



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา MBS๕๕๐๕ รายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการการกีฬา

สาขาวิชาการจัดการการกีฬา วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	MBS๕๕๐๕
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการการกีฬา
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Research Methodology for Sport Management

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๒-๒-๘)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการกีฬา
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาบังคับ

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	รองศาสตราจารย์ ดร.สุพิตร สมานิติ
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	รองศาสตราจารย์ ดร.สุพิตร สมานิติ และ ดร.อนุชิต กุลวานิช

#### ๕. สถานที่ติดต่อ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ / E-Mail :

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

- ๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๘ / ชั้นปีที่ ๑
- ๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๒๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๒๙ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ให้นักศึกษาเข้าใจถึงหลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความรู้และทักษะด้านระเบียบวิธีการวิจัยที่ใช้สำหรับการศึกษา ในมิติของการจัดการการกีฬา ทั้งระเบียบวิธีการวิจัยในเชิงปริมาณ ระเบียบวิธีการวิจัยในเชิงคุณภาพ และระเบียบวิธีการวิจัยแบบผสมขั้นสูง ครอบคลุมเนื้อหาของแนวคิด ทฤษฎี ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง แหล่งที่มาของข้อมูล ขนาดตัวอย่าง วิธีการคำนวณขนาดตัวอย่าง การสุ่มตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูลแบบการวิเคราะห์ข้อมูลเนื้อหา การวิเคราะห์ข้อมูลที่เน้นแก่นประเด็นสาระ การวิเคราะห์ข้อมูลเนื้อหาตามหลักการการอภิमानในเชิงชาติพันธุ์วรรณา การตีความหมาย การแปลผล การอธิบายผลวิจัยจากข้อมูลเชิงปริมาณและจากผลการวิจัยในเชิงคุณภาพ การเขียนรายงานวิจัยแบบผสม

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

หลักการ ความสำคัญของการวิจัย กระบวนการวิจัย การกำหนดหัวข้อการวิจัย ประเด็นทางด้านจริยธรรม ในการทำวิจัย การออกแบบการวิจัย ตัวแปรและสมมติฐาน การสืบค้นงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ระเบียบวิธีที่ดำเนินการวิจัย การรวบรวมข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล การเขียนรายงานและการนำเสนอรายงานการวิจัย การเขียนบทความวิชาการเพื่อการตีพิมพ์

Principles, importance of research, research process, identification of research topics, ethical issues in conducting research, research design, variables and assumptions, search for related research, research methodology, data collection, data processing, data analysis and interpretation, report writing and research report presentation, and academic article writing for publication

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕	ไม่มี	ไม่มี	๑๓๕

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน อาคาร ๓๓/ ชั้น ๒
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) :

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต เคารพในกฎ ระเบียบ และกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม
- (๒) มีภาวะผู้นำที่สามารถวินิจฉัยและแก้ไขปัญหาข้อขัดแย้งอย่างเที่ยงธรรม โดยคำนึงถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๓) มีจริยธรรมทางวิชาการและจรรยาบรรณทางวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) การปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมและสังคม
- (๒) ทำโครงการเพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมมือกันและร่วมรับผิดชอบในการทำงานกลุ่ม เพื่อฝึกการเป็นผู้นำกลุ่มและเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี
- (๓) นำกรณีศึกษามาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนที่สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินธุรกิจและการอยู่ร่วมกันในสังคม

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการมีวินัย ความพร้อมเพียงและความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมของการศึกษานอกสถานที่
- (๒) ประเมินจากการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การทำงานกลุ่ม การส่งงานตามกำหนด ระยะเวลาที่มอบหมาย และการเข้าร่วมกิจกรรม
- (๓) ประเมินจากการตัดลอกผลงานทางวิชาการหรืองานวิจัยของผู้อื่น

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ด้านบริหารธุรกิจ
- (๒) สามารถนำความรู้หรือสาระสำคัญของศาสตร์ที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการบริหารธุรกิจ รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ แสดงถึงการประเมินและการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางธุรกิจ
- (๓) สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านการบริหารธุรกิจเกี่ยวกับผลกระทบของสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกจากการศึกษาดูงานทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ สามารถใช้ทักษะการคิดพัฒนามาใช้ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในวิชาชีพทางธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒.๒ วิธีการสอน

(๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา ตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎีและการนำกรณีศึกษามาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน

(๒) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงด้วยการจัดให้นักศึกษาได้มีโอกาสศึกษาดูงานในสถานประกอบการต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์มาเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษเฉพาะเรื่อง

## ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การทดสอบย่อย ด้วยการวิเคราะห์กรณีศึกษาและการนำเสนอในชั้นเรียน
- (๒) การสอบกลางภาคเรียนด้วยการนำเสนอการวิเคราะห์และสังเคราะห์กรณีศึกษา
- (๓) การสอบปลายภาคเรียนด้วยการนำเสนอการวิเคราะห์และสังเคราะห์กรณีศึกษา ด้วยการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
- (๔) การประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย
- (๕) การประเมินจากการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

## ๓. ทักษะทางปัญญา

### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถสืบค้น ตีความ จำแนก วิเคราะห์ และประเมินข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ได้สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการใช้งานตามสภาพแวดล้อมทางธุรกิจอย่างเหมาะสม
- (๒) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีเหตุผล และสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการความรู้ และประสบการณ์จากสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางธุรกิจและสถานการณ์ทั่วไปได้อย่างเหมาะสม
- (๓) สามารถคิดค้นทางเลือกใหม่ ๆ วิเคราะห์ทางเลือก และผลกระทบที่เป็นผลจากทางเลือกอย่างรอบด้าน มีความกล้าในการตัดสินใจเลือกทางเลือกที่สอดคล้องกับสถานการณ์ทางธุรกิจที่ทำให้เกิดความได้เปรียบทางการแข่งขันทางธุรกิจ
- (๔) สามารถประยุกต์ความรู้และมีทักษะในการปฏิบัติงาน ตลอดจนแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์
- (๕) สามารถวิเคราะห์ผลงานทางวิชาการและสถานการณ์ทางวิชาชีพได้อย่างสมเหตุสมผล

### ๓.๒ วิธีการสอน

(๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะในการหาความรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับสาระของการดำเนินงานทางธุรกิจด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ

(๒) สามารถวิเคราะห์และเชื่อมโยงความเกี่ยวข้องระหว่างแนวคิด ทฤษฎี กับสถานการณ์และสามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ โดยการประยุกต์ใช้กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์เป็นแนวทางในการเรียนการสอน

(๓) การแก้ปัญหาการด้วยกรณีศึกษาหรือสถานการณ์จำลอง การอภิปรายกลุ่ม โดยนำเสนอในชั้นเรียนเพื่อฝึกให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการคิดวิเคราะห์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การอภิปราย การวิเคราะห์ และการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (๒) การประเมินตามสภาพจริงจากรายงาน
- (๓) การสัมภาษณ์

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม
- (๒) สามารถแสดงออกในฐานะผู้นำและผู้ตามในการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ สามารถประสานงานให้ลุล่วง มีมนุษยสัมพันธ์ และสร้างสัมพันธภาพอันดีกับผู้อื่น
- (๓) สามารถวางแผนและรับผิดชอบเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (๔) สามารถแสดงความคิดริเริ่มและความคิดเห็นที่มีความแตกต่างเชิงสร้างสรรค์ที่เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาของกลุ่ม

### ๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) ใช้ระบบการเรียนการสอนที่เน้นกิจกรรมกลุ่มให้นักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้วิธีการทำงานกับผู้อื่นและแสดงความเป็นสมาชิกกลุ่มได้อย่างเหมาะสม
- (๒) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีทั้งกับผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไป มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) มีความสามารถในการเป็นผู้นำ สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์การที่เป็นสมาชิกอยู่ได้เป็นอย่างดี

### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การนำเสนอรายงานกลุ่ม การอภิปราย และการแสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
- (๒) การประเมินตนเองของผู้เรียน การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน
- (๓) การประเมินจากการจำลองบทบาทต่าง ๆ

