



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา MCI5210 รายวิชา สัมมนาด้านหลักสูตรและการสอน

สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะวิทยาลัย ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา MCI5210  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย สัมมนาด้านหลักสูตรและการสอน  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Seminar in Curriculum and Instruction

#### 2. จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-8)

#### 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

- 3.1 หลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565  
3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาเลือก แผน ข

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

- 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.ช่อเอื้อง อุทิศสาร  
4.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ช่อเอื้อง อุทิศสาร

#### 5. สถานที่ติดต่อ

คณะครุศาสตร์ หรือ E-mail: chouang.ut@ssru.ac.th

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
-แนะนำรายวิชา -วิเคราะห์ผู้เรียน -ประเด็นและปัญหาร่วมสมัย ด้านหลักสูตรและการสอน	4	4	-
ประเด็นและปัญหาร่วมสมัยด้านหลักสูตรและ การสอน	4	4	-
ประเด็นและปัญหาร่วมสมัยด้านหลักสูตรและ การสอน	4	4	-
ระเบียบวิธีวิจัยด้านหลักสูตรและการสอน	8	8	-
-การศึกษางานวิจัยด้านหลักสูตรและการสอน -วิพากษ์งานวิจัย 1	4	4	-
นำเสนอความก้าวหน้าผลการศึกษาค้นคว้า ครั้งที่ 1	4	4	-
การประยุกต์ผลการวิจัยกับกลุ่มเป้าหมาย	4	4	-
นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าและประเมินผล	4	4	-
การเปรียบเทียบประเด็นและปัญหา ระหว่างหลักสูตรและการสอนในไทยและ ต่างประเทศ (Comparison of Issues and Challenges in Thai Curriculum and Instruction Versus International Curriculum and Instruction)	4	4	-
การศึกษาแนวโน้มของหลักสูตรและการสอน ในต่างประเทศ (A Study of International Trends in Curriculum and Instruction)	4	4	-

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางขจัด

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัด
-	-	-

**3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓		-
ความรู้	การทดสอบ การทำแบบฝึกหัด	✓		-
ทักษะทางปัญญา	การทดสอบ การนำเสนอผลงาน และการฝึกปฏิบัติในและนอกห้องเรียน	✓		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การสังเกต การอภิปรายผล การทำงานรายบุคคล การทำงานร่วมกับผู้อื่น	✓		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-การสังเกตจากการอภิปรายผล การทำงานรายบุคคล การทำงานร่วมกับผู้อื่น -การวัดทักษะการสื่อสารจากการนำเสนอผลงาน	✓		-
ทักษะการจัดการเรียนรู้	การออกแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์	✓		-

**4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3

-

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 4 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 4 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3	75.00
A <sup>-</sup>	0	0
B <sup>+</sup>	0	0
B	0	0
B <sup>-</sup>	0	0
C <sup>+</sup>	0	0
C	0	0
C <sup>-</sup>	0	0
D <sup>+</sup>	0	0
D	0	0
D <sup>-</sup>	0	0
F	1	25.00
I	0	0
รวม	4	100.00

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

เนื่องจากรายวิชานี้เป็นการเน้นภาคปฏิบัติและมรการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดการเรียน เพื่อให้เกิดทักษะและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง ดังนั้นการวัดผลและประเมินได้จากการพิจารณาผลงานและชิ้นงานเป็นหลัก นักศึกษาจึงมีโอกาสร่วมปรับปรุงชิ้นงานและผลงานได้ คะแนนจึงอยู่ในระดับสูงเป็นส่วนใหญ่

#### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

##### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการทดสอบซ้ำในความรู้เรื่องเดิมด้วยข้อสอบและการสอบหลายแบบ	นักศึกษามีความรู้และทักษะตามที่ได้วัดผล
มีการบูรณาการเนื้อหาหลายหัวข้อเข้าด้วยกันเพื่อวัดการนำความรู้ไปใช้	นักศึกษามีความสามารถในการบูรณาการได้ตามระดับความรู้ที่เคยได้วัดผลไว้
การวัดผลจากภาคปฏิบัติและการประยุกต์ใช้	นักศึกษาทำการสัมมนาได้อย่างมีคุณภาพด้วยการวัดจากผลงานกานำเสนอ

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

จุดแข็งคือ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดอ่อนคือ ผู้เรียนติดภาระกิจ เข้าเรียนไม่สม่ำเสมอ

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ปรับการเรียนการสอนให้ยืดหยุ่นยิ่งขึ้น

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-นักศึกษาพึงพอใจกับการเรียนแบบผสมผสาน

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-เพิ่มเวลาและโอกาสให้นักเรียนได้มีโอกาสนำความรู้ไปทดลองใช้จริงมากยิ่งขึ้นไป

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

## 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
การจัดทำเอกสารประกอบการสอน	กำลังรวบรวม

## 2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับการเรียนการสอนด้วยการลดการบรรยาย ให้มีนักศึกษามีส่วนร่วม มีเวลาและโอกาสในการฝึกปฏิบัติทั้งในและนอกสถานที่

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning มากขึ้น	มีนาคม 2569	อาจารย์ประจำวิชา

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning มากขึ้น

ลงชื่อ .....

(นางช่อเอื้อง อุทิศสาร)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....

ลงชื่อ .....

( )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....