



รหัสวิชา EDZ1101

ชื่อรายวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู

หน่วยกิต 3

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification (TQF3/OBE3)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ไทย EDZ1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู

อังกฤษ Communicative Thai Language for Teachers

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5) หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

☒ หมวดวิชาชีพรู ☐ วิชาบังคับเอก ☐ วิชาเลือกเอก ☐ วิชาเลือกเสรี

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.ดร.สิริอร จุลทรัพย์ แก้วมรกฏ

อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร. ทศนีย์ เศรษฐพงษ์, ผศ.ดร.กัญญ์รัชการย์ เลิศอมรศักดิ์, อ.ดร.สิริอร จุลทรัพย์ แก้วมรกฏ, อ.สมนา เขียนนิล, อ.ธิดาดาว เดชศรี, อ.สุภัคธัช สุธนวิญญู, อ.เบญจพร ไพรศร

สถานที่ติดต่อ : คณะครุศาสตร์ ชั้น 5 ห้อง 1155

e-mail : tasanee.sa@ssru.ac.th

5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี



รหัสวิชา EDZ1101

ชื่อรายวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู

หน่วยกิต 3

ระดับปริญญาตรี ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

8. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ ชั้น 3-5 และระบบออนไลน์

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

10 เมษายน 2569

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ภายหลังจากการเรียนรายวิชานี้ นักศึกษามีคุณลักษณะ ดังนี้

1. อธิบายความรู้เกี่ยวกับทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสารภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพได้
2. สามารถฝึกปฏิบัติทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนได้ถูกต้องเหมาะสม
3. สามารถฝึกปฏิบัติการสืบค้นสารสนเทศและการนำเสนอผลงานได้
4. สามารถใช้ทักษะภาษาไทยในการจัดการเรียนรู้
5. สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างสร้างสรรค์
6. มีมารยาทในการสื่อสาร

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันและในการจัดการเรียนรู้ หลักการ เทคนิค วิธีการใช้ การฝึกปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสืบค้นสารสนเทศเพื่อได้ข้อมูลที่รอบด้านและทันสมัย มารยาทในการสื่อสาร การใช้ภาษาเชิงสร้างสรรค์และสร้างสันติ

รหัสวิชา EDZ1101

ชื่อรายวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู

หน่วยกิต 3

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	การฝึกปฏิบัติ (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)
30 ชั่วโมง	30 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตนเอง 5 ชั่วโมง/สัปดาห์
ลักษณะกระบวนการวิชา	☒ บรรยาย	☒ ปฏิบัติการ
การวัดและประเมินผล	☒ A-F	☐ O/S/U ☐ P

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านสื่อสารสนเทศ

3.3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
(สำหรับผู้ที่ต้องการ)

3.3.3 นักศึกษานัดเวลาล่วงหน้าแล้วมาพบอาจารย์ตามเวลา

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

4.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตร การประกันคุณภาพ
ตลอดจนความรู้หลักภาษาไทย วรรณคดี วรรณกรรมไทย และวัฒนธรรมไทยได้

PLO2 ปฏิบัติการสอนโดยเลือกใช้เนื้อหาวิชา ศาสตร์การสอน ให้สอดคล้องกับบริบทและ
ความแตกต่างของผู้เรียน ทักษะการสื่อสาร การเรียนรู้ตลอดชีวิต ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการ
เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนานวัตกรรมการสอนภาษาไทยอย่างสร้างสรรค์ และทำวิจัยในชั้นเรียน

PLO3 มีจิตวิญญาณความเป็นครู จิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลัก
คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และจรรยาบรรณนักวิจัย

PLO4 ปฏิบัติงานอย่างครุมีอาชีพ มีบุคลิกภาพความเป็นผู้นำ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง
มีประสิทธิภาพ เพื่อก้าวทันความเปลี่ยนแปลงในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก

รหัสวิชา EDZ1101
 ชื่อรายวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู
 หน่วยกิต 3

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
 หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต
 คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

4.2 สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการบรรยาย นักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ 1 จะสามารถ

CLO1 อธิบายหลักการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพที่เหมาะสม

CLO2 ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการปฏิบัติการสอน และงานหน้าที่ครูได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ความสอดคล้องของ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชา (ส่วนนี้สำหรับกระบวนวิชาที่เป็นวิชาเฉพาะ และรองรับเพียงหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง กระบวนวิชาที่รองรับหลายหลักสูตรไม่จำเป็นต้องระบุตารางนี้)

รหัสรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)			
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
CLO1 อธิบายหลักการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพที่เหมาะสม		✓	✓	✓
CLO2 ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการปฏิบัติการสอน และงานหน้าที่ครูได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม		✓		✓

