รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification (TQF3/OBE3)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

Section 1 General Information

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ไทย MPS5206 นโยบายสาธารณะและการพัฒนาประเทศ

อังกฤษ MPS5206 Public Policy and National Development

2. จำนวนหน่วยกิต

3(3-0-9) หน่วยกิต

3. หมวดวิชา

วิชาเฉพาะด้าน – วิชาเลือก

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรวาล สุขไมตรี

อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรวาล สุขไมตรี

สถานที่ติดต่อ : วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตนครปฐม

e-mail : Jagraval.su@ssru.ac.th

5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นปีที่ 1 (รายวิชาเลือกตามแผนการศึกษา)

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา วิทยาเขตนครปฐม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

10. ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมืออาชีพ”	ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติและการปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัล
[ไม่เกี่ยวข้อง (ระดับปริญญาโท)	[ไม่เกี่ยวข้อง (ระดับปริญญาโท)	[ไม่เกี่ยวข้อง (ระดับปริญญาโท)

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาโท

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมืออาชีพ”	ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะการสร้างความรู้ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่มสร้างสิ่งใหม่ เพื่อสร้างความรู้เชิงวิชาการหรือวิชาชีพ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัล
สอดคล้อง: พัฒนาความเป็นมืออาชีพด้านการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะและการพัฒนาประเทศ	สอดคล้อง: ส่งเสริมการค้นคว้าวิเคราะห์กรณีศึกษา และสร้างความรู้จากปัญหานโยบายจริง	สอดคล้อง: ใช้ฐานข้อมูลดิจิทัล โปรแกรมนำเสนอ ระบบออนไลน์ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

ความสอดคล้องระหว่างรายวิชากับวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และข้อกำหนดตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษาระดับปริญญาเอก

รหัสวิชา MPS5206
ชื่อรายวิชา นโยบายสาธารณะและการพัฒนาประเทศ
หน่วยกิต 3(3-0-9)

ระดับปริญญา ปริญญาโท
หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย “ผู้นำการสร้างมืออาชีพ”	ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและทักษะการสร้างความรู้ในการปฏิบัติ การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่เชิงวิชาการหรือวิชาชีพในระดับที่อ้างอิงหรือปรับใช้ในบริบทอื่นได้ (Lifelong learning)	ส่งเสริมทักษะด้านดิจิทัล
[ไม่เกี่ยวข้อง (ระดับปริญญาโท)	[ไม่เกี่ยวข้อง (ระดับปริญญาโท)	[ไม่เกี่ยวข้อง (ระดับปริญญาโท)

รหัสวิชา MPS5206 ระดับปริญญา ปริญญาโท
ชื่อรายวิชา นโยบายสาธารณะและการพัฒนาประเทศ หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง
หน่วยกิต 3(3-0-9) คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

หมวดที่ 2 คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

Section 2 Course Description and Course Learning Outcomes: CLOs

1. คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย แนวคิด และปัจจัยทางการเมืองในกระบวนการนโยบาย การจัดทำนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ การวิเคราะห์นโยบาย และการประเมินผลของนโยบายกับการพัฒนาประเทศ

ภาษาอังกฤษ Political concepts and variables in policy process; policy formulation and implementation, assessment of policy and national development

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง/ภาคเรียน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์	ไม่มี 0 ชั่วโมง/สัปดาห์	135 ชั่วโมง/ภาคเรียน 9 ชั่วโมง/สัปดาห์

ประเภทรายวิชา ☑ บรรยาย ☐ ฝึกปฏิบัติ

3. จำนวนชั่วโมงให้คำปรึกษานักศึกษารายบุคคล

3.1 ให้คำปรึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ณ ห้องพักอาจารย์ ชั้น 4 อาคาร 37 วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง และตามเวลานัดหมาย

3.2 ใช้ e-mail: Jagraval.su@ssru.ac.th, LINE Application, Zoom และระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัยในการให้คำปรึกษา

