



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา CIM๑๒๐๑ รายวิชาสถิติและวิจัยธุรกิจ

สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการคุณภาพ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	CIM๑๒๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	สถิติและวิจัยธุรกิจ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Statistics and Business Research

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการคุณภาพ
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาแกน

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์วุฒิพงศ์ จันทร์เมืองไทย
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์วุฒิพงศ์ จันทร์เมืองไทย

๕. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ อาคาร ๓๓/ ชั้น ๓

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑/๒๕๖๔
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	จำนวน ๓๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน

ห้อง ๓๓/๓๐๖ อาคาร ๓๓ ชั้น ๓ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการและการจัดการ /
ระบบออนไลน์ (Google Meet)

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

วันที่ ๓๐ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัยทางธุรกิจ
- ๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจขั้นตอนการทำวิจัยทางธุรกิจ
- ๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการวิจัย การประเมินผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย
- ๑.๔ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการอาชีพต่าง ๆ ได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) แนวคิด เครื่องมือ ระเบียบวิธีวิจัย ประเภทของสถิติ และเทคนิคทางการและเทคนิคทางการวิจัยที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้กับธุรกิจในการประเมินค่างานวิจัย เทคนิคการรวบรวมและประมวลผลข้อมูล เพื่อใช้ในการวางแผนและการควบคุม การระบุปัญหา กระบวนการทำวิจัย และการประยุกต์ใช้ผลการวิจัย การประยุกต์ใช้สถิติกับงานวิจัย การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ และการถดถอย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย

(ภาษาอังกฤษ) Concepts, tools, research methodology, types of statistics, and techniques in business research, techniques for gathering and appraising information needed in business planning and controlling, research design, problem identification, research process, application of research findings, application of statistical methodologies to research, hypotheses testing, analysis of variance, simple and multiple regressions analysis, analyzing data by using computer software program.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/ การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความต้องการของนักศึกษา (โดยการนัดหมาย)	-	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๓ อาคาร ๓๓๗/ วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ -
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) wutipong.ja@ssru.ac.th
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Line) -
- ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูง ทั้งต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม
- (๒) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- (๓) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- (๔) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) ปฏิบัติกิจกรรมตามสถานการณ์ เกม และบทบาทสมมุติแล้วอภิปรายถึงแนวคิด ข้อคิดที่สร้างความเข้าใจชีวิต เข้าใจคน และเข้าใจธรรมชาติ และการปฏิบัติต่อกันอย่างเหมาะสมและสันติ
- (๒) อภิปรายกลุ่มทั้งกลุ่มเฉพาะ และกลุ่มใหญ่
- (๓) กำหนดให้นักศึกษาหากรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องแล้วนำมาวิเคราะห์

๑.๓ วิธีการประเมินผล

พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้องและตรงเวลา

- (๑) พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้องและตรงเวลา
- (๒) พิจารณาจากการร่วมอภิปรายที่มีเหตุผลถูกต้อง เหมาะสม และสร้างสรรค์
- (๓) ประเมินผลการนำเสนอกรณีศึกษาที่มอบหมาย

๒. ความรู้**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

- (๑) เข้าใจ และวิเคราะห์หลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านนวัตกรรมการจัดการคุณภาพได้
- (๒) สามารถนำไปประยุกต์ในกิจกรรมด้านการจัดการทุนมนุษย์และองค์การ ได้
- (๓) เข้าใจ และวิเคราะห์หลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับด้านนวัตกรรมการจัดการคุณภาพ

และสามารถนำมาประยุกต์หรือเป็นพื้นฐานของนวัตกรรมการจัดการคุณภาพได้

๒.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยายเนื้อหา โดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม ประเด็นสงสัย และมีกิจกรรมในชั้นเรียนโดยเลือกแบบฝึกหัดที่เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาแต่ละบท

๒.๓ วิธีการประเมินผล

การประเมินผลใช้แบบทดสอบในรูปแบบ ข้อสอบอัตนัย

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

(๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมาตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในสถานการณ์จริง

(๒) สามารถแก้ปัญหาทางการจัดการทุนมนุษย์และองค์การได้โดยนำหลักการต่างๆ มาอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม

(๓) มีความใฝ่หาความรู้

๓.๒ วิธีการสอน

วิเคราะห์กรณีศึกษาด้วยกระบวนการคิดเชิงระบบตามทฤษฎีทางการตลาดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ วิธีการประเมินผล

