



รหัสวิชา EDZ2102

ชื่อรายวิชา วิทยาการจัดการเรียนรู้

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

## รายละเอียดของรายวิชา

Course Specification (TQF3/OBE3)

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### Section 1 General Information

##### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

ไทย วิทยาการจัดการเรียนรู้

อังกฤษ Instructional Science

##### 2. จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) หน่วยกิต

##### 3. หมวดวิชา

☒ หมวดวิชาชีพครู ☐ วิชาบังคับเอก ☐ วิชาเลือกเอก ☐ วิชาเลือกเสรี

##### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์กัลญญ เพชรภรณ์

อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญฤดี อุดมผล

สถานที่ติดต่อ : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

E-mail: boonrudee.ud@ssru.ac.th

##### 5. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ชั้นปีที่ 2

##### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

##### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

##### 8. สถานที่เรียน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

##### 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด



20 มิถุนายน 2569

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีการเรียนรู้ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ การบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การบูรณาการเนื้อหาและภาษา การบูรณาการสื่อและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การศึกษาเรียนรู้รวม การชี้แนะผู้เรียน การบริหารจัดการชั้นเรียน การออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้
2. เพื่อให้นักศึกษาวางแผนและจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติสาขาวิชาเอกที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญา รู้คิด และมีความเป็นนวัตกร
3. เพื่อให้นักศึกษาสามารถส่งเสริมการเรียนรู้ เอาใจใส่ และยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล
4. เพื่อให้นักศึกษาสามารถจัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ตระหนักถึงสุขภาวะของผู้เรียน
5. เพื่อให้นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับวิทยาการจัดการเรียนรู้
6. เพื่อให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติการสอนแบบจุลภาค และทดลองจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา
7. เพื่อพัฒนาให้นักศึกษาเป็นผู้มีความรับผิดชอบและมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 3.1 คำอธิบายรายวิชา

การวางแผนและจัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติสาขาวิชาเอกที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญา รู้คิด และมีความเป็นนวัตกร ส่งเสริมการเรียนรู้ เอาใจใส่ และยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล จัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียน ตระหนักถึงสุขภาวะของผู้เรียน บูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชา หลักสูตร ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีการเรียนรู้ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ การบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การบูรณาการเนื้อหาและภาษา การบูรณาการสื่อและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนท้องถิ่น สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล การศึกษาเรียนรู้รวม การชี้แนะผู้เรียน



การบริหารจัดการชั้นเรียน การออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติการสอนแบบจุลภาค การทดลองจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา เป็นผู้มีความรับผิดชอบและมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

Instructional plan and management in nature of major to develop learners to be an intellectual and innovator, enhancing student learning, attending and accepting individual differences among students, creating activities and learning atmosphere for promoting students happiness in learning; awareness in learners' well-being, integrating knowledge, content, curriculum, teaching science and digital technology in instruction by using learning theories, instructional innovation for skills development in the 21st century, integrated instruction, integrated instruction on sufficiency economy philosophy, content and language integrated learning, integrated instruction on media and learning resources in local community, digital technology media, inclusive education, coaching, classroom management, designing and lesson plan writing, micro-teaching, practicum in real situation; to be a responsible and committed person in developing learners fulfil their potential

### 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| ทฤษฎี<br>(ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)              | การฝึกปฏิบัติ<br>(ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)                                                            | การศึกษาด้วยตนเอง<br>(ชั่วโมง/ภาคการศึกษา)  |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา<br>2 ชั่วโมง/สัปดาห์ | 30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา<br>2 ชั่วโมง/สัปดาห์                                                       | 75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา<br>5 ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| ลักษณะกระบวนการวิชา                         | <input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input checked="" type="checkbox"/> ปฏิบัติการ         |                                             |
| การวัดและประเมินผล                          | <input checked="" type="checkbox"/> A-F <input type="checkbox"/> O/S/U <input type="checkbox"/> P |                                             |

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านสื่อสารสนเทศ

3.3.2 อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (สำหรับผู้ที่ต้องการ)