4. จุดมุ่งหมายรายวิชา

4.1 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ

4.2 เพื่อให้นักศึกษามีความสามารถในการเข้าใจนโยบายสาธารณะในบริบทต่าง ๆ และความสัมพันธ์กับการพัฒนาประเทศ

4.3 เพื่อให้นักศึกษาสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะได้

4.4 เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับสถานการณ์และกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริง

4.5 เพื่อพัฒนาความรับผิดชอบ จริยธรรม การทำงานร่วมกับผู้อื่น การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs ในหลักสูตร OBE) (LOs ในหลักสูตร TQF)

CLO/LO 1 อธิบายแนวคิด ปัจจัยทางการเมือง และกระบวนการนโยบายสาธารณะที่สัมพันธ์กับการพัฒนาประเทศได้อย่างถูกต้อง

CLO/LO 2 รวบรวม สืบค้น ตีความ และวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการเชิงนโยบายได้อย่างเป็นระบบ

CLO/LO 3 ประยุกต์ใช้กรอบการวิเคราะห์นโยบายในการวิเคราะห์การจัดทำนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติและการประเมินผลจากกรณีศึกษาได้

CLO/LO 4 แสดงความซื่อสัตย์ มีวินัย ความรับผิดชอบ และยึดถือจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพในการปฏิบัติงาน

CLO/LO 5 สื่อสาร ทำงานร่วมกับผู้อื่น และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้า วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม

6. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs)

PLOs	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	คุณลักษณะ (C)
PLO 1	✓			
PLO 2		✓		
PLO 3			✓	
PLO 4				✓
PLO 5		✓		
PLO 6		✓		

ความสอดคล้องของ PLOs/CLOs	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
PLO 1	✓				
PLO 2		✓	✓		✓
PLO 3					
PLO 4					
PLO 5					
PLO 6					

รหัสวิชา MPS5206
ชื่อรายวิชา นโยบายสาธารณะและการพัฒนาประเทศ
หน่วยกิต 3(3-0-9)

ระดับปริญญา ปริญญาโท
หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

CLOs	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	Ev	C		
CLO1		✓						
CLO2				✓			3	
CLO3			✓				3	
CLO4								3
CLO5			✓				3	2

Cognitive Domain

R=Remembering U=Understanding Ap=Applying An=Analyzing Ev=Evaluating C=Creating

Psychomotor Domain

1.เลียนแบบ 2.ทำตามคำสั่ง 3.ทำเพื่อความถูกต้อง 4.ทำอย่างสร้างสรรค์ต่อเนื่อง 5.ทำได้เหมือนธรรมชาติ

Affective Domain

1.การรับ 2.การตอบสนอง 3.การให้ค่านิยม 4.การจัดรวบรวม 5.การพัฒนาลักษณะนิสัยจากค่านิยม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 1.2 หลักสูตรแสดงถึงการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของทุกรายวิชา โดยถูกออกแบบและได้รับการจัดรูปแบบอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

รหัสวิชา MPS5206
ชื่อรายวิชา นโยบายสาธารณะและการพัฒนาประเทศ
หน่วยกิต 3(3-0-9)

ระดับปริญญา ปริญญาโท
หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณีหลักสูตรแบบ OBE

CLOs	ความรู้ (K)	ทักษะทางปัญญา (S)	คุณธรรมจริยธรรม (E)	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (C)	กรณีหลักสูตรวิชาชีพมีผลลัพธ์เฉพาะเพิ่มเติมให้ระบุ
CLO1	✓				
CLO2		✓			
CLO3		✓			
CLO4			✓		
CLO5				✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes - CLOs) กรณีไม่ได้ใช้หลักสูตรแบบ OBE

LOs	คุณธรรมจริยธรรม (E)	ความรู้ (K)	ทักษะทางปัญญา (S)	ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (C)	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)	ทักษะการจัดการเรียนรู้ (เฉพาะครุศาสตร์) (L)
LO1		✓	✓		✓	
LO2		✓			✓	
LO3			✓		✓	
LO4		✓	✓		✓	
LO5	✓			✓		

