

รหัสวิชา PSR1106
ชื่อรายวิชา รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง

รายละเอียดของรายวิชา
Course Specification (TQF3/OBE3)
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ไทย PSR1106 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง
อังกฤษ PSR2102 Constitutional and Political Institutions

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-6) หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (Core Course) – สาขาวิชารัฐศาสตร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บารมีบุญ แสงจันทร์

อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บารมีบุญ แสงจันทร์

สถานที่ติดต่อ : วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

e-mail : Barameeboon.sa@ssru.ac.th

5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2569

**10. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์
มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี**

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย		
--------------------------	--	--

รหัสวิชา PSR1106

ชื่อรายวิชา รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต

วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง

“ผู้นำการสร้างมืออาชีพเพื่อพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน”		ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติและการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัล
ผู้นำการสร้างมืออาชีพ	พัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (SDGs)		
รายวิชานี้มุ่งพัฒนาให้นักศึกษาเข้าใจโครงสร้างของรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมืองในระบบประชาธิปไตย รวมถึงทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การเป็นบัณฑิตมืออาชีพด้านการเมืองที่มีความรู้และจิตสำนึกสาธารณะ	สอดคล้องกับ SDG 16 (สันติภาพ ความยุติธรรม และสถาบันที่เข้มแข็ง) โดยเน้นความเข้าใจในหลักนิติธรรม สิทธิเสรีภาพ และการมีส่วนร่วมทางการเมืองที่สร้างสรรค์ตามหลักประชาธิปไตย	นักศึกษาฝึกคิด วิเคราะห์ และอภิปรายเชิงเปรียบเทียบเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญและระบอบการเมืองผ่านกิจกรรมกลุ่ม การถอดบทเรียน และการค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลทางวิชาการและกฎหมายออนไลน์	ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นบทความ กฎหมาย คำวินิจฉัย ศาลรัฐธรรมนูญ และวิเคราะห์เปรียบเทียบรัฐธรรมนูญต่างประเทศผ่าน e-Learning และ Infographic

หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

Section 2 Course Description and Course Learning Outcomes: CLOs

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

หลักการพื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ รูปแบบรัฐธรรมนูญ การร่างรัฐธรรมนูญ สิทธิเสรีภาพ และความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ รัฐธรรมนูญและอำนาจทางการเมือง การจัดระเบียบทางการเมือง ทฤษฎี เกี่ยวกับการระบอบการปกครองในประเทศต่าง ๆ รวมทั้ง การเปรียบเทียบรัฐธรรมนูญต่างประเทศกับรัฐธรรมนูญไทย

ภาษาอังกฤษ

The basics of constitutions forms and drafting processes of constitutions; right, liberties and supremacy of constitutions; constitutions and political power; political organization; theories of political system in various countries including comparative study of constitutions in various countries and in Thailand.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

รหัสวิชา PSR1106
ชื่อรายวิชา รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์	- /ภาคเรียน - /สัปดาห์	90 ชั่วโมง/ภาคเรียน 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

ประเภทรายวิชา ☒ บรรยาย ☐ ฝึกปฏิบัติ

3. จำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษานักศึกษารายบุคคล

3.1 การให้คำปรึกษาทางวิชาการ (อย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

อาจารย์ผู้สอนเปิดให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งรายบุคคลและกลุ่ม ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง โดยนักศึกษาสามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น อีเมล โทรศัพท์ หรือ Line กลุ่มของรายวิชา

3.2 การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการให้คำปรึกษาทางวิชาการ

อาจารย์ผู้สอนใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลในการสื่อสารและให้คำปรึกษา เช่น Google Meet สำหรับการนัดพบออนไลน์ Microsoft Teams และ Line สำหรับการถาม-ตอบและสื่อสารอย่างไม่เป็นทางการ Google Classroom หรือ LMS ของมหาวิทยาลัย สำหรับการส่งเนื้อหาแบบ Online, ประกาศแจ้งเตือน และติดตามผลการเรียน