3.3.3 นักศึกษานัดเวลาล่วงหน้าแล้วมาพบอาจารย์ตามเวลา

### หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาของนักศึกษา

#### 4.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง



PLO2 บูรณาการศาสตร์ความรู้ทาง การประถมศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนระดับประถมศึกษาให้เป็น ผู้ที่มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต

PLO5 จัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับช่วงวัยของผู้เรียน โดยบูรณาการและประยุกต์ใช้เนื้อหาวิชา ศาสตร์ การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลด้วยรูปแบบที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้

#### 4.2 สรุปสั้นๆ เกี่ยวกับความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา (CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการบรรยาย นักศึกษาคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ 2 สามารถ

CLO1 อธิบายหลักการจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง

CLO2 จัดทำแผนการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้โดยตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของระบบการศึกษา ตามบริบทสังคมภายในประเทศและสังคมโลก

ความสอดคล้องของ PLO และผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชา (ส่วนนี้สำหรับกระบวนวิชาที่เป็นวิชาเฉพาะ และรองรับเพียงหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง กระบวนวิชาที่รองรับหลายหลักสูตรไม่จำเป็นต้องระบุตารางนี้)

| รหัสรายวิชา<br>EDI2102                                                                                                                  | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                                                                                         | PLO1                                           | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 |
| CLO 1 อธิบายหลักการจัดการ<br>เรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง                                                                                    |                                                | ✓    |      |      |      |      |      |
| CLO 2 จัดทำแผนการเรียนรู้<br>และจัดการเรียนรู้โดยตระหนัก<br>ถึงการเปลี่ยนแปลงของระบบ<br>การศึกษาตามบริบทสังคม<br>ภายในประเทศและสังคมโลก |                                                |      |      |      | ✓    |      |      |

วิธีการสอน เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะในข้อ 1 และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ<br>รายวิชา(CLOs)                | กลยุทธ์/วิธีการสอน                                                                                                                                                               | กลยุทธ์/วิธีการวัด<br>และการประเมินผล                                                                     |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CLO1 อธิบายหลักการ<br>จัดการเรียนรู้ได้อย่าง<br>ถูกต้อง | 1. การบรรยาย/การอภิปราย 2. การ<br>เรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative<br>Learning)<br>3. การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)<br>4. การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา(Case-<br>Based Learning) | 1. แบบทดสอบ/แบบฝึกหัด<br>2. การประเมินผลงาน และ<br>บทเรียนที่ถอดจากประสบการณ์<br>3. การประเมินตามสภาพจริง |



รหัสวิชา EDZ2102

ชื่อรายวิชา วิทยาการจัดการเรียนรู้

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

|                                                                                                                          |                                                                                                                                    |                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CLO2 จัดทำแผนการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้ โดยตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของระบบการศึกษาตามบริบทสังคมภายในประเทศและสังคมโลก | 1. การบรรยาย/การอภิปราย<br>2. การเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Learning by Doing)<br>3. การเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Learning) | 1. การประเมินผลงานการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้<br>2. การประเมินผลการปฏิบัติการสอนแบบจุลภาคในชั้นเรียน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมิน  
Section 4 Lesson Plan and Assessments

1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อเรื่อง/รายละเอียด                                                                                                                                                                                                     | CLOs | จำนวนชั่วโมง       |            | กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                             |      | กิจกรรมในชั้นเรียน | ฝึกปฏิบัติ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1          | 1. ปฐมนิเทศการจัดการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                  |      | 4                  |            | 1. การพบกันในห้องเรียน<br>2. ชี้แจงข้อปฏิบัติเบื้องต้นสำหรับผู้สอนและผู้เรียน ทั้งในการเรียนในห้องเรียนและการเรียนออนไลน์<br><b>สื่อที่ใช้</b><br>1. แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา<br>2. แบบทดสอบก่อนเรียน<br>PowerPoint                                                                                                                                                   |
| 2          | ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้<br>1. ความหมายของการจัดการเรียนรู้<br>2. ลักษณะของการจัดการเรียนรู้<br>3. องค์ประกอบของการจัดการเรียนรู้<br>4. หลักพื้นฐานในการจัดการเรียนรู้<br>5. ลักษณะการจัดการเรียนรู้ที่ดี | CLO1 | 2                  | 2          | 1. การพบกันในห้องเรียน<br>2. นักศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ของผู้สอนในรูปแบบคลิป์วิดีโอใน Google classroom<br>3. นักศึกษาวิเคราะห์และเปรียบเทียบการจัดการเรียนรู้ในอดีตและปัจจุบันจากนั้นผู้สอนให้ข้อมูลย้อนกลับ<br><b>สื่อที่ใช้</b><br>1. PowerPoint<br>2. วิดีโอใน Google classroom<br>3. เอกสารประกอบการสอน<br>กระดาดบรูฟ และสี |



