



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา PHD๙๒๐๔ รายวิชา การเมืองระหว่างประเทศภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา การเมืองการปกครอง
วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	PHD ๙๒๐๔
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การเมืองระหว่างประเทศภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	International Politics: Theories and Practices

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	รัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	บังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พลตำรวจโท ดร.สันฐาน ชยนนท์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พลตำรวจโท ดร.สันฐาน ชยนนท์ และ รองศาสตราจารย์ ศิโรตม์ ภาคสุวรรณ

๕. สถานที่ติดต่อ

E – Mail อาคาร ๓๑ ชั้น ๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
sunthan.ch@ssru.ac.th, sirojn_bh@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒/๒๕๖๘
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๒๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ไม่มี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ไม่มี)

๙. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๓๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อศึกษาให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในทฤษฎี แนววิเคราะห์การเมืองโลก ลักษณะของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในยุคสงครามเย็น และยุคหลังสงครามเย็น ประเด็นปัญหาที่สำคัญของระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในทฤษฎี แนววิเคราะห์การเมืองโลก ลักษณะของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในยุคสงครามเย็น และยุคหลังสงครามเย็น ประเด็นปัญหาที่สำคัญของระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ทฤษฎี แนววิเคราะห์การเมืองโลก ลักษณะของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในยุคสงครามเย็น และยุคหลังสงครามเย็น ประเด็นปัญหาที่สำคัญของระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต

(ภาษาอังกฤษ) Theories and approaches to world politics; aspects of International relations in the Cold War and post-Cold War periods; main issue in the current system of international relations and its trends.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา ทั้งเป็นกลุ่มเรียนและ เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	๑๒ ชั่วโมง

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน	-
๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข	๐๙๖-๘๘๒-๕๒๖๕
๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)	sunthan.ch@ssru.ac.th
๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)	ไม่มี
๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)	ไม่มี

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนตระหนักในคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) ผู้เรียนมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) ผู้เรียนมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญของวิธีการแก้ปัญหาได้
- (๔) ผู้เรียนเคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) ผู้เรียนเคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (๖) ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ในวิชาการและวิชาชีพต่อบุคคล องค์กรและสังคมโดยรวม
- (๗) ผู้เรียนเคารพและยึดถือปฏิบัติจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

๑.๒ วิธีการสอน

มีการกำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ โดยการทำงานกลุ่ม ต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและ การเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกผลงานของผู้อื่น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม และเสียสละ

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) อาจารย์ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของนักศึกษา
- (๒) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (๓) ประเมินจากคุณธรรม ความรับผิดชอบต่อนหน้าที่
- (๔) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎี และสาระสำคัญการเรียนรู้ในด้านเนื้อหาสาระ หลักการ และทฤษฎีในสาขาวิชาการเนื่องจากปกครอง
- (๒) ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ผลกระทบของผลงานวิจัย
- (๓) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความสำคัญของรัฐศาสตร์ ภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่ส่งผล กระทบต่อกระบวนการบริหาร และการพัฒนาประเทศ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) ความรู้ กรอบแนวคิด เชิงทฤษฎีและการสรุป้าความรู้ใหม่หลังจากการเรียนรู้ กรอบแนวคิดการเชื่อมโยงความรู้
- (๒) การจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (๓) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย
- (๔) การศึกษาค้นคว้าการทำโครงการแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) นักศึกษาประเมินตนเองก่อนเรียนและหลังเรียน
- (๒) ประเมินจากโครงงานและการวิจัยที่นำเสนอ

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

- (๑) ผู้เรียนสามารถคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒) ผู้เรียนสามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (๓) ผู้เรียนสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (๔) ผู้เรียนสามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) ความรู้ กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีและการสรุป้าความรู้ใหม่หลังการเรียนรู้การเชื่อมโยงความรู้
- (๒) การอภิปรายกลุ่ม
- (๓) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) นักศึกษาประเมินกระบวนการพัฒนาความสามารถทางปัญญาของตนในแต่ละขั้นตอน
- (๒) อาจารย์ประเมินความสามารถทางปัญญา ทั้งการคิดที่เป็นนามธรรมและการแสดงออกที่เป็นรูปธรรมในหลายรูปแบบ แนวคิดทฤษฎี สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้วินิจฉัยเกี่ยวกับผลทางการเมืองไทยที่เกิดขึ้นได้

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) ผู้เรียนสามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย สามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) ผู้เรียนสามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (๓) ผู้เรียนสามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน
- (๔) ผู้เรียนสามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้
- (๕) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง
- (๖) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (๗) ผู้เรียนสามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ ส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมทั้งของตนเองและของกลุ่ม

๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

(๓) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

๔.๓ วิธีการประเมินผล

ความสามารถในการทำงานเป็นทีมที่บรรลุสู่เป้าหมายร่วมกันและประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์
- (๒) ผู้เรียนสามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (๓) ผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- (๔) ผู้เรียนสามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

