



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

รหัสวิชา GSI๒๓๐๕ รายวิชา ดาราศาสตร์และอวกาศ  
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะ ครุศาสตร์

อาจารย์ผู้สอน  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรกมล ชูช่วย

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา GSI๒๓๐๕ รายวิชา ดาราศาสตร์และอวกาศ

สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

|                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| รหัสวิชา              | GSI๒๓๐๕             |
| ชื่อรายวิชาภาษาไทย    | ดาราศาสตร์และอวกาศ  |
| ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ | Astronomy and Space |

#### ๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

#### ๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

|                                 |                     |
|---------------------------------|---------------------|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กรกมล ชูช่วย | กลุ่มเรียน ๐๐๑, ๐๐๒ |
|---------------------------------|---------------------|

#### ๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๔ / ชั้นปีที่ ๒

#### ๕. สถานที่เรียน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| ลำดับ | หัวข้อ                                                                                                                    | จำนวน<br>ชั่วโมงตาม<br>แผนการ<br>สอน | จำนวน<br>ชั่วโมงที่<br>สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การ<br>สอนจริงต่างจาก<br>แผนการสอนหากมี<br>ความแตกต่างเกิน<br>๒๕% |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ๑     | บทนำและแนะนำรายวิชา<br>- ชี้แจงจุดประสงค์<br>- กิจกรรม<br>- การวัดและเกณฑ์การประเมินผล                                    | ๔                                    | ๔                              |                                                                                |
| ๒     | ประเด็นดาราศาสตร์นำติดตามในปี ๒๕๖๙ และเหตุการณ์<br>ทางดาราศาสตร์ที่สำคัญในปี ๒๕๖๘                                         | ๔                                    | ๔                              |                                                                                |
| ๓     | ความสัมพันธ์ของดาราศาสตร์กับมนุษย์ในแต่ละยุค<br>- ดาราศาสตร์กับมนุษย์ในแต่ละยุค<br>- ประโยชน์ของการศึกษาวิชาดาราศาสตร์    | ๔                                    | ๔                              |                                                                                |
| ๔     | ๑๓ การค้นพบด้านดาราศาสตร์                                                                                                 | ๔                                    | ๔                              |                                                                                |
| ๕     | กระบวนการเกิดและวิวัฒนาการของเอกภพ<br>- สสารมืด<br>- กฎของฮับเบิล<br>- ทฤษฎีบิกแบง                                        | ๔                                    | ๔                              |                                                                                |
| ๖     | กาแล็กซี<br>- กาแล็กซีทางช้างเผือก กาแล็กซีเพื่อนบ้าน<br>- สังเกตทางช้างเผือก<br>- กาแล็กซีประเภทต่างๆ กระจุกดาว          | ๔                                    | ๔                              |                                                                                |
| ๗     | ระบบสุริยะ<br>- กำเนิดระบบสุริยะ<br>- การแบ่งประเภทดาวเคราะห์<br>- ดวงอาทิตย์<br>- ดาวเคราะห์และวัตถุขนาดเล็กในระบบสุริยะ | ๔                                    | ๔                              |                                                                                |