4. จุดมุ่งหมายรายวิชา

- 4.1 มีความรู้และเข้าใจหลักการพื้นฐานของรัฐธรรมนูญ โครงสร้างของสถาบันทางการเมือง และบทบาทของรัฐธรรมนูญในการจัดระเบียบอำนาจทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย
- 4.2 เข้าใจแนวคิดเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ ตลอดจนสามารถอธิบายหลักนิติธรรม และความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญได้อย่างถูกต้อง
- 4.3 สามารถวิเคราะห์และเปรียบเทียบรัฐธรรมนูญไทยกับรัฐธรรมนูญของประเทศอื่น เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และมุมมองทางรัฐศาสตร์ในระดับสากล
- 4.4 มีทักษะในการอภิปราย แสดงความคิดเห็น และทำงานร่วมกับผู้อื่นผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การถอดบทเรียน การจำลองสถานการณ์ และการเขียนข้อเสนอเชิงนโยบาย
- 4.5 มีจริยธรรมและความรับผิดชอบในฐานะพลเมืองที่ตระหนักถึงคุณค่าของระบอบประชาธิปไตยและสถาบันทางการเมือง

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)

CLO 1 อธิบายหลักการพื้นฐานของรัฐธรรมนูญ รูปแบบของรัฐธรรมนูญ และพัฒนาการของรัฐธรรมนูญไทยได้อย่างถูกต้อง (U)

CLO 2 วิเคราะห์โครงสร้างของสถาบันทางการเมือง อำนาจหน้าที่ของรัฐสภา คณะรัฐมนตรี และศาลรัฐธรรมนูญในระบบการเมืองไทย (An)

- CLO 3 เปรียบเทียบรัฐธรรมนูญของประเทศไทยกับรัฐธรรมนูญของประเทศอื่น ๆ ได้อย่างเป็นระบบ พร้อม
 สั่งเคราะห์ข้อดีข้อเสียเพื่อเสนอแนวทางการพัฒนา (C)
- CLO 4 แสดงออกถึงความสามารถในการทำงานกลุ่ม การสื่อสารเชิงวิชาการ และการมีส่วนร่วมใน
 กระบวนการประชาธิปไตยด้วยจิตสำนึกทางจริยธรรม (A)

6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs) และ
 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs)

PLOs	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	คุณลักษณะ (C)	หมายเหตุ
PLO 1	✓				เน้นความรู้พื้นฐาน ด้านรัฐศาสตร์และ รัฐธรรมนูญ
PLO 2				✓	การประยุกต์องค์ ความรู้เพื่อเข้าใจ สังคมประชาธิปไตย
PLO 3		✓			วิเคราะห์เชิงวิชาการ เกี่ยวกับโครงสร้าง อำนาจและการเมือง
PLO 4			✓		คุณธรรม จริยธรรม ในฐานะพลเมืองใน ระบอบ ประชาธิปไตย
PLO 5	ไม่รับการประเมินในรายวิชานี้				ประเมินในรายวิชา “ฝึกงาน” หรือ “โครงการชุมชน”

รหัสวิชา PSR1106

ชื่อรายวิชา รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต

วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง

CLOs	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)	หมายเหตุ
	R	U	Ap	An	Ev	C			
CLO1		✓						2	ความเข้าใจ แนวคิด รัฐธรรมนูญและ พัฒนาการใน สังคม
CLO2				✓				2	วิเคราะห์บทบาท ของสถาบันทาง การเมือง
CLO3				✓	✓			3	เปรียบเทียบ รัฐธรรมนูญไทย กับต่างประเทศ
CLO4			✓			✓		4	ทำงานกลุ่มและ สื่อสารอย่าง รับผิดชอบ

Cognitive Domain

R=Remembering

U=Understanding

Ap=Applying

An=Analyzing

Ev=Evaluating

C=Creating

Psychomotor Domain

รหัสวิชา PSR1106

ชื่อรายวิชา รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต

วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง

1.เลียนแบบ 2.ทำตามคำสั่ง 3.ทำเพื่อความถูกต้อง 4.ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง 5.ทำได้เหมือนธรรมชาติ

Affective Domain

1.การรับ 2.การตอบสนอง 3.การให้คำนิยม 4.การจัดรวบรวม 5.การพัฒนาลักษณะนิสัยจากคำนิยม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 1.2 หลักสูตรแสดงถึงการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชา โดยถูกออกแบบและได้รับการจัดรูปแบบอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร
 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณียุทธศาสตร์แบบ OBE

