



## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา BUA6605 รายวิชา การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนระหว่างประเทศ

สาขาวิชา คณะ/บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2567

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	BUA6605
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนระหว่างประเทศ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	International Logistics and Supply Chain Management

๒. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาแกน

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ดร.ปรีชา วรรัตน์ไชย
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.ปรีชา วรรัตน์ไชย

๕. สถานที่ติดต่อ  
วิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน  
/ E – Mail: chattrarat.ho@gmail.com

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	2 / ปีการศึกษา 2567
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	30 คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน บัณฑิตวิทยาลัย

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗  
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

### หมวดที่๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. นักศึกษาสามารถอธิบายการทำงานกิจกรรมโลจิสติกส์ทั้ง 13 กิจกรรมได้
2. นักศึกษาสามารถอธิบายกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องด้านโลจิสติกส์
3. นักศึกษาเข้าบทบาทและการทำงานนักโลจิสติกส์

#### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐาน เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจ ในด้านการบริหารจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการทำงานด้านโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ และกลยุทธ์การใช้ outsourcing/3PL

### หมวดที่๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสำคัญของโลจิสติกส์และโซ่อุปทานระหว่างประเทศ บทบาทความสำคัญของเขตการค้าเสรี ปัจจัยที่สำคัญและประโยชน์ของการทำ Global sourcing พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องในการจัดการโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
45 ชั่วโมง	สอนเสริมตามความต้องการนักศึกษาแต่ละราย	-	30 ชั่วโมง

#### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ..... บัณฑิตวิทยาลัย

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail)

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line).....

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard).....

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ตระหนักถึงคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม
- (๒) มีพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง สังคมและมีจิตสาธารณะ
- (๓) มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น
- (๔) มีภาวะผู้นำเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- (๕) สำนึกในหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน
- (๒) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย
- (๓) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (๔) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม ฝึกความรับผิดชอบ

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การเข้าร่วมกิจกรรม
- (๒) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการเรียนและการสอบ

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) เข้าใจความรู้พื้นฐานกิจกรรมด้านโลจิสติกส์ ทั้ง 13 กิจกรรมได้
- (๒) สามารถจำแนกและอธิบายความรู้ที่ได้ศึกษาได้อย่างประสิทธิภาพ
- (๓) มีความรอบรู้ โดยการผสมผสานเนื้อหาในทักษะและรูปแบบการสื่อสาร ในบริบทที่แตกต่าง เพื่อประยุกต์ใช้ในการทำงาน

- (๔) บูรณาการความรู้และความเข้าใจในระบบการทำงานโดยใช้ Lean, Outsource ในห่วงโซ่อุปทาน

#### ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) เน้นการเรียนการรู้จากการอ่านบทความที่เกี่ยวข้องด้านโลจิสติกส์ เช่น 3Pls, 4pls, 5pls
- (๒) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง
- (๓) จัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- (๔) การสร้างสถานการณ์และส่งเสริมให้มีการแก้ไขปัญหา

#### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตการณ์แสดงออกด้านพฤติกรรมและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน
- (๒) การประเมินการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน และการสอบปลายภาคเรียน
- (๓) ประเมินจากการอภิปรายกลุ่มภายในชั้นเรียนของนักศึกษา

### ๓. ทักษะทางปัญญา

#### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) นักศึกษาสามารถคิดอย่างเป็นระบบ
- (๒) นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลด้านการบริหารงานด้านโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ จากแหล่งเรียนรู้ที่

หลากหลาย

ได้

- (๓) นักศึกษาสามารถนำความรู้การบริหารจัดการด้านโลจิสติกส์ระหว่างประเทศมาประยุกต์ใช้ในการทำโครงการ
- (๔) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายกิจกรรมในการสืบค้น/ค้นคว้าด้วยตัวเอง และการเสนอรายงาน
- (๒) มอบหมายงานให้วิเคราะห์และบูรณาการ หลักการใช้ และการวิเคราะห์บทความที่เกี่ยวข้อง
- (๓) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสเข้าร่วมการวิเคราะห์กรณีศึกษา

#### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การนำเสนอผลงาน ประเมินจากพฤติกรรมการใช้วิเคราะห์และอภิปรายกรณีศึกษา
- (๒) แบบทดสอบย่อยหลังการเรียน หรือแบบฝึกหัด
- (๓) ประเมินการนำเสนอผลงาน
- (๔) สอบกลางภาคและปลายภาค

### ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ที่รับผิดชอบและมีภาวะผู้นำ
- (๒) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๓) สามารถปรับตัว รับฟัง ยอมรับความคิดเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของกลุ่ม
- (๔) สามารถริเริ่มสร้างสรรค์ แนวทางที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมต่างๆได้

#### ๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๒) มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม
- (๓) การนำเสนอผลงาน

#### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตการแสดงออกด้านพฤติกรรมและการร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- (๒) สังเกตการแสดงออกในฐานะผู้นำและผู้ตาม
- (๓) สังเกตพฤติกรรมด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีทักษะการใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอ
- (๓) มีทักษะในการวิเคราะห์ทางตัวเลขในการคำนวณต้นทุนขนส่ง การจัดจ้างภายนอกและวางแผน

**๕.๒ วิธีการสอน**

- (๑) การฟังบรรยาย
- (๒) การศึกษาจาก website สื่อการสอน e-learning
- (๓) การทำแบบทดสอบ
- (๔) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อนำเสนอรายงาน

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ตรวจแบบทดสอบท้ายบทเรียน
- (๒) ประเมินผลจากรายงานโครงงาน และการอ้างอิงเอกสารที่จัดทำโดยการใช้สื่อเทคโนโลยี
- (๓) ประเมินทดสอบปลายภาค

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล****๑. แผนการสอน**

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศการเรียนการสอนของรายวิชา ภาระงาน และการประเมินผลโดยนักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผน ประเมินผลก่อนการเรียนการสอน	3	แบบร่วมมือ แบบบรรยาย PowerPoint เอกสารประกอบการสอน และใบงาน หนังสือ/ตำราเรียน	ผศ.ดร.ปรีชา วรา รัตน์ไชย
2	<b>หัวข้อที่ 1: ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน</b> 1.1 ความหมายของการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน 1.2 กระบวนการทำงานของห่วงโซ่อุปทาน	3	แบบบรรยาย แบบอภิปรายกลุ่มย่อย PowerPoint กรณีศึกษา เอกสารประกอบการสอน และใบงาน	ผศ.ดร.ปรีชา วรา รัตน์ไชย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	1.2 ประโยชน์ในการจัดการโลจิสติกส์ใน ห่วงโซ่อุปทาน			
3	หัวข้อที่ 2 : วิชาการและการออกแบบ ด้านโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน ปัจจัยที่มี ผลต่อห่วงโซ่อุปทานระดับโลก 2.1 การปฏิบัติงานและการจัดการโลจิส ติกส์ การนำมาประยุกต์ใช้และ) (เป้าหมาย 2.2 การผสมผสานกระบวนการทำงานใน ระบบโลจิสติกส์ 2.3 ความรู้เบื้องต้นของการปฏิบัติงาน และการจัดการโลจิสติกส์ระหว่าง ประเทศ	3	แบบบรรยาย PowerPoint กรณีศึกษา เอกสารประกอบการสอน และใบงาน	ผศ.ดร.ปรีชา วรา รัตน์ไชย
4	หัวข้อที่ :3โครงสร้างกลยุทธ์ในห่วงโซ่ อุปทาน 3.1 บทบาทของโลจิสติกส์ 3.2 โครงสร้างกลยุทธ์ 3.3 คำอธิบายความสามารถในการแข่งขัน และการเชื่อมโยงต่อการจัดการโลจิส ติกส์	3	เน้นกระบวนการ แบบบรรยาย PowerPoint กรณีศึกษา	ผศ.ดร.ปรีชา วรา รัตน์ไชย
5	หัวข้อที่ 4 : กลยุทธ์การปฏิบัติงาน โครงสร้างและการขับเคลื่อนการทำงานสู่ ระดับประเทศ 4.1 อิทธิพลของตลาดระหว่างประเทศ 4.2 อิทธิพลทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 4.3 อิทธิพลทางการเมืองและเศรษฐกิจมห ภาค 4.4 โอกาสและความเป็นไปได้ในอนาคต	3	เน้นกระบวนการ แบบบรรยาย เอกสารประกอบการสอน และใบงาน กรณีศึกษา	ผศ.ดร.ปรีชา วรา รัตน์ไชย
6	หัวข้อที่ 5: กลยุทธ์การตลาด การตลาด และพฤติกรรมของลูกค้าในแต่ละประเทศ 5.1 การตลาดระดับท้องถิ่นและการตลาด ระหว่างประเทศ 5.2 การผสมผสานการปฏิบัติงานและการ จัดการโลจิสติกส์ต่อการผลิตสินค้า ระหว่างประเทศ	3	แบบบรรยาย แบบอภิปราย กรณีศึกษา PowerPoint	ผศ.ดร.ปรีชา วรา รัตน์ไชย
7	หัวข้อที่ : 6 การพัฒนาเครือข่ายผู้จัดซื้อ	3	แบบบรรยาย	ผศ.ดร.ปรีชา วรา