สอบกลางภาคจะเน้นความเข้าใจและการคิดอย่างเป็นระบบ ส่วนการสอบปลายภาคจะเน้น โดยการนำเอาความเข้าใจและความคิดที่เป็นระบบมาทำการวิเคราะห์ต่อยอด

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (๔) มีภาวะผู้นำในการทำงาน
- (๕) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายวิธีการเรียน กิจกรรมการเรียนการสอน - บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของสถิติ - ประเภทของสถิติ - ข้อมูลทางสถิติ - การนำเสนอข้อมูลทางสถิติ 	๓	<ul style="list-style-type: none"> ชี้แจงวิธีการเรียน บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ แสดงความคิดเห็น ศึกษาจากเอกสาร สื่อ PowerPoint ทำแบบฝึกหัด 	อ.วุฒิพงศ์ จันทร์เมืองไทย
๒	<ul style="list-style-type: none"> - บทที่ ๒ การสุ่มตัวอย่าง และการทดสอบสมมุติฐาน <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของการสุ่มตัวอย่าง - ประเภทของการสุ่มตัวอย่าง - การหาขนาดกลุ่มตัวอย่าง - การทดสอบสมมุติฐาน - ประเภทของการทดสอบสมมุติฐาน - การประยุกต์ใช้การสุ่มตัวอย่างและการทดสอบสมมุติฐานเพื่อการวิจัย 	๓	<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ แสดงความคิดเห็น ศึกษาจากเอกสาร ทำกิจกรรมกลุ่ม สื่อ PowerPoint ทำแบบฝึกหัด 	อ.วุฒิพงศ์ จันทร์เมืองไทย
๓	<ul style="list-style-type: none"> - บทที่ ๓ ประเภทของการวิจัย และการกำหนดปัญหาการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> - ประเภทของการวิจัย - กระบวนการในการกำหนดปัญหาการวิจัย - การเลือกหัวข้อปัญหาการวิจัย 	๓	<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ แสดงความคิดเห็น ศึกษาจากเอกสาร ทำกิจกรรมกลุ่ม สื่อ PowerPoint ทำแบบฝึกหัด 	อ.วุฒิพงศ์ จันทร์เมืองไทย
๔	<ul style="list-style-type: none"> - บทที่ ๔ การสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> - ประเภทของเครื่องมือเพื่อการวิจัย - ลักษณะของเครื่องมือเพื่อการวิจัยที่ดี - การสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย 	๓	<ul style="list-style-type: none"> บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ แสดงความคิดเห็น ศึกษาจากเอกสาร ทำกิจกรรมกลุ่ม สื่อ PowerPoint ทำแบบฝึกหัด 	อ.วุฒิพงศ์ จันทร์เมืองไทย

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๕-๖	- บทที่ ๕ การนำเสนอเค้าโครงการวิจัย - การนำเสนอเค้าโครงการวิจัยและแผนปฏิบัติการวิจัย - ตัวอย่างการนำเสนอเค้าโครงการวิจัย - การเขียนเค้าโครงการวิจัย	๖	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ แสดงความคิดเห็น ศึกษาจากเอกสาร ทำกิจกรรมกลุ่ม สื่อ PowerPoint ทำแบบฝึกหัด	อ.วุฒิพงศ์ จันทร์เมืองไทย
๗	- บทที่ ๖ การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย - สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล - การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติพรรณนา	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ แสดงความคิดเห็น ศึกษาจากเอกสาร ทำกิจกรรมกลุ่ม สื่อ PowerPoint ทำแบบฝึกหัด	อ.วุฒิพงศ์ จันทร์เมืองไทย
๘	สอบกลางภาค	-	-	อ.วุฒิพงศ์ จันทร์เมืองไทย
๙-๑๐	- บทที่ ๖ การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย (ต่อ) - การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติอ้างอิงหรือสถิติอนุมาน - การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติอนุมานพาราเมตริก	๖	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ แสดงความคิดเห็น ศึกษาจากเอกสาร ทำกิจกรรมกลุ่ม สื่อ PowerPoint ทำแบบฝึกหัด	อ.วุฒิพงศ์ จันทร์เมืองไทย
๑๑	- บทที่ ๗ การวิจัยเบื้องต้น - การวิจัย (Research) - ขั้นตอนสำคัญของงานวิจัย - ประเภทของการวิจัย - จรรยาบรรณของนักวิจัย - การวิเคราะห์ปัญหาการวิจัย	๓	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ แสดงความคิดเห็น ศึกษาจากเอกสาร ทำกิจกรรมกลุ่ม สื่อ PowerPoint ทำแบบฝึกหัด	อ.วุฒิพงศ์ จันทร์เมืองไทย