CLOs	ความรู้ (K)	ทักษะทาง ปัญญา (S)	คุณธรรม จริยธรรม (E)	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ (C)	กรณียุทธศาสตร์ วิชาชีพมีผลลัพธ์ เฉพาะเพิ่มเติม ให้ระบุ
CLO1	✓			✓	เข้าใจหลัก รัฐธรรมนูญ
CLO2	✓	✓		✓	วิเคราะห์บทบาท สถาบันการเมือง
CLO3	✓	✓	✓	✓	สังเคราะห์ เปรียบเทียบ รัฐธรรมนูญ
CLO4		✓	✓	✓	สื่อสารและทำงาน กลุ่มด้วยจริยธรรม

รหัสวิชา PSR1106
 ชื่อรายวิชา รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง
 หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
 หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต
 วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณีไม่ได้ใช้หลักสูตรแบบ OBE (ไม่ทำ)

LOs	คุณธรรม จริยธรรม (E)	ความรู้ (K)	ทักษะ ทาง ปัญญา (S)	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ (C)	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ (IT)	ทักษะการ จัดการเรียนรู้ (เฉพาะครู ศาสตร์) (L)
LO1						
LO2						
LO3						
LO4						

7. การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เปิดสอนรายวิชานี้ครั้งแรกไม่ต้องกรอก)

ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 3.6 ข้อมูลการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อแสดงว่ากระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

หมวดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) Section 3 Student Improvement in relation to Course Learning Outcomes (CLOs)

1. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs	ระบุ ผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning) (ต้องสัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและประเมินผล
CLO 1	K	- การบรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ (Interactive Lecture) - การใช้แผนภาพความคิด (Mind Map) เพื่อสรุปหลักการรัฐธรรมนูญ - การตั้งคำถามและอภิปรายในชั้นเรียน	- แบบทดสอบย่อยรายสัปดาห์ (Quiz) - แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน (Pre/Post-test) - แบบฝึกสรุปบทเรียนรายบุคคล
CLO 2	S	- การอภิปรายและเปรียบเทียบโครงสร้างของรัฐสภา ศาล และองค์กรอิสระ - การศึกษาคำวินิจฉัยศาลรัฐธรรมนูญ - วิเคราะห์กรณีศึกษาเปรียบเทียบรัฐธรรมนูญ	- การบ้านวิเคราะห์บทบาทขององค์กร - แบบฝึกเปรียบเทียบรัฐธรรมนูญ - ข้อสอบกลางภาคแบบอัตนัย
CLO 3	E	- การถอดบทเรียนเรื่องสิทธิ เสรีภาพ และหลักนิติธรรม - การเขียน Reflection เกี่ยวกับสิทธิพลเมืองและความยุติธรรม - การอภิปรายบทบาทพลเมืองในรัฐธรรมนูญ	- แบบประเมินตนเองด้านจริยธรรม - แบบประเมินความเข้าใจสิทธิ เสรีภาพ - การเขียนรายงานบทวิเคราะห์สิทธิตามรัฐธรรมนูญ
CLO 4	C	- การทำงานกลุ่มเพื่อเปรียบเทียบรัฐธรรมนูญประเทศต่าง ๆ - การสื่อสารแนวคิดทางรัฐศาสตร์ผ่าน Infographic - การอภิปรายกลุ่มและให้ Feedback ต่อกัน (Peer Review)	- การประเมินการทำงานเป็นทีม - การประเมินการสื่อสารทางวิชาการในชั้นเรียน - แบบประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม (Peer Assessment)

* หลักสูตร OBE ทุกรายวิชาต้องมี CLO ให้ครบ K S E C

* หลักสูตร TQF ทุกรายวิชาต้องมี LO ให้ครบ K S E C IT

2. การกำหนดดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ในการวัดและประเมินต้องสอดคล้องกับ ดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index)

CLO 1:

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): เช่น Understanding หรือ Applying หรือ Analysis
พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb):

รหัสวิชา PSR1106

ชื่อรายวิชา รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต

วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
อธิบายหลักการรัฐธรรมนูญได้ไม่ถูกต้อง สับสน ไม่ครบถ้วน หรือขาดตัวอย่าง	อธิบายได้ถูกต้องในภาพรวม พร้อมมีตัวอย่างประกอบบางส่วน	อธิบายได้ชัดเจน ครบถ้วน พร้อมเชื่อมโยงกับรัฐธรรมนูญไทยหรือเปรียบเทียบกับต่างประเทศได้อย่างเหมาะสม

CLO 2:

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy):

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb):

