



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา DES4101 รายวิชา สัมมนาและจัดนิทรรศการเพื่อการออกแบบ

สาขาวิชาการออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา 1 ปีการศึกษา 2568

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา DES4101

ชื่อรายวิชาภาษาไทย สัมมนาและจัดนิทรรศการเพื่อการออกแบบ

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Seminar and Exhibition for Design

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภัทรา ลูกรัมย์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน

สาขาวิชาการออกแบบกราฟิกและมัลติมีเดีย ชั้นปีที่ 4 จำนวน 2 กลุ่มเรียน 002, 003

4. ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1 / 2568

5. สถานที่เรียน คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
1	4	4	-
2	4	4	-
3	4	4	-
4	4	4	-
5	4	4	-
6	4	4	-
7	4	4	-
8	-	-	สัปดาห์สอบกลางภาค
9	4	4	-
10	4	4	-
11	4	4	-
12	4	4	-
13	4	4	-
14	4	4	-
15	4	4	-
16	4	4	-
17	-	-	นำเสนองานรุ่น (Final Project)

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชัดเจน

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	ผู้เรียนต้องนำเสนอแนวคิดที่เป็นของตนเองโดยไม่คัดลอกแบบผู้อื่น	✓		-
ความรู้	อธิบายหลักการ วิธีการออกแบบ ถาม-ตอบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		-
ทักษะทางปัญญา	ผู้เรียนสร้างสรรค์งานออกแบบตามแนวคิดที่นำเสนอไว้	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มอบหมายงานกลุ่ม	✓		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	การนำเสนองาน	✓		-

## 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3

.....

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 82 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 82 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน(W) - คน
4. จำนวนนักศึกษาที่ลาออก - คน
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	10	12.20
A -	13	15.85
B +	19	23.17
B	17	20.73
B -	10	12.20
C +	6	7.32
C	3	3.66
C -	3	3.66
D +	-	-
D	1	1.20
D -	-	-
F	-	-
I	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้(ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ถาม-ตอบ เนื้อหารายวิชาที่ที่เคยเรียนมาในรายวิชาอื่นๆ	นักศึกษาสามารถตอบคำถามและนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาเรียนได้
นักศึกษาเปรียบเทียบผลงานหลังทราบค่าระดับคะแนนที่ได้	มีการแลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็นของผลงานที่ผ่านมาได้ดี

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ

### 2.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

นักศึกษาที่ตั้งใจและสนใจในชั่วโมงเรียนจะไม่มีปัญหาเรื่องผลการประเมิน แต่นักศึกษาที่ไม่ตั้งใจเรียนมักจะมีข้อสงสัยในผลการประเมินของตนเองและไม่รู้สึกว่าตนเองมีปัญหาอย่างไรกับการเรียนในวิชานี้

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

นักศึกษาที่ไม่ตั้งใจเรียนในชั่วโมงเรียนมักจะเป็นนักศึกษาที่ไม่เห็นถึงประโยชน์ของการเรียนในวิชานี้

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

นักศึกษาสามารถใช้ความรู้ด้านการออกแบบภาพประกอบไปใช้ในการออกแบบโครงงานสุดท้าย(Final Project) ด้วยการรวบรวมแนวคิดในการออกแบบที่เรียนมาใช้ได้ จากการประเมินร่วมกับอาจารย์ในสาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์เพื่อนำไปใช้งานได้จริงในการออกแบบภาพประกอบเกม

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

แสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์และการนำไปใช้งานภาพประกอบกับงานออกแบบในลักษณะต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/ รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

สร้างแบบฝึกหัดในการฝึกเขียนโจทย์เฉพาะให้กับนักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติให้มากขึ้น เพื่อหาแนวทางในการออกแบบ

โฆษณาที่สร้างสรรค์และแปลกใหม่ได้

### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

### 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ลงชื่อ .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภัทรา ลูกรักษ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่...30...เดือน...ตุลาคม...พ.ศ. ...2567...

ลงชื่อ .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตติมา เสือทอง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

ลงชื่อ .....

(อาจารย์ ดวงรัตน์ ด่านไถยนำ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

ลงชื่อ .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญใจ สุขก้อน)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

ลงชื่อ .....

(อาจารย์ กฤษณ์ ทุลวรรณนะ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....