รหัสวิชา MPS5206 | ระดับปริญญา ปริญญาโท
ชื่อรายวิชา นโยบายสาธารณะและการพัฒนาประเทศ | หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง
หน่วยกิต 3(3-0-9) | คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

7. การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (เปิดสอนรายวิชานี้ครั้งแรกไม่ต้องกรอก)

ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 กำหนดรายวิชา MPS5206 เป็นวิชาเลือก 3(3-0-9) และปรับคำอธิบายรายวิชาให้เน้นแนวคิด/ปัจจัยทางการเมืองในกระบวนการนโยบาย การจัดทำ การนำไปปฏิบัติ การวิเคราะห์ และการประเมินผลนโยบายกับการพัฒนาประเทศ	ปรับหน่วยกิต คำอธิบายรายวิชา CLOs แผนการสอนและการประเมินให้สอดคล้องกับหลักสูตร พ.ศ. 2569 โดยยังคงสาระสำคัญและแนวทางการจัดการเรียนรู้จาก มคอ.3 เดิม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ: 3.6 ข้อมูลการปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อแสดงว่ากระบวนการเรียนการสอนมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

รหัสวิชา MPS5206
ชื่อรายวิชา นโยบายสาธารณะและการพัฒนาประเทศ
หน่วยกิต 3(3-0-9)

ระดับปริญญา ปริญญาโท
หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

หมวดที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)
Section 3 Student Improvement in relation to Course Learning Outcomes (CLOs)

1. ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs/LOs) กับวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล

CLOs LOs	ระบุผลลัพธ์	กลยุทธ์การสอนและการให้ผลป้อนกลับ (Active Learning) (ต้องสัมพันธ์กับหมวด 2 ข้อ 6)	วิธีวัดและประเมินผล
CLO 1	K	บรรยายแบบมีส่วนร่วม เน้นหลักการและกรอบแนวคิดทางรัฐศาสตร์เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ เชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ และใช้กรณีศึกษา/การวิจัย	แบบฝึกหัด การสอบกลางภาคและปลายภาค และการตอบคำถามเชิงแนวคิด
CLO 2	S	การอภิปรายกลุ่ม การซักถาม การสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูล เพื่อรวบรวม วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา	ประเมินชิ้นงาน การสอบย่อย การถาม-ตอบ รายงาน และการนำเสนอ
CLO 3	S	การเรียนรู้จากกรณีตัวอย่างแบบนิรนัย (Deductive) และการอภิปรายแบบอุปนัย (Inductive) เพื่อประยุกต์ความรู้กับสถานการณ์จริง	รายงาน/กรณีศึกษา การนำเสนอ และข้อสอบอัตนัยที่เน้นการวิเคราะห์และยกตัวอย่าง
CLO 4	E	สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม วินัย ความตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ และจรรยาบรรณทางวิชาการ/วิชาชีพตลอดการเรียน	สังเกตพฤติกรรม การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ การไม่ทุจริต และการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย

CLO 5	C	การเรียนรู้แบบร่วมมือ ทำงานกลุ่ม สื่อสารและนำเสนอ โดยใช้ Zoom, Google Form, e-mail, LINE และเครื่องมือสารสนเทศตามความเหมาะสม	ประเมินการทำงานเป็นทีม การสื่อสาร การนำเสนอ ความรับผิดชอบ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการเรียนรู้

* หลักสูตร OBE ทุกรายวิชาต้องมี CLO ให้ครบ K S E C

* หลักสูตร TQF ทุกรายวิชาต้องมี LO ให้ครบ K S E C IT

2. การกำหนดดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index) เกณฑ์การให้คะแนน (Rubrics) ในการวัดและประเมินต้องสอดคล้องกับ ดัชนีผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Index)

CLO 1/LO 1:
ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Understanding
พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): อธิบาย

