



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา EDI2101 รายวิชา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

(Learning Measurement and Evaluation)

สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

สวนสุนันทา ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	EDI2101
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Learning Measurement and Evaluation

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	วิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์

๕. สถานที่ติดต่อ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา E-mail: kannika.bh@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑ / ชั้นปีที่ ๒
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๖๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

๙. สถานที่เรียน อาคารคณะครุศาสตร์

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง -

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด -

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ จุดมุ่งหมาย ประเภท หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่ครอบคลุมพฤติกรรมผู้เรียนด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย การวัดและประเมินตามสภาพจริง การสร้างและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่เหมาะสมและสอดคล้องกับลักษณะของสาระสำคัญในเรื่องที่ประเมิน บริบทและความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สะท้อนผลการประเมินเพื่อพัฒนาการของผู้เรียนและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ โดยใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีการวัดและประเมินผล การประเมินตามสภาพจริง การออกแบบและสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล การให้ข้อมูลย้อนกลับที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน แนวทางการใช้ผลการวัดและประเมินผลผู้เรียนในปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน เพื่อให้สามารถวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ และใช้การสะท้อนคิดไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองในการเป็นครูที่ดี มีความรอบรู้ และทันสมัยต่อความเปลี่ยนแปลง

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/ งานภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓๐ ชม.	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	๓๐	๗๕ ชม.

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษากับนักศึกษา ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์ ผ่านช่องทางต่อไปนี้

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น ๓ สำนักงานคณะครุศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) kannika.bh@ssru.ac.th

๓.๓ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Line) kannika.bh

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

๑.๑ มีคุณธรรม จริยธรรม และแสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม เช่น ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์สุจริต

๑.๒ มีวินัยในการเข้าชั้นเรียนที่ตรงต่อเวลา

วิธีสอน

- สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนในทุกครั้ง
- สอดแทรกขณะฝึกปฏิบัติการ

วิธีการประเมิน

- ประเมินจากเวลาที่เข้าชั้นเรียน และการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งในและนอกชั้นเรียน

๒. ด้านความรู้

ความรู้ที่ได้รับ

๒.๑ ความรู้เกี่ยวกับหลักการและเทคนิคการวัดและประเมินผลทางการศึกษา การสร้าง การใช้และตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การประเมินภาคปฏิบัติ และการประเมินตามสภาพจริง

๒.๒ ความรู้และความสามารถในการสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้

วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ
- แบบฝึกหัดในห้องเรียน
- ฝึกการสร้างเครื่องมือวัดผล
- ฝึกการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดผล
- การนำเสนอผลงาน

วิธีการประเมิน

- ประเมินผลการสร้างเครื่องมือวัดผล
- ประเมินผลการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดผล
- ประเมินการนำเสนอผลงาน
- การสอบระหว่างภาคและสอบปลายภาค

๓. ด้านทักษะทางปัญญา**ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

๓.๑ มีความเป็นผู้นำในการคิดพัฒนาการสร้างสรรค์เครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษา

วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ
- แบบฝึกหัดในห้องเรียน
- ฝึกการสร้างสรรค์เครื่องมือวัดและประเมินผล
- การนำเสนอผลงาน

วิธีการประเมิน

- ประเมินผลการศึกษาเครื่องมือวัดผล
- ประเมินการนำเสนอผลงาน
- การสอบปลายภาค

๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**ทักษะทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

๔.๑ การทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมทั้งการทำงานกลุ่มหรือการทำงานเป็นทีม ภาวะการเป็นผู้นำ การอภิปราย การให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ และการตอบข้อซักถาม

วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ
- ฝึกการสร้างสรรค์เครื่องมือวัดผล
- ฝึกการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดผล
- การนำเสนอผลงานกลุ่ม

วิธีการประเมิน

- ประเมินผลการศึกษาเครื่องมือ
- ประเมินผลการวิเคราะห์ข้อมูล
- ประเมินการนำเสนอผลงาน

๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี**ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีที่ต้องพัฒนา**

๕.๑ มีความสามารถในการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๕.๒ มีความสามารถในการแปลความหมายจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินผล

การเรียนรู้

๕.๓ มีความสามารถในการนำเสนอผลงานการสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินผลการ

เรียนรู้

วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ
- ฝึกการวิเคราะห์ข้อมูลคุณภาพเครื่องมือวัดและประเมินผล
- การนำเสนอผลงานการวิเคราะห์ข้อมูล

วิธีการประเมิน

- ประเมินผลการวิเคราะห์ข้อมูล
- ประเมินการนำเสนอผลงาน
- การสอบปลายภาค

๖. ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้**ทักษะวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา**

๖.๑ ออกแบบการสร้างเครื่องมือเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำไปทดลองใช้ในสถานศึกษาเพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการวัดและประเมินผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ
- นำเครื่องมือไปทดลองใช้ในสถานศึกษา
- รายงานผลการทดลองใช้ตามหลักการวัดและประเมินผล

วิธีการประเมิน

- ประเมินผลการทดลองใช้เครื่องมือ
- ประเมินการนำเสนอรายงาน

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	- ปฐมนิเทศการเรียนการสอน และภาระงาน - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ - ความหมายของการทดสอบ การวัดผล และ การประเมินผล - ธรรมชาติและหลักการวัดผลและ ประเมินผล - ปรัชญาของการประเมินผล	๔	- อธิบายรายละเอียดของรายวิชา - บรรยายประกอบสื่อ - นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับ นิยามของการวัดและการประเมิน	ผศ.ดร.กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์
๒	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ (ต่อ) - ประเภทและกระบวนการประเมินผล - ความมุ่งหมายและประโยชน์ของการ ประเมินผล - คุณธรรมของผู้ทำหน้าที่ประเมินผล	๔	- บรรยายประกอบสื่อ - อภิปรายคุณธรรมของผู้ทำหน้าที่ ประเมินผลร่วมกับผู้เรียน - นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	ผศ.ดร.กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์
๓	พฤติกรรมทางการศึกษา - พฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และ ทักษะพิสัย - ความสัมพันธ์ ระหว่างพฤติกรรมทาง การศึกษากับการประเมินผล	๔	- บรรยายประกอบสื่อ - อภิปรายพฤติกรรมทางการศึกษา กกับการประเมินผล	ผศ.ดร.กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์
๔	เครื่องมือวัดพฤติกรรมกรเรียนรู - ด้านพุทธิพิสัย - ด้านจิตพิสัย - ด้านทักษะพิสัย	๔	- บรรยายประกอบสื่อ - ยกตัวอย่างจากกรณีศึกษา - อธิบายและอภิปรายกลุ่ม - นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	ผศ.ดร.กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์
๕	การประเมินผลกรเรียนรู ๑. การประเมินตามสภาพจริง ๒. แฟ้มสะสมผลงาน ๓. การประเมินภาคปฏิบัติ	๔	- บรรยายประกอบสื่อ - อธิบายและอภิปรายกลุ่ม	ผศ.ดร.กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์
๖	คุณลักษณะที่ดีของเครื่องมือ - ความเชื่อมั่น - ความเที่ยงตรง - ความง่าย - อำนาจจำแนก - ความเป็นปรนัย	๔	- บรรยายประกอบสื่อ - อธิบายและอภิปรายกลุ่ม - นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	ผศ.ดร.กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๗	การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ - ความหมายของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ - ประเภทของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ - ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ - แนวทางการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	๔	- บรรยายประกอบสื่อ - ยกตัวอย่างจากกรณีศึกษา - นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	ผศ.ดร.กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์
๘	สอบกลางภาค	๔	ทดสอบ	ผศ.ดร.กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์
๙	การสร้างแบบทดสอบ - แบบอัตนัย - แบบถูก-ผิด - แบบเติมคำ - แบบจับคู่ - แบบเลือกตอบ	๔	- บรรยายประกอบสื่อ - นักศึกษาฝึกปฏิบัติการสร้างแบบทดสอบเป็นรายกลุ่ม - ให้คำปรึกษาเป็นรายกลุ่ม	ผศ.ดร.กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์