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
วิเคราะห์ได้ไม่ถูกต้อง สับสน ระหว่างหน้าที่ของสถาบันต่าง ๆ หรือไม่สามารถสรุปประเด็นหลักได้	วิเคราะห์ได้ถูกต้องในระดับพื้นฐาน แยกบทบาทของแต่ละสถาบันได้บางส่วน	วิเคราะห์ได้อย่างมีเหตุผล เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรได้อย่างครบถ้วน พร้อมยกตัวอย่างที่ชัดเจน

CLO 3:

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy):

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb):

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ไม่สามารถเปรียบเทียบหรือสังเคราะห์ข้อแตกต่างทางหลักการของรัฐธรรมนูญได้อย่างถูกต้อง	เปรียบเทียบได้ในประเด็นหลัก พร้อมแสดงความเข้าใจในความแตกต่างบางประการ	เปรียบเทียบได้ชัดเจน มีการเชื่อมโยงแนวคิดรัฐศาสตร์ และ

รหัสวิชา PSR1106
ชื่อรายวิชา รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง
หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี
หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง

		เสนอแนวทางพัฒนาเชิงนโยบายได้ อย่างสร้างสรรค์
--	--	---

CLO 4:

ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy):

พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb):

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	Meet Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	Exceeds Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ขาดการมีส่วนร่วม ไม่สามารถ ทำงานกลุ่มได้ ไม่แสดงความ รับผิดชอบหรือขาดทักษะในการ สื่อสาร	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ใน ระดับพื้นฐาน สื่อสารแนวคิดได้ บางส่วน	มีบทบาทในทีม กล้าแสดงออก มี ความรับผิดชอบสูง ใช้สื่อ สร้างสรรค์ เช่น infographic ใน การนำเสนอได้อย่างชัดเจน

เกณฑ์การประกันคุณภาพ:

- 3.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการ
เรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล
ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)
- 3.5 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม
และแนวคิดของผู้ประกอบการ
- 4.1 มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและ
วัตถุประสงค์การเรียนการสอน
- 4.2 นโยบายการประเมินผู้เรียน การอุทธรณ์ผลการประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและ
นำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ
- 4.3 การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียน
ไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ
- 4.4 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (marking
schemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการ
ประเมินเหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง คงเส้นคงวา และยุติธรรม
- 4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการ
เรียนรู้ระดับรายวิชา
- 4.6 มีการป้อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที

รหัสวิชา PSR1106

ชื่อรายวิชา รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต

วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง

4.7 การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน

Section 4 Lesson Plan and Assessments

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
1	หลักการทั่วไปของรัฐธรรมนูญและ พัฒนาการของรัฐธรรมนูญไทย	CLO1	3	บรรยายเชิงปฏิสัมพันธ์ + ภาพนิ่ง/ คลิป	Q	ผศ.ดร.บารมีบุญ
2	สิทธิเสรีภาพของประชาชนใน รัฐธรรมนูญ	CLO1	3	อภิปรายกลุ่ม + วิเคราะห์คำ วินิจฉัยศาล	A	ผศ.ดร.บารมีบุญ
3	ความเป็นกฎหมายสูงสุดและหลักนิติ ธรรม	CLO1	3	แผนภาพ Mind Map + ถอด บทเรียน	A	ผศ.ดร.บารมีบุญ
4	รัฐธรรมนูญกับโครงสร้างอำนาจ อธิปไตย	CLO2	3	วิเคราะห์ผังอำนาจอธิปไตย + งาน กลุ่ม	A	ผศ.ดร.บารมีบุญ
5	รัฐสภา คณะรัฐมนตรี ศาล และ องค์กรอิสระ	CLO2	3	บรรยาย + เปรียบเทียบบทบาท ขององค์กร	A	ผศ.ดร.บารมีบุญ
6	การตรวจสอบถ่วงดุลตามรัฐธรรมนูญ	CLO2	3	อภิปรายคำวินิจฉัยจริง + แบบฝึก แยกบทบาท	A	ผศ.ดร.บารมีบุญ
7	การแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญไทย	CLO2	3	อภิปรายบทบัญญัติรัฐธรรมนูญปี 2560	Q	ผศ.ดร.บารมีบุญ
8	สอบกลางภาค (ครอบคลุมสัปดาห์ที่ 1-7)	CLO1-2	-	ข้อสอบอัตนัย 3 ข้อ	M	ผศ.ดร.บารมีบุญ
9	ระบอบการปกครองเปรียบเทียบ: ประชาธิปไตย/เผด็จการ	CLO3	3	วิเคราะห์ระบอบการปกครองผ่าน กรณีศึกษา	Q	ผศ.ดร.บารมีบุญ
10	รัฐธรรมนูญของสหรัฐอเมริกาและ ฝรั่งเศส	CLO3	3	อภิปรายรัฐธรรมนูญสหรัฐและ ฝรั่งเศส	A	ผศ.ดร.บารมีบุญ
11	รัฐธรรมนูญของญี่ปุ่นและเยอรมนี	CLO3	3	อภิปรายรัฐธรรมนูญญี่ปุ่นและ เยอรมนี	A	ผศ.ดร.บารมีบุญ
12	รัฐธรรมนูญอาเซียน: มาเลเซีย อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์	CLO3	3	เปรียบเทียบรัฐธรรมนูญอาเซียน	A	ผศ.ดร.บารมีบุญ
13	เปรียบเทียบรัฐธรรมนูญไทยกับ ต่างประเทศ	CLO3	3	อภิปรายเปรียบเทียบไทย- ต่างประเทศ	A	ผศ.ดร.บารมีบุญ