๕.๒ วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศหลากหลายสถานการณ์และการศึกษาค้นคว้าในการทำโครงการแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปรายกรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

๖. ด้านอื่น ๆ -ไม่มี-

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	การประเมินผล
๑	ความหมายคำว่า “การเมืองระหว่างประเทศ” หรือ “การเมืองโลก” และ วิวัฒนาการของการเมืองระหว่างประเทศ ก่อนสงครามโลกครั้งที่ ๒ และหลังสงครามโลกครั้งที่ ๒	๓	รูปแบบ ONSITE/ONLINE - ทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test) - ชี้แจงการสอนและเกณฑ์การประเมินผล - การบรรยายประกอบสอน power point - อภิปรายรายกลุ่ม	- ประเมินจากการมีส่วนร่วม ในกลุ่ม - ประเมินจากการมีส่วนร่วม ในการบรรยาย
๒	ความหมายคำว่า “การเมืองระหว่างประเทศ” หรือ “การเมืองโลก” และ วิวัฒนาการ ของการเมืองระหว่างประเทศ ก่อนสงครามโลกครั้งที่ ๒ และหลังสงครามโลกครั้งที่ ๒	๓	รูปแบบ ON-DEMAND ผ่าน Moodle https://elcpg.ssru.ac.th/sunthan_ch/ - ศึกษาเนื้อหาจาก VDO พร้อมตอบคำถาม	- ประเมินความรู้รายบุคคล
๓	ทฤษฎีการเมืองระหว่างประเทศ และวิธีสร้าง	๓	รูปแบบ ONSITE/ONLINE - การบรรยายประกอบสอน power point - อภิปรายรายกลุ่ม	- ประเมินจากการมีส่วนร่วม ในกลุ่ม - ประเมินจากการมีส่วนร่วม ในการบรรยาย
๔	ทฤษฎีการเมืองระหว่างประเทศ และวิธีสร้าง	๓	รูปแบบ ONSITE/ONLINE - การบรรยายประกอบสอน power point - อภิปรายรายกลุ่ม	- ประเมินจากการมีส่วนร่วม ในกลุ่ม - ประเมินจากการมีส่วนร่วม ในการบรรยาย
๕	ความสำคัญของวิชาการเมืองระหว่างประเทศ แนวคิดอุดมคตินิยม, แนวคิดสังคมนิยม และแนวคิดพหุนิยม	๓	รูปแบบ ONSITE/ONLINE - การบรรยายประกอบสอน power point - อภิปรายรายกลุ่ม	- ประเมินจากการมีส่วนร่วม ในกลุ่ม - ประเมินจากการมีส่วนร่วม ในการบรรยาย
๖	ทฤษฎีในการศึกษาความสำคัญระหว่างประเทศ ในเหตุการณ์โลกปัจจุบัน - ทฤษฎีการกระทำ (Action Theory) - ทฤษฎีสนาม (Field Theory) - ทฤษฎีปฏิสัมพันธ์ (Interaction Theory) - ทฤษฎีเกี่ยวพันกัน (Linkage Theory)	๓	รูปแบบ ONSITE/ONLINE - การบรรยายประกอบสอน power point - อภิปรายรายกลุ่ม	- ประเมินจากการมีส่วนร่วม ในกลุ่ม - ประเมินจากการมีส่วนร่วม ในการบรรยาย
๗	- ทฤษฎีการทำนาย (Predict Theory)	๓	รูปแบบ ONSITE/ONLINE - การบรรยายประกอบสอน power point	- ประเมินจากการมีส่วนร่วม ในกลุ่ม