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถประยุกต์ใช้สถิติการวิเคราะห์เชิงปริมาณและ/หรือการวิเคราะห์เชิงคุณภาพมาใช้ในการวิเคราะห์ อธิบาย และนำมาใช้ในการตัดสินใจทางธุรกิจ
- (๒) สามารถสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๓) สามารถสื่อสารข้อมูลทางธุรกิจและข้อมูลอื่น ทั้งในรูปแบบการพูด การเขียน เพื่ออธิบาย และสร้างความเข้าใจที่เหมาะสมกับแต่ละกลุ่มบุคคล
- (๔) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพได้เป็นอย่างดี

**๕.๒ วิธีการสอน**

- (๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้ค้นคว้าข้อมูลโดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผล และแปลความหมาย
- (๒) การวิเคราะห์สถานการณ์จำลองหรือกรณีศึกษาโดยสามารถนำเทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ได้เหมาะสม
- (๓) การทำรายงานและการนำเสนอ การอภิปราย ที่สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนรู้ที่ได้มาจากการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศในชั้นเรียน
- (๒) ประเมินจากเทคนิคการทำรายงานและการนำเสนอ โดยเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศและสถิติที่เกี่ยวข้อง
- (๓) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอในชั้นเรียน

**หมายเหตุ**

- |             |         |                   |
|-------------|---------|-------------------|
| สัญลักษณ์ ● | หมายถึง | ความรับผิดชอบหลัก |
| สัญลักษณ์ ○ | หมายถึง | ความรับผิดชอบรอง  |
| เว้นว่าง    | หมายถึง | ไม่ได้รับผิดชอบ   |

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน Study plan

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อ/รายละเอียด Topic	จำนวน (ชั่วโมง) Hours	กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ใช้ Lecture and tools	ผู้สอน Lecturers
๑	แนะนำวิชา ปรัชญาการวิจัย จุดมุ่งหมาย ลักษณะเชิงกลยุทธ์ ในการวิจัย การเป็นตัวแทน แหล่งข้อมูล ลักษณะข้อมูล จริยธรรมการวิจัยในคน การละเมิดสิทธิบุคคล ประวัติและกระบวนทัศน์ของ ศาสตร์และวิธีการศึกษา	๓	การบรรยาย การร่วมอภิปราย	รองศาสตราจารย์ ดร.สุ พิตร สมานิติโต
๒	ปัญหาวิจัย ความสำคัญของการ ใช้ข้อมูลทุติยภูมิในการสะท้อน ปัญหาวิจัย คำถามวิจัย และ วัตถุประสงค์การวิจัย	๓	การบรรยาย การร่วมอภิปราย	รองศาสตราจารย์ ดร.สุ พิตร สมานิติโต
๓	การตั้งชื่อเรื่อง ประโยชน์ที่คาด ว่าจะได้จากการวิจัย และ ขอบเขตของการวิจัย	๓	การบรรยาย การร่วมอภิปราย	รองศาสตราจารย์ ดร.สุ พิตร สมานิติโต
๔	การวิจัยในเชิงปริมาณ แนวคิด หลักการ การทบทวนทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุ และผล (Causal Relationships) ตัวแปรอันเป็นต้นเหตุ (Cause) ตัวแปรอันเป็นผล (Consequence)	๓	การบรรยาย การร่วมอภิปราย	รองศาสตราจารย์ ดร.สุ พิตร สมานิติโต