รหัสวิชา PSR1106

ชื่อรายวิชา รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต

วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการ ทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
14	สถาบันทางการเมืองกับ ประชาธิปไตยไทย	CLO4	3	ทำงานกลุ่มประเด็นร่วมสมัย	A	ผศ.ดร.บารมีบุญ
15	สรุปทบทวนและการอภิปรายกลุ่ม	CLO1-4	3	ทบทวนภาพรวม + สรุปความรู้	Q	ผศ.ดร.บารมีบุญ
16	สอบปลายภาค	CLO1-4	3	ข้อสอบอัตนัย 4 ข้อ	F	ผศ.ดร.บารมีบุญ
17	ส่งผลงานและแบบประเมินตนเอง	CLO4	–	นำเสนอ Infographic + ส่งแบบ ประเมิน	A	ผศ.ดร.บารมีบุญ

หมายเหตุ:

1. ท คือ ภาคทฤษฎี และ ป คือ ภาคปฏิบัติ
2. ระบุตัวย่อชื่ออาจารย์ผู้สอน XXX ชื่อ สกุล เช่น NTP: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภัทร
3. กิจกรรมการสอน (Teaching Activities) หมายถึง กิจกรรมและสื่อที่ผู้สอนนำมาใช้เพื่อนำพาการเรียนรู้ และ
กิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities) หมายถึง กิจกรรมที่ผู้สอนต้องกำหนดและมอบหมายให้ในชั้นเรียน (หรือนอกชั้นเรียน) เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิด “ประสบการณ์การเรียนรู้” ด้วยตนเอง
4. ระบุตัวย่อผังการทดสอบ เช่น Q: แบบทดสอบย่อย (Quiz) A: การมอบหมายงาน (Assignments) M: การ
ทดสอบกลางภาค (Midterm)

2. แผนการประเมิน (ระบุสัปดาห์ที่ประเมิน)

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	สัปดาห์ที่ประเมิน
ทดสอบย่อย Q	10%	6%	4%	–	–	สัปดาห์ที่ 1, 7
การมอบหมายงาน A	20%	5%	5%	5%	5%	สัปดาห์ที่ 2, 3, 5, 10–14
โครงการและการนำเสนอ P	20%	–	–	–	20%	สัปดาห์ที่ 17
สอบกลางภาค M	20%	10%	5%	5%	–	สัปดาห์ที่ 8
สอบปลายภาค F	30%	–	10%	10%	10%	สัปดาห์ที่ 16
รวม	100%	21%	24%	20%	35%	–

3. ผังการทดสอบ (Test Blueprint ระบุหัวข้อและจำนวนข้อสอบ/ข้อประเมิน/การมอบหมายงาน)