วิธีการสอน เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ 1 และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัด และการประเมินผล
CLO1 อธิบายหลักการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพที่เหมาะสม	1. การเรียนรู้เชิงสถานการณ์ 2. การบรรยาย/การอภิปราย 3. กิจกรรมการวิเคราะห์/วิพากษ์หลักการใช้ภาษาไทย 4. การปฏิบัติการการใช้ทักษะภาษาไทย	1. การประเมินตามสภาพจริงจากใบงาน 2. การประเมินกระบวนการปฏิบัติงาน การวิพากษ์
CLO2 ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการปฏิบัติการสอน และงานหน้าที่ครูได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	1. การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูง 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ	1. การประเมินผลงาน และบทเรียนที่ถอดจากประสบการณ์ 2. การประเมินด้วยการถามตอบ/แบบทดสอบ/แบบฝึกหัด



รหัสวิชา EDZ1101

ชื่อรายวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู

หน่วยกิต 3

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์/วิธีการสอน	กลยุทธ์/วิธีการวัด และการประเมินผล
	3. การสอนแบบ Active Learning ได้แก่ กรณีศึกษาเป็นฐาน ปัญหาเป็นฐาน ภาระงานเป็นฐาน บทบาทสมมติ 4. การปฏิบัติการการใช้ทักษะภาษาไทย	

รหัสวิชา EDZ1101

ชื่อรายวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู

หน่วยกิต 3

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน Section 4 Lesson Plan and Assessments

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			กิจกรรมใน ชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
1-2	บทที่ 1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสาร	CLO1	4	4	1. บรรยายแนะนำรายวิชาและวิธีเรียน ประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 2. บรรยายประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์บทที่ 1 3. กิจกรรมถาม-ตอบเป็นรายบุคคลในชั้นเรียน 4. การยกตัวอย่างสถานการณ์เพื่อฝึกวินัย มีความรับผิดชอบ รัก ศรัทธาและภูมิใจในวิชาชีพครู ให้ผู้เรียน 5. การทำชิ้นงานที่ 1 ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบเกี่ยวกับการสื่อสารในเอกสารประกอบการสอน	อาจารย์ผู้สอน
3-4	บทที่ 2 หลักการใช้ภาษาไทยสำหรับครู	CLO1	4	4	1. บรรยายประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์บทที่ 2 2. การวิเคราะห์ลักษณะของภาษาไทย และหลักการใช้ภาษาไทยในชั้นเรียน 3. กิจกรรมถาม-ตอบเป็นรายบุคคลในชั้นเรียน	อาจารย์ผู้สอน

รหัสวิชา EDZ1101

ชื่อรายวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู

หน่วยกิต 3

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			กิจกรรมใน ชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
					4. การทำชิ้นงานที่ 2 แบบฝึกหัดและแบบทดสอบเกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาไทยในเอกสารประกอบการสอน	
5-6	บทที่ 3 การพัฒนาทักษะการฟังสำหรับครู	CLO2	4	4	1. บรรยายประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์บทที่ 3 2. การฝึกปฏิบัติการฟังข่าวและฝึกการวิเคราะห์ข่าวโดยนักศึกษานำข่าวมา 1 ข่าว แยกข้อเท็จจริงออกจากข้อคิดเห็น และอธิบายว่า พัฒนาคุณภาพชีวิตตนเองและสังคมอย่างไร (ระบุชื่อรายการข่าว ช่องเวลา) ผู้เรียนมานำเสนอหน้าชั้นเรียน 3. การทำชิ้นงานที่ 3 การวิเคราะห์จากการฟังเพลง 4. การทำแบบฝึกหัดในเอกสารประกอบการสอน	อาจารย์ผู้สอน
7-8	บทที่ 4 การพัฒนาทักษะการพูดสำหรับครู	CLO2	4	4	1. บรรยายประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ บทที่ 4 2. การใช้บทบาทสมมติ ฝึกการออกเสียงคำควบกล้ำในชั้นเรียน 3. การทำชิ้นงานที่ 4 การแสดงบทบาทสมมติในการฝึกทักษะการพูดโดยถ่ายทำความยาว 5-10 นาที ในช่อง youtube (เลือกประเภทการพูด 1 ประเภท) - การพูดแนะนำตนเอง	อาจารย์ผู้สอน