| สัปดาห์ | หัวข้อ                                                                                                                            | จำนวน<br>ชั่วโมงตาม<br>แผนการ<br>สอน | จำนวน<br>ชั่วโมงที่<br>สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การ<br>สอนจริงต่างจาก<br>แผนการสอนหากมี<br>ความแตกต่างกัน<br>๒๕% |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ๘       | ปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะ<br>- ปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในระบบโลก ดวงจันทร์ และ<br>ดวงอาทิตย์<br>- ปรากฏการณ์ต่างๆ ของวัตถุในท้องฟ้า | ๔                                    | ๔                              |                                                                               |
| ๙       | <b>สอบกลางภาค</b><br>- สอบกลางภาค จำนวน ๒ ชั่วโมง<br>- ติดตามงาน                                                                  | ๔                                    | ๔                              |                                                                               |
| ๑๐      | ทรงกลมฟ้า เวลาดาราศาสตร์<br>- ระบบพิกัดทางดาราศาสตร์<br>- การเคลื่อนที่ของทรงกลมฟ้า                                               | ๔                                    | ๔                              |                                                                               |
| ๑๑      | ดาวฤกษ์<br>- สมบัติของดาวฤกษ์<br>- วิวัจักรของดาวฤกษ์                                                                             | ๔                                    | ๔                              |                                                                               |
| ๑๒      | กลุ่มดาวและการสังเกตการณ์กลุ่มดาว<br>- กลุ่มดาว<br>- การหาดำแหน่งดาวเหนือ<br>- สุริยวิถี/จักรราศี                                 | ๔                                    | ๔                              |                                                                               |
| ๑๓      | แผนที่ดาว<br>- แผนที่ดาววงกลม<br>- กิจกรรมดูดาว<br>- Application แผนที่ดาว                                                        | ๔                                    | ๔                              |                                                                               |
| ๑๔      | เทคโนโลยีอวกาศ<br>- จรวด<br>- กระสวยอวกาศ<br>- ดาวเทียม<br>- ยานอวกาศ                                                             |                                      |                                |                                                                               |

| ลำดับ | หัวข้อ                                                                                                                                                          | จำนวน<br>ชั่วโมงตาม<br>แผนการ<br>สอน | จำนวน<br>ชั่วโมงที่<br>สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การ<br>สอนจริงต่างจาก<br>แผนการสอนหากมี<br>ความแตกต่างเกิน<br>๒๕% |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ๑๕    | การใช้เครื่องมือและเทคนิคทางดาราศาสตร์<br>- หลักการของกล้องโทรทรรศน์<br>- ประเภทของกล้องโทรทรรศน์<br>- การถ่ายภาพวัตถุอวกาศด้วยเครื่องถ่ายภาพกล้อง<br>โทรทรรศน์ | ๔                                    | ๔                              |                                                                                |
| ๑๖    | ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ดาราศาสตร์ในระดับ<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                                | ๔                                    | ๔                              |                                                                                |
| ๑๗    | <b>สอบปลายภาค</b><br>- สอบปลายภาค จำนวน ๒ ชั่วโมง<br>- ติดตามงาน                                                                                                | ๔                                    | ๔                              |                                                                                |

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ใน  
กรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน<br>(ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่<br>ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|
| ไม่มี                                    |                                              |             |

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| ผลการเรียนรู้                                          | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ประสิทธิภาพ |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)<br>พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | มี          | ไม่มี |                                                            |
| ๑. คุณธรรม จริยธรรม<br>(๑.๑, ๑.๒, ๑.๓,<br>๑.๔)         | ๑. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา<br>กระตุ้นให้นักศึกษาร่วมอภิปรายและ<br>สอดแทรกประเด็นคุณธรรม จริยธรรม<br>และจรรยาบรรณวิชาชีพครู<br>๒. กำหนดให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลและหา<br>ตัวอย่างข้อมูลที่เกี่ยวข้อง<br>๓. การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน การมีส่วน<br>ร่วม อภิปราย การศึกษาด้วยตนเอง<br>เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน | มี          |       |                                                            |
| ๒. ความรู้และความ<br>เข้าใจ<br>(๒.๑, ๒.๒, ๒.๓,<br>๒.๔) | ๑. บรรยายรวมกับการอภิปราย การทำ<br>กิจกรรมในชั้นเรียน และการนำเสนอ<br>รายงานในชั้นเรียน การค้นคว้าด้วย<br>ตนเอง<br>๒. สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนการ<br>สอน                                                                                                                                                    | มี          |       |                                                            |
| ทักษะทางปัญญา<br>(๓.๑, ๓.๒, ๓.๓,<br>๓.๔)               | ๑. บรรยายรวมกับการอภิปราย<br>๒. ตั้งโจทย์ปัญหาแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก<br>(Problem-Base Learning)<br>๓. การวิเคราะห์กรณีศึกษา กระบวนการ<br>กลุ่มในการอภิปราย สะท้อนความคิด<br>การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์<br>๔. การจัดทำโครงงาน (Project-Base Learning)                                                                   | มี          |       |                                                            |