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๒ - ๑๕	- บทที่ ๘ การเขียนรายงานการวิจัย - รูปแบบการเขียนรายงานการวิจัย - วิธีการเขียนรายงานการวิจัย - ตัวอย่างการเขียนรายงานการวิจัย - การเขียนโครงร่างงานวิจัยและรายงานผลการวิจัย	๑๒	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ แสดงความคิดเห็น ศึกษาจากเอกสาร ทำกิจกรรมกลุ่ม สื่อ PowerPoint ทำแบบฝึกหัด	อ.วุฒิพงศ์ จันทร์เมืองไทย
๑๖	- การนำเสนอรายงานวิจัย	๓	อภิปรายร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน	อ.วุฒิพงศ์ จันทร์เมืองไทย
๑๗	สอบปลายภาค	-	-	อ.วุฒิพงศ์ จันทร์เมืองไทย

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑, ๒.๑, ๓.๑, ๕.๑	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	๘ ๑๗	๒๐% ๒๐%
๑.๑, ๑.๒, ๑.๕, ๒.๑, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๒, ๔.๒, ๔.๓, ๔.๔, ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	- การทำแบบฝึกหัด - การค้นคว้าและนำเสนอรายงาน - การทำงานกลุ่มและผลงาน - การส่งงานตามที่มอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	๔๐%
๑.๒, ๑.๓, ๓.๑, ๔.๒	- การเข้าชั้นเรียน - การมีส่วนร่วม อภิปราย และเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

วุฒิพงศ์ จันทร์เมืองไทย. (๒๕๖๖). เอกสารประกอบการสอน วิชาสถิติและวิจัยธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑. ชีระดา ภิญาญ และอดิษฐ์ ไทวิชา. (๒๕๕๒). **สถิติสำหรับการวิจัย**. นนทบุรี : หจก. เพ็ร้นข้าหลวง พรินต์ติ้ง แอนด์พับลิชซิง.

๒. กัลยา วาณิชย์บัญชา. (๒๕๕๖). **การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๓. กัลยา วาณิชย์บัญชา. (๒๕๖๐). **หลักสถิติ**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๔. ชุติศรี วงศ์รัตน์. (๒๕๕๑). **สถิติเพื่อการวิจัย**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๕. บุญชม ศรีสะอาด. (๒๕๕๑). **วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย**. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.

๖. ธาณินทร์ ศิลป์จารุ. (๒๕๕๘). **การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS**. กรุงเทพมหานคร : บริษัท วี. อินเทอร์เน็ต พรินท์.

๗. Glass, G.V., and J.C Standley. **Statistical Method in Education and Psychology**. Prentice – Hall Inc., ๑๙๓๐.

๘. HeinZ Kohler . **Statistics for Business and Economics**. United States of America : Thomson Learning, ๒๐๐๒.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑) ชีระดา ภิญาญ. (๒๕๕๕). **เทคนิคการวิเคราะห์องค์ประกอบสำหรับงานวิจัย**. นนทบุรี : หจก. เพ็ร้นข้าหลวง พรินต์ติ้งแอนด์พับลิชซิง.

๒) กัลยา วาณิชย์บัญชา. (๒๕๕๖). **การวิเคราะห์สถิติขั้นสูง ด้วย SPSS for Windows**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๓) ยุทธ โกยวรรณ. (๒๕๖๒). **การใช้โปรแกรม Minitab วิเคราะห์สถิติเพื่อการวิจัย**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้สอน
- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- วิจัยในและนอกชั้นเรียน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือ สุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดรายวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะ
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้ให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่างๆ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

หมวดวิชาบังคับ	๑. คุณธรรม และจริยธรรม				๒. ความรู้			๓. ทักษะทาง ปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ					๕. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	● ความรับผิดชอบหลัก										○ ความรับผิดชอบรอง									
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	
รหัสวิชา CIM๑๒๐๑ ชื่อรายวิชา สถิติและวิจัยธุรกิจ Statistics and Business Research	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