รหัสวิชา PSR1106

ชื่อรายวิชา รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต

วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง

หัวข้อ	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4
1. ทดสอบย่อย (Quiz 2 ครั้ง)	10%	3 ข้อ	3 ข้อ	–	–
2. การวิเคราะห์บทบัญญัติรัฐธรรมนูญ	–	–	3 ข้อ	–	–
3. มอบหมายงาน (เช่น บทความ เปรียบเทียบรัฐธรรมนูญ, Reflection)	20%	1 ชิ้นงาน	1 ชิ้นงาน	1 ชิ้นงาน	1 ชิ้นงาน
4. โครงการและการนำเสนอ (Infographic / Policy Design)	20%	–	–	–	1 ชิ้นงาน (10 คะแนน)
5. สอบกลางภาค (วิเคราะห์สถาบัน การเมืองไทย)	20%	1ข้อ	1 ข้อ	1 ข้อ	–
6. สอบปลายภาค (เปรียบเทียบ รัฐธรรมนูญไทยและต่างประเทศ)	30%	–	1 ข้อ	2 ข้อ	1ข้อ

4. เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	ปานกลาง
58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก

รหัสวิชา PSR1106

ชื่อรายวิชา รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต

วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง

0 – 45	F	ตก
--------	---	----

5. เกณฑ์ประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ระดับการบรรลุผล	เกณฑ์การบรรลุผล	คำอธิบาย
บรรลุผลระดับที่ 3	จำนวนผู้เรียนไม่น้อย 80% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่มีความโดดเด่น โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถทำได้เกินความคาดหวังตามที่กำหนดไว้ เช่น การทำคะแนนเกินเกณฑ์มาตรฐาน และแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ที่ซับซ้อน
บรรลุผลระดับที่ 2	จำนวนผู้เรียน 60-79% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถบรรลุเป้าหมายขั้นต่ำได้ โดยผลการเรียนสะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ในระดับพื้นฐานได้ดี
บรรลุผลระดับที่ 1	จำนวนผู้เรียนน้อยกว่า 60% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่อาจยังไม่สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ที่ตั้งไว้ในระดับที่น่าพึงพอใจ และจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติม

รหัสวิชา PSR1106

ชื่อรายวิชา รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต

วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

หมวด 5 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ Section 5 Learning Resources and Support Facilities

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 1.1 เอกสารประกอบการสอนรายวิชา รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง จัดทำโดยอาจารย์ผู้สอนในรูปแบบ PDF และ Infographic
- 1.2 หนังสือ ตำรา หรือ ทรัพยากรเรียนรู้จากสำนักวิทยบริการ
เชาวนะ ไตรมาศ (2550) การเมืองในรัฐธรรมนูญ กรุงเทพฯ สถาบันนโยบายศึกษา
นรินทร์ เศรษฐบุตร (2550) รัฐธรรมนูญกับการเมืองไทย กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ศุภชัย สมพานิช. (2560). รัฐธรรมนูญกับการเมืองไทย. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.
วุฒิสาร ตันไชย. (2563). สถาบันทางการเมืองในระบอบประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.
อรรถจักร์ สัตยานุรักษ์. (2557). รัฐธรรมนูญ ประชาธิปไตย และพลเมือง. เชียงใหม่:
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
Elkins, Z., Ginsburg, T., & Melton, J. (2009). The Endurance of National Constitutions.
Cambridge University Press.
Sartori, G. (1997). Comparative Constitutional Engineering. Palgrave Macmillan.
- 1.3 เอกสารกรณีศึกษาเกี่ยวกับการแก้ไขรัฐธรรมนูญไทย และบทวิเคราะห์เปรียบเทียบรัฐธรรมนูญสากล
- 1.4 Slide สื่อประกอบการสอนในรูปแบบ Infographic และ Mind Map
- 1.5 ฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น ProQuest, JSTOR, HeinOnline, EBSCO
- 1.6 เครื่องมือและแพลตฟอร์มสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น Google Classroom, , Kahoot

2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้

- 2.1 SSRU Digital Learning Platform (SSRU-DLP): <https://ssrudlp.ssru.ac.th>
- 2.2 ใช้สำหรับอัปโหลดสื่อการสอน, จัดการแบบฝึกประเมินรายสัปดาห์, รับ-ส่งงาน และแบบทดสอบ, การสื่อสารและให้ Feedback แบบมีโครงสร้าง

3. สื่อการเรียนรู้จากแหล่งภายนอก

- 3.1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย – โดยสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
- 3.2 Constitute Project – รวบรวมรัฐธรรมนูญของประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก
- 3.3 International IDEA – แหล่งเปรียบเทียบสถาบันการเมืองระหว่างประเทศ
- 3.4 YouTube: Law and Liberty Channel
- 3.5 YouTube: Constitution 101 by Hillsdale College

4. งานวิจัยประกอบการเรียนรู้ในรายวิชา (ถ้ามี)

Ginsburg, T., Elkins, Z., & Blount, J. (2009). Does the Process of Constitution-Making Matter?.