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
	6.1 แนวโน้มและการเติบโตของการใช้ outsourcing 6.2 วัฒนาการของ outsourcing 6.3 โครงสร้างในการวิเคราะห์การเลือกใช้ outsourcing ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		PowerPoint เอกสารประกอบการสอน และใบงาน	รัตน์ไชย
8	หัวข้อที่ 7: การประยุกต์ใช้กลยุทธ์ทางด้าน outsourcing	3	แบบบรรยาย แบบอภิปราย PowerPoint การศึกษานอกสถานที่ เอกสารประกอบการสอน และใบงาน	ผศ.ดร.ปรีชา วรา รัตน์ไชย
<b>9</b>	<b>สอบกลางภาค</b>			
10	หัวข้อที่ :8ระบบสารสนเทศ 8.1 ความหมายและกระบวนการทำงานของ MRP I, MRP II 8.2 กระบวนการทำงานในระบบ ERP ของบริษัทชั้นนำ	3	แบบบรรยาย กระบวนการกลุ่ม การสาธิต กรณีศึกษา PowerPoint	ผศ.ดร.ปรีชา วรา รัตน์ไชย
11	หัวข้อที่ 9การจัดการช่องทางการจัดจำหน่าย 9.1 ความสำคัญประโยชน์ของช่อง/ทางการจัดจำหน่าย 9.2 แนวโน้มการจัดส่งสินค้า 9.3 การวางระบบเครือข่ายการจัดส่งสินค้าระหว่างประเทศ	3	แบบเกม แบบบรรยาย แสดงบทบาทสมมติ PowerPoint	ผศ.ดร.ปรีชา วรา รัตน์ไชย
12	หัวข้อที่ 10การจัดการห่วงโซ่อุปทาน : ระหว่างประเทศ 10.1ความไม่แน่นอนของอุปสงค์ 10.2Bullwhip effect 10.3กระบวนการทำงานในแนวตั้งของห่วงโซ่อุปทานระหว่างประเทศ	3	แบบบรรยาย แบบสถานการณ์จำลอง PowerPoint เอกสารประกอบการสอน และใบงาน	ผศ.ดร.ปรีชา วรา รัตน์ไชย
13	หัวข้อที่ 11 :การออกแบบโลจิสติกส์ระหว่างประเทศ 11.1 ศึกษาพื้นฐานของสิ่งอำนวยความสะดวกโรงงานจาก การตลาด ตัว/ผลิตภัณฑ์และกระบวนการทำงานขององค์กร	3	แบบบรรยาย แบบสถานการณ์จำลอง กรณีศึกษา PowerPoint	ผศ.ดร.ปรีชา วรา รัตน์ไชย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
14	หัวข้อที่ 12 :การออกแบบโลจิสติกส์ 12.1 การพัฒนาและขยายกิจการและ ผลิตภัณฑ์ 12.2 การเลือกทำเลที่ตั้งโดยการคำนวณ ทางคณิตศาสตร์	3	เน้นกระบวนการ แบบบรรยาย PowerPoint กรณีศึกษา เอกสารประกอบการสอน และใบงาน	ผศ.ดร.ปรีชา วรา รัตน์ไชย
15	หัวข้อที่13: push-pull system 13.1 ความหมายและระบบการ ทำงานของ push system 13.2 ความหมายและระบบการ ทำงานของ pull system 13.3 ความหมายและระบบการ ทำงานของ push-pull system	3	แบบสถานการณ์จำลอง เน้นกระบวนการ กรณีศึกษา PowerPoint	ผศ.ดร.ปรีชา วรา รัตน์ไชย
16	หัวข้อที่14: ข้อตกลงทางการค้าและ มาตรฐานคุณภาพระหว่างประเทศ 14.1คำอธิบาย Free Trade Agreement 14.2 ระบบมาตรฐาน เช่น ISO และ TQM	3	แบบบรรยาย แสดงบทบาทสมมติ กรณีศึกษา PowerPoint เอกสารประกอบการสอน และใบงาน	ผศ.ดร.ปรีชา วรา รัตน์ไชย
17	<b>สอบปลายภาค</b>			

