



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา LAW๓๘๑๐ รายวิชา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง-ภาคบังคับคดี

(Law of Civil Procedure: Execution)

หลักสูตร นิติศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชา นิติศาสตร์

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2568

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	LAW๓๘๑๐
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง-ภาคบังคับคดี
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Law of Civil Procedure: Execution

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	นิติศาสตร์บัณฑิต โครงการนิติศาสตร์บัณฑิต (ภาคพิเศษ)
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาหลักทั่วไปแห่งกฎหมาย

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ภูชิษฐ์ ภูริสิริกุล
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ภูชิษฐ์ ภูริสิริกุล

๕. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ 1/2568

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ กลุ่มเรียน 658 ประมาณ 21 คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

๙. สถานที่เรียน

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง ศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 1 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑.๑ เพื่อให้ทราบถึงหลักทั่วไปของหลักกฎหมายว่าด้วยวิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษาและการบังคับตามคำพิพากษาหรือคำสั่ง ตาม ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 4

๑.๒ เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถอธิบายหลักทั่วไปของหลักกฎหมายว่าด้วยวิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษาและการบังคับตามคำพิพากษาหรือคำสั่ง ตาม ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 4

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) หลักกฎหมายว่าด้วยวิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษาและการบังคับตามคำพิพากษาหรือคำสั่ง ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 4

(ภาษาอังกฤษ) Legal principles of pre-trial provisional measures and enforcement of judgment or order pursuant to the Civil Procedural Code, Part 4

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๘ ชั่วโมง ต่อ ภาค การศึกษา	สอนเสริมตาม ความ ต้องการ ของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน วิทยาลัยการเมืองและการปกครองศูนย์การศึกษาจังหวัดระนอง
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข 064-8956519
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) phuchit.ph@ssru.ac.th
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) ID Line **pusachi**

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

● ๑) ตระหนักรู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย

๒) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมาย ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

○ ๑.๒ วิธีการสอน

๑.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรมในการเรียนการสอน ทั้งกำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ประพฤติตนตามกฎระเบียบของ มหาวิทยาลัยและองค์กรที่ฝึกปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบต่อตนเองและรู้จักหน้าที่ในการเป็นนักศึกษาที่ดี ใฝ่ เรียนรู้ มีความซื่อสัตย์สุจริต สร้างสรรค์ผลงานด้วยความสุจริตและไม่กระทำการทุจริตในการสอบ มีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อสังคม และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ โดย กำหนดให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีการยกย่อง นักศึกษาที่มีความประพฤติดี บำเพ็ญตนเป็น ประโยชน์เพื่อส่วนรวมและเสียสละเพื่อสังคมให้สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย

○ ๑.๓ วิธีการประเมินผล

๑.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

๑) การสังเกตพฤติกรรมในระหว่างเข้าชั้นเรียนอยู่ในชั้นเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

๒) การวัดผลการเรียน การทำข้อสอบและการสร้างสรรค์ผลงาน

๓) ประเมินการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม

๔) ประเมินจากคุณธรรม และความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้

● ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

๑) มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะทั้งในแง่ทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ

๒) สามารถนำความรู้ความเข้าใจ ในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมายไปปรับ ใช้กับปัญหาข้อเท็จจริง หรือค้นคว้าในระดับสูงขึ้น หรือวิจัยอย่างมีนิตินัยที่สะดวกคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