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	**Meet Expectation** ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	**Exceeds Expectation** ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
อธิบายแนวคิด/กระบวนการคลาดเคลื่อนหรือไม่เชื่อมโยงกับการพัฒนาประเทศ	อธิบายแนวคิดและกระบวนการสำคัญได้ถูกต้องและเชื่อมโยงบริบทได้	อธิบายได้ครบถ้วน เชื่อมโยงปัจจัยทางการเมืองและยกตัวอย่างเชิงนโยบายได้ชัดเจน

CLO 2/LO 2:
ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Analyzing
พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): วิเคราะห์

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	**Meet Expectation** ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	**Exceeds Expectation** ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)

รวบรวมข้อมูลไม่เพียงพอ วิเคราะห์ไม่เป็นระบบ หรือข้อสรุปไม่สัมพันธ์กับหลักฐาน	รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ประเด็นและสรุปโดยมีหลักฐานสนับสนุน	วิเคราะห์หลายมิติ เปรียบเทียบทางเลือก และสังเคราะห์ข้อสรุปเชิงนโยบายอย่างมีเหตุผล

CLO 3/LO 3:
ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Analyzing
พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): ประยุกต์ใช้และวิเคราะห์

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	**Meet Expectation** ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	**Exceeds Expectation** ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ใช้กรอบวิเคราะห์ไม่ถูกต้องหรือไม่สามารถเชื่อมโยงกับกรณีศึกษา	ประยุกต์กรอบวิเคราะห์กับการจัดทำ/นำนโยบายไปปฏิบัติ/ประเมินผลได้เหมาะสม	บูรณาการหลายกรอบ วิเคราะห์ข้อจำกัด ผลกระทบ และเสนอแนวทางที่มีเหตุผล

CLO 4/LO 4:
ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Affective Domain: Valuing
พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): ปฏิบัติ

Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	**Meet Expectation** ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	**Exceeds Expectation** ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
ขาดความรับผิดชอบหรือไม่ปฏิบัติตามจรรยาบรรณที่กำหนด	ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และเคารพกติกาทางวิชาการ	แสดงความรับผิดชอบสม่ำเสมอ เป็นแบบอย่าง และคำนึงถึงผลกระทบทางจริยธรรม

CLO 5/LO 5: ระดับ (ตาม Bloom's Taxonomy): Applying / Psychomotor 3 พฤติกรรมที่แสดงออกที่ต้องประเมิน (Action Verb): สื่อสารและใช้		
Below Expectation ผลลัพธ์ที่แสดงออก ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 0% - 49%)	**Meet Expectation** ผลลัพธ์ที่แสดงออก ตรงตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 50% - 79%)	**Exceeds Expectation** ผลลัพธ์ที่แสดงออก สูงกว่าเกณฑ์ที่คาดหวัง (Performance 80% - 100%)
สื่อสารไม่ชัดเจน ทำงานร่วมกัน หรือใช้เทคโนโลยีไม่เหมาะสม	สื่อสาร ทำงานร่วมกัน และใช้เทคโนโลยีเพื่อค้นคว้า/นำเสนอได้เหมาะสม	สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ประสานงานเชิงรุก และเลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มคุณภาพงาน

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

3.5 มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม และแนวคิดของผู้ประกอบการ

4.1 มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย โดยสอดคล้องกับการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์การเรียนการสอน

4.2 นโยบายการประเมินผู้เรียน การอุทธรณ์ผลการประเมินถูกแสดงไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ

4.3 การประเมินผู้เรียนต้องมีมาตรฐานและกระบวนการที่แสดงความก้าวหน้าและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียนไว้อย่างชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ

4.4 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงให้เห็นถึงเกณฑ์การให้คะแนน (rubrics) การเฉลยคำตอบ (marking schemes) เวลาในการประเมิน (timelines) และกฎระเบียบในการประเมิน (regulations) โดยวิธีการประเมินเหล่านี้ต้องมีความเที่ยงตรง คงเส้นคงวา และยุติธรรม

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

4.6 มีการป้อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที

4.7 การประเมินผู้เรียนและกระบวนการ มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมการทำงาน และสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

