



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา JPL ๒๑๐๔ รายวิชา ภาษาญี่ปุ่นระดับกลาง ๒  
สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา JPL ๒๑๐๔  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย ภาษาญี่ปุ่นระดับกลาง ๒  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Intermediate Japanese 2

### ๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)

### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต  
๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาเฉพาะด้าน

### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ไพลิน กลิ่นเกษร, อาจารย์วิรุฒม์ อินทร์ชูรัตน์  
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ไพลิน กลิ่นเกษร

### ๕. สถานที่ติดต่อ ห้องสาขาภาษาญี่ปุ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา E – Mail pailin.kl@ssru.ac.th

### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒ / ๒๕๖๗ ชั้นปีที่ ๒  
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๖๐ คน จำนวน ๒ กลุ่ม

### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) JPL๒๑๐๑ ภาษาญี่ปุ่นระดับกลาง๑

### ๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี

### ๙. สถานที่เรียน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

### ๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑๐ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ศึกษาไวยากรณ์ในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งเพิ่มทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ต่างๆ ศึกษาคันจิเพิ่มเติม

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มการใช้สารสนเทศในรายวิชา และให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับคำศัพท์และไวยากรณ์เพิ่มเติม ในการเรียนวิชาภาษาญี่ปุ่นชั้นกลาง 2 จำเป็นต้องศึกษาและพัฒนาทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ ต่อยอดจากการเรียนในรายวิชาภาษาญี่ปุ่นระดับกลาง 1 ทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องใช้ทั้งสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ และค้นคว้าหนังสือเพิ่มเติมที่เขียนอธิบายไวยากรณ์ เพื่อฝึกทักษะดังกล่าวให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ไวยากรณ์และโครงสร้างของประโยคระดับกลางที่ซับซ้อนขึ้น ฟัง พูด อ่านและเขียน แสดงความคิดเชิงวิเคราะห์ วิจัย ศึกษอักขรคันจิเพิ่ม

### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน (ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	ตามความต้องการ เฉพาะราย	ไม่มี	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ๓๕๒๔ ชั้น ๒ อาคาร ๓๕ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๐๑๕๓๒๓๒๔

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) pailin.kl@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Line) pailin.kl

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) facebook “Japanese Sensei SSRU”

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

- (๒) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (๓) ปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรมไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น
- (๔) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม

#### ๑.๒ วิธีการสอน

(๑) การจัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม ปฏิบัติกิจกรรมตามสถานการณ์ เกมส์ และบทบาทสมมุติ เพื่อฝึกทักษะทั้ง ๔ โดยเน้นการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อปลูกฝังความคิด ความขยัน การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ การใช้เหตุผล และคิดอย่างเป็นระบบในการวิเคราะห์

(๒) อภิปรายทั้งกลุ่มเฉพาะและกลุ่มใหญ่

(๓) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าและเตรียมบทเรียนล่วงหน้า โดยสอดแทรกการอบรมความมีระเบียบวินัย การคิดอย่างเป็นระบบ จากแบบฝึกgrayวิชาที่ต้องอาศัยความละเอียดรอบคอบ ความสะอาด และความมีระเบียบของผลงาน

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้อง สังเกตความรับผิดชอบในผลงาน และการตรงต่อเวลา

(๒) พิจารณาจากการร่วมอภิปรายที่มีเหตุผลถูกต้อง เหมาะสม และสร้างสรรค์

(๓) ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

## ๒. ความรู้

### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้ความเข้าใจหลักภาษาญี่ปุ่น หลักการสื่อสารที่ถูกต้องเหมาะสมตามวัฒนธรรม
- (๒) มีความรู้ความเข้าใจในหลักและสาระสำคัญของวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องและสามารถนำไปประยุกต์ใช้หรือ

เป็น

พื้นฐานของการเรียน

### ๒.๒ วิธีการสอน

(๑) บรรยาย อภิปราย

(๒) กิจกรรมคู่ กิจกรรมกลุ่ม

(๓) แบบฝึก ทดสอบ

### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ทดสอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นการติดต่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) การสนทนาโต้ตอบกับอาจารย์ผู้สอน

(๓) การตรวจแบบฝึกหัด

## ๓. ทักษะทางปัญญา

### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถวิเคราะห์เนื้อหาและสถานการณ์ต่างๆได้
- (๒) สามารถนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ได้
- (๓) มีความใฝ่หาความรู้

### ๓.๒ วิธีการสอน

(๑) การบรรยายและยกตัวอย่างประกอบที่หลากหลาย

(๒) กำหนดกิจกรรมที่นักศึกษาสามารถค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตัวเอง

(๓) อภิปรายปัญหาพร้อมกัน

### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) สอบกลางภาคและสอบปลายภาค

- (๒) การตรวจผลงานและให้ข้อมูลย้อนกลับ
- (๓) สังเกตพฤติกรรมจากการแต่งประโยคและสนทนาโต้ตอบ

#### ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) มีภาวะผู้นำ

##### ๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) การจับคู่แต่งบทสนทนา เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา และความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- (๒) จัดกิจกรรมแบบผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning) เปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

##### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตการความสนใจและความร่วมมือในทำงานกลุ่ม
- (๒) ประเมินความสามารถในการนำเสนอผลงานกลุ่ม

#### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและการนำเสนอข้อมูล
- (๒) มีทักษะในการเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาการทำงาน

หรือ

กิจกรรมได้อย่างเหมาะสม

- (๓) ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาญี่ปุ่น

##### ๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) สาธิตและฝึกทักษะการวิเคราะห์โดยใช้กิจกรรมและแบบฝึกหัด
- (๒) การจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดการค้นคว้าและใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น มอบหมายงานที่ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อให้เกิดการค้นคว้าด้วยตนเอง
- (๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการแก้ปัญหา (Problem - Based Learning) ทั้งด้านเนื้อหาวิชา ภาษาและฝึกการวิเคราะห์ปัญหาตามบริบทของการใช้ภาษาในการสื่อสาร
- (๔) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

##### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การจัดทำรายงาน และนำเสนอผลงานในรูปของเทคโนโลยี
- (๒) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายรายงานนำเสนอ สังเกตพฤติกรรมในการแสดงการใช้เหตุผลในการวิเคราะห์

#### ๖. ด้านอื่นๆ

ไม่มี

#### หมายเหตุ

- สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

## ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
๑	แนะนำภาพรวมของรายวิชาการ การประเมินผล ทบทวนความรู้เดิม	Hyflex	Google meet	ชี้แจงแนวการสอน แหล่งการเรียนรู้ และการ ประเมินผล (Online)	
๒	บทที่ 1 ~ところだ、~について、~て以来	Hyflex	Google meet 1. ดูวิดีโอทัศน์ 2. ศึกษาหลักไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น 3. แบ่งกลุ่มศึกษาและวิเคราะห์ ตามหัวข้อไวยากรณ์ในบทเรียนและนำมาอภิปราย	ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม นอกเวลาเรียนโดยดูจากเว็บไซต์และE-learning	แบบฝึกหัด <a href="https://www.liveworksheets.com/">https://www.liveworksheets.com/</a>
๓	บทที่ 2 ~気味、~うちに、ないうちに、~最中 <u>สอบย่อย</u>	Hyflex(Onsite+Online+On demand)	Google meet 1. ดูวิดีโอทัศน์ 2. ศึกษาหลักไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น 3. แบ่งกลุ่มศึกษาและวิเคราะห์ ตามหัวข้อไวยากรณ์ในบทเรียนและนำมาอภิปราย	1. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน โดยดูจากเว็บไซต์และE-learning 2. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันจากการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากนอกห้องเรียน	แบบฝึกหัด <a href="https://www.liveworksheets.com/">https://www.liveworksheets.com/</a>
๔	บทที่ 3 ~おかげで、~ように / ~ような、~せいで	Hyflex On demand	Google meet 1. ดูวิดีโอทัศน์ 2. ศึกษาหลักไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น 3. แบ่งกลุ่มศึกษาและวิเคราะห์ ตามหัวข้อไวยากรณ์ใน	ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม นอกเวลาเรียนโดยดูจากเว็บไซต์และE-learning	แบบฝึกหัด <a href="https://www.liveworksheets.com/">https://www.liveworksheets.com/</a>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
			บทเรียนและนำมาอภิปราย		
๕	บทที่ 4 ~ものだから、~わけにはいかない、~一方 <sup>いっぽう</sup>	On demand	Loom Youtube 1. ดูวิดีโอทัศน์ 2. ศึกษาหลักไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น	1. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน โดยดูจากเว็บไซต์และ E-learning 2. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันจากการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากนอกห้องเรียน	แบบฝึกหัด <a href="https://www.liveworksheets.com/">https://www.liveworksheets.com/</a>
๖	บทที่ 5 ~に比べて、~も~ば~も~、~をもとに <u>สอบย่อย</u>	Hyflex	Google meet 1. ดูวิดีโอทัศน์ 2. ศึกษาหลักไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น 3. แบ่งกลุ่มศึกษาและวิเคราะห์ตามหัวข้อไวยากรณ์ในบทเรียนและนำมาอภิปราย	อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันจากการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากนอกห้องเรียน	แบบฝึกหัด <a href="https://www.liveworksheets.com/">https://www.liveworksheets.com/</a>
๗	บทที่ 6 ~だらけ、~かけだ、~きる、~ぬく	Hyflex	Google meet 1. ดูวิดีโอทัศน์ 2. ศึกษาหลักไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น 3. แบ่งกลุ่มศึกษาและวิเคราะห์ตามหัวข้อไวยากรณ์ในบทเรียนและนำมาอภิปราย	1. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน โดยดูจากเว็บไซต์และ E-learning 2. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันจากการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากนอกห้องเรียน	แบบฝึกหัด <a href="https://www.liveworksheets.com/">https://www.liveworksheets.com/</a>
๘	สอบกลางภาค				