รหัสวิชา EDZ1101

ชื่อรายวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู

หน่วยกิต 3

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			กิจกรรมใน ชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
					- การพูดเล่าเรื่อง - การพูดสาธิต - การพูดอธิบาย 5. ทำแบบฝึกหัดในเอกสารประกอบการสอน	
9-10	บทที่ 5 การพัฒนาทักษะการอ่าน สำหรับครู	CLO2	4	4	1. บรรยายประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ บทที่ 5 2. ฝึกทักษะการอ่านประเภทต่างๆ โดยใช้กลวิธี ในการอ่าน 5w1h และอ่านบทความเรื่องที่กำหนด แล้วทำกิจกรรม 3. อภิปราย ถาม-ตอบเป็นรายกลุ่มและรายบุคคลใน ชั้นเรียน 4. โดยเล่นเกม Kahoot ผ่านทางโทรศัพท์มือถือ จำนวน 1๐ ข้อ คนที่ได้คะแนนสูงสุดจะได้ของรางวัล 5. การทำชิ้นงานที่ 5 ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ ในเอกสารประกอบการสอน	อาจารย์ผู้สอน
11-12	บทที่ 6 การพัฒนาทักษะการ เขียนสำหรับครู	CLO2	4	4	1. บรรยายประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์บทที่ 6	อาจารย์ผู้สอน

รหัสวิชา EDZ1101

ชื่อรายวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู

หน่วยกิต 3

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

ลำดับ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			กิจกรรมใน ชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
					2. การสอนแบบปัญหาเป็นฐาน ฝึกเขียนประเภทต่าง ๆ เช่น จดหมายสมัครงาน การเขียนเชิงวิชาการ การเขียนเอกสารราชการงานโรงเรียน 3. ผู้สอนให้ข้อมูลย้อนกลับเป็นรายบุคคลในการฝึกทักษะการเขียน 4. การทำชิ้นงานที่ 6 ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบในเอกสารประกอบการสอน	
13-14	บทที่ 7 การสืบค้นสารสนเทศและการนำเสนอผลงานสำหรับครู	CLO2	4	4	1. บรรยายประกอบสื่ออิเล็กทรอนิกส์บทที่ 7 2. การอภิปรายหัวข้อ ความจำเป็นของการสืบค้นสารสนเทศและการนำเสนอผลงาน 3. การสอนแบบโครงงานเป็นฐาน ฝึกทักษะการสืบค้นฐานข้อมูลออนไลน์ และการเขียนอ้างอิงระบบนามปี และบรรณานุกรมในชั้นเรียน 4. การทำชิ้นงานที่ 7 ทำแบบฝึกหัดและแบบทดสอบในเอกสารประกอบการสอน	อาจารย์ผู้สอน
15-16	บทที่ 8 การใช้ภาษาเชิงสร้างสรรค์	CLO2	4	4	1. การบรรยายประกอบโปรแกรมสำเร็จรูปการนำเสนอ ในหัวข้อ การใช้ภาษาเชิงสร้างสรรค์	อาจารย์ผู้สอน

รหัสวิชา EDZ1101

ชื่อรายวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู

หน่วยกิต 3

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

ลำดับ ที่	หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด	CLOs	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			กิจกรรมใน ชั้นเรียน	ฝึกปฏิบัติ		
					2. การศึกษากรณีตัวอย่างผลงานด้านภาษา เพื่อวิเคราะห์ลักษณะการใช้ภาษาเชิงสร้างสรรค์ 3. ฝึกปฏิบัติออกแบบชิ้นงานตามวิชาเอกในหัวข้อการใช้ภาษาเชิงสร้างสรรค์ 4. การนำเสนอชิ้นงาน การใช้ภาษาเชิงสร้างสรรค์ในรูปแบบการ Show case	
17	สอบปลายภาค					อาจารย์ผู้สอน

รหัสวิชา EDZ1101

ชื่อรายวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู

หน่วยกิต 3

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ (ให้ตรงกับแผนที่แสดงการกระจายผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2)

2.1.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment) โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้ (ระบุทุกกระบวนการ)

2.1.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	วิธีวัดผล	น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ)
CLO1 อธิบายหลักการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพที่เหมาะสม	■ การนำเสนอชิ้นงาน Show case (5 คะแนน) ■ ข้อสอบปลายภาค แบบเลือกตอบ (20 คะแนน)	25
CLO2 ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในการปฏิบัติการสอน และงานหน้าที่ครูได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	■ แบบฝึกหัด ทดสอบย่อย และชิ้นงาน (65 คะแนน) ■ ปฏิสัมพันธ์และการเข้าชั้นเรียน (10 คะแนน)	75
รวม		100

(2) การให้เกรดและการตัดสินผล (ระบุข้อมูล : การให้สัญลักษณ์ เช่น O,S,U หรือ A,B,C,D,E ระบุ เกณฑ์มาตรฐานการตัดสินให้สัญลักษณ์แต่ละตัวอักษรและตัดสินผลให้ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อได้สัญลักษณ์ใด