รหัสวิชา MPS5206
ชื่อรายวิชา นโยบายสาธารณะและการพัฒนาประเทศ
หน่วยกิต 3(3-0-9)

ระดับปริญญา ปริญญาโท
หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน

Section 4 Lesson Plan and Assessments

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์)

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชาและความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ	CLO1	3	บรรยายแบบมีส่วนร่วม อภิปรายกรณีตัวอย่าง; PowerPoint/เอกสาร/ระบบออนไลน์	Q	ผศ.ดร. จักรวาล สุขไมตรี
2	การวางแผนพัฒนาประเทศ	CLO1	3	บรรยาย อภิปราย และวิเคราะห์ตัวอย่างแผนพัฒนาประเทศ	A	ผศ.ดร. จักรวาล สุขไมตรี
3	กระบวนการนโยบายสาธารณะ	CLO1,CLO2	3	Case-based Learning วิเคราะห์ขั้นตอนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในกระบวนการนโยบาย	A	ผศ.ดร. จักรวาล สุขไมตรี
4	การนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ	CLO2,CLO3	3	บรรยาย อภิปราย กรณีศึกษา และวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จ/อุปสรรค	A	ผศ.ดร. จักรวาล สุขไมตรี
5	การประเมินผลนโยบายสาธารณะ	CLO2,CLO3	3	วิเคราะห์เกณฑ์และกรณีการประเมินผลนโยบาย	A	ผศ.ดร. จักรวาล สุขไมตรี
6	การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ	CLO2,CLO3	3	Workshop วิเคราะห์ปัญหา ทางเลือก และหลักฐานเชิงนโยบาย	A	ผศ.ดร. จักรวาล สุขไมตรี

รหัสวิชา MPS5206
ชื่อรายวิชา นโยบายสาธารณะและการพัฒนาประเทศ
หน่วยกิต 3(3-0-9)

ระดับปริญญา ปริญญาโท
หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง
คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
7	การกำหนดยุทธศาสตร์	CLO2,CLO3	3	อภิปรายและฝึกเชื่อมโยงยุทธศาสตร์กับนโยบายสาธารณะ	A	ผศ.ดร. จักรวาล สุขไมตรี
8	สอบกลางภาค	CLO1-3	-	ข้อสอบอัตนัย เน้นอธิบายและวิเคราะห์	M	ผศ.ดร. จักรวาล สุขไมตรี
9	การวางแผนกลยุทธ์	CLO2,CLO3	3	Case-based Learning และงานกลุ่มวิเคราะห์แผนกลยุทธ์	A	ผศ.ดร. จักรวาล สุขไมตรี
10	นโยบายการพัฒนาประเทศตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560	CLO1,CLO3	3	ศึกษาหลักฐาน/เอกสาร อภิปรายผลต่อการพัฒนาประเทศ	A	ผศ.ดร. จักรวาล สุขไมตรี
11	นโยบายการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ	CLO2,CLO3	3	วิเคราะห์ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์กับนโยบายและผลลัพธ์การพัฒนา	A	ผศ.ดร. จักรวาล สุขไมตรี
12	นโยบายการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	CLO2,CLO3	3	วิเคราะห์แผนและอภิปรายประเด็นพัฒนา	A	ผศ.ดร. จักรวาล สุขไมตรี
13	กรณีศึกษางานวิจัยด้านการพัฒนาท้องถิ่น	CLO2,CLO3,CLO5	3	อ่านงานวิจัย วิเคราะห์หลักฐาน และนำเสนอผลเป็นกลุ่ม	P	ผศ.ดร. จักรวาล สุขไมตรี
14	นโยบายสาธารณะของไทยในปัจจุบันและปัญหาที่เกิดขึ้น	CLO2,CLO3,CLO5	3	สืบค้นข้อมูลดิจิทัล อภิปรายและวิเคราะห์กรณีร่วมสมัย	P	ผศ.ดร. จักรวาล สุขไมตรี