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อ/รายละเอียด Topic	จำนวน (ชั่วโมง) Hours	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้ Lecture and tools	ผู้สอน Lecturers
๕	การพัฒนากรอบแนวความคิด ในการวิจัย (Conceptual Framework) ตัวแปรอิสระ (Independent variable) ตัวแปรแทรกกลาง (Intermediate variable) และตัวแปรตาม (Dependent variable)	๓	การบรรยาย การร่วมอภิปราย	รองศาสตราจารย์ ดร.สุ พิตร สมานิติโต
๖	นิยามศัพท์เพื่อปฏิบัติการวิจัย (Operation Definition) การวัดและระดับการวัดของ ข้อมูล การสร้างแบบสอบถาม การบันทึกข้อมูลสู่โปรแกรม สำเร็จรูป และการวัด ความเชื่อถือได้ของข้อมูลจาก แบบสอบถาม (Reliability)	๓	การบรรยาย การร่วมอภิปราย	อ.ดร.อนุชิต กุลวานิช
๗	การวิจัยในเชิงคุณภาพ ปรัชญา หลักการ แหล่งข้อมูลปฐมภูมิ แนวคิดปรากฏการณ์วิทยา หลักการ Grounded Theory Approached การออกแบบ การวิจัยเชิงคุณภาพ	๓	การบรรยาย การร่วมอภิปราย	อ.ดร.อนุชิต กุลวานิช

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อ/รายละเอียด Topic	จำนวน (ชั่วโมง) Hours	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้ Lecture and tools	ผู้สอน Lecturers
๘	การรวบรวมข้อมูลแบบการสนทนากลุ่มแบบเจาะจง (Focus Group Discussion) หลักการจัดการจัดการการค้นหาผู้รู้จริง ความสำคัญของเกณฑ์คัดเลือกกลุ่ม (Selection criteria) กลุ่มประเด็นกับการเขียนแนวคำถาม บทบาทนักวิจัย ผู้ถาม บทบาทผู้จัดบันทึก การถอดเทปและลักษณะข้อมูล	๓	การบรรยาย การร่วมอภิปราย	อ.ดร.อนุชิต กุลวานิช
๙	การสัมภาษณ์เดี่ยวแบบเจาะลึก (in-depth interview) หลักการผู้รู้จริงคือใคร หาได้อย่างไร การปักหมุดและการปักธง เพื่อค้นหาข้อมูลแบบสาวต่อหาผู้รู้จริง (Snow ball) การจัดบันทึกข้อมูล การอัดเทป การถอดเทปข้อมูล	๓	การบรรยาย การร่วมอภิปราย	รองศาสตราจารย์ ดร.สุพิตร สมานิติโตและอ.ดร.อนุชิต กุลวานิช
๑๐	ข้อมูลเชิงคุณภาพกับวิธีการตรวจสอบสามเส้า (Triangular check) กระบวนการตรวจสอบความรู้และปรากฏการณ์ว่าจริง หลักการที่ต้องจำแนกแบ่งกลุ่มข้อมูลตามเนื้อหา การตรวจสอบข้อมูลจากเอกสารกับข้อมูลจากภาพถ่ายและวัตถุ	๓	การบรรยาย การร่วมอภิปราย	รองศาสตราจารย์ ดร.สุพิตร สมานิติโตและอ.ดร.อนุชิต กุลวานิช

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อ/รายละเอียด Topic	จำนวน (ชั่วโมง) Hours	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้ Lecture and tools	ผู้สอน Lecturers
๑๑	การตรวจสอบสามเ้า การตรวจสอบภายในวิธี (Within method) กับการตรวจสอบระหว่างวิธี (Between Method) ต่างคน ต่างสถานที่ ต่างเวลา เปรียบเทียบอย่างไรเรียกว่า ข้อมูลนิ่ง (Data situated)	๓	การบรรยาย การร่วมอภิปราย	อ.ดร.อนุชิต กุลวานิช
๑๒	การวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) การวิเคราะห์ตาม แก่นสาระ (Thematic analysis) การจัดระบบข้อมูลด้วยวิธีการ จำแนกแยกแยะตามกลุ่ม ประเด็นเรื่องหลัก (Domain) และกลุ่มประเด็นเรื่องรอง (Sub-domain)	๓	การบรรยาย การร่วมอภิปราย	อ.ดร.อนุชิต กุลวานิช
๑๓	การอ่านเพื่อกำหนดรหัส หยาบ (Axial code) และหลักการ ตัดสินใจเลือกปรากฏการณ์ สัญลักษณ์เพื่อใช้ตีความหมาย การจัดกลุ่มข้อมูลทางกายภาพ การจำแนกแยกแยะข้อมูล การใช้คำหลัก (Keyword) และกลุ่มประเด็น (Domain) ในการจัดกลุ่มเนื้อหาสำคัญ (Selected code-quotation) การตีความหมาย การวิเคราะห์ เนื้อหาจากกระบวนการ ปะติดปะต่อข้อมูล	๓	การบรรยาย การร่วมอภิปราย	อ.ดร.อนุชิต กุลวานิช

สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อ/รายละเอียด Topic	จำนวน (ชั่วโมง) Hours	กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ใช้ Lecture and tools	ผู้สอน Lecturers
๑๔	การวิจัยแบบผสม แนวคิด และ หลักการ Convergent Mixed Design, Sequential Exploratory Mixed Design แหล่งข้อมูลและ การออกแบบการวิจัย	๓	การบรรยาย การร่วมอภิปราย	อ.ดร.อนุชิต กุลวานิช
๑๕	วิธีการออกแบบการวิจัย Hybrid Mixed Design, Embedded Mixed Design การเขียนบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์วารสารนานาชาติ	๓	การบรรยาย การร่วมอภิปราย	อ.ดร.อนุชิต กุลวานิช
๑๖	สอบปลายภาค	๓	ข้อสอบปลายภาค	อ.ดร.อนุชิต กุลวานิช

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑.๑ คุณธรรม จริยธรรม	พฤติกรรมของนักศึกษา ๑) การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย โดยไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น และการตอบคำถามในชั้นเรียน ๒) ความซื่อสัตย์สุจริตในการสอบ	ตลอดภาคเรียน	๒๐%
๒.๑ ความรู้	๑) ผลการวิจัยที่เป็นรายงานการวิจัยและ บทความวิจัย ๒) การนำเสนอบทความวิจัย ๓) การนำเสนอกรณีศึกษา	๑๖ ๒-๑๓ ๒-๑๓	๔๐% ๓๐% ๑๐%

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ตำราและเอกสารหลัก

- กาญจนา แก้วเทพ. (2548). **การวิจัยเชิงคุณภาพ**. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- ชาย โพธิ์สิตา. (2552). **ศาสตร์และศิลป์งานวิจัยเชิงคุณภาพ**. กรุงเทพฯ: อมรินทร์.
- เทียนฉาย กิรินันท์. (2541). **สังคมศาสตร์วิจัย**. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2545). **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วาโร พึ่งสวัสดิ์. (2551). **วิธีวิทยาการวิจัย**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- สุธีระ ประเสริฐสรพร. (2549). **รู้จักวิจัยทำให้เป็น**. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2545). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลรายวิชาที่จัดทำโดยนักศึกษา จากการจัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- ๑.๑ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ๑.๒ การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ๑.๓ แบบประเมินผู้สอน และประเมินรายวิชา
- ๑.๔ ให้ข้อเสนอแนะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามที่ผู้สอนได้กำหนดไว้ในช่องทางสื่อสารกับนักศึกษา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ดังนี้

- ๒.๑ การแลกเปลี่ยนสังเกตการสอนของอาจารย์ประจำวิชา
- ๒.๒ ระดับผลการเรียนของนักศึกษา
- ๒.๓ การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

### ๓. การปรับปรุงการสอน

เมื่อได้ผลประเมินการสอน นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น โดยการสัมมนาการจัดการเรียนการสอนหรือการทำวิจัยในชั้นเรียน

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจ และหลังออกผลการเรียนรายวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชาได้ดังนี้

๔.๑ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

๔.๒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อเขียน รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

จากการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

๕.๑ ปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก ๔ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

๕.๒ เปลี่ยนหรือจัดการเรียนการสอนเป็นทีมหรือแบ่งหัวข้อ/ผลการเรียนรู้ในการสอนของอาจารย์ประจำวิชา

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	
หมวดวิชาเฉพาะ																				
รหัสวิชา MBS๕๕๐๕																				
ชื่อรายวิชา																				
ระเบียบวิธีวิจัยทาง การจัดการการกีฬา	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	
Research Methodology for Sport Management																				