รหัสวิชา EDZ2102

ชื่อรายวิชา วิทยาการจัดการเรียนรู้

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา บริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 6. หลักการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                      |      |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3 | <b>ทฤษฎีการเรียนรู้</b><br>1. ความหมายของทฤษฎีการเรียนรู้<br>2. คุณสมบัติของทฤษฎีการเรียนรู้<br>3. ทฤษฎีการเรียนรู้ของพาพลอฟ<br>4. ทฤษฎีการเรียนรู้ของสกินเนอร์<br>5. ทฤษฎีการเรียนรู้ของธอร์นไคค์<br>6. ทฤษฎีการเรียนรู้ของบันดูรา<br>7. ทฤษฎีการเรียนรู้ของบรูเนอร์ | CLO1 | 2 | 2 | 1. การพบกันในห้องเรียน<br>2. แบ่งกลุ่มศึกษาทฤษฎีการเรียนรู้<br>3. นักศึกษาวิเคราะห์และเปรียบเทียบความแตกต่างของแนวคิดทฤษฎีการเรียนรู้ตามที่ได้รับมอบหมาย<br>4. นำเสนอผลงานด้วยวาจา<br><b>สื่อที่ใช้</b><br>1. PowerPoint<br>2. อินเทอร์เน็ต<br>3. เอกสารประกอบการสอน                                                                                                                                                    |
| 4 | <b>นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</b><br>1. ความหมายของนวัตกรรมทางการศึกษา<br>2. ประเภทของนวัตกรรมทางการศึกษา<br>3. ความสำคัญของนวัตกรรมทางการศึกษา<br>4. กรอบความคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21<br>5. การใช้นวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการชั้นเรียน           | CLO1 | 2 | 2 | 1. การพบกันในห้องเรียน<br>2. นักศึกษาแบ่งกลุ่มย่อยกลุ่มละ 3 คน ร่วมกันสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แล้วนำเสนอผลการศึกษาและรายงานเป็นกลุ่มหน้าชั้นเรียน<br>3. ผู้สอนมอบหมายงานให้นักศึกษาแต่ละคนค้นคว้าและจัดทำนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับพัฒนาผู้เรียนโดยนำเสนอด้วย Google meet<br><b>สื่อที่ใช้</b><br>1. เอกสารประกอบการสอน<br>2. อินเทอร์เน็ต<br>3. โปรแกรม google meet |
| 5 | การสอบกลางภาค                                                                                                                                                                                                                                                         |      |   |   | ข้อสอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6 | <b>การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ</b><br>1. ความหมายการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ<br>2. จุดมุ่งหมายในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ<br>3. ลักษณะของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ                                                                                            | CLO1 | 2 | 2 | ๑. การพบกันในห้องเรียน<br>๒. บรรยาย อภิปราย ซักถามเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ<br>๓. นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของร.ร.ต่างๆแล้วนำเสนอ จากนั้นผู้สอนให้ข้อมูลย้อนกลับ<br>๔. นักศึกษาออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามที่ได้รับมอบหมายแล้วนำเสนอ จากนั้นผู้สอนให้ข้อมูลย้อนกลับ                                                                                       |