สัปดาห์ที่	หัวข้อ	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน และสื่อการเรียนรู้	ผังการทดสอบ	อาจารย์ผู้สอน
15	นโยบายสาธารณะของไทยในปัจจุบันและข้อเสนอเชิงนโยบาย	CLO2-5	3	นำเสนอกรณีศึกษา ให้ข้อเสนอแนะเพื่อน และสะท้อนจริยธรรม/ความรับผิดชอบ	P	ผศ.ดร. จักรวาล สุขไมตรี
16	ทบทวนและบูรณาการความรู้เพื่อเตรียมสอบปลายภาค	CLO1-5	3	ทบทวนแบบถาม-ตอบ สรุปกรอบวิเคราะห์ และสะท้อนผลการเรียนรู้	Q	ผศ.ดร. จักรวาล สุขไมตรี
17	สอบปลายภาค	CLO1-5	-	ข้อสอบอัตนัย เน้นการวิเคราะห์และประยุกต์ใช้	F	ผศ.ดร. จักรวาล สุขไมตรี

หมายเหตุ:

1. ท คือ ภาคทฤษฎี และ ป คือ ภาคปฏิบัติ

2. ระบุตัวย่อชื่ออาจารย์ผู้สอน XXX ชื่อ สกุล เช่น NTP: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐภัทร ....

3. กิจกรรมการสอน (Teaching Activities) หมายถึง กิจกรรมและสื่อที่ผู้สอนนำมาใช้เพื่อนำพาการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียน (Learning Activities) หมายถึง กิจกรรมที่ผู้สอนต้องกำหนดและมอบหมายให้ในชั้นเรียน (หรือนอกชั้นเรียน) เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิด "ประสบการณ์การเรียนรู้" ด้วยตนเอง

4. ระบุตัวย่อผังการทดสอบ เช่น Q: แบบทดสอบย่อย (Quiz) A: การมอบหมายงาน (Assignments) M: การทดสอบกลางภาค (Midterm)

2. แผนการประเมิน (ระบุสัปดาห์ที่ประเมิน)

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
คุณธรรม จริยธรรม: พฤติกรรมวินัย ความตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบ	10%				✓	
ความรู้: สอบกลางภาคและสอบปลายภาค	60%	✓				

การวัดและประเมินผล	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
ทักษะทางปัญญา: สอบย่อย ซักถาม รายงาน/ชิ้นงาน และการนำเสนอ	15%		✓	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	10%					✓
การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5%					✓

3. ผังการทดสอบ (Test Blueprint ระบุหัวข้อและจำนวนข้อสอบ/ข้อประเมิน/การมอบหมายงาน)

หัวข้อ	สัดส่วน	CLO 1	CLO 2	CLO 3	CLO 4	CLO 5
พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบ	10%				✓	
สอบกลางภาค/สอบปลายภาค ด้านความรู้	60%	✓				
สอบย่อย/รายงาน/ชิ้นงาน/การนำเสนอด้านทักษะทางปัญญา	15%		✓	✓		
การทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบ	10%					✓
การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	5%					✓
รวม	100%	✓	✓	✓	✓	✓
หมายเหตุ: สัดส่วนยึดตาม มคอ.3 รายวิชา MPS5206 เดิม และจัดความสัมพันธ์ใหม่กับ CLOs ตามแบบ OBE3						

4. เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

ร้อยละ	ระดับผลการเรียน	ความหมาย

86 – 100	A	ดีเยี่ยม
82 – 85	A-	ดีเยี่ยม
78 – 81	B+	ดีมาก
74 – 77	B	ดี
70 – 73	B-	ค่อนข้างดี
66 – 69	C+	ปานกลางค่อนข้างดี
62 – 65	C	ปานกลาง
58 – 61	C-	ปานกลางค่อนข้างอ่อน
54 – 57	D+	ค่อนข้างอ่อน
50 – 53	D	อ่อน
46 – 49	D-	อ่อนมาก
0 – 45	F	ตก