| ผลการเรียนรู้                                                                                       | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)<br>พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | มี         | ไม่มี |                                                            |
| ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบ<br>(๔.๑, ๔.๒, ๔.๓)                            | ๑. ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ เช่น<br>โครงการ การทำรายงานกลุ่ม การ<br>อภิปรายร่วมกัน การประชุมกลุ่มย่อย<br>๒. การคิดให้ความเห็นและการรับฟัง<br>ความคิดเห็นแบบสะท้อนกลับ<br>(Reflective thinking)                                                                                                                                           | มี         |       |                                                            |
| ความรู้และทักษะ<br>การวิเคราะห์ การ<br>สื่อสารและการใช้<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ<br>(๕.๑, ๕.๒, ๕.๓) | ๑. สอนโดยใช้ power point กรณีศึกษา<br>กรณีศึกษา<br>๒. การทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ<br>เช่น การรายงาน การอภิปรายร่วม<br>๓. การสืบค้นข้อมูลจาก Internet และ<br>Website ฐานข้อมูลต่างๆ ที่น่าเชื่อถือ<br>และเป็นที่ยอมรับ<br>๔. ใช้บทเรียนออนไลน์ เรื่อง ดาราศาสตร์<br>และอวกาศ Moodle<br>๕. การจัดการเรียนรู้แบบ Online ผ่าน<br>Google meet | มี         |       |                                                            |
| ทักษะการจัดการ<br>เรียนรู้<br>(๖.๑, ๖.๒, ๖.๓,<br>๖.๔, ๖.๕)                                          | จัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูโดยให้<br>นักศึกษานำกิจกรรมในชั้นเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                            | มี         |       |                                                            |

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยอยู่เสมอ

## หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๖๑ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๖๑ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

| ระดับคะแนน (เกรด) | จำนวน | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|-------|---------------|
| A                 | ๓๓/   | ๖๐.๖๖         |
| A <sup>-</sup>    | ๑๓    | ๒๑.๓๑         |
| B <sup>+</sup>    | ๕     | ๘.๒๐          |
| B                 | ๒     | ๓.๒๔          |
| B <sup>-</sup>    | ๓     | ๔.๙๒          |
| C <sup>+</sup>    | ๐     | ๐.๐๐          |
| C                 | ๐     | ๐.๐๐          |
| C <sup>-</sup>    | ๐     | ๐.๐๐          |
| D <sup>+</sup>    | ๐     | ๐.๐๐          |
| D                 | ๑     | ๑.๖๔          |
| D <sup>-</sup>    | ๐     | ๐.๐๐          |
| F                 | ๐     | ๐.๐๐          |
| I                 | ๐     | ๐.๐๐          |
| รวม               | ๖๑    | ๑๐๐.๐๐        |

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           | -      |

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           | -      |

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ                | สรุปผล                           |
|------------------------------|----------------------------------|
| การสอบข้อเขียน               | สอบข้อเขียนผ่านหมด               |
| ชิ้นงานจากกิจกรรมในชั้นเรียน | ทำชิ้นงานได้ดีตรงตามวัตถุประสงค์ |

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน<br>การสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|------------------------------------------------------------|---------|
| -                                                          | -       |

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |
|------------------------------------|------------------------------------|
| -                                  | -                                  |

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง นักศึกษาประเมินในระดับดี-ดีมากทุกหัวข้อ คะแนนเฉลี่ยการประเมินอยู่ในระดับ ๔.๖๙ และมีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เท่ากับ ๐.๒๓ ผู้สอนมีการจัดกิจกรรมอยู่เสมอและมีสื่อการสอนที่หลากหลาย ผู้สอนเป็นกันเอง สามารถพูดคุยสอบถามได้ทุกเรื่องและติดต่อได้สะดวก ผู้สอนสามารถอธิบายและสอนให้นักศึกษาเข้าใจในรายวิชาได้เป็นอย่างดี ในส่วนของคะแนนประเมิน ข้อที่ได้คะแนนสูงสุดคือ ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์ (๔.๗๕)

