



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา POS3806 รายวิชากฎหมายระหว่างประเทศ

สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา POS 3806
ชื่อรายวิชาภาษาไทย กฎหมายระหว่างประเทศ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ International Law

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....
.....ไม่มี.....

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน อาจารย์นพพร อัจฉริยวนิช กลุ่มเรียน ๐๐๖

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ๓/๒๕๖๔

๕. สถานที่เรียน วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
อธิบายเนื้อหา ขอบเขตของรายวิชา ตลอดจน แนวทางการเรียนการสอน และวิธีการวัดผล และการประเมินผล กติกาและมารยาทใน การเรียน ความเป็นมา แนวคิด และประเภทของ กฎหมายระหว่างประเทศ บุคคลในความหมายของกฎหมายระหว่าง ประเทศ รัฐ	๖	๖	
บุคคลในความหมายของกฎหมายระหว่าง ประเทศ (ต่อ) รัฐ องค์การระหว่างประเทศ และ ปัจเจกบุคคล	๖	๖	
ทำแบบทดสอบครั้งที่ ๑ ขอบเขตอำนาจของรัฐ	๖	๖	
อนุสัญญากรุงเวียนนาว่าด้วยกฎหมาย สนธิสัญญา ค.ศ. ๑๙๖๙ อนุสัญญากรุงเวียนนาว่าด้วยความสัมพันธ์ ทางการทูต ค.ศ. ๑๙๖๑	๖	๖	
สอบข้อเขียนกลางภาคเรียน อนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยกฎหมายทะเล ค.ศ. ๑๙๘๒ การระงับข้อพิพาททางทะเล	๖	๖	
การระงับข้อพิพาทระหว่างรัฐโดยสันติวิธี การโต้ตอบด้วยมาตรการบังคับที่ถูกต้องกฎหมาย และไม่ถูกต้องกฎหมาย การใช้กำลังของรัฐตามกฎหมายระหว่างประเทศ การใช้กำลังป้องกันตนเอง			

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
ทำแบบทดสอบครั้งที่ ๒ การใช้กำลังเพื่อให้เกิดสันติภาพตามมติของ คณะมนตรีความมั่นคงสหประชาชาติ การใช้กำลังเพื่อพิทักษ์คนชาติในต่างประเทศ การแทรกแซงด้านมนุษยธรรม (หลักความ รับผิดชอบในการป้องกัน)	๖	๖	
กฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ การก่อการร้ายระหว่างประเทศ และ อาชญากรรมข้ามชาติ	๓	๓	
สอบข้อเขียนปลายภาคเรียน			

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ใน
กรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด รายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	อาจารย์ผู้สอนบรรยาย และ แนะนำการเป็นนักศึกษาที่ดี	มี		
ความรู้	อาจารย์ผู้สอนบรรยาย โดย แจกคำบรรยายให้นักศึกษา ก่อนล่วงหน้า และเปิดโอกาส ให้นักศึกษาซักถามและแสดง ความคิดเห็น	มี		
ทักษะทางปัญญา	อาจารย์ผู้สอนบรรยาย และ แจกคำบรรยายให้นักศึกษา ก่อนล่วงหน้า และเปิดโอกาส ให้นักศึกษาซักถามและแสดง ความคิดเห็น	มี		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	อาจารย์ผู้สอนบรรยาย โดย แนะนำการเป็นนักศึกษาที่ดี มีความซื่อสัตย์และมีความ รับผิดชอบต่อสังคม	มี		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	อาจารย์ผู้สอนบรรยาย โดย แจกคำบรรยายให้นักศึกษา ก่อนล่วงหน้า และเปิดโอกาส ให้นักศึกษาซักถามและแสดง ความคิดเห็น	มี		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

.....

.....