5. เกณฑ์ประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ระดับการบรรลุผล	เกณฑ์การบรรลุผล	คำอธิบาย
บรรลุผลระดับที่ 3	จำนวนผู้เรียนไม่น้อย 80% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่มีความโดดเด่น โดยผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถทำได้เกินความคาดหมายตามที่กำหนดไว้ เช่น การทำคะแนนเกินเกณฑ์มาตรฐาน และแสดงให้เห็นถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ที่ซับซ้อน
บรรลุผลระดับที่ 2	จำนวนผู้เรียน 60-79% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง “ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความคาดหมาย ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถบรรลุเป้าหมายขั้นต่ำได้ โดยผลการเรียนสะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ในระดับพื้นฐานได้ดี
บรรลุผลระดับที่ 1	จำนวนผู้เรียนน้อยกว่า 60% อยู่ในหมวดหมู่ใดหมวดหมู่หนึ่ง	แสดงถึงผลการเรียนรู้ที่ยังต่ำกว่าเกณฑ์ความคาดหวัง ผู้เรียนส่วนใหญ่อาจยังไม่

	“ระดับ 2 ตรงตามความคาดหวัง” หรือ “ระดับ 3 สูงกว่าความคาดหวัง”	สามารถบรรลุผลลัพธ์ที่ตั้งไว้ได้ในระดับที่น่าพึงพอใจ และจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหรือพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มเติม

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

4.5 วิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

รหัสวิชา MPS5206 ระดับปริญญา ปริญญาโท
ชื่อรายวิชา นโยบายสาธารณะและการพัฒนาประเทศ หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง
หน่วยกิต 3(3-0-9) คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

หมวด 5 สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
Section 5 Learning Resources and Support Facilities

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.1 เอกสารประกอบการสอนรายวิชา MPS5206 นโยบายสาธารณะและการพัฒนาประเทศ เอกสารประกอบการบรรยาย และกรณีศึกษาที่ผู้สอนกำหนด

1.2 หนังสือ ตำรา หรือทรัพยากรเรียนรู้จากสำนักวิทยบริการ

1) สรรเสริญ วงศ์ชะอุ่ม. (2554). การวางแผนพัฒนาประเทศ. กรุงเทพฯ: ศูนย์การพิมพ์เพชรรุ่ง.
2) วรเดช จันทรศร. (2559). ทฤษฎีการนำนโยบายสาธารณะไปปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟิค.
3) บุญทัน ดอกไธสง. (2562). รัฐประศาสนศาสตร์เปลี่ยนโลก. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
4) วรเดช จันทรศร. (2562). รัฐประศาสนศาสตร์: ศาสตร์และศิลป์ของการบริหารราชการแผ่นดิน. จันทบุรี: มูลนิธิตากสินเพื่อพัฒนาการศึกษา.
5) ศุภชัย ยาวะประภาษ. (2548). นโยบายสาธารณะ. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
6) มยุรี อนุมานราชธน. (2548). นโยบายสาธารณะ: แนวคิด กระบวนการ และการวิเคราะห์. เชียงใหม่: คะนึงนิจการพิมพ์.
7) อุทิศ ขาวเธียร. (2549). การวางแผนกลยุทธ์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
8) ปกรณ์ ปรียากร. (2544). การวางแผนกลยุทธ์: แนวคิดและแนวทางเชิงประยุกต์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม.
9) สมยศ นาวีการ. (2531). การบริหารเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ: บรรณกิจ.

1.3 ห้องเรียน และทรัพยากร/ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของวิทยาลัยตามความเหมาะสม

1.4 Microsoft Office (Word, PowerPoint), Notebook, Projector, Zoom, Google Form, e-mail และ LINE Application

1.5 วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และพื้นที่กรณีศึกษาตามที่รายวิชากำหนด

2. แพลตฟอร์มการเรียนรู้

https://ssrudlp.ssru.ac.th/

3. สื่อการเรียนรู้จากแหล่งภายนอก

3.1 ราชกิจจานุเบกษา. (2560). รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560. เล่ม 134 ตอนที่ 40 ก วันที่ 6 เมษายน 2560.

