

เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลทางการศึกษา ด้านทักษะพิสัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีร์ กาญจนภิ นิลผาย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

02 | ทักษะพิสัย (Psychomotor Domain)

การลงมือปฏิบัติที่อาศัยการประสานสัมพันธ์
ของอวัยวะและกล้ามเนื้อส่วนต่างๆ ของร่างกาย
เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ — (สุวิมล ว่องวานิช, 2546)

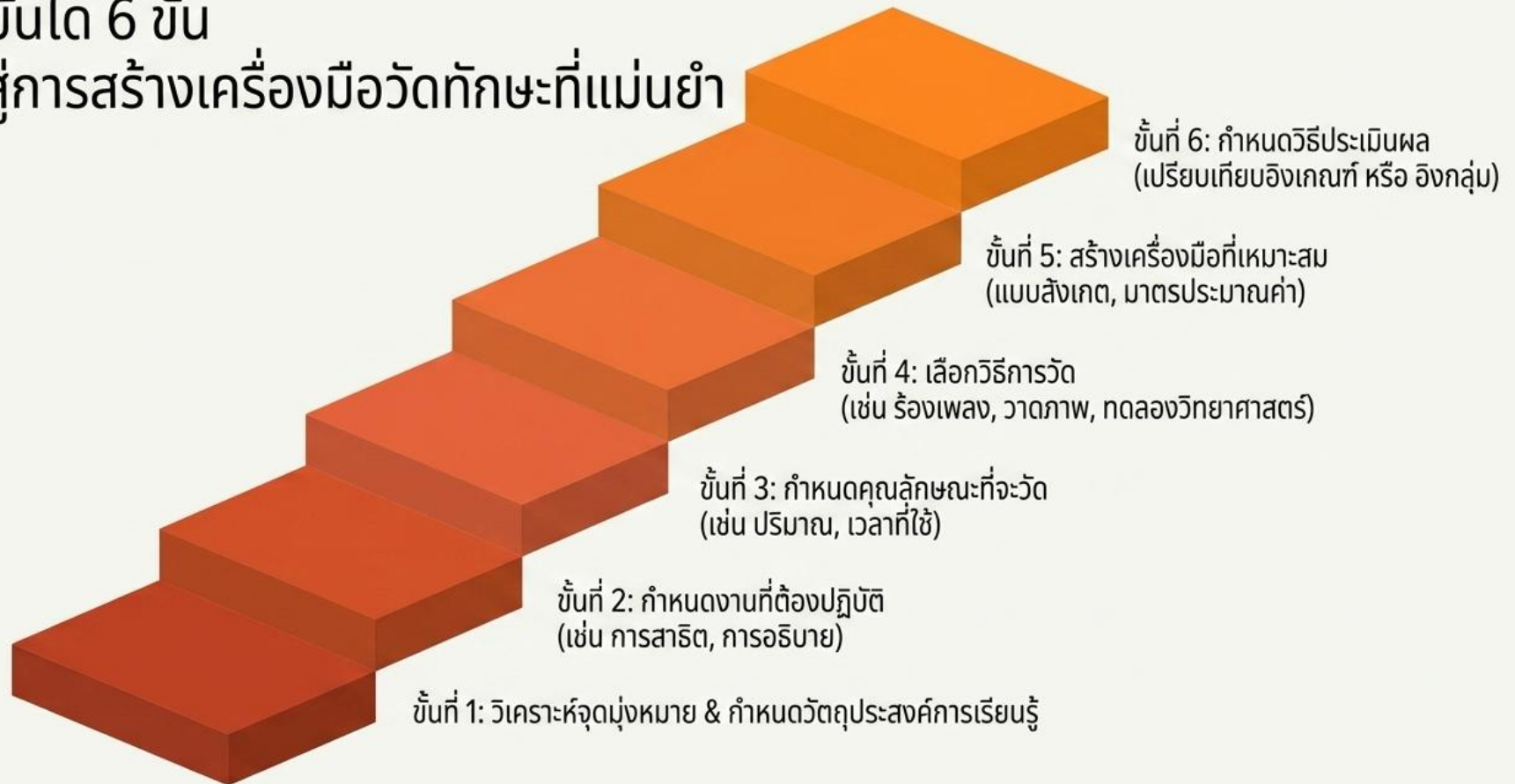


ศิริชัย กาญจนวาสี (2534) กล่าวว่า ทักษะพิสัย (Psychomotor Domain) เป็นการเรียนรู้ด้านทักษะ การปฏิบัติ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ ส่วนต่างๆ ของร่างกาย การประสานงานของการใช้อวัยวะต่างๆ เช่น การเขียน การอ่าน การพูด การวาดภาพ การว่ายน้ำ การเล่นฟุตบอล เป็นต้น

เกณฑ์การพิจารณาว่าพฤติกรรมใดคือ "การปฏิบัติ" ที่วัดผลได้



บันได 6 ขั้น สู่การสร้างเครื่องมือวัดทักษะที่แม่นยำ



ขั้นตอนการวัดทักษะ สุวิมล ว่องวานิช (2546) ได้
เสนอการวัดการปฏิบัติงาน ดังต่อไปนี้

1. วิเคราะห์จุดมุ่งหมายของหลักสูตร และ
กำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้อย่างชัดเจน

ขั้นตอนการวัดทักษะ สุวิมล ว่องวานิช (2546) ได้เสนอ
การวัดการปฏิบัติงาน ดังต่อไปนี้

2. กำหนดงานที่จะให้นักเรียนปฏิบัติ
เช่น การอธิบาย การสาธิต

ขั้นตอนการวัดทักษะ สุวิมล ว่องวานิช (2546) ได้เสนอ
การวัดการปฏิบัติงาน ดังต่อไปนี้

3. กำหนดคุณลักษณะที่ต้องการวัด
แล้วเขียนอธิบายรายละเอียด เช่น
ปริมาณงาน วัดได้จาก จำนวนที่ผลิต
ได้ในเวลาที่กำหนด

ขั้นตอนการวัดทักษะ สุวิมล ว่องวานิช (2546) ได้เสนอ
การวัดการปฏิบัติงาน ดังต่อไปนี้

4. การกำหนดวิธีการวัดทักษะปฏิบัติ
เช่น การคัดลายมือ การวาดภาพ การ
ทำแผนภูมิ การปฐมพยาบาล การทำ
การทดลอง การร้องเพลง การเล่น
ดนตรี เป็นต้น

ขั้นตอนการวัดทักษะ สุวิมล ว่องวานิช (2546) ได้เสนอ
การวัดการปฏิบัติงาน ดังต่อไปนี้

5. การกำหนดเครื่องมือที่จะใช้วัด ได้แก่ การใช้
แบบสังเกต แบบประเมินผลงาน แบบบันทึกการ
ปฏิบัติงาน แบบทดสอบภาคปฏิบัติ แบบสัมภาษณ์
เป็นต้น

โดยรูปแบบของเครื่องมือ เช่น แบบตรวจสอบ
รายการ มาตรฐานค่า

ขั้นตอนการวัดทักษะ สุวิมล ว่องวานิช (2546) ได้เสนอ
การวัดการปฏิบัติงาน ดังต่อไปนี้

6. การกำหนดวิธีการประเมินผล ได้แก่ การ
ประเมินแบบอิงเกณฑ์ โดยเปรียบเทียบกับ
เกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดขึ้น หรือการประเมิน
แบบอิงกลุ่ม เป็นการเปรียบเทียบความสามารถ
ผู้เรียนกับกลุ่มเพื่อน

ตัวอย่างเครื่องมือวัดทักษะปฏิบัติ

พฤติกรรมกร อ่าน	3	2	1
1. ความถูกต้อง ในการอ่านคำ			
2. การใช้เสียง ถูกอักขระ			

ตัวอย่างเครื่องมือวัดทักษะปฏิบัติ

เกณฑ์การให้คะแนน

3 หมายถึง ดี แปลว่า อ่านถูกต้องตามจังหวะ การออกเสียงอักขระถูกต้อง

2 หมายถึง พอใช้ แปลว่า อ่านถูกต้องตามจังหวะ พอใช้ การออกเสียงอักขระถูกต้องปานกลาง

1 หมายถึง ปรับปรุง แปลว่า อ่านไม่ถูกต้องตามจังหวะ การออกเสียงอักขระไม่ถูกต้อง

Q & A