงประเมิน	F

2. แผนการประเมิน

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5
ทดสอบย่อยออนไลน์ (Q)	10%	✓	✓			
การมอบหมายงาน/บันทึกวิเคราะห์กรณีศึกษา (A)	30%	✓	✓	✓		✓
โครงการและการนำเสนอ (P)	20%			✓	✓	✓
สอบกลางภาค (M)	20%	✓	✓	✓		
สอบปลายภาค (F)	20%		✓	✓	✓	
รวม	100%					

3. ผังการทดสอบ (Test Blueprint)

หัวข้อ/เครื่องมือ	สัดส่วน	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5
แบบทดสอบย่อย 10 ข้อ: นิยาม ทฤษฎี และเครื่องมือวิเคราะห์ภูมิรัฐศาสตร์	10%	10	-	-	-	-
Assignment 1-3: map brief, border-resource analysis, regional case memo	30%	5	10	10	-	5
Project & Presentation: geopolitical risk/policy brief	20%	-	-	5	10	5
Midterm Exam 40 ข้อ/ข้อคำถามผสม	20%	15	15	10	-	-
Final Exam 40 ข้อ/ข้อคำถามผสม	20%	-	10	10	15	5
รวมการกระจายการประเมิน	100%	30	35	35	25	20

4. เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ใช้เกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ได้แก่ A = 86-100, A- = 82-85, B+ = 78-81, B = 74-77, B- = 70-73, C+ = 66-69, C = 62-65, C- = 58-61, D+ = 54-57, D = 50-53, D- = 46-49 และ F = 0-45 โดยประกาศเกณฑ์ การอุทธรณ์ และกำหนดเวลาส่งงานให้ผู้เรียนทราบตั้งแต่ต้นภาคการศึกษา

หมวดที่ 5 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

Section 5 Learning Resources and Support Facilities

รายการ	รายละเอียด
1.1 เอกสารประกอบการสอน	เอกสารสรุปบทเรียนตามโครงสร้าง 12 บท แผนที่ประกอบการสอน กรอบวิเคราะห์กรณีศึกษา และชุดคำถามอภิปราย
1.2 หนังสือและตำรา	ตำราพื้นฐานด้านภูมิรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ความมั่นคงโลก และบทความเฉพาะเรื่อง เช่น maritime security, geoeconomics, climate security
1.3 ห้องปฏิบัติการ/สิ่งสนับสนุน	ระบบ DLP, ห้องประชุมออนไลน์, ฐานข้อมูลบทความวิชาการ และสื่อแผนที่ดิจิทัล
1.4 เว็บไซต์/ซอฟต์แวร์/อุปกรณ์	Google Earth, แผนที่แบบ interactive, ระบบจัดการเอกสารออนไลน์, โปรแกรมนำเสนอ, ข่าวและฐานข้อมูลเชิงนโยบายจากหน่วยงานสากล
1.5 แหล่งเรียนรู้ภายนอก	เว็บไซต์องค์การระหว่างประเทศ สถาบันคลังสมองด้านยุทธศาสตร์ หน่วยงานด้านทะเล พลังงาน ห่วงโซ่อุปทาน และความมั่นคง

- แพลตฟอร์มการเรียนรู้หลัก: SSRU Digital Learning Platform (<https://ssrudlp.ssruc.ac.th/>) ร่วมกับแพลตฟอร์มสื่อสารออนไลน์ที่มหาวิทยาลัยอนุญาต
- ตัวอย่างสื่อการเรียนรู้จากแหล่งภายนอก: (1) แผนที่และข้อมูลจากองค์การสหประชาชาติ/ธนาคารโลก/IMF, (2) รายงานยุทธศาสตร์จาก think tanks ที่ได้รับการยอมรับ, (3) ฐานข้อมูลการค้า พลังงาน การเดินเรือ และเทคโนโลยีโลก
- งานวิจัยประกอบการเรียนรู้: ผู้สอนคัดเลือกบทความวิชาการล่าสุดที่เกี่ยวข้องกับอินโด-แปซิฟิก ภูมิเศรษฐศาสตร์ ห่วงโซ่อุปทาน และความมั่นคงร่วมสมัย เพื่อใช้เป็น reading package ในแต่ละสัปดาห์

