

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู: พิมพ์เขียวแห่งวิชาชีพ

คู่มือเอาตัวรอดและสร้างความสำเร็จสำหรับครูยุคใหม่



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีร์ กาญจนกิจ นิลพาย



ระบบภาพรวม

วิชาชีพร

พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูฯ 2547

ระเบียบฯ
การส่งวิทยานิพนธ์

ระเบียบฯ
การวัดผล



ผู้เรียน

ระเบียบฯ
การพาไปนอกสถานที่



พ.ร.บ. การศึกษา
แห่งชาติ 2542



พ.ร.บ. การจัดการศึกษา
สำหรับคนพิการ
2551



รัฐธรรมนูญ
2560



พ.ร.บ. คุ้มครองเด็ก
2546

กฎหมายทั้ง 8 ฉบับไม่ได้แยกส่วนกัน
แต่ทำงานร่วมกันเป็น “ระบบนิเวศ”
เพื่อปกป้องทั้งครูและนักเรียน



กฎหรือระเบียบของโรงเรียน
จะขัดแย้งกับพระราชบัญญัติ
หรือรัฐธรรมนูญไม่ได้



รัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560
สิทธิขั้นพื้นฐานในการศึกษา

พระราชบัญญัติ (Acts)
กฎหมายแม่บทที่รัฐสภาตราขึ้น

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
แนวทางปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ระบบแกนกลาง: พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

โครงสร้างหลักที่กำหนดทิศทางการศึกษาไทย



โครงสร้างหลัก

การจัดระบบ โครงสร้าง
และกระบวนการจัดการศึกษา

หัวใจสำคัญ

“ผู้เรียนสำคัญที่สุด” - ทุกคนมีความ
สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

รากฐาน

การศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน

มาตรฐานวิชาชีพ: พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูฯ พ.ศ. 2547

กฎหมายที่ยกระดับ 'ครู' ให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง



สิทธิและสวัสดิการ

การได้รับการคุ้มครองและการพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานและจรรยาบรรณ

กรอบความประพฤติที่สร้างความน่าเชื่อถือและศรัทธาต่อสังคม

ความก้าวหน้า

ระบบวิทยฐานะที่ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและคุณภาพการสอน

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพไม่ใช่แค่กระดาษ แต่คือพันธสัญญาว่าเราคือ **‘ผู้เชี่ยวชาญ’**

การคุ้มครองผู้เรียน: เกราะกำบังของเด็กทุกคน



พ.ร.บ. คุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546

พ.ร.บ. การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551

ปรัชญาหลัก

ปกป้องจากอันตรายทั้งกายและใจ

สิทธิเท่าเทียมและโอกาสในการเรียนรู้

หน้าที่หลักของครู

เฝ้าระวัง เป็นตัวแทนผู้ปกครองดูแลความปลอดภัย

จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และปรับสภาพแวดล้อม

การปฏิบัติ

ห้ามทารุณกรรม ห้ามละทิ้ง

จัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ และความช่วยเหลือ

แนวทางปฏิบัติประจำวัน 1: วินัยและสิทธิมนุษยชน



ระเบียบฯ การลงโทษนักเรียน พ.ศ. 2558



ห้ามลงโทษด้วยวิธีรุนแรง กลั่นแกล้ง หรือทำร้ายร่างกายเด็ดขาด

ระเบียบฯ การไว้ทรงผม พ.ศ. 2563



เน้นความสะอาด สุขอนามัย และความเหมาะสม



เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์



ห้ามโรงเรียนบังคับตัดผมจนละเมิดสิทธิส่วนบุคคล

แนวทางปฏิบัติประจำวัน 2: การบริหารความเสี่ยงนอกสถานที่

ระเบียบฯ การพานักเรียนและนักศึกษาไปนอกสถานที่



การทำตามระเบียบคือการ **‘ลดความเสี่ยง’** ให้ผู้เรียน และ **‘ป้องกันความผิด’** ให้แก่ตัวครูผู้สอน

เกราะป้องกันของครู

ทำไมต้องรู้กฎหมาย?

ปกป้องผู้เรียน

สร้างพื้นที่ปลอดภัย ปราศจากการ
ถูกละเมิดทางกายและจิตใจ

ปกป้องวิชาชีพ

ป้องกันการถูกฟ้องร้องและ
ข้อหาละเว้นการปฏิบัติหน้าที่

ยกระดับการศึกษา

สร้างมาตรฐานที่สังคมให้ความไว้วางใจ

กฎหมายไม่ใช่ 'ข้อบังคับ' ที่ตีกรอบการทำงาน แต่คือ 'เกราะคุ้มกัน' ที่ทำให้เราสอนได้อย่างสบายใจและปลอดภัยที่สุด

“กฎหมายไม่ใช่ข้อจำกัดในการสอน...
แต่คือรากฐานที่ทำให้ครูทำหน้าที่ได้
ได้อย่างสง่างามและปลอดภัย”

จงใช้ความรู้ทางกฎหมาย เป็นเครื่องมือในการสร้างสรรค์ห้องเรียนที่ปลอดภัยและเปี่ยมไปด้วยความรัก