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๓๓..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑	๓.๐
A ⁻	๑	๓.๐
B ⁺	๑	๓.๐
B	๐	๐
B ⁻	๓	๙.๐๑
C ⁺	๓	๙.๐๑
C	๙	๒๗.๒๗
C ⁻	๐	๐
D ⁺	๓	๙.๐๑
D	๔	๑๒.๑๒
D ⁻	๗	๒๑.๒๑
F	๑	๓.๐
I	๐	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาด้วยทำแบบทดสอบท้าย ชั่วโมงเรียน การสอบข้อเขียนกลางภาคเรียน สอบปลายภาค เรียน และให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่ม	นักศึกษาร้อยละ ๑๐ มีผลการเรียนดีมาก นักศึกษาเกือบบร้อยละ ๕๐ มีผลการเรียนปานกลาง และร้อยละ ๔๐ มีผลการเรียนอ่อนและอ่อนมาก

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

จุดแข็ง

- ผู้สอนเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลา
- ผู้สอนกำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อ เช่น ใช้เครื่องมือ/เทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูล เรียนรู้รายวิชาผ่านระบบ E-learning
- ผู้สอนใช้เอกสารประกอบการสอน ตำรา ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- ผู้สอนมีความรู้ลึกซึ้ง อธิบายได้ชัดเจน และมีการสอนที่ครอบคลุม
- ผู้สอนมีการแนะนำแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง
- ผู้สอนจัดการเรียนการสอนอย่างมีความยืดหยุ่นและหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
- ผู้สอนให้ผู้เรียนสามารถเลือกทำโครงการชิ้นงาน ตามความสนใจในขอบเขตเนื้อหาวิชา รวมทั้งฝึกปฏิบัตินำไปใช้ในสภาพจริง
- ผู้สอนมีการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม หรือแสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน
- ผู้สอนมีการประเมินความเข้าใจของผู้เรียนระหว่างการเรียนการสอน และมีการชี้แจงข้อบกพร่องให้ผู้เรียนได้แก้ไข
- ผู้สอนมีการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนที่เหมาะสมและยุติธรรม
- ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมิน อย่างสร้างสรรค์
- มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน หรือระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน เช่น อภิปราย จัดกิจกรรมกลุ่ม
- ผู้สอนมีการแจกแจงการสอน ชี้แจงจุดมุ่งหมายและประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และกิจกรรมการเรียนรู้
- ผู้สอนใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษาเกิดความสนใจและอยากเรียนรู้มากยิ่งขึ้น เช่น อุปกรณ์ ตัวอย่างของจริง หนังสือ ตำรา เว็บไซต์
- ผู้สอนมีกระบวนการสอนที่เป็นขั้นตอนและเข้าใจง่าย

จุดอ่อน

- ไม่มี

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

นักศึกษามีความตั้งใจเรียน อ่าน lecture ที่อาจารย์ส่งให้ และนักศึกษาส่วนมากเชื่อฟังคำแนะนำของอาจารย์ ผู้สอน ไม่ค่อยขาดเรียน จึงสามารถทำคะแนนการสอบได้ดี แม้จะมีนักศึกษาบางส่วนที่ได้เกรดไม่ติดนัก แต่พวกเขาก็มีความสุขกับการเรียน อาจารย์ผู้สอนก็มีความสุขกับการสอน

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
พัฒนาหัวข้อการสอนให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน พร้อมยกตัวอย่างและวิเคราะห์เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง โดยคำนึงถึงการนำไปใช้ประโยชน์ของนักศึกษา	ปรับปรุงหัวข้อการสอนโดยการอ่านหนังสือและค้นคว้า ข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ งานวิจัย และรายงานข่าวที่เกี่ยวข้องกับหัวเรื่องที่สอน รวมทั้งการพบหารือ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเจ้าหน้าที่รัฐที่ทำงานในหัวเรื่องนั้น ๆ

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์ การสอนแบบใหม่ เป็นต้น

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การบรรยายสรุปในหัวเรื่องสำคัญที่อยู่ในความสนใจของประชาชนโดยเจ้าหน้าที่ระดับสูงของกระทรวงการต่างประเทศ	๑ ภาคเรียน	อาจารย์นพพร อัจฉริยวนิช

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

ลงชื่อ นพพร อัจฉริยวนิช.....

(นาย นพพร อัจฉริยวนิช)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๑๐ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๙

ลงชื่อ

()

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน พ.ศ.