3.2 ราชกิจจานุเบกษา. (2561). ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580). เล่ม 135 ตอนที่ 82 ก วันที่ 13 ตุลาคม 2561.

3.3 สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. (2559). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ. 2560-2564). กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.

4. งานวิจัยประกอบการเรียนรู้ในรายวิชา (ถ้ามี)

4.1 Dye, Thomas R. Understanding Public Policy. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall, 1992.

4.2 Parsons, David W. Public Policy: An Introduction to the Theory and Practice of Policy Analysis. Edward Elgar Pub, 1995.

4.3 Jones, Charles O. Introduction to the Study of Public Policy. 1970.

4.4 Heath, Robert L., and Michael J. Palenchar. Strategic Issues Management: Organizations and Public Policy Challenges. Sage Publications, 2008.

4.5 Pearce, John A., and Richard Braden Robinson. Strategic Management: Formulation, Implementation, and Control. Irwin/McGraw-Hill, 2000.

เกณฑ์ประการประกันคุณภาพ:

3.4 มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (เช่น การตั้งคำถามอย่างสร้างสรรค์และมีวิจารณญาณ ทักษะในการประมวลผลข้อมูล ทักษะการนำเสนอแนวคิดใหม่ ๆ และแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ)

รหัสวิชา MPS5206 ระดับปริญญา ปริญญาโท
ชื่อรายวิชา นโยบายสาธารณะและการพัฒนาประเทศ หลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง
หน่วยกิต 3(3-0-9) คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยการเมืองและการปกครอง

หมวด 6 การประเมินและการปรับปรุงรายวิชา

Section 6 Course Evaluation and Improvement

1. การประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

☒ แบบประเมินรายวิชา

☒ แบบประเมินสำหรับการประเมินอาจารย์ (เว็บไซต์ reg)

☒ การสนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

☒ การสะท้อนพฤติกรรมของนักศึกษา

☒ การรับข้อเสนอแนะจากนักศึกษา ผ่านช่องทางการสื่อสารที่อาจารย์กำหนด

☐ อื่น ๆ (ระบุ) ...

2. กลยุทธ์ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน

☒ ผลการสอบของนักศึกษา

☒ การตรวจสอบ/การยืนยันผลการเรียนรู้ทางวิชาการและผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

☐ การประเมินโดยคณะกรรมการสอบ

☒ การสังเกตการณ์โดยทีมผู้สอน

☐ การสังเกตการณ์โดยผู้มีส่วนได้เสีย (ระบุ) ...

☐ อื่น ๆ (ระบุ) ...

3. แผนการปรับปรุงการดำเนินการรายวิชา

☒ การจัดสัมมนาหรือการประชุมเกี่ยวกับการสอนและการเรียนรู้ กับ ผู้มีส่วนได้เสีย

☒ การทำวิจัยด้านการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

☐ อื่น ๆ (ระบุ) ...

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สอดคล้องกับ PLOs และ CLOs

☒ การจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ เช่น การตรวจสอบข้อสอบ การตรวจสอบการมอบหมายงาน การให้คะแนน และการประเมินผล

☒ การทบทวนการให้คะแนนและการประเมินโดยคณะกรรมการวิชาการของคณะ/ภาควิชา

☒ การตรวจสอบผลการให้คะแนนโดยการสุ่มตรวจจากอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญที่ไม่ได้รับผิดชอบหลักสูตรนั้น

☐ อื่น ๆ (ระบุ) ...

5. แผนการทบทวนและปรับปรุงรายวิชา

☒ การปรับปรุงรายวิชาประจำปีตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบในข้อ 4

☒ การปรับปรุงรายวิชาประจำปีโดยพิจารณาจากการประเมินและความคิดเห็นของนักศึกษา

☐ อื่น ๆ (ระบุ) ...

ผศ.ดร.จักรวาล สุขไมตรี
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
วันที่ 1 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2569