จุดอ่อน นักศึกษามีความเห็นว่าการเขียนผิดค่อนข้างมาก ในส่วนของคะแนนประเมิน ข้อที่มีคะแนนน้อยที่สุดคือ ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย (๔.๕๙)

#### ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ผู้สอนมีความยินดีที่รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและการใช้สื่อการสอนอย่างสม่ำเสมอสามารถทำให้นักศึกษามีส่วนร่วมและกระตุ้นการคิดวิเคราะห์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ความเป็นกันเองและการเปิดโอกาสให้ซักถามได้ตลอดเวลาช่วยลดกำแพงระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนได้ดี ผู้สอนจะยังคงรักษามาตรฐานและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้น่าสนใจยิ่งขึ้นต่อไป

อย่างไรก็ตาม ประเด็นจุดอ่อน ผู้สอนขอน้อมรับข้อติชมในเรื่องของการพิมพ์ข้อสอบที่มีคำผิดค่อนข้างมาก โดยในภาคการศึกษาถัดไป ผู้สอนจะเพิ่มความระมัดระวังและเพิ่มกระบวนการตรวจทาน (Proofread) ตัวสะกดและความถูกต้องของข้อสอบรวมถึงเอกสารประกอบการสอนต่างๆ ให้รัดกุมยิ่งขึ้นก่อนนำไปใช้งานจริง นอกจากนี้ จากคะแนนประเมินด้านกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอน ผู้สอนจะนำไปปรับปรุงโดยการจัดทำแผนผังความคิด (Mind Map) หรือสรุปขั้นตอนการเรียนรู้ในแต่ละหัวข้อให้ชัดเจนและเข้าใจง่ายมากยิ่งขึ้น

### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จุดแข็ง ผู้สอนมีการถ่ายทอดเนื้อหาอย่างต่อเนื่องโดยให้ผู้เรียนสะท้อนความเข้าใจ หรือเชื่อมโยงความรู้กลับไปยังชีวิตประจำวันหรือบริบทใกล้ตัว

จุดอ่อน ผู้เรียนบางกลุ่มอาจ “ตามไม่ทัน” หรือไม่ได้มีโอกาสตรวจสอบความเข้าใจด้วยตนเอง

#### ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

จากข้อวิพากษ์ดังกล่าว แสดงให้เห็นว่าผู้สอนมีจุดแข็งในการออกแบบการเรียนการสอนให้เชื่อมโยงความรู้กับบริบทชีวิตจริงและส่งเสริมการคิดสะท้อนของผู้เรียนได้ดี แต่ยังมีจุดอ่อนที่ควรปรับปรุง คือ นักศึกษาบางกลุ่มอาจยังตามไม่ทันเนื้อหา หรือไม่ได้มีโอกาสตรวจสอบความเข้าใจของตนเองอย่างเพียงพอ ซึ่งอาจเกิดจากจังหวะการสอนที่ต่อเนื่องเกินไปหรือไม่มีจุดพักในการทบทวนแนวคิดสำคัญ ดังนั้น ควรเสริมด้วยกิจกรรมสั้น ๆ ระหว่างบทเรียน เช่น แบบฝึกคิดเชิง

วิเคราะห์ การสรุปทเรียนรายช่วง หรือการใช้เครื่องมือออนไลน์ช่วยสะท้อนความเข้าใจ เพื่อให้นักศึกษาทุกกลุ่มสามารถเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงและเท่าทันยิ่งขึ้น

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

### ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/<br>ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ                       |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| ไม่มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุง                               | ไม่มีการปรับปรุงเพราะไม่มีข้อเสนอแนะ |

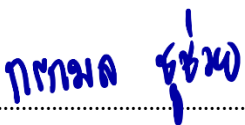
### ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

### ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---------|-----------------------|--------------|
| -       | -                     | -            |

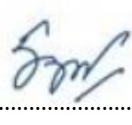
## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ..... 

(นางกรกมล ชูชวน)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๓๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

ลงชื่อ ..... 

