

## ▶▶ การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)

**มีวัตถุประสงค์เพื่อ ...**

- 1. ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะกระบวนการกลุ่มได้ฝึกบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม**
- 2. ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการคิดค้นคว้า ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การตัดสินใจ**
- 3. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางสังคม**



# การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) (ต่อ)

## ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)

1. **ขั้นเตรียมการ**
2. **ขั้นสอน**
3. **ขั้นทำกิจกรรมกลุ่ม**
4. **ขั้นตรวจสอบผลงานและทดสอบ**
5. **ขั้นสรุปผลเรียนและประเมินผลการทำงานกลุ่ม**

## ▶▶ การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) (ต่อ)

### เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ

- ปริศนาความคิด (Jigsaw)
- กลุ่มร่วมมือการแข่งขัน (Teams-Games-Tournament: TGT)
- กลุ่มร่วมมือช่วยเหลือ (Team Assisted Individualization: TAI)
- กลุ่มสืบค้น (Group Investigation: GI)
- กลุ่มเรียนรู้ร่วมกัน (Learning Together: LT)
- กลุ่มร่วมกันคิด (Numbered Heads Together: NHT)
- กลุ่มร่วมมือ (Co-op Co-op)
- เทคนิคแบ่งปันความสำเร็จ (STAD : Student Teams Achievement Division)

# ▶ นวัตกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

**นวัตกรรมการเรียนรู้ คือ**

- การประยุกต์ใช้แนวคิด วิธีการใหม่ ๆ หรือเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้
- เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Learner-centered)
- ใช้การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์



# ▶ นวัตกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

## ตัวอย่างนวัตกรรมการเรียนรู้

- Flipped Classroom – สลับบทบาทครู-นักเรียน
- Project-Based Learning – เรียนผ่านการทำโครงการ
- Gamification – ใช้เกมในการกระตุ้นการเรียนรู้
- Online Learning Platforms – เช่น Google Classroom, Khan Academy

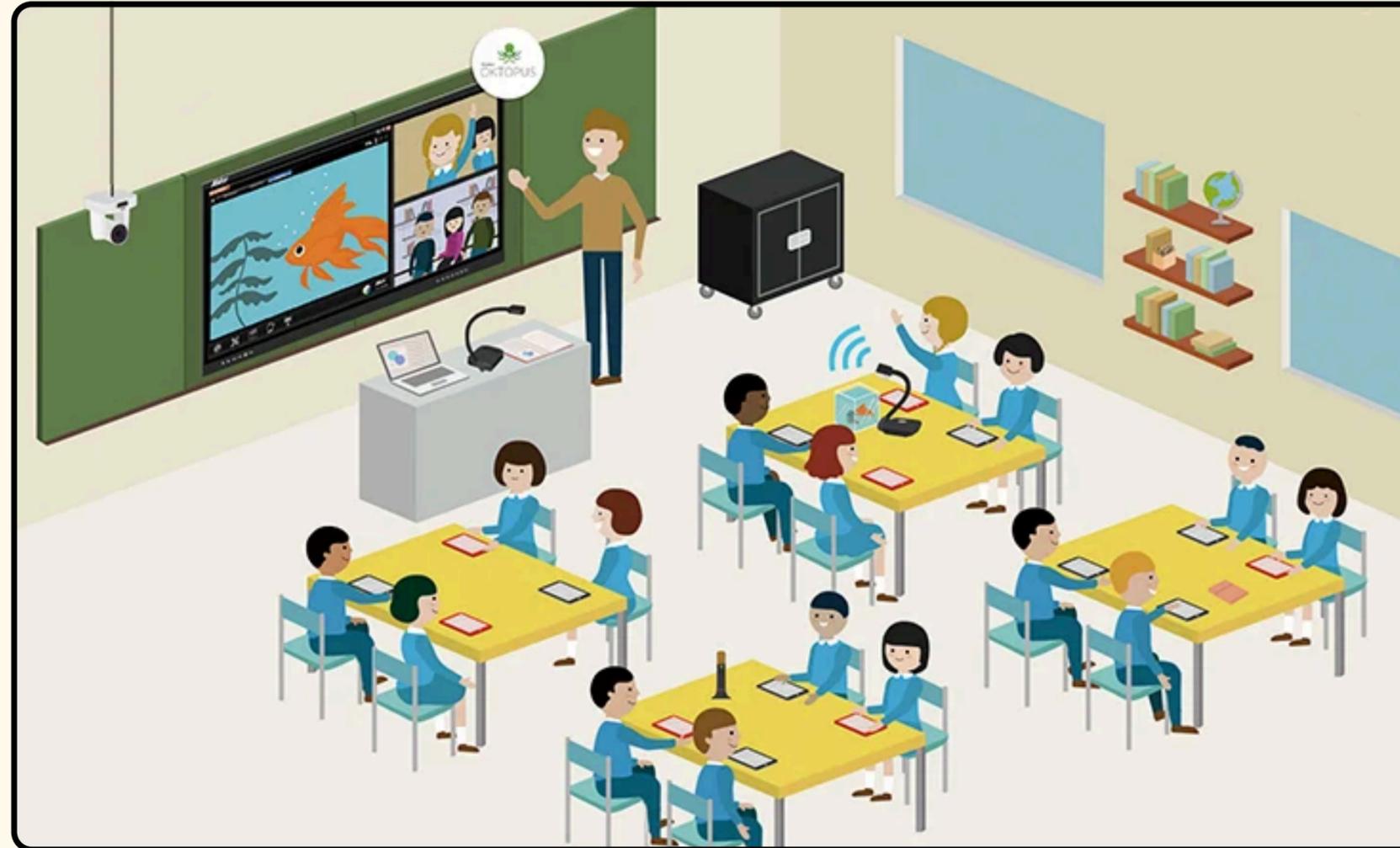
## เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

- AI, VR/AR, Learning Analytics
- การใช้แอปพลิเคชันเพื่อวัดผล/ติดตามพัฒนาการ
- E-Portfolio สำหรับสะท้อนผลงานผู้เรียน

## การวัดผลในยุคใหม่

- วัดผลจาก กระบวนการ มากกว่า ผลลัพธ์
- การใช้ rubric, self-assessment, peer assessment
- Portfolio และ Project-based assessment

# ▶ การใช้นวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการชั้นเรียนในศตวรรษที่ 21



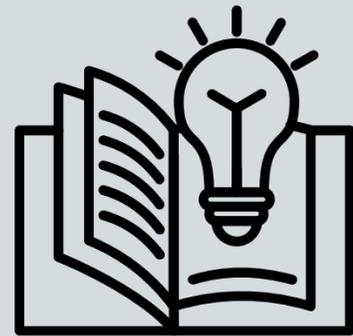
<https://www.robotlab.com/blog/10-signs-of-a-21st-century-classroom>

# ▶ บทบาทผู้สอนในศตวรรษที่ 21

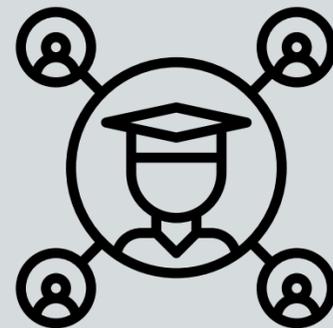


# ▶▶ หลักสูตรและวิธีการสอนในศตวรรษที่ 21

มุ่งเน้นสหวิทยาการ  
ของวิชาแกนหลัก



ประยุกต์ทักษะบูรณาการ  
ข้ามเนื้อหาสาระ / เน้น  
การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ



สร้างนวัตกรรม  
ที่ใช้เทคโนโลยี