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	หน่วยที่ 1-8	กิจกรรมเข้าชั้นเรียนและในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2	หน่วยที่ 2-8	โครงการกลุ่มตามแบบฟอร์มที่กำหนด	4,16	30%
3	หน่วยที่ 2-7	กิจกรรมแบบฝึกประจำหน่วย	ตลอดภาคการศึกษา	30%
4	หน่วยที่ 1-8	การสอบปลายภาค	17	30%

### หมวดที่๗ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

#### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

Lalwani C., *Mangan J.* and *Butcher T.* (2008). *Global Logistics and supply chain management.* Singapore: John Wiley & Sons, Incorporated

Ernst R., *Kouvelis P.*, *Fender M.* (1998). *Global Operations and Logistics: Text and Cases.* (2nd ed.) NYC: John Wiley & Sons Inc (sea) Pte Ltd

#### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

คำนาย อภิปรัชญาสกุล. โลจิสติกส์และการจัดการซัพพลายเชน. (2546) พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: บริษัท โฟกัสมีเดีย แอนด์ พับลิชชิง จำกัด.

#### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

[www.fta.org](http://www.fta.org)

### หมวดที่๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ทั้งวิธีการสอน การจัดกิจกรรมในชั้นเรียน สื่อการสอน และผลการเรียนรู้ที่ได้รับตลอดจนเสนอแนะเพื่อปรับปรุงรายวิชา ด้วยระบบคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย.

#### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือที่มผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

การเก็บข้อมูลเพื่อการประเมินการสอน ได้แก่ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของนักศึกษาและการทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้อ

#### ๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

ผู้ประสานงานรายวิชา และคณาจารย์ผู้สอนร่วมกันระดมสมองกำหนดกลยุทธ์วิธีการสอน จากผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา สรุปภาพรวมปัญหา และอุปสรรคจากมคอ. 5 เพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาร่วมกัน

#### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

- ผู้ประสานงานรายวิชา และคณาจารย์ผู้สอนมีการจัดการประชุมร่วมกันทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาโดยการสุ่มประเมินข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ทั้งคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา

- ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา คะแนนและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

- ผู้ประสานงานรายวิชาจัดประชุมคณาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปในทิศทางที่เหมาะสม

- ผลิตสื่อการสอนเพื่อเป็นทรัพยากรร่วมในการจัดการเรียนการสอน

- แจกปฏิทินวิชาการให้กับหัวหน้าตอนเรียนทุกตอนเรียน

- นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ 1 และข้อ 2 มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชา ดังนี้

-ปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา

-ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี

-ปรับปรุงแนวการสอนทุกปี

\*\*\*\*\*

## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้					ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะด้านอื่น ๆ
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	
	●ความรับผิดชอบหลัก							○ความรับผิดชอบรอง															
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	
รหัสวิชา BUA6605 ชื่อรายวิชา การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน ระหว่างประเทศ International Logistics and Supply Chain Management	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ