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
๙	บทที่ 7 ~によると、~ということだ	Hyflex	Google meet 1. ดูวิดีโอทัศน์ 2. ศึกษาหลักไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น 3. แบ่งกลุ่มศึกษาและวิเคราะห์ตามหัวข้อไวยากรณ์ในบทเรียนและนำมาอภิปราย	1. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนโดยดูจากเว็บไซต์และ E-learning 2. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันจากการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากนอกห้องเรียน	แบบฝึกหัด <a href="https://www.liveworksheets.com/">https://www.liveworksheets.com/</a>
๑๐	บทที่ 8 ~くらい/ほど、~たびに、~がる、~たとたん	Hyflex	Google meet 1. ดูวิดีโอทัศน์ 2. ศึกษาหลักไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น 3. แบ่งกลุ่มศึกษาและวิเคราะห์ตามหัวข้อไวยากรณ์ในบทเรียนและนำมาอภิปราย	1. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนโดยดูจากเว็บไซต์และ E-learning 2. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันจากการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากนอกห้องเรียน	แบบฝึกหัด <a href="https://www.liveworksheets.com/">https://www.liveworksheets.com/</a>
๑๑	บทที่ 9 ~をはじめ、~ということ、 ~を <sup>ちゅうしん</sup> 中心に	Hyflex	Loom Youtube 1. ดูวิดีโอทัศน์ 2. ศึกษาหลักไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น	1. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนโดยดูจากเว็บไซต์และ E-learning 2. อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันจากการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากนอกห้องเรียน	แบบฝึกหัด <a href="https://www.liveworksheets.com/">https://www.liveworksheets.com/</a>
๑๒	บทที่ 10 ~っぽい、~うえに、 ~わけがない、~のようだ <u>สอบย่อย</u>	Hyflex	Google meet 1. ดูวิดีโอทัศน์ 2. ศึกษาหลักไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น	1. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนโดยดูจากเว็บไซต์และ E-learning	แบบฝึกหัด <a href="https://www.liveworksheets.com/">https://www.liveworksheets.com/</a>

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	รูปแบบการเรียนการสอน	โปรแกรม/วิธีการสอน	การจัดการเนื้อหาและสื่อการสอน	การวัดผล
			3.แบ่งกลุ่มศึกษาและวิเคราะห์ ตามหัวข้อไวยากรณ์ในบทเรียนและนำมาอภิปราย	2.อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันจากการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากนอกห้องเรียน	
๑๓	บทที่ 11 ~ことになっている、 ~ことはない、 ~ 次第、 ~において	Hyflex	Google meet 1.ดูวิดีโอทัศน์ 2.ศึกษาหลักไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น 3.แบ่งกลุ่มศึกษาและวิเคราะห์ ตามหัวข้อไวยากรณ์ในบทเรียนและนำมาอภิปราย	อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันจากการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากนอกห้องเรียน	แบบฝึกหัด <a href="https://www.liveworksheets.com/">https://www.liveworksheets.com/</a>
๑๔	บทที่ 12 ~にとって、 ~としては/も、 たとえ~ても	Hyflex	Google meet 1.ดูวิดีโอทัศน์ 2.ศึกษาหลักไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น 3.แบ่งกลุ่มศึกษาและวิเคราะห์ ตามหัวข้อไวยากรณ์ในบทเรียนและนำมาอภิปราย	1.ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมนอกเวลาเรียน โดยดูจากเว็บไซต์และ E-learning 2.อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันจากการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากนอกห้องเรียน	แบบฝึกหัด <a href="https://www.liveworksheets.com/">https://www.liveworksheets.com/</a>
๑๕	สรุปและทบทวนความรู้ในรายวิชา	Hyflex	Google meet	อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันจากการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากนอกห้องเรียน	แบบฝึกหัด <a href="https://www.liveworksheets.com/">https://www.liveworksheets.com/</a>
๑๖	<b>Final Exam</b>				
๑๗	<b>สอบปลายภาค</b>				