○ ๒.๒ วิธีการสอน

จัดการเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ ทั้งการบรรยาย (Lecture) ในภาคทฤษฎี ตาม หลักการแนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย โดยหยิบยกเอาปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม รวมถึงแนวคำพิพากษาและคำวินิจฉัยของศาลมาประกอบการบรรยาย จัดให้มีการศึกษาค้นคว้าข้อมูลในประเด็นปัญหาทาง กฎหมายจากหนังสือ ตำรา งานวิจัยและบทความทางวิชาการอันเป็นการสร้างฐานความรู้ และจุดประกายให้ เกิดการตั้งคำถามต่อข้อค้นพบใหม่ ด้วยการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีการอภิปราย (Discussion method) จากกรณีศึกษาที่สอดคล้องกับลักษณะของรายวิชา สามารถเชื่อมโยงและ วิเคราะห์หลักกฎหมายต่างๆ ได้อย่าง เป็นระบบ และจัดให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร ด้วยการจัดสัมมนาทางวิชาการแบบเน้นกรณีปัญหา (Problembased method) ตามความสนใจของนักศึกษา ทั้งนี้ เพื่อมุ่งเน้นการสร้างสร้งผลงาน (Productivity-based method) ตลอดจนการเชิญผู้เชี่ยวชาญทางกฎหมาย อาทิ ผู้พิพากษา ตุลาการ อัยการ ทนายความและ ผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายในรายวิชาต่างๆ เพื่อเพิ่มโอกาสและประสิทธิผลในการเรียนรู้ ให้แก่นักศึกษา

○ ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) ประเมินจากการตอบข้อสอบข้อเขียน
- ๒) ประเมินจากการซักถามและข้อถกเถียงจากการอภิปราย
- ๓) ประเมินจากการสอบปฏิบัติ การสอบปากเปล่าและการนำเสนองาน
- ๔) ประเมินจากการเขียนรายงาน จากการสร้งสร้งผลงานทางวิชาการ

๓. ทักษะทางปัญญา

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ๑) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริงรวมตลอดไปถึงการวิเคราะห์สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มา อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย
- ๒) มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหา หลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงหลักความ ยุติธรรมและหลักนิติธรรม

ก) มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อมูลต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเอกสาร ตัวเลข หรือ จำนวน ข้อมูล สถิติ ตลอดจนการทำความเข้าใจ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์สรุป และแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น

ข) มีความสามารถในการวิพากษ์วิจารณ์ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟังความเห็นจากบุคคลอื่นอัน เป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออก หรือทางเลือกได้ อย่างรอบด้านและเป็น

กัลยาณมิตร

ค) ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทาง กฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

● ๓.๒ วิธีการสอน

กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา นอกเหนือจากการกำหนดให้มีการศึกษาทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย ตลอดจนการปรับหลักกฎหมายในการวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้ กลยุทธ์การสอนแบบบรรยาย (Lecture) การอภิปราย (Discussion method) และเน้นกรณีปัญหา (Problem-based method) แล้ว หลักสูตรยังกำหนดให้มีการพัฒนาทักษะทางปัญญาโดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีเรียนรู้ นอกห้องเรียน ด้วย การศึกษาดูงานในกระบวนยุติธรรม การสอนเชิงสัมมนา (Seminar method) เพื่อให้เกิดการซักถาม แลกเปลี่ยน โต้เถียง ทั้งยังกำหนดให้มีการศึกษาในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางด้านกฎหมายเพื่อพัฒนาทักษะ ในการทำวิจัยให้เกิดการสร้างสรรคผลงานทางวิชาการ (Productivity-based method) โดยยึดหลักแห่งความ ยุติธรรมและนิติธรรมเป็นสำคัญ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ในปัญหาข้อกฎหมาย รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเข้ารับการศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมายตามความสนใจเพื่อเสริมทักษะในทางปฏิบัติที่ จำเป็นสำหรับการประกอบวิชาชีพกฎหมายจนสามารถต่อยอดเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ภายหลังการสำเร็จการศึกษา

○ ๓.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินตามสภาพจริงการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น การทดสอบ โดยใช้แบบทดสอบ เป็นต้น

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

● ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

๑) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒) รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และยอมรับความแตกต่างของความเห็น

๓) มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์และมีความอดทน

๔) ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบประพฤติดตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

● ๔.๒ วิธีการสอน

ในการสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคล เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมโลก และความสามารถในการรับผิดชอบการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยเฉพาะอย่างยิ่งในการสัมมนาทางวิชาการ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย วิชาเลือกเฉพาะทาง กฎหมายและกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ

○ ๔.๓ วิธีการประเมินผล

๑) ประเมินจากการซักถามและข้อถกเถียงจากการอภิปราย

๒) ประเมินจากการนำเสนองาน

๓) ประเมินจากการผลงานที่มอบหมาย

๔) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

● ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

๑) มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย

๒) มีความสามารถในการสื่อสารและการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถาม หรือการตอบ คำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย

๓) มีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ ทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี

๕) มีทักษะในการค้นหา ทำความเข้าใจ และนำไปใช้ซึ่งข้อมูลที่เป็นตัวเลข หรือจำนวนสถิติ ต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมาย การปรับปรุงพัฒนากฎหมาย และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้อง

● ๕.๒ วิธีการสอน

กำหนดให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการเขียนอธิบายตามทฤษฎี หลักการ และแนวคิดที่อยู่เบื้องหลังกฎหมายแห่งกฎหมาย รวมทั้งการเขียนในเชิงวิเคราะห์เพื่อปรับหลักกฎหมายกับปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น ด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนการเรียนรู้ในสืบค้นคำพิพากษา คำวินิจฉัยและ ข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ตลอดจน ส่งเสริมให้มีการฝึกทักษะการสื่อสาร การฟัง การพูด การซักถามและการ แสดงความคิดเห็นเป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาต่างประเทศในรายวิชาต่าง ๆ อาทิ ในรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย

○ ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- ๑) ประเมินจากการตอบข้อสอบข้อเขียน
- ๒) ประเมินจากการซักถามและข้อถกเถียงจากการอภิปราย
- ๓) ประเมินจากการสอบปฏิบัติ การสอบปากเปล่าและการนำเสนองาน
- ๔) ประเมินจากการเขียนรายงาน จากการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ
- ๕) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

๖. ด้านอื่น ๆ

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	การประเมินผล
๑	แจ้งรายละเอียดวิชา วัตถุประสงค์ของรายวิชาที่จะทำการเรียนการสอน	๓	รูปแบบ ONSITE/ONLINE - บรรยาย POWER POINT	อาจารย์ภูชิชย์ ภูริศิริกุล
๒	วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา/ "จำเลย" ขอคุ้มครองชั่วคราว	๓	รูปแบบ ONSITE/ONLINE - บรรยาย POWER POINT	อาจารย์ภูชิชย์ ภูริศิริกุล
๓	วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา/ "จำเลย" ขอคุ้มครองชั่วคราว (ต่อ)	๓	รูปแบบ ONSITE/ONLINE - บรรยาย POWER POINT	อาจารย์ภูชิชย์ ภูริศิริกุล
๔	วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา/คดี มโนสำเนา	๓	รูปแบบ ONSITE/ONLINE - บรรยาย POWER POINT	อาจารย์ภูชิชย์ ภูริศิริกุล
๕	วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษา/กรณี คุ้มครอง "โจทก์" ตามประมวล กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง	๓	รูปแบบ ON DEMAND ผ่าน Moodle https://elcpg.ssru.ac.th/phuchit_ph/ - ศึกษาเนื้อหาจาก VDO	อาจารย์ภูชิชย์ ภูริศิริกุล
๖	กรณีคุ้มครอง "โจทก์" ตามประมวล กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง (ต่อ)	๓	รูปแบบ ONSITE/ONLINE - บรรยาย POWER POINT	อาจารย์ภูชิชย์ ภูริศิริกุล
๗	คำสั่งอนุญาตให้ใช้วิธีการชั่วคราว	๓	รูปแบบ ONSITE/ONLINE - บรรยาย POWER POINT	อาจารย์ภูชิชย์ ภูริศิริกุล
๘	คำสั่งอนุญาตให้ใช้วิธีการชั่วคราว(ต่อ)		รูปแบบ ONSITE/ONLINE - บรรยาย POWER POINT	อาจารย์ภูชิชย์ ภูริศิริกุล
๙	คุ้มครอง "คู่ความ" ตามประมวล กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง	๓	รูปแบบ ONSITE/ONLINE - บรรยาย POWER POINT	อาจารย์ภูชิชย์ ภูริศิริกุล
๑๐	การบังคับคดี	๓	รูปแบบ ONSITE/ONLINE - บรรยาย POWER POINT	อาจารย์ภูชิชย์ ภูริศิริกุล