๑๐	การวิเคราะห์หาคุณภาพข้อสอบ - การวิเคราะห์ความเที่ยงตรง - การวิเคราะห์ความเชื่อมั่น	๔	- บรรยายประกอบสื่อ - ยกตัวอย่างจากกรณีศึกษา - นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	ผศ.ดร.กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์
๑๑	ฝึกปฏิบัติการตรวจสอบคุณภาพแบบทดสอบด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป	๔	- นักศึกษาฝึกปฏิบัติตรวจสอบคุณภาพแบบทดสอบเป็นรายกลุ่ม - ให้คำปรึกษาเป็นรายกลุ่ม	ผศ.ดร.กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์
๑๒	สถิติเบื้องต้นสำหรับการวัดและประเมินผล - การแจกแจงความถี่ - การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง - การวัดการกระจาย - การวัดตำแหน่งและการเปรียบเทียบ - การนำเสนอข้อมูล	๔	- บรรยายประกอบสื่อ - นักศึกษาทำแบบฝึกหัด - นักศึกษาฝึกวิเคราะห์ข้อสอบ	ผศ.ดร.กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์
๑๓	คะแนนและการให้ระดับคะแนน - ความหมายของคะแนน - วิธีการแปลความหมายและระบบการให้คะแนน - วิธีการให้ระดับคะแนน - การกำหนดเกณฑ์การประเมิน	๔	- ยกตัวอย่างจากกรณีศึกษา - นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	ผศ.ดร.กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์
๑๔	การวัดผลและประเมินผลการศึกษาแนวใหม่ - การศึกษาในศตวรรษที่ 21 - แนวทางการวัดผลและประเมินผลในศตวรรษที่ 21 - การวัดสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21		- บรรยายประกอบสื่อ - ยกตัวอย่างจากกรณีศึกษา - นักศึกษาทำแบบฝึกหัด	ผศ.ดร.กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๕	นำเสนอการสร้างแบบทดสอบ	๔	- สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบผลงาน - สะท้อนผลการเรียนรู้ - อภิปรายผลงานร่วมกัน	ผศ.ดร.กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์
๑๖	นำเสนอการสร้างแบบทดสอบ	๔	- สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบผลงาน - สะท้อนผลการเรียนรู้ - อภิปรายผลงานร่วมกัน	ผศ.ดร.กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์
๑๗	- ทดสอบปลายภาค	๔	ทดสอบ	ผศ.ดร.กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล (ร้อยละ)
๑	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	- ประเมินการเข้าชั้นเรียน - ความรับผิดชอบต่องาน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐
๒	ด้านความรู้	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	๘ ๑๗	๒๐ ๒๐
๓	ด้านทักษะทางปัญญา	- การสร้างและตรวจสอบ คุณภาพแบบทดสอบ - การจัดทำรายงาน การสร้างแบบทดสอบ	๙, ๑๐, ๑๑ ๑๕-๑๖	๑๐ ๑๐
๔	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ	- ประเมินการทำงานกลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐
๕	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี	- การใช้สถิติในการวิเคราะห์ ข้อสอบ - การนำเสนอผลงาน	๑๑-๑๒ ๑๕-๑๖	๕ ๕
๖	ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้	- การทดลองใช้เครื่องมือ วัดผลในสถานศึกษา	๙, ๑๐	๑๐
รวม				๑๐๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำรา และเอกสารหลัก

กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๑). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.

พิชิต ฤทธิจรรยา. (๒๕๕๖). *หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพมหานคร: บริษัท แฮ็ส ออฟ เคอร์มิสท์ จำกัด.

อนุวัติ คุณแก้ว. (๒๕๕๙). *การวัดผลและประเมินผลการศึกษาแนวใหม่*. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๒. เว็บไซต์ประกอบการเรียนรู้

<http://www.obec.go.th>

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

<http://www.onec.go.th>

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณลักษณะบัณฑิต				1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญหา				4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี			6. วิธีวิทยาการจัดการ การเรียนรู้				
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5						
EDC2101 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ Learning Measurement and Evaluation	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○						