รหัสวิชา EDZ2102

ชื่อรายวิชา วิทยาการจัดการเรียนรู้

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 4. ปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ<br>5. ประเภทของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ<br>6. รูปแบบในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ<br>7. ขั้นตอนของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ                                                                                                                                                                  |      |   |   | <b>สื่อที่ใช้</b><br>๑. เอกสารประกอบการสอน<br>๒. PowerPoint<br>๓. โปรแกรม google meet                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7 | <b>การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</b><br>1. ความหมายของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>2. องค์ประกอบปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>3. ระดับของความพอเพียง<br>4. ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา<br>5. การจัดการศึกษาพอเพียงตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง<br>6. การบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการศึกษา | CLO1 | 2 | 2 | 1. การพบกันในห้องเรียน<br>2. นักศึกษาชมคลิปวิดีโอทัศน์การบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษาต่างๆ<br>3. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันอภิปรายและวิเคราะห์การบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้<br><b>สื่อที่ใช้</b><br>1. เอกสารประกอบการสอน<br>2. คลิปวิดีโอทัศน์<br>3. โปรแกรม google meet                       |
| 8 | <b>การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสื่อและแหล่งเรียนรู้</b><br>1. ความหมายของแหล่งเรียนรู้<br>2. ความหมายของสื่อ<br>3. ประเภทของแหล่งเรียนรู้<br>4. ความสำคัญของแหล่งเรียนรู้<br>5. การบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้<br>6. แนวทางการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้<br>7. การบูรณาการสื่อและแหล่งเรียนรู้กับการจัดการศึกษา                                          | CLO1 | 2 | 2 | 1. การพบกันในห้องเรียน<br>2. บรรยาย อภิปราย ชักถามเกี่ยวกับการบูรณาการสื่อและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน<br>3. มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษาหรือครูที่มีการบูรณาการสื่อและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนในการจัดการเรียนรู้ แล้วนำเสนอตามเวลาที่ตกลงร่วมกัน<br><b>สื่อที่ใช้</b><br>1. เอกสารประกอบการสอน<br>2. PowerPoint<br>3. อินเทอร์เน็ต |



รหัสวิชา EDZ2102

ชื่อรายวิชา วิทยาการจัดการเรียนรู้

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล<br>1. ความหมายของสื่อดิจิทัล<br>2. องค์ประกอบของสื่อดิจิทัล<br>3. ประเภทของสื่อดิจิทัล<br>4. ประโยชน์ของสื่อดิจิทัล<br>5. ผู้เรียนในยุคดิจิทัล<br>6. การเรียนรู้ในยุคดิจิทัล<br>เทคโนโลยีและนวัตกรรม<br>การเรียนรู้ในยุคดิจิทัล                                  | CLO1 | 2 | 2 | 1. การพบกันในห้องเรียน<br>2. ผู้สอนสนทนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักศึกษาเกี่ยวกับสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลผ่าน menti.com<br>3. นักศึกษาจับคู่กันศึกษาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่ตนเองสนใจโดยไม่ซ้ำกับเพื่อน และนำเสนอสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลของตนเองในชั้นเรียน<br>4. ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้<br><b>สื่อที่ใช้</b><br>1. เอกสารประกอบการสอน<br>2. คลิปวิดีโอภาพยนตร์<br>3. menti.com |
| 10 | การศึกษาแบบเรียนรวม<br>1. ความหมายของการเรียนรวม<br>2. ความสำคัญของการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม<br>3. หลักการของการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม<br>4. การบูรณาการจัดการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม<br>5. องค์ประกอบของการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนรวม<br>6. แผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล | CLO1 | 2 | 2 | 1. กิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์<br>2. บรรยาย อภิปราย ชักถาม การศึกษาเรียนรวม ผ่านโปรแกรม google meet<br>3. นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาการจัดการเรียนรู้แบบการศึกษาเรียนรวมแล้วสรุปพร้อมนำเสนอ<br><b>สื่อที่ใช้</b><br>1. เอกสารประกอบการสอน<br>2. PowerPoint<br>3. โปรแกรม google meet<br>4. ใบงาน                                                                                          |
| 11 | การบริหารจัดการชั้นเรียน<br>1. ความหมายของการจัดการชั้นเรียน<br>2. ความสำคัญของการจัดการชั้นเรียน<br>3. หลักการบริหารจัดการชั้นเรียน<br>4. การบริหารจัดการชั้นเรียนทางด้านกายภาพ<br>5. การบริหารจัดการชั้นเรียนทางสังคม<br>6. การบริหารจัดการชั้นเรียนทางจิตวิทยา                     | CLO1 | 2 | 2 | 1. การพบกันในห้องเรียน<br>2. บรรยาย อภิปราย ชักถาม<br>3. นักศึกษาศึกษากรณีตัวอย่างการบริหารจัดการชั้นเรียนและการชี้แนะผู้เรียนจากวิดีโอที่ผู้สอนเตรียมไว้ให้และอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน<br><b>สื่อที่ใช้</b><br>1. เอกสารประกอบการสอน<br>2. PowerPoint<br>3. กรณีตัวอย่าง                                                                                                       |
| 12 | การออกแบบและเขียนแผนการจัดการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                 | CLO2 | 2 | 2 | 1. การพบกันในห้องเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