(3) เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี

รหัสวิชา EDZ1101

ชื่อรายวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู

หน่วยกิต 3

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	ปานกลาง
58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ตก

ทั้งนี้นักศึกษาจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด / การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว)

3. การอุทธรณ์ของนักศึกษา ระบุข้อมูล: นักศึกษาเขียนคำร้องในการตรวจสอบผลคะแนน และแจ้งผู้สอน หากข้อมูลคะแนนผิดพลาด ผู้สอนทำบันทึกข้อความขอแก้ไขผลคะแนนสอบ

รหัสวิชา EDZ1101

ชื่อรายวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู

หน่วยกิต 3

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ตำราและเอกสารหลัก

1) เอกสารประกอบวิชา ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 1) กิติมา สุรสนธิ. (2541). **ความรู้ทางการสื่อสาร**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 2) ขวัญฤดี อัครวุฒิชัย (ม.ป.ป.). “การอบรมวิธีการตอบข้อสอบแบบอัตนัย.” โครงการเสริมทักษะมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- 3) ฉัตรวรรณ ตันนะรัตน์. (2529). **หลักวาทการ**. กรุงเทพมหานคร: การศาสนา.
- 4) ธิดา โมสิกรัตน์. (2538). การพัฒนาสมรรถภาพในการฟัง. **เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาการใช้ภาษาไทย หน่วยที่ 1 – 8**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- 5) นิพนธ์ ศศิธร. (2524). **หลักการพูดต่อชุมชน** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- 6) ปรีชา ช่างขวัญยืน. (2536). **ภาษาไทยธุรกิจระดับอุดมศึกษา**. กรุงเทพฯ: สร้างสรรค์วิชาการ.
- 7) ภาควิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์. (2549). **ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร** (พิมพ์ครั้งที่ 3). ปทุมธานี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรังสิต.
- 8) ภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. (2540). **ภาษากับการสื่อสาร**. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- 9) วิรัช กลิรัตน์กุล. (2543). **วาทนิเทศและวาทศิลป์ : หลักทฤษฎีและวิธีปฏิบัติยุคสหวรรษใหม่**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- 10) สวนิต ยมาภัย. (2526). **ความคิดกับภาษา**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- 11) สุพรรณิ วราทร. (2545). **การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- 12) สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2534). **เอกสารการสอนชุดการใช้ภาษาไทย หน่วยที่ 1 - 8** (ฉบับปรับปรุง). นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 1) จันทิมา พรหมโชติกุล. (2529). **การเขียนข้อสอบวิชาภาษาไทย**. สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- 2) ประภัสสร ภัทรนาวิก. (2545). **การเขียนเอกสารสำนักงาน**. การกิจการผลิตเอกสารและตำรา กลุ่มงาน ส่งเสริมและประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดสงขลา.
- 3) ปรีชา ช่างขวัญยืนและคณะ. (2532). **การใช้เหตุผล**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

รหัสวิชา EDZ1101

ชื่อรายวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู

หน่วยกิต 3

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

- 4) ปรียา หิรัญประดิษฐ์, เรือเอกหญิง. (2533). ภาษาไทย 6 (การเขียนสำหรับครู) หน่วยที่ 9 – 15 สาขาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. นนทบุรี:มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- 5) โปรแกรมวิชาภาษาไทย. (2549). ศิลปะการใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- 6) โปรแกรมวิชาภาษาไทยและโปรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์. (2544). ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- 7) พูลสุข เอกไทยเจริญ. (2551). การเขียนรายงานการค้นคว้า. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- 8) ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์.
- 9) วัฒนะ บุญจับ. (2541). ศาสตร์แห่งการใช้ภาษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มิตรสยาม.
- 10) วิจิตร อวະกุล. (2534). เพื่อการพูด การฟัง และการประชุมที่ดี. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของกระบวนการวิชานักศึกษา
 - ☒ แบบประเมินกระบวนการวิชา
 - ☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
 - ☐ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
 - ☐ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
 - ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้
 - ☒ แบบประเมินผู้สอน
 - ☒ ผลการสอบ
 - ☒ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
 - ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ
 - ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
 - ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

รหัสวิชา EDZ1101

ชื่อรายวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับครู

หน่วยกิต 3

ระดับปริญญาตรี ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- ☒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
 - ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
 - ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
4. กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของกระบวนการวิชานักศึกษา
- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
 - ☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการวิชาการ ประจำสาขาวิชาและคณะ
 - ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่นที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
 - ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการวิชา
- ☒ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
 - ☐ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
 - ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(อ.ดร.สิริอร จุลทรัพย์ แก้วมรกฏ)

วันที่รายงาน 11 ก.ค. 2569