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)
วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	การประเมินผล
๑๑	การบังคับคดี (ต่อ)	๓	รูปแบบ ONSITE/ONLINE - บรรยาย POWER POINT	อาจารย์ภูษิษฐ์ ภูริสิริกุล
๑๒	การขอบังคับคดี/ระยะเวลา และ เงื่อนไขในคำบังคับ	๓	รูปแบบ ONSITE/ONLINE - บรรยาย POWER POINT	อาจารย์ภูษิษฐ์ ภูริสิริกุล
๑๓	การขอบังคับคดี/ระยะเวลา และ เงื่อนไขในคำบังคับ (ต่อ)	๓	รูปแบบ ONSITE/ONLINE - บรรยาย POWER POINT	อาจารย์ภูษิษฐ์ ภูริสิริกุล
๑๔	ร้องขอทรัพย์	๓	รูปแบบ ONSITE/ONLINE - บรรยาย POWER POINT	อาจารย์ภูษิษฐ์ ภูริสิริกุล
๑๕	ร้องขอทรัพย์	๓	รูปแบบ ONSITE/ONLINE - บรรยาย POWER POINT	อาจารย์ภูษิษฐ์ ภูริสิริกุล
๑๖	ทบทวนบทเรียนก่อนสอบ	๓	รูปแบบ ONSITE/ONLINE - บรรยาย POWER POINT	อาจารย์ภูษิษฐ์ ภูริสิริกุล
๑๗	สอบปลายภาค	๓	รูปแบบ ONSITE - สอบปลายภาค (ข้อเขียน)	

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล (%)
๑.๑,๒.๑,๓.๑,๔.๑	ใบงานเดี่ยว การทำงานกลุ่ม การมีส่วนร่วม	ตลอดภาค	40 %
๒.๑,๓.๑	ความคิดเห็นในชั้นเรียน/การเข้าห้องเรียน	ตลอดภาค	20 %
๑.๒,๒.๑,๓.๑	สอบปลายภาค	๑๖	40 %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

สมชาย จุฬินดี. คำอธิบายกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งภาค 4. จัดพิมพ์โดยสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดโดยวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาได้ให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการเรียนการสอนของวิทยาลัยการเมืองและการปกครอง โดยการนำแนวคิดและความคิดเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษาเป็นต้น) ใช้กลยุทธ์ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนดังนี้

- สังเกตรูปแบบการสอนและพฤติกรรมผู้เรียน
- ประเมินจากผลการประเมินผู้สอนและผลการเรียนของนักศึกษาการ
- ทวนสอบผลประเมินผลการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น) หลังจากได้รับผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จะมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และสรรหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่าง กัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน) ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในราย หัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชาได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึง พิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ๑ และ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)จากผล
การประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา จะมีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้
เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๕ ปี หรือตามข้อเสนอแนะปรับปรุงการสอนในข้อ๓ และผลการทวนสอบมาตรฐาน
ผลสัมฤทธิ์ ตามข้อ ๔

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ. ๒)

รายวิชา	๑. คุณธรรม จริยธรรม		๒. ความรู้			๓. ทักษะทางปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			๕. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			ทักษะด้านอื่นๆ				
	● ความรับผิดชอบหลัก									○ ความรับผิดชอบรอง									
รหัสวิชา LAW ๓๘๑๐ กฎหมายวิธี พิจารณาความ แพ่ง-ภาคบังคับ คดี (Law of Civil Procedure: Execution)	●	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