รหัสวิชา EDZ2102

ชื่อรายวิชา วิทยาการจัดการเรียนรู้

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา บริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

|       |                                                                                                                                                                                                                                        |      |  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | 1. ความหมายของแผนการจัดการเรียนรู้<br>2. ความสำคัญของแผนการจัดการเรียนรู้<br>3. ส่วนประกอบของแผนการจัดการเรียนรู้<br>4. รูปแบบของแผนการจัดการเรียนรู้<br>5. หลักการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้<br>6. ขั้นตอนการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ |      |  |    | 2. นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองเกี่ยวกับการออกแบบและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้มาล่วงหน้าจากคลิปวิดีโอการสอน<br>3. นักศึกษาร่วมกันอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการออกแบบและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้<br>4. นักศึกษาฝึกปฏิบัติการออกแบบและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามระดับชั้นและเนื้อหาที่ได้รับมอบหมายโดยมีผู้สอนคอยให้คำปรึกษาและชี้แนะ<br><b>สื่อที่ใช้</b><br>1. เอกสารประกอบการสอน<br>2. แบบฟอร์มการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้<br>3. PowerPoint |
| 13-16 | การทดลองสอนแบบจุลภาค<br>1. จัดการเรียนรู้ตามธรรมชาติ<br>สาขาวิชาเอก<br>2. ปฏิบัติการสอนแบบจุลภาค<br>3. ทดลองจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา                                                                                                  | CLO2 |  | 16 | 1. นักศึกษาแต่ละคนทดลองสอนแบบจุลภาคในชั้นเรียน/สถานศึกษาตามที่ออกแบบการจัดการเรียนรู้ไว้<br>2. นักศึกษาและผู้สอนร่วมกันให้ข้อมูลย้อนกลับและการประเมินการทดลองสอนแบบจุลภาคเป็นรายบุคคล<br>3. นักศึกษาร่วมกันสรุปและสะท้อนคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญและเหมาะสมในการพัฒนาผู้เรียน<br><b>สื่อที่ใช้</b><br>1. เอกสารประกอบการสอน<br>2. แผนการจัดการเรียนรู้<br>3. แบบประเมินการทดลองสอนจุลภาค                                                             |
| 17    | การสอบปลายภาค                                                                                                                                                                                                                          |      |  | 4  | ข้อสอบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



## 2. แผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา CLOs

2.1 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ (ให้ตรงกับแผนที่แสดงการกระจายผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2)

2.1.1 การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Formative Assessment) โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้ (ระบุทุกกระบวนการ)

2.1.2 การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ (Summative Assessment)