หมวดที่ 6 การประเมินและการปรับปรุงรายวิชา

Section 6 Course Evaluation and Improvement

หัวข้อ	แนวทางดำเนินการ
1. การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา	ใช้แบบประเมินรายวิชาของมหาวิทยาลัย แบบสะท้อนการเรียนรู้รายสัปดาห์ การสนทนากลุ่มย่อย และช่องทางออนไลน์สำหรับข้อเสนอแนะตลอดภาคเรียน
2. กลยุทธ์ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน	พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา คุณภาพรายงาน ความสามารถในการใช้กรอบวิเคราะห์เชิงภูมิรัฐศาสตร์ ความตรงต่อเวลาของ feedback และความสอดคล้องระหว่าง CLOs กับผลการประเมิน
3. แผนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา	ทบทวนหัวข้อกรณีศึกษาทุกปีให้ทันต่อบริบทร่วมสมัย เพิ่มฐานข้อมูลแผนที่ดิจิทัลและชุดฝึก policy brief และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้ปฏิบัติงานด้านยุทธศาสตร์มาร่วมแลกเปลี่ยน
4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้	ตรวจสอบคุณภาพข้อสอบ rubrics รายงาน และการให้คะแนนโดยคณะกรรมการ/อาจารย์ร่วมสอน พร้อมสุ่มตรวจชิ้นงานเพื่อยืนยันการบรรลุ CLOs

5. แผนการทบทวนและพัฒนา รายวิชา	ใช้ข้อมูลจากผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต และการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก เช่น cyber-space-climate- geoeconomics มาอัปเดตเนื้อหา รูปแบบกิจกรรม และตัวอย่างกรณีศึกษาของไทยและภูมิภาค
-----------------------------------	---

สรุปสาระสำคัญของรายวิชา

รายวิชา SMA4215 ภูมิรัฐศาสตร์ ได้รับการออกแบบให้ตอบโจทย์หลักสูตรนวัตกรรมจัดการความมั่นคงโดยทำให้ผู้เรียนเข้าใจว่าพื้นที่ ภูมิภาค ประเทศ ทรัพยากร เส้นทางคมนาคม โครงสร้างพื้นฐาน และวาทกรรมทางการเมืองล้วนมีผลต่อการกำหนดยุทธศาสตร์ของรัฐอย่างไร การจัดเนื้อหาเป็น 12 บทช่วยให้ผู้เรียนเห็นพัฒนาการจากภูมิรัฐศาสตร์คลาสสิกไปสู่ภูมิรัฐศาสตร์ร่วมสมัย และสามารถเชื่อมโยงความรู้กับการแข่งขันเชิงอำนาจในอินโด-แปซิฟิก ยูเรเชีย และตะวันออกกลางได้อย่างเป็นระบบ

นอกจากการเรียนรู้เชิงเนื้อหา รายวิชายังมุ่งพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อบัณฑิตด้านความมั่นคง ได้แก่ การอ่านแผนที่เชิงยุทธศาสตร์ การวิเคราะห์ความเสี่ยง การเปรียบเทียบกรณีศึกษา การประเมินผลกระทบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ และการสื่อสารข้อเสนอเชิงนโยบายอย่างมีจริยธรรม ผ่านแบบทดสอบย่อย งานมอบหมาย โครงการ และกรณีศึกษา นำเสนอ ผลลัพธ์ที่คาดหวังคือผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ภูมิรัฐศาสตร์ของโลกและประยุกต์ใช้ความรู้ดังกล่าวในบริบทไทย อาเซียน และสภาพแวดล้อมความมั่นคงที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้

<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา</p> <p>.....</p> <p>วันที่</p>	<p>ผู้พิจารณา/ประธานหลักสูตร</p> <p>.....</p> <p>วันที่</p>
--	---