Annual Review of Law and Social Science, 5(1), 201–223.

<https://doi.org/10.1146/annurev.lawsocsci.4.110707.172247>

Harding, A. (2012). The Constitution of Malaysia: A Contextual Analysis. Hart Publishing.

Phongpaichit, P., & Baker, C. (2020). Unequal Thailand: Aspects of Income, Wealth and Power.

NUS Press. (สำหรับการเปรียบเทียบบริบทสถาบันการเมืองกับเศรษฐกิจ)

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

หมวด 6 การประเมินและการปรับปรุงรายวิชา

Section 6 Course Evaluation and Improvement

1. การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

เพื่อให้สามารถสะท้อนความคิดเห็นของนักศึกษาในมิติต่าง ๆ อย่างรอบด้าน รายวิชานี้มีการประเมินผ่านหลายช่องทาง ได้แก่

- ☒ แบบประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย)
- ☒ แบบประเมินอาจารย์ผู้สอน (ผ่านระบบ reg ของมหาวิทยาลัย)
- ☒ การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียนแบบไม่เป็นทางการ (Informal Feedback)
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในชั้นเรียน
- ☒ การเปิดรับข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น Google Form, Line กลุ่ม
- ☒ อื่น ๆ การสะท้อนผลการเรียนรู้รายสัปดาห์ (Weekly Learning Reflection) ผ่านกิจกรรมในชั้นเรียนหรือ LMS (SSRU-DLP)

2. กลยุทธ์ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน

เพื่อประกันคุณภาพของการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาอย่างเป็นระบบและรอบด้าน มีการดำเนินการดังนี้

- ☒ วิเคราะห์ผลคะแนนสอบกลางภาคและปลายภาคของนักศึกษา
- ☒ ตรวจสอบและยืนยันการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) โดยการ Mapping ระหว่างกิจกรรมและ CLO
- ☒ การสังเกตการณ์โดยอาจารย์ผู้สอน และการประชุม/สะท้อนผลหลังการสอน (Post-Teaching Review)
- ☒ อื่น ๆ: การวิเคราะห์คะแนนสะสมราย CLO และการนำข้อมูลมาใช้วางแผนการสอนในเทอมถัดไป

3. แผนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง รายวิชานี้มีแผนการพัฒนาดังนี้

- ☒ การจัดประชุมสัมมนาภายในหลักสูตร ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ☒ การดำเนินการวิจัยเชิงปฏิบัติ (Action Research) เพื่อพัฒนานวัตกรรมการสอน
- ☒ อื่น ๆ การประเมินและปรับปรุงสื่อการสอน เช่น Infographic, e-Content และการอัปเดตเครื่องมือดิจิทัลในแต่ละภาคการศึกษา

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ PLOs และ CLOs

มีการดำเนินการตามแนวทางการทวนสอบที่ชัดเจนเพื่อรับรองคุณภาพผลการเรียนรู้ ดังนี้

- ☒ การแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลการประเมิน เช่น ตรวจสอบข้อสอบ และการให้คะแนนตาม Rubric
- ☒ การทบทวนผลคะแนนโดยคณะกรรมการวิชาการระดับภาควิชา/คณะ

รหัสวิชา PSR1106

ชื่อรายวิชา รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง

หน่วยกิต 3(3-0-6)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต

วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง

- ☒ การสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้ไม่ได้สอนรายวิชานั้น
- ☒ อื่น ๆ: การใช้ตาราง Mapping CLO–PLO ควบคู่กับ Rubric เพื่อวิเคราะห์ความสอดคล้องเชิงโครงสร้าง

5. แผนการทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

การทบทวนและปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา มีการดำเนินการตามแนวทางดังนี้

- ☒ ปรับปรุงเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการทบทวนรายวิชา (หมวด 4)
- ☒ นำข้อเสนอแนะจากนักศึกษาในแบบประเมินและการสะท้อนผลการเรียนรู้มาใช้ปรับปรุงรายวิชา
- ☒ อื่น ๆ: การเชิญผู้เชี่ยวชาญภายนอก อดีตนักศึกษา หรือผู้ใช้บัณฑิตมาให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเชิงพัฒนา

ผศ.ดร.บารมีบุญ แสงจันทร์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ 30 มิถุนายน 2569