(1) เครื่องมือและน้ำหนักในการวัดและประเมินผล

| ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้                                                                             | วิธีวัดผล                                                                                                                                             | น้ำหนักการประเมินผล (ร้อยละ) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| CLO1 อธิบายหลักการจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง                                                   | 1. แบบฝึกหัด/กิจกรรมประกอบบทเรียน (20)<br>2. สอบกลางภาค (10)<br>3. สอบปลายภาค (20)<br>4. จิตพิสัย (10)                                                | 60                           |
| CLO2 จัดทำแผนการเรียนรู้ และจัดการเรียนรู้วิชาเฉพาะด้านโดยบูรณาการศาสตร์การสอนและเทคโนโลยีดิจิทัล | 1. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ (10)<br>2. การสอบปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน (20)<br>3. สะท้อนคิดจากกิจกรรม show case การนำเสนอแผนการจัดการเรียนรู้ (10) | 40                           |
| รวม                                                                                               |                                                                                                                                                       | 100                          |

(2) การให้เกรดและการตัดสินผล (ระบุข้อมูล : การให้สัญลักษณ์ เช่น O,S,U หรือ A,B,C,D,E ระบุ เกณฑ์มาตรฐานการตัดสินให้สัญลักษณ์แต่ละตัวอักษรและตัดสินผลให้ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อได้สัญลักษณ์ใด



รหัสวิชา EDZ2102

ชื่อรายวิชา วิทยาการจัดการเรียนรู้

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

(3) เกณฑ์ประเมินผลการเรียน

| ร้อยละ   | ระดับผลการเรียน | ความหมาย            |
|----------|-----------------|---------------------|
| 86 – 100 | A               | ดีเยี่ยม            |
| 82 – 85  | A-              | ดีเยี่ยม            |
| 78 – 81  | B+              | ดีมาก               |
| 74 – 77  | B               | ดี                  |
| 70 – 73  | B-              | ค่อนข้างดี          |
| 66 – 69  | C+              | ปานกลางค่อนข้างดี   |
| 62 – 65  | C               | ปานกลาง             |
| 58 – 61  | C-              | ปานกลางค่อนข้างอ่อน |
| 54 – 57  | D+              | ค่อนข้างอ่อน        |
| 50 – 53  | D               | อ่อน                |
| 46 – 49  | D-              | อ่อนมาก             |
| 0 – 45   | F               | ตก                  |

ทั้งนี้นักศึกษาจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด /การสอบแก้ตัว (ถ้ารายวิชากำหนดให้มีการสอบแก้ตัว

3. การอุทธรณ์ของนักศึกษา ระบุข้อมูล: .....ตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย.....



### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก
  - 1) บุญฤดี อุดมผล. (2560). วิทยาการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (ถ้ามี)
  - 1) ภาณุวัฒน์ ศิวะสกุลราช. (2564). เอกสารประกอบการสอน วิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
  - 2) ประยูร ศรีประสารณ์. (2547). แนวคิดและปรัชญาการจัดการศึกษาและการจัดสถานศึกษา. ในประมวลสาระชุดวิชาการจัดสถานศึกษา หน่วยที่ 1 หน้า 1-52. นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
  - 3) ครุสภา. (2556). มาตรฐานการประกอบวิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว.
  - 4) กุสิรา จิตรขญาณิช. (2565). การจัดการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
  - 5) ทิศนา แหมมณี. (2567). ศาสตร์การสอน :องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. (พิมพ์ครั้งที่ 27). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (ถ้ามี)

กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว.

### หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของกระบวนการวิชาโดยนักศึกษา
  - ☒ แบบประเมินกระบวนการวิชา
  - ☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
  - ☐ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
  - ☐ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
  - ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้
  - ☒ แบบประเมินผู้สอน
  - ☒ ผลการสอบ
  - ☒ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้



รหัสวิชา EDZ2102

ชื่อรายวิชา วิทยาการจัดการเรียนรู้

หน่วยกิต 3(2-2-5)

ระดับปริญญา ปริญญาตรี

หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต

คณะ/วิทยาลัย ครุศาสตร์

- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ
- ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
- 3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
  - ☒ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
  - ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
  - ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
- 4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการวิชานักศึกษา
  - ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
  - ☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการวิชาการ ประจำสาขาวิชาและคณะ
  - ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่นที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
  - ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
- 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการวิชา
  - ☒ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
  - ☐ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
  - ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

ลงชื่อ.....อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญฤดี อุดมผล)

วันที่รายงาน .....