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	การประเมินผล
	- โครงสร้างแห่งอำนาจ มี ๓ ทฤษฎี ๑. ทฤษฎีการถ่วงดุล (Balance of Power Theory) ๒. ทฤษฎีความมั่นคงร่วมกัน (Corrective Security Theory) ๓. ทฤษฎีป้องปราม (The Theory of Deterrence)		- อภิปรายรายกลุ่ม	- ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการบรรยาย
๘	สอบกลางภาค	๓	รูปแบบ ONSITE - สอบกลางภาค	- ประเมินจากการสอบกลางภาค
๙	- ทฤษฎีเสถียรภาพภายใต้เจ้าโลก (Theory of Hegemonic Stability)	๓	รูปแบบ ONSITE/ONLINE - การบรรยายประกอบสอน power point - อภิปรายรายกลุ่ม	ผศ. (พิเศษ) พล.ต.ท.ดร. สันฐาน ชยนนท์
๑๐	- ทฤษฎีสันติภาพประชาธิปไตย (Democratic peace Theory) - ทฤษฎีระบบ (Systems Theory)	๓	รูปแบบ ONSITE/ONLINE - การบรรยายประกอบสอน power point - อภิปรายรายกลุ่ม	ผศ. (พิเศษ) พล.ต.ท.ดร. สันฐาน ชยนนท์
๑๑	ผู้มีบทบาทในเวทีการเมืองระหว่างประเทศ ทั้งที่เป็นรัฐ (State Actors) และที่ไม่ใช่รัฐ (Non-State Actors)	๓	รูปแบบ ONSITE/ONLINE - การบรรยายประกอบสอน power point - อภิปรายรายกลุ่ม	ผศ. (พิเศษ) พล.ต.ท.ดร. สันฐาน ชยนนท์
๑๒	ผู้มีบทบาทในเวทีการเมืองระหว่างประเทศ ทั้งที่เป็นรัฐ (State Actors) และที่ไม่ใช่รัฐ (Non-State Actors)	๓	รูปแบบ ONSITE/ONLINE - การบรรยายประกอบสอน power point - อภิปรายรายกลุ่ม	ผศ. (พิเศษ) พล.ต.ท.ดร. สันฐาน ชยนนท์
๑๓	ตัวแบบต่าง ๆ ของการวิเคราะห์การเมืองระหว่างประเทศ (Patterns of Analysis)	๓	รูปแบบ ONSITE/ONLINE - การบรรยายประกอบสอน power point - อภิปรายรายกลุ่ม	ผศ. (พิเศษ) พล.ต.ท.ดร. สันฐาน ชยนนท์
๑๔	ตัวแบบต่างๆ ของการวิเคราะห์การเมืองระหว่างประเทศ (Patterns of Analysis)	๓	รูปแบบ ONSITE/ONLINE - การบรรยายประกอบสอน power point - อภิปรายรายกลุ่ม	ผศ. (พิเศษ) พล.ต.ท.ดร. สันฐาน ชยนนท์
๑๕	บทสรุปการเมืองระหว่างประเทศ (Conclusion of International politics)	๓	รูปแบบ ONSITE/ONLINE - การบรรยายประกอบสอน power point - อภิปรายรายกลุ่ม	ผศ. (พิเศษ) พล.ต.ท.ดร. สันฐาน ชยนนท์
๑๖	สอบปลายภาค	๓	รูปแบบ ONSITE - สอบปลายภาค	- ประเมินจากการสอบปลายภาค

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
ตลอดหลักสูตร	คะแนนระหว่างภาค ๔๐ คะแนน	๑-๑๕	๔๐%
	การเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมระหว่างเรียน	๑-๑๕	๑๐%
	การมีส่วนร่วม และแบบฝึกหัด	๑-๑๕	๑๐%
	รายงาน + การนำเสนอ	๑-๑๕	๒๐%
	สอบปลายภาค ๖๐ คะแนน	๑๖	๖๐%
รวม			๑๐๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

คีโรตม์ ภาคสุวรรณ. (๒๕๕๐). **ทฤษฎีการเมืองระหว่างประเทศ**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

James N. Rasenau. (๑๙๖๕). **Linkage Politics**. Millan: Collierme.

Emmanuel Wallerstein. (๑๙๗๙). **The Capitalist World-Economy**. London: Cambridge University Press.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ศุภชัย ศุภผล. (๒๕๕๙). **การปกครองเปรียบเทียบ**. กรุงเทพฯ: ศูนย์เอกสารทางวิชาการมหาวิทยาลัยรามคำแหง.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-ไม่มี-

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชาที่เป็นการจัดทำโดยนักศึกษา โดยใช้กลยุทธ์ดังต่อไปนี้

- การสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้เรียนและผู้สอน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอนโดยใช้กลยุทธ์ดังต่อไปนี้

- ผลการทดสอบจากแบบฝึกหัด ใบงานหรือรายงาน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ ที่ได้จากการนำความคิดเห็นที่แลกเปลี่ยนร่วมกันและข้อมูลเพิ่มเติมที่จำเป็นมาใช้ในการปรับปรุงการสอน โดยนำประเด็นปัญหาต่างๆ เข้าประชุมคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชาแล้วนำมามติหรือข้อตกลงเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อกำหนดมาตรการในการแก้ไขปัญหา เช่น การสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน (เช่น e-learning) การสัมมนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยทั้งในและนอกชั้นเรียน และการสร้างเครือข่ายระหว่างผู้สอนต่างคณะและมหาวิทยาลัย

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา ดังต่อไปนี้

- การทวนสอบการตรวจและให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร เช่น อาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพทางด้านภาษาอังกฤษ
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ และวิธีการให้คะแนนสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินในด้านต่างๆ และทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการเรียนการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประเมินในด้านต่างๆ และปรับปรุงเนื้อหาวิชาเพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วม และได้ฝึกทักษะมากขึ้น

- การสร้างและพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน (เช่น e-learning)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
 ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

หมวดวิชา รหัส และชื่อรายวิชา	๑. คุณธรรมจริยธรรม							๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา				๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ							๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี				
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	
PHD๙๑๐๕ การเมืองระหว่างประเทศภาคทฤษฎีและปฏิบัติ International Politics: Theories and Practices	●	○	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●