(ดร.รัชชา ศุกระจันทร์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน  
ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษา 2

หน้าที่ 1/4

อาจารย์ : ผศ.ดร. กรกมล ชูช่วย

| รหัสรายวิชา | ชื่อรายวิชา                                      | นักศึกษา |      |
|-------------|--------------------------------------------------|----------|------|
|             |                                                  | AVG      | SD   |
| GSI3302     | ไฟฟ้าและพลังงาน                                  | 4.63     | 0.25 |
|             | กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.64 SD = 0.26) |          |      |
|             | กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.62 SD = 0.24) |          |      |
| GSI2305     | ดาราศาสตร์และอวกาศ                               | 4.69     | 0.23 |
|             | กลุ่มเรียน : 001 นักศึกษา (AVG = 4.71 SD = 0.24) |          |      |
|             | กลุ่มเรียน : 002 นักศึกษา (AVG = 4.68 SD = 0.20) |          |      |
| เฉลี่ยรวม   |                                                  | 4.66     | 0.24 |

\*หมายเหตุ : AVG = ค่าเฉลี่ย, SD = ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน  
ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษา 2

หน้าที่ 2/4

อาจารย์ : ผศ.ดร. กรกมล ชูช่วย

รายวิชา : GSI2305 : ดาราศาสตร์และอวกาศ

| ข้อที่                                                  | ข้อประเมิน                                                                                                                                                        | ค่าเฉลี่ย<br>นักศึกษา |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>ตอนที่ 1 โปรดเลือกข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน</b> |                                                                                                                                                                   |                       |
| <b>การจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>   |                                                                                                                                                                   |                       |
| 1                                                       | ผู้สอนมีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา                                                                                                                               | 4.66                  |
| 2                                                       | ผู้สอนมีการแจกแจงการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้                                                                       | 4.69                  |
| 3                                                       | ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้                                                                                            | 4.69                  |
| 4                                                       | ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมหรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน                                    | 4.74                  |
| 5                                                       | ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม                                                                                                     | 4.69                  |
| 6                                                       | ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย                                                                                                                   | 4.59                  |
| 7                                                       | ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง                                                                                 | 4.69                  |
| 8                                                       | ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์                | 4.74                  |
| 9                                                       | ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข                                                          | 4.67                  |
| 10                                                      | ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม                                                                                                             | 4.72                  |
| <b>การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>     |                                                                                                                                                                   |                       |
| 11                                                      | การจัดการเรียนการสอนมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน                                                                                        | 4.67                  |
| 12                                                      | ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์                                                                                  | 4.75                  |
| 13                                                      | ให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการ/ชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัติงานไปในสภาพจริง                                                           | 4.67                  |
| 14                                                      | มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม                                                        | 4.74                  |
| 15                                                      | มีการกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน, ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล, เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning | 4.69                  |

**ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

**ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

ความคิดเห็นที่ 1 .

ความคิดเห็นที่ 2 ในเรื่องข้อสอบ ข้อสอบมีการเขียนผิดเยอะไปหน่อยค่ะ

ความคิดเห็นที่ 3 มีสื่อการสอนที่หลากหลาย

ความคิดเห็นที่ 4 อาจารย์จัดกิจกรรมอยู่เสมอ เกือบจะทุกอาทิตย์ที่มีเรียน ได้เรียนรู้ให้กิจกรรมที่หลากหลายมาก

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน  
ปีการศึกษา 2568 ภาคการศึกษา 2

หน้าที่ 3/4

อาจารย์ : ผศ.ดร. กรกมล ชูช่วย

รายวิชา : GSI2305 : ดาราศาสตร์และอวกาศ

---

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ความคิดเห็นที่ 5 อาจารย์เป็นอาจารย์

สาขาที่พูดคุยสอบถามได้ในทุกๆเรื่องและติดต่อได้สะดวกสอนนักศึกษาเข้าใจในรายวิชาที่อาจารย์

ความคิดเห็นที่ 6 อาจารย์สอนเข้าใจมากๆครับ

---