



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา MPA ๖๒๐๓ รายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต คณะ/วิทยาลัย การเมืองและการปกครอง
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	MPA ๖๒๐๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Research Methodology for Public Administration

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) -

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิชา โชติพิทยานนท์
๓.๒ อาจารย์ผู้สอน	รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิชา โชติพิทยานนท์

๔. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒ / ชั้นปีที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๗๐ คน

๕. สถานที่เรียน

อาคาร ๒๙ ชั้น ๓ ห้อง ๒๙๓๒

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	เหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอน เกิน ๒๕%
- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ - ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์	๓	๓	
- แนวคิดเกี่ยวกับแนวทางการวิจัยในรูปแบบต่างๆ	๓	๓	
- ขั้นตอนต่างๆ ในกระบวนการวิจัย	๓	๓	
- การกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัย	๓	๓	
- การทบทวนวรรณกรรม เพื่อสร้างกรอบแนวคิดการวิจัย	๓	๓	
- การตั้งสมมติฐานที่ต้องทดสอบด้วยเครื่องมือเชิงประจักษ์	๓	๓	
- การวิจัยออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณ	๓	๓	
สอบกลางภาค			
- การวิจัยออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ	๓	๓	
- การกำหนดประชากรและวิธีการสุ่มตัวอย่าง	๓	๓	
- การสร้างมาตรวัดสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูล	๓	๓	
- วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	๓	๓	
- การประมวลผลและการวิเคราะห์ เพื่อแปลความหมายข้อมูลเชิงปริมาณ	๓	๓	
- การประมวลผลและการวิเคราะห์ เพื่อแปลความหมายข้อมูลเชิงคุณภาพ	๓	๓	
- การสรุปผลการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ - การเขียนบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่	๓	๓	
- สรุปและทบทวน	๓	๓	
สอบปลายภาค			

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน	นัยสำคัญของการสอนที่ไม่ครอบคลุม	แนวทางชดเชย/แก้ไข
- ไม่มี	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่กำหนดในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอนพร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง โดยเน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง - อภิปรายกลุ่ม โดยสอดแทรกเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม - จัดทำแบบฝึกหัดในแต่ละบทเรียน	/		การให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อกรณีหรือเหตุการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม และ จริยธรรมนักวิจัย ใช้การ สอดแทรกลงในเนื้อหาการสอน แต่ละหัวข้อ ทำให้นักศึกษา เข้าใจและเข้าถึงคุณธรรม จริยธรรมได้ไม่เพียงพอต่อการ ยกตัวอย่าง และให้แสดง ความเห็น
ความรู้	- บรรยาย อภิปราย - การทำงานเดี่ยว - การวิเคราะห์กรณีศึกษา งานเดี่ยว - มอบหมายให้หาหัวข้อ สำหรับการวิจัย โดย วิเคราะห์ตามหัวข้อที่ได้รับ มอบหมาย โดยเน้นผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง	/		นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่เคยทำวิจัย จึงทำให้การค้นหาคำขอวิจัยยังไม่เหมาะสมทางรัฐประศาสน ศาสตร์ ผู้สอนจึงแนะนำหนังสือ และเอกสารวิชาการที่เกี่ยวข้อง เพิ่มเติม
ทักษะทางปัญญา	- มอบหมายวิเคราะห์ กรณีศึกษาและนำเสนอผล การศึกษา และอภิปราย	/		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- ร่วมกันวิเคราะห์ กรณีศึกษาและการนำเสนอ รายงานที่ได้รับ มอบหมาย	/		

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มีการนำเสนองานเดี่ยวโดยใช้ Power Point	/		
---	--	---	--	--

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

นำตัวอย่างของการวิจัยที่มีคุณภาพได้เผยแพร่ในวารสารวิจัย TCI ฐาน 1 และ ฐาน 2 มาเป็นกรณีศึกษาในการสอน เพื่อให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๖๑ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๖๑ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๕	๒๔.๕
A-	๔	๖.๖
B+	๑	๑.๖
B	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ไม่มี

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการทดสอบความรู้ก่อน-หลัง จากจบรายวิชา	ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบเพื่อวัดผลการเรียนรู้ หลังจากที่ได้เรียนจบรายวิชา นักศึกษามีระดับความรู้ที่ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๘๐

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

- จุดแข็ง มีการยกตัวอย่างประกอบเนื้อหาการสอนที่เหมาะสม เข้าใจง่าย ถ่ายทอดเนื้อหาได้ชัดเจนให้เห็นเป็นมโนภาพตามเนื้อหาที่ได้รับการถ่ายทอด
- จุดอ่อน นักศึกษาส่วนน้อยที่ยังไม่ประสบการณ์ในการทำงาน จึงทำให้การตอบคำถามในชั้นเรียนยังไม่ชัดเจน

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- ยกตัวอย่างประกอบให้มากขึ้นและให้นักศึกษาร่วมกันวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับเพื่อนร่วมชั้น

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

- ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการสอบถามนักศึกษา พบว่า การสอนที่เน้นการถามตอบและยกตัวอย่างในการสอน ช่วยให้นักศึกษาเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้น

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

- การให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอน เน้นนักศึกษาเป็นศูนย์กลาง ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจในการทำวิจัยได้มากยิ่งขึ้น

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ควรจัดให้มีวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการเขียนบทความวิจัย มาบรรยาย	จัดวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิที่เชี่ยวชาญด้านการเขียนบทความวิจัยมาบรรยายตามประเด็นที่กำหนดให้

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ให้นักศึกษาสืบค้นบทความวิจัยจากฐานข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ และทบทวนวรรณกรรมในหัวข้อวิจัยที่นักศึกษาสนใจ	สัปดาห์ที่ ๑๕ นำเสนอเค้าโครงวิจัย บทที่ ๑-๓	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ให้นักศึกษาทบทวนวรรณกรรมและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อวิจัยของนักศึกษาให้ละเอียดมากขึ้น

ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิชา โชติพิทยานนท์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิชา โชติพิทยานนท์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