

สัปดาห์ที่ 2

มาตรฐานวิชาชีพครู

อ.ภาณุวัฒน์ ศิวะสกุลราช

ครูคือเทียนทองส่องสว่าง
ท่ามกลางความมืดมัวหม่น
ครูคือปุชนิยบุคคล
ปวงชนซาบซึ่งศรัทธา

(มล.ปิ่น มาลากุล)

มาตรฐานวิชาชีพครู ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน

มาตรฐานวิชาชีพครู

มาตรฐาน
ความรู้และ
ประสบการณ์
วิชาชีพ

มาตรฐานการปฏิบัติตน
(จรรยาบรรณของ
วิชาชีพ)

มาตรฐานการ
ปฏิบัติงาน

แบบแผนพฤติกรรมตาม
จรรยาบรรณของวิชาชีพครู

มาตรฐานวิชาชีพ : การประกอบวิชาชีพ

▶ มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ

เข้าสู่วิชาชีพ

ขอรับใบอนุญาต
ประกอบวิชาชีพ



▶ มาตรฐานการปฏิบัติตน
(จรรยาบรรณของวิชาชีพ)

เกียรติและศักดิ์ศรี

- จิตวิญญาณของความเป็นครู
- การยอมรับของสังคม



▶ มาตรฐานการปฏิบัติงาน

คุณภาพ

- ต่อใบอนุญาต
- ประเมินความชำนาญ
ตามระดับคุณภาพ
- ประเมินความชำนาญเฉพาะด้าน



มาตรฐานความรู้วิชาชีพครู

1. มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา หรือเทียบเท่า หรือคุณวุฒิอื่นที่คุรุสภารับรอง โดยมีความรู้ดังต่อไปนี้

(1) ภาษาเพื่อการสื่อสาร

(2) คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและจิตวิญญาณ

ความเป็นครู

(3) จิตวิทยาสำหรับครู

(4) การพัฒนาหลักสูตร

(5) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

(6) วิทยาการจัดการเรียนรู้

(7) นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ
สื่อสารการศึกษาและการเรียนรู้

(8) การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพ
ทางการศึกษา

(9) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้

(10) คุณนิพนธ์

มาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพครู

ผ่านการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาทางการศึกษา เป็นเวลาโดยรวมทั้งหมดไม่น้อยกว่า 1
ปี และผ่านเกณฑ์การประเมินปฏิบัติการสอนตามหลักเกณฑ์
วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด
ดังต่อไปนี้

1. การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน

- (1) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 1 ปี 1 เทอม 2
- (2) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2 ปี 2 เทอม 2
- (3) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 3 ปี 3 เทอม 1
- (4) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1, 2 ปี 4 ทั้งปี

2. การปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ

การประกอบวิชาชีพควบคุม

ผู้ประกอบวิชาชีพควบคุม ได้แก่

1. ครู
2. ผู้บริหารสถานศึกษา
3. ผู้บริหารการศึกษา
4. บุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์)

ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

เราเรียนรายวิชาตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์
วิชาชีพ เพื่อขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

คุณสมบัติผู้ขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

1. มีอายุไม่ต่ำกว่า 20 ปี บริบูรณ์
2. มีวุฒิปริญญาทางการศึกษา หรือเทียบเท่า หรือมีคุณวุฒิอื่นที่คุรุสภารับรอง
3. ผ่านการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามหลักสูตร เป็นเวลารวมไม่น้อยกว่า 1 ปี และผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด

มาตรฐานการปฏิบัติตน

มาตรฐานการปฏิบัติตน คือ จรรยาบรรณของวิชาชีพครู

ซึ่งจะเรียนในสัปดาห์ที่ 3

มาตรฐานการปฏิบัติงานของครู

มาตรฐานนี้เกิดขึ้นเมื่อปฏิบัติงานครู

ผู้ประกอบวิชาชีพครู ต้องปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ดังนี้

1. ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่

เสมอ

2. ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยคำนึงถึงผลที่จะแก่ผู้เรียน

3. มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

4. พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง

5. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

6. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน

7. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ
8. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
9. ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์
10. ร่วมมือกับผู้อื่นในชุมชนอย่างสร้างสรรค์
11. แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา
12. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์

คุณสมบัติผู้ขอต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา
- ผู้บริหารการศึกษา
- บุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์)

1. เคยมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูอยู่แล้ว
2. มีความรู้และประสบการณ์วิชาชีพตามที่
คณะกรรมการคุรุสภากำหนด

ผู้ไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

1. ผู้มาให้ความรู้เป็นครั้งคราว
2. ผู้ไม่ได้ประกอบวิชาชีพหลักด้านการสอนแต่บางครั้งต้องสอน
3. นักเรียน นักศึกษา หรือผู้รับการอบรม หรือผู้ได้รับใบอนุญาตปฏิบัติการสอน
4. ผู้จัดการศึกษาตามอัธยาศัย
5. ผู้ที่สอนในศูนย์การเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฯ
6. ผู้ประกอบวิชาชีพในระดับอุดมศึกษา
7. ผู้บริหารการศึกษาระดับเหนือเขตพื้นที่การศึกษา
8. บุคคลอื่นตามที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด เช่น
 - พระภิกษุผู้ทำหน้าที่สอน
 - ผู้สอนศาสนาอื่น
 - ผู้สอนตามโครงการแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ
 - ตำรวจตระเวนชายแดนที่ทำหน้าที่สอน
 - ผู้ประกอบวิชาชีพในสถานศึกษาเฉพาะทาง

แบบฝึกหัดที่ 1

เมื่อศึกษา Power Point เรียบร้อย จงตอบคำถามดังต่อไปนี้

1. นักศึกษากำลังศึกษาคณะศึกษาศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง ปี 2562 ซึ่งเป็นหลักสูตร 4 ปี ตามหลักสูตรมีมาตรฐานความรู้ วิชาชีพครู กิรายวิชา วิชาอะไรบ้าง เราเรียนตามมาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ เพื่ออะไร
2. มาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ ที่กำหนดในหลักสูตร คือวิชาอะไร เรียนเมื่อใด
3. ตาม Power point มาตรฐานการปฏิบัติตน คืออะไร
4. มาตรฐานการปฏิบัติงานของครู จะเกิดขึ้นกับนักศึกษาได้เมื่อใด