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑.๑, ๑.๑.๒, ๑.๑.๓,๑.๑.๔	๑.ตรวจสอบการเข้าเรียนตรงเวลา ส่งงานตรงเวลา ๒.สังเกตพฤติกรรมกรรมการเรียน การปฏิบัติตนของนักศึกษา ๓.ตรวจสอบงานที่ทำ การไม่ลอกงานหรือการบ้านของผู้อื่นการเข้าเรียน	ทุกสัปดาห์	๒๐%
๓.๑.๑, ๓.๑.๒, ๓.๑.๓	๑.สังเกตการทำกิจกรรมต่างๆร่วมกันในชั้นเรียน ๒.สังเกตความสามารถในการอภิปราย การแสดงความคิดเห็น และการทำข้อสอบระหว่างเรียน ๓.สังเกตความสามารถในการนำเสนอผลงานด้วยวาจา	๔,๖,๑๑,๑๓,๑๕	๓๐%
๒.๑	๑. การสอบกลางภาค ๒.การสอบปลายภาค	๘ ๑๗	๒๕% ๒๕%

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

Japanese Language Education. **ManaboNihongo shochuukyuu3**.Japan. SenmonKyouiku Publishing Co.Ltd.,2548

Japanese Language Education. **ManaboNihongo chuukyuu4**.Japan. SenmonKyouiku Publishing Co.Ltd.,2548

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Japanese Language Education. **ManaboNihongovol.4**Japan. SenmonKyouiku Publishing Co.Ltd.,2554.วันชัย สีสพัทธ์กุลและประภา แสงทองสุข. (แปล) **กินอยู่อย่างไรในญี่ปุ่น**. กรุงเทพฯ : สมาคมส่งเสริม

เทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).2540.

วันชัย สีสพัทธ์กุล. **แบบฝึกหัดอาภิกะโตะโทโมดาจิ 1-4** กรุงเทพฯ. มุลนิธิญี่ปุ่น.2547.

สุเทพ น้อมสวัสดิ์. **ไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น** กรุงเทพฯ. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.2539.

แสวง จงสุจริตธรรมและปราณี จงสุจริตธรรม. (แปล) **วัฒนธรรมญี่ปุ่น**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ภาษาและวัฒนธรรม, 2548.

KiyomiTanitsuและคณะ. **แบบฝึกหัดภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น** กรุงเทพฯ. สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).2541.

3A Corporation.Minna no NihongoRenshuu C Kaiwalrasutosheetโตเกียว ญี่ปุ่น. 2000

3A Corporation.The Association for Overseas Technical Scholarship (AOTS). **SHIN NIHONGO NO KISO 1-2** .โตเกียว ญี่ปุ่น. 3A Corporation. 1990.

Kiyomi Tanitsu และคณะ. **แบบฝึกหัดภาษาญี่ปุ่นขั้นต้น** กรุงเทพฯ. สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).2541.

3A Corporation. Minna no Nihongo Renshuu C Kaiwa Irasutosheet โตเกียว ญี่ปุ่น. 2000

3A Corporation. The Association for Overseas Technical Scholarship (AOTS). **SHIN NIHONGO NO KISO 1-3** .โตเกียว ญี่ปุ่น. 3A Corporation. 1990.

### เอกสารอิเล็กทรอนิกส์

<http://www.jtdic.com>

<http://www.jdoramanga.com>

<http://www.arukithai.com/th/home/default.asp>

<http://www.siamkane.com>

<http://www.kaededay.com/lms/mod/resource/view.php?id=23#>

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

แบบประเมินผู้สอน แบบประเมินรายวิชา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- การสังเกตจากพฤติกรรมของผู้เรียน

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การสังเกตโดยผู้สอน และจากผลการเรียนของนักศึกษา

### ๓. การปรับปรุงการสอน

๓.๑ ประมวลผลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและหาแนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคเรียนต่อไป

๓.๒ เพิ่มช่องทางการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ทวนสอบคะแนนข้อสอบ
- ทวนสอบงานหรือกิจกรรมที่มอบหมายให้นักศึกษา
- คณะกรรมการสาขาวิชาตรวจสอบผลการประเมินการให้คะแนน การตัดเกรดกับข้อสอบ รายงาน และคะแนนพฤติกรรม

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

นำข้อมูลจากผู้สอนและข้อคิดเห็นของนักศึกษามาประมวลสิ่งที่ต้องปรับปรุงเพื่อการเรียนการสอน

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้		ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓
หมวดวิชาเลือกเสรี															
รหัสวิชา JPL๒๑๐๔															
ชื่อรายวิชา															
ภาษาญี่ปุ่นระดับกลาง ๒	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○
Intermediate